

**PERAN GURU TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN ANAK
DENGAN METODE IQRO' DI TPQ NUR-ROHMAH SEMAMPIR KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Disusun Oleh :

AYU MEI WULANDARI

NIM. 932126817

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI (IAIN) KEDIRI
2021 HALAMAN PERSETUJUAN**

HALAMAN PERSETUJUAN

PERAN GURU TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN ANAK
DENGAN METODE IQRO' DI TPQ NUR-ROHMAH SEMAMPIR KOTA
KEDIRI

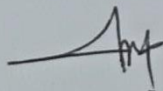
AYU MEI WULANDARI

NIM. 932126817

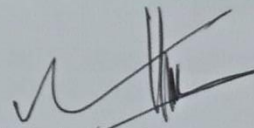
Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Iwan Marwan, M. Hum
NIP. 197701072009121001



Nila Zaimatus Septiana, M. Pd
NIDN. 2021098701

NOTA DINAS

Kediri, 22 Januari 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada. Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Ayu Mei Wulandari

NIM : 932126817

Judul : Peran Guru TPQ Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Dengan Metode Iqro' Di TPQ Nur-Rohmah Semampir Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

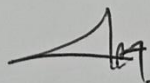
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diajukan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terimakasih,

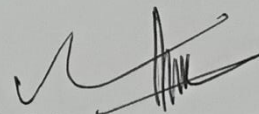
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Iwan Marwan, M. Hum
NIP. 197701072009121001



Nila Zaimatus Septiana, M. Pd
NIDN. 2021098701

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 20 Januari 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada. Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Ayu Mei Wulandari

NIM : 932126817

Judul : Peran Guru TPQ Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Dengan Metode Iqro' Di TPQ Nur-Rohmah Semampir Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

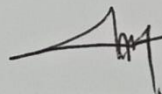
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diajukan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terimakasih,

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Iwan Marwan, M. Hum
NIP. 197701072009121001



Nila Zaimatus Septiana, M. Pd
NIDN. 2021098701

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN GURU TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN ANAK DI
TPQ NUR-ROHMAH SEMAMPIR KOTA KEDIRI

Diajukan oleh :

AYU MEI WULANDARI

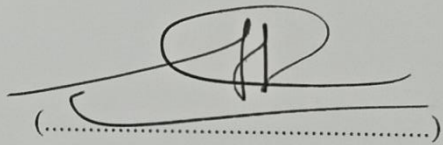
932126817

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 12 Januari 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

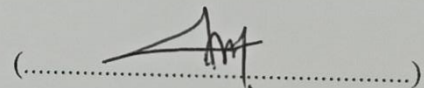
Dr. Iskandar Tsani, M. Ag.
NIP. 196406011998031001



(.....)

2. Penguji I

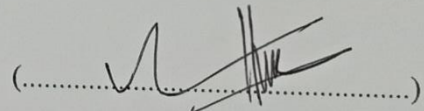
Dr. Iwan Marwan, M. Hum.
NIP. 197701072009121001



(.....)

3. Penguji II

Nila Zaimatus Septiana, M. Pd.
NIDN. 2021098701



(.....)

Kediri, 20 Januari 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Dr. H. Anwar, M. Ag.
NIP. 196405031996031001



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AYU MEI WULANDARI
NIM : 932126817
Fakultas/Jurusan : FAKULTAS TARBIYAH / PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
E-mail address : ayumeiw360@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)
Judul Karya Ilmiah : PERAN GURU TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN ANAK DENGAN METODE IQRO' DI TPQ NUR-ROHMAH SEMAMPIR KOTA KEDIRI

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 17 Mei 2022

Penulis

(AYU MEI WULANDARI)

HALAMAN MOTTO

**“MATI MEMANG MENGERIKAN, TAPI LEBIH MENGERIKAN JIKA KITA
TIDAK MEMBAWA CUKUP AMAL UNTUK BEKAL KEMATIAN”**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji saya haturkan kehadiran Illahi Rabbi, karena segala Rahmat-Nya yang telah memberiku kekuatan serta ilmu yang luas. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi besar Rasulullah Muhammad SAW yang selalu kuharapkan syafa'atnya.

Kupersembahkan karya kecil ini yang kubuat dengan bantuan dukungan, semangat serta doa dari segala pihak kepada :

1. Ibundaku Sri Mulyani, terima kasih telah memberiku kasih sayang yang tiada tara
2. Terimakasih untuk kakakku dan istrinya
3. Dosen pembimbing I (Dr.Iwan Marwan,M.Hum.) dan dosen pembimbing II (Nila Zaimatus Septiana, M. Pd) yang dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi dari awal hingga akhir.
4. Sahabat terbaikku Selvi Mulyanasari, Rizki Novalina Pribadi dan Dinda Deviana yang selalu memberikan semangat, saran dan dukungan
5. Teman-temanku Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) yang selalu menghibur dan mengerti diriku
6. Teman-teman PAI angkatan 2017 yang memberikan semangat, dukungan dan doa atas kelancaran skripsi saya.
7. Orang-orang terdekat yang tidak bisa kusebut satu persatu, terima kasih atas dukungan kalian semua
8. Dan untuk diriku terimakasih untuk tetap sehat dan kuat selama mengerjakan karya ini.

ABSTRAK

Ayu Mei Wulandari, Dosen Pembimbing Dr.Iwan Marwan,M.Hum. dan Nila Zaimatus Septiana, M. Pd : Peran Guru Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Dengan Metode Iqro' Di TPQ Nur-Rohmah Semampir Kota Kediri, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci : Peran Guru, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Metode Iqro'

Guru merupakan salah satu komponen dalam keberhasilan seorang murid. Dalam mengajarkan Al-Qur'an diperlukan kesabaran dan ketelitian karena mengajarkan dasar agama. Mengajarkan Al-Qur'an sejak dini merupakan salah satu cara menanamkan kecintaan anak terhadap Al-Qur'an. Agar belajar Al-Qur'an terstruktur maka guru dapat menggunakan metode membaca Al-Qur'an hal ini akan membantu guru menyampikan dasar Al-Qur'an kepada anak. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai (1) peran guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an anak dengan metode iqro di TPQ nur-rohmah semampir kota kediri (2) faktor pendukung dan penghambat peran guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an anak dengan metode Iqro'.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitiannya adalah studi kasus. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, untuk menguji keabsahan datanya dengan menggunakan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini ialah bahwa peran guru dalam mengajarkan Al-Qur'an bermacam-macam prosesnya dimulai dari pengenalan huruf hijaiyah, mencontohkan bunyi bacaan pada anak, memberikan materi-materi penunjang, memberikan evaluasi pada anak dan penggunaan metode iqro'. Dalam prosesnya tentu saja terdapat faktor pendukung dan penghambat peran guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an anak. Faktor pendukung motivasi anak, kemampuan guru. Fakkor penghambat interaksi teman sebaya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena limpahan rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. skripsi ini menguraikan tentang Peran Guru Taman Pendidikan Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Dengan Metode Iqro' Di TPQ Nur-Rohmah Semampir Kota Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M. M selaku Rektor IAIN Kediri
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Bapak Dr. Iwan Marwan, M. Hum. dan Ibu Nila Zaimatus Septiana, M. Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Kepala TPQ Nur-Rohmah Semampir dan guru-guru pengajar yang telah membantu selama proses penelitian.
6. Keluarga besar yang sudah mendukung dan selalu memberi nasihat.
7. Keluarga besar Panti Asuhan Putri Muhammadiyah Kota Kediri yang memberikan fasilitas dan dukungannya
8. Teman-teman, sahabat dan orang-orang terdekatku yang tidak dapat disebut satu persatu atas dukungan morilnya.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 27 Desember 2021

Ayu Mei Wulandari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Guru Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ)	11
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	12
C. Metode Iqro'	23
D. Peran Guru TPQ Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Dengan Metode Iqro'	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Kehadiran Penelitian	29
C. Lokasi Penelitian	30
D. Sumber Data.....	30
E. Pengumpulan Data	31
F. Analisis Data	33
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	35

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	37
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	37
B. Paparan Data	41
1. Peran Guru Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Anak Dengan Metode Iqro' di TPQ Nur-Rohmah Semampir Kota Kediri	41
2. Faktor pendukung dan penghambat peran guru tpq dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an anak dengan metode iqro' di TPQ Nur-Rohmah Semampir Kota Kediri	48
C. Temuan Penelitian.....	52
1. Peran Guru Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Anak Dengan Metode Iqro' di TPQ Nur-Rohmah Semampir Kota Kediri	53
2. Faktor pendukung dan penghambat peran guru tpq dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an anak dengan metode iqro' di TPQ Nur-Rohmah Semampir Kota Kediri	53
BAB V PEMBAHASAN	54
A. Peran Guru TPQ Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Dengan Metode Iqro' Di TPQ Nur-Rohmah Semampir Kota Kediri.....	54
B. Faktor Pendukung Dan Penghambat Peran Guru TPQ Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Anak Dengan Metode Iqro' di TPQ Nur-Rohmah Semampir Kota Kediri	58
BAB VI PENUTUP	61
A. KESIMPULAN	61
B. SARAN.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66