

**KONSEP MENDIDIK ANAK DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN  
(TELAAH QS. LUQMAN AYAT 12-19)**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

**Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**



Disusun Oleh:

**ANA JAUHAROH**

9321.272.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

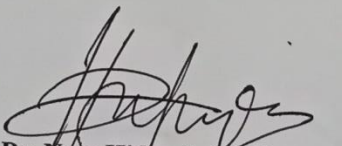
**KONSEP MENDIDIK ANAK DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN  
(TELAAH QS. LUQMAN AYAT 12-19)**

**Ana Jauharoh**


**NIM. 9321.272.17**

**Disetujui Oleh:**

**Dosen Pembimbing I**

  
**Dr. Noer Hidayah, M.Si**  
**NIP. 197701092005012002**

**Dosen Pembimbing II**

  
**Siska Yulia Weny, M.Ak**  
**NIP. 199207082019032018**

**NOTA DINAS**

Kediri, 30 November 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

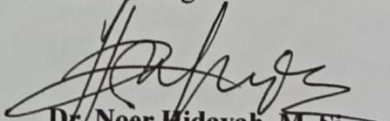
Nama : ANA JAUHAROH  
NIM : 9321.272.17  
Judul : KONSEP MENDIDIK ANAK DALAM PERSPEKTIF AL-  
QUR'AN(TELAHAH QS. LUQMAN AYAT 12-19)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

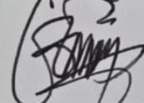
Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

  
**Dr. Noer Widayah, M. Si**  
**NIP. 197701092005012002**

Pembimbing II

  
**Siska Yulia Weny, M.Ak**  
**NIP. 199207082019032018**

**NOTA PEMBIMBING**

Kediri, 27 Desember 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

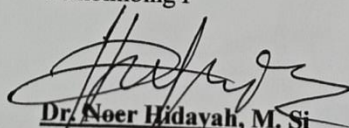
Nama : ANA JAUHAROH  
NIM : 9321.272.17  
Judul : KONSEP MENDIDIK ANAK DALAM PERSPEKTIF AL-  
QUR'AN(TELAAH QS. LUQMAN AYAT 12-19)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada 27 Desember 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

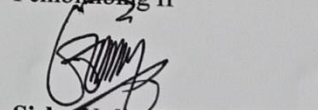
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

  
**Dr. Noer Hidayah, M. Si**  
NIP. 197701092005012002

Pembimbing II

  
**Siska Yulia Weny, M.Ak**  
NIP. 199207082019032018



**HALAMAN PENGESAHAN**  
**KONSEP MENDIDIK ANAK DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN (TELAAH QS.**  
**LUQMAN AYAT 12-19)**

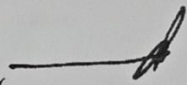
**ANA JAUHAROH**  
(9321.272.17)

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas  
tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) kediri pada tanggal 27 Desember 2021

Tim Penguji,

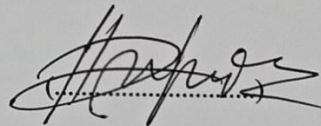
1. Penguji Utama

Dr. H. Ali Anwar, M. Ag  
NIP. 196405031996031001

  
(.....)

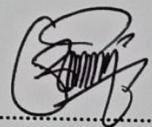
2. Penguji I

Dr. Noer Hidayah, M. Si  
NIP. 197701092005012002

  
(.....)

3. Penguji II

Siska Yulia Weny. M.Ak  
NIP. 199207082019032018

  
(.....)

Kediri, 27 Desember 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M. Ag  
NIP. 196405031996031001



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ANA JAUHAROH  
NIM : 9321.272.17  
Fakultas/Jurusan : FAKULTAS TARBIYAH / PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
E-mail address : anajauha98@gmail.com  
Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi     Tesis     Disertasi  
                                   Lain-lain (.....)  
Judul Karya Ilmiah : KONSEP MENDIDIK ANAK DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN  
                                  (TELAAH QS. LUQMAN AYAT 12-19)

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 17 Mei 2022

Penulis

(ANA JAUHAROH)

## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*“Bismillah”*

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخاري)

*“Sebaik-baik kalian adalah yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya”*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur ku panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, rahmat dan hidayah untuk bisa menempuh segala ujian. Shalawat serta salam ku curahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orangtua saya, Bapak Suhadi dan Ibu Muslikah terima kasih atas cinta dan kasih sayangnya telah membesarkan, mendidik dan memberikan do'a serta materil sehingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik. Serta kepada adikku tersayang Azza Khoirul Muslimin, keluarga besarku, yang selalu memberikan semangat dan memotivasiku.
2. Seluruh guru-guruku mulai dari RA JOMBOK SANAN, MI PSM JOMBOK, MTsN 4 KEDIRI, MAN 1 Kab Kediri, terima kasih doa-doa tulus dari beliau sehingga penulis bisa menjadi seperti sekarang.
3. Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si., selaku Dosen pembimbing I dan ibu Siska Yulia Weny. M.Ak., selaku Dosen pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan di IAIN Kediri, kelas G PAI angkatan 2017, dan rekan-rekan lain yang mewarnai perjuangan di IAIN Kediri penulis ucapkan terima kasih telah menemani berjuang bersama.
5. Sahabatku Nurul Hidayati, Devita Risma, Siti Muzayyanah, Bagus, Najib, Lisnawati yang telah mendengarkan keluh kesah selama pembuatan skripsi serta memotivasiku.
6. Almamaterku IAIN Kediri, Bapak-Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Prodi PAI dan seluruh karyawan IAIN Kediri.



Semoga Allah swt. Senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan dan ilmu yang manfaat kepada kita semua. Aamiin

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. skripsi ini berjudul “Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Berkarakter Dalam Novel Laskar Pelangi Karya Andrea Hirata”.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT dengan ajaran yang dibawanya, yaitu agama Islam.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM., selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Intitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si. dan Ibu Siska Yulia Weny. M.Ak selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.

6. Kedua orang tua beserta keluarga besar, yang selalu memberikan motivasi, mencurahkan kasih sayang, dan memberikan bantuan baik berupa materi maupun non materi kepada penulis dalam menuntut ilmu.
7. Semua teman, sahabat dan berbagai pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini, kami ucapkan terima kasih, semoga Allah memberi rahmat dan barokah atas kebaikan dan dicatat sebagai amal shaleh.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kediri, 29 November 2021

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Huruf Transliterasi

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ء    | '         | ض    | Ḍ         |
| ب    | B         | ط    | Ṭ         |
| ت    | T         | ظ    | Ẓ         |
| ث    | Th        | ع    | '         |
| ج    | J         | غ    | Gh        |
| ح    | Ḥ         | ف    | F         |
| خ    | Kh        | ق    | Q         |
| د    | D         | ك    | K         |
| ذ    | Dh        | ل    | L         |
| ر    | R         | م    | M         |
| ز    | Z         | ن    | N         |
| س    | S         | و    | W         |
| ش    | Sh        | ه    | H         |
| ص    | Ṣ         | ي    | Y         |

### B. Konsonan Rangkap

Konsonan Rangkap (*shaddah*), yang bersumber dari *ya' nisbah* (*ya'* yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan atasnya. Contoh:

أحمدية ditulis *Aḥmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan *ya' nisbah* ditulis double hurufnya. Contoh:

دلّ ditulis *dalla*

### C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis "ah". Contoh:

جماعة ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *Muḍaf*), maka ditulis “at”. Contoh:

نعمة الله ditulis *ni'mat Allah*

#### **D. Vocal pendek**

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

#### **E. Vocal panjang (*madd*)**

A panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u.

#### **F. Bunyi huruf dobel**

Bunyi huruf dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, masing-masing untuk أي dan أو.

#### **G. Kata sandang *alif + lam***

Jika terdapat huruf *alif + lam* yang diikuti huruf *qamariyah* maupun diikuti huruf *shamsiyah*, maka huruf *al* ditulis al-. Contoh:

الجامعة ditulis *al-Jāmi'ah*

الشيعة ditulis *al-Shī'ah*

#### **H. Huruf besar**

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

#### **I. Kata dalam rangkaian frase dan kalimat**

Tetap konsisten dengan rumusan diatas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata. Contoh:

شيخ الإسلام ditulis *Shaikh al-Islām*

## **J. Lain-lain**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an hadis, dll), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.



## ABSTRAK

ANA JAUHAROH, Dosen pembimbing Dr. Noer Hidayah, M.Si. dan Siska Yulia Weny. M.Ak., Konsep Mendidik Anak dalam Perspektif Al-Qur'an (Telaah Qs. Luqman Ayat 12-19), Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci : Pendidikan Anak, Qs. Luqman Ayat 12-19

Mendidik anak merupakan tanggung jawab yang tidak ringan. Orang tua harus menjadi guru sekaligus pembimbing yang penuh kasih sayang bagi anak-anak mereka. menciptakan suasana yang nyaman dan menyenangkan agar dapat mendorong anak yang nantinya menjadi anak yang berhasil sebagaimana diajarkan dalam Qs. Luqman/31: 12-19. Setiap orang tua perlu mengajarkan kebaikan, sensitivitas, tanggung jawab, dan akhlak yang baik kepada setiap anaknya, dengan harapan mereka menjadi generasi yang sukses dan tidak terjerumus dalam pergaulan yang tidak diinginkan. Jika ingin berhasil mencapai keinginan tersebut, maka orang tua perlu menerapkan prinsip-prinsip tertentu dan menumnuhkan nilai-nilai serta norma yang baik dalam diri anak.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian (*librabry research*). Selanjutnya penelitian ini menggunakan metode deskriptif analisis dengan cara menguraikan sekaligus menganalisis. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan bahan pustaka, memilih bahan pustaka yang dijadikan sumber primer dan sekunder, membaca bahan bacaan yang dipilih secara manual, mencatat isi bahan pustaka yang berhubungan dengan rumusan masalah, mengklarifikasi data dari sumber tulisan dengan merujuk pada rumusan masalah.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa konsep mendidik anak pada Qs. Luqman/31: 12-19 mencakup materi tauhid, syukur, syirik, mencintai orang tua (*birrul walidain*), ibadah, larangan bersikap sombong. Kemudian metode yang digunakan Luqman yang dapat dijadikan metode dalam menerapkan pendidikan anak dalam keluarga yang masih sangat relevan untuk diterapkan dengan kondisi pendidikan anak saat ini yaitu metode nasihat, pengulangan dan keteladanan.

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN PERSETUJUAN.....   | i    |
| NOTA DINAS .....   | ii   |
| NOTA PEMBIMBING .....  | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN.....  | iv   |
| MOTTO.....   | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN.....   | vi   |
| KATA PENGANTAR .....   | viii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI .....  | x    |
| ABSTRAK .....  | xiii |
| DAFTAR ISI.....  | xiv  |
| BAB I .....  | 1    |
| PENDAHULUAN.....   | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....   | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....   | 8    |
| C. Tujuan Penelitian .....   | 8    |
| D. Kegunaan Penelitian.....  | 8    |
| E. Telaah Pustaka .....  | 10   |
| F. Kajian Teoritik .....   | 11   |
| G. Metode Penelitian.....  | 36   |
| H. Sistematika Pembahasan .....  | 43   |
| BAB II.....  | 45   |
| AL-QUR'AN SURAH LUQMAN AYAT 12-19 .....  | 45   |
| A. Surah Luqman Ayat 12-19 .....   | 45   |
| B. Nama Luqman dalam Al-Qur'an .....   | 47   |
| C. Munasabah .....   | 51   |
| D. Tafsir Surah Luqman Ayat 12-19 .....  | 53   |
| BAB III.....   | 66   |
| ANALISIS KONSEP MENDIDIK ANAK PERSPEKTIF AL-QUR'AN SURAH<br>LUQMAN AYAT 12-19..... | 66   |
| A. Materi Pendidikan dalam Qs. Luqman Ayat 12-19 .....                             | 66   |
| B. Metode Pendidikan dalam Surah Luqman Ayat 12-19.....                            | 90   |

|   |     |
|---|-----|
| C. Pola Interaksi Guru (orang tua) dengan Peserta Didik Perspektif Qs.<br>Luqman/31 : 12-19 ..... | 93  |
| BAB IV ANALISIS KONSEP MENDIDIK ANAK DI ERA DIGITAL .....   | 104 |
| A. Era Digital .....  | 104 |
| B. Urgensi Pengasuhan Anak dalam Al-Qur'an.....   | 105 |
| C. Nilai-nilai Pengasuhan Orang Tua dalam Al-Qur'an.....  | 108 |
| D. Karakteristik Anak Generasi Digital.....   | 118 |
| E. Dampak Penggunaan Media Digital dan Teknologi (Internet).....                                  | 124 |
| F. Aktualisasi Nilai-Nilai Pengasuhan Orang Tua dalam Al-Qur'an di Era<br>Digital.....            | 127 |
| BAB V PENUTUP.....  | 131 |
| A. Kesimpulan .....   | 131 |
| B. Saran.....   | 132 |
| DAFTAR PUSTAKA .....  | 133 |
| LAMPIRAN .....  | 139 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....   | 141 |