

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM FILM *HAJI BACKPACKER*  
DAN RELEVANSINYA TERHADAP  
MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TINGKAT SMP**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

**M ALFIAN NUR HUDAH**

**932.134.517**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI  
2021**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM FILM HAJI *BACKPACKER*  
DAN RELEVANSINYA TERHADAP  
MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TINGKAT SMP**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan program sarjana

**Oleh :**

**M Alfian Nur Hudah**

**932134517**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M Alfian Nur Hudah

NIM : 932134517

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 12 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



**M Alfian Nur Hudah**

**NIM.932134517**



## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 12 Juli 2021  
Lamp :  
Hal : Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : M ALFIAN NUR HUDAH

NIM : 932134517

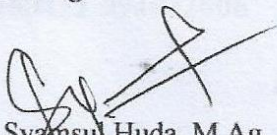
Judul : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM FILM HAJI  
BACKPACKER DAN RELEVANSINYA TERHADAP  
MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TINGKAT SMP**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

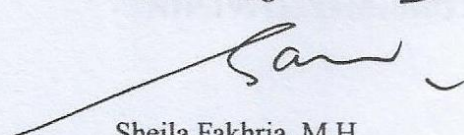
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

**Pembimbing I**



Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.  
NIP.19700412'994032006

**Pembimbing II**



Sheila Fakhria, M.H.  
NIP.1991111520109032011



## HALAMAN PERSETUJUAN

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM FILM HAJI *BACKPACKER* DAN  
RELEVANSINYA TERHADAP MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TINGKAT SMP**

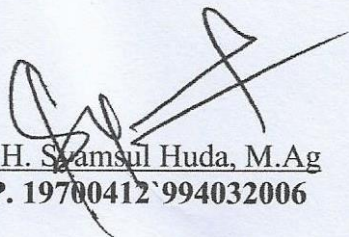
Oleh:

**M ALFIAN NUR HUDAH**

**932134517**

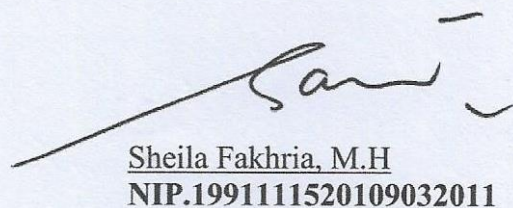
Disetujui Oleh

**Penguji I**



**Dr. H. Samsul Huda, M.Ag**  
**NIP. 19700412'994032006**

**Penguji II**



**Sheila Fakhria, M.H**  
**NIP.1991111520109032011**



## HALAMAN PENGESAHAN

### PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM FILM HAJI *BACKPACKER* DAN RELEVANSINYA TERHADAP MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TINGKAT SMP


M ALFIAN NUR HUDAH

932134517

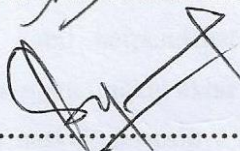
Telah Diujikan di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri Pada Tanggal 12 Januari 2022

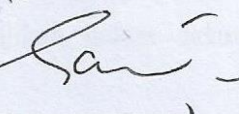
1. Penguji Utama  
**Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si**  
NIP. 197108202006041002

()

2. Penguji I  
**Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag**  
NIP. 19700412'994032006

()

3. Penguji II  
**Sheila Fakhria, M.H**  
NIP. 1991111520109032011

()

Kediri, 15 Januari 2022  
Dekan Fakultas Tarbiyah



**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag**  
NIP. 196405031996031001

## **MOTTO**

**“ Media Adalah Teknologi Pembawa Pesan Yang Dapat  
Dimanfaatkan Untuk Keperluan Pembelajaran ”**

**- Wilbur Schramm -**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah* puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah mengizinkan untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini hanya tulisan sederhana, namun sangat berarti bagiku. Kutulis dengan segala upaya dan kupersembahkan untuk:

Pertama, dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT atas ridho-Nya yang senantiasa memberi kemudahan bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dari awal hingga akhir.

Kedua, saya persembahkan untuk kedua orang tuaku, Ibu saya tercinta Endang Syekti dan Ayahanda saya Wantoyib yang tiada hentinya mendo'akan dan memberikan motivasi dengan dukungan dengan penuh kasih dan sayang, serta tak lupa saudaraku semata wayang Luthfatun Nisa Jauharoh, semoga dia selalu Istiqamah dalam pendidikannya di pesentren .

Ketiga, kepada para Masayikh Perguruan Islam Pondok Tremas Pacitan khususnya Murabbi K.H Fuad Habib Dimyathi dan K.H Luqman Haris Dimyathi yang telah memberikan bekal Pendidikan Agama Islam Kepada saya sehingga saya dapat mengemban Ilmu pendidikan lebih jauh ke dunia luar Saat ini, *Lau La Murrabi Ma'aroftu Robby*.

Keempat, saya persembahkan kepada Dosen Pembimbing Bapak Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag dan Ibu Sheila Fakhria, M.H. yang selama proses penyusunan skripsi ini telah bersedia meluangkan waktu untuk bimbingan, mengarahkan, serta dengan sabar dan ikhlas memberikan kritik dan saran. Semoga ilmu yang Ibu berikan untuk saya selama proses penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat.

Kelima, saya persembahkan untuk almater tercinta Jurusan Tarbiyah IAIN Kediri khususnya program study Pendidikan Agama Islam.

Terakhir, tak lupa untuk teman-teman seperjuangan saya dalam menuntut ilmu di prodi PAI dan juga untuk Andova Fida Cipta Dewi yang selalu membantu dan memberikan dukungan serta motivasi ketika penulis mengalami kesulitan khususnya disaat saya menempuh proses pendidikan di IAIN Kediri tercinta. Syukron Katsiir untuk kalian semua.



## ABSTRAK

M ALFIAN NUR HUDAH, Dosen pembimbing Syamsul Huda, M.Ag dan Sheila Fakhria, M.H.: Pendidikan Agama Islam Dalam Film Haji Backpacker Dan Relevansinya Terhadap Materi Pendidikan Agama Islam Tingkat SMP.

**Kata kunci : Pendidikan Agama Islam, Film Haji *Bckpacker*, Materi PAI tingkat SMP**

Media pembelajaran atau pendidikan dewasa ini tidak terlepas dari media yang sudah diterapkan oleh Rasulullah, yaitu benda yang bisa diamati, Kemudian gambar dan garis- garis, sekarang dikembangkan berupa bagan, grafik, tulisan, poster, peta, globe, ada juga yang diproyeksikan: video, audio, film dan lain-lain. Tentu saja yang berisi dan bernuansa Islami untuk media pendidikan Islam. Dalam proses belajar mengajar, sering dijumpai kesulitan isi materi. Dengan menggunakan media sebagai perantara dapat membantu dalam penyampaian materi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : nilai-nilai pendidikan Agama Islam Yang terkandung dalam film haji backpacker dan relevansinya dengan materi PAI tingkat SMP yang didasarkan atas analisis terhadap film Haji Backpacker karya Danial Rifki dan Materi PAI tingkat SMP kurikulum 2013 . Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Yaitu, prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif. Sedangkan Metode yang digunakan adalah metode content analysis, yaitu penelitian yang dilakukan untuk menganalisis data yang terdokumentasi dalam rekaman suara, gambar, atau tulisan.

Pada penelitian ini Terdapat nilai Pendidikan Agama Islam dalam Film Haji Backpacker yang terbagi menjadi : a. Aqidah yaitu, Iman Kepada Allah, Iman Kepada Kitab Allah , Iman Kepada Rasulullah, Iman Kepada Hari Akhir, Iman Kepada Qada dan Qadar Allah.b. Ibadah Yaitu, Thaharah ,I'tikaf, Shalat, Umroh Dan Haji , dan Makanan Yang Halal serta Menjauhi yang Haram, Mua'amallah, Takziah dan Ziarah kubur , dan Munakahat ,kemudian c.akhlak yaitu ,Perilaku Jujur Dan Amanah, Perilaku stiqomah, Perilaku Berkhunudzon, Berbuat Baik dan empati Terhadap Sesama serta Perilaku Hormat Dan Patuh Terhadap Orang Tua dan Guru.2.Terdapat relevansi antara Pendidikan Agama Islam dalam Film Haji Backpacker dengan Materi Pendidikan Agama Islam Tingkat SMP yaitu :a.Pada materi pokok PAI kelas VII terdapat 5 Squence Point Pendidikan Agama Islam Dalam Film Haji Backpacker yang relevan dengan 3 materi pokok di semester 1 dan 2 materi pokok di semester 2. b.Pada materi pokok PAI kelas VIII terdapat 6 Squence Point Pendidikan Agama Islam Dalam Film Haji Backpacker yang relevan dengan 3 materi pokok di semester 1 dan 2 materi pokok di semester 2. c.Pada materi pokok PAI kelas XI terdapat 5 Squence Point Pendidikan Agama Islam Dalam Film Haji Backpacker yang relevan dengan 4 materi pokok di semester ganjil dan 1 materi pokok di semester genap.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pendidikan Agama Islam Dalam Film Haji Backpacker Dan Relevansinya Terhadap Materi Pendidikan Agama Islam Tingkat SMP.

Shalawat serta salam senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun khasanah kita, Nabi Agung Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya di akhir nanti.

Keberhasilan penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan berbagai pihak, dengan hormat penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag dan Ibu Sheila Fakhria, M.H., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi.
5. Para team Produksi dan Pemeran film Haji *Backpacker* yang telah memberikan tontonan film yang edukatif sarat akan nilai Pendidikan Agama Islam didalamnya.
6. Kedua orang tua saya, Ayah dan Ibu yang selalu memberi do'a, dukungan, motivasi, dan semua keperluan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

7. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu. Semoga Allah senantiasa memberikan imbalan yang sesuai dan mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca bagi umumnya. Dan dalam menyusun skripsi ini penulis masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini.

*JazakumullahKhairan Katsiran*

Kediri, ..... Maret 2021

M Alfian Nur Hudah



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN DEPAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Telaah Pustaka .....	10
F. Sistematika Pembahasan .....	16
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>19</b>
A. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam .....	19
B. Film sebagai Media Pembelajaran .....	39
C. Materi Pendidikan Agama Islam Pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP ) .....	43
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>47</b>
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Metode Pengumpulan Data .....	48

C. Metode Analisis Data.....	48
<b>BAB IV ANALISIS DATA.....</b>	<b>50</b>
A. Film Drama Religi Haji Backpackker.....	50
B. Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Film Drama Religi Haji Backpackker.....	78
C. Materi Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Tingkat SMP .....	126
<b>BAB V HASIL PEMBAHASAN.....</b>	<b>134</b>
A. Rangkain Umum Film Haji Bcakpacker .....	134
B. Pendidikan Agama Islam dalam Film Haji Bcakpacker .....	136
C. Relevansi Pendidikan Agama Islam dalam Film Drama Religi Haji Backpackker dengan Materi Pendikan Agama Islam Tingkat SMP...	153
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>162</b>
A. KESIMPULAN.....	162
B. SARAN .....	166
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>168</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>171</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>182</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Perbandingan penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang.....	15
Tabel 1.4	Daftar Nama Team Produksi dan Nama Aktris / Aktor Film Haji Backpackker. ....	51
Tabel 2.4	Daftar Nama Penghargaan Pemeran Film Haji Backpacker ...	52
Tabel 3.4	Daftar Nama dan deskripsi penokohan Film Haji Backpacker	53
Tabel 4.4	Tahapan <i>Squence</i> Film Haji Backpacker .....	63
Tabel 5.4	Pendidikan Aqidah dalam Film Haji Bacpacker .....	82
Tabel 6.4	Iman Kepada Kitab Allah dalam Film Haji Backpackker .....	85
Tabel 7.4	Iman Kepada Rasullullah dalam Film Haji Backpackker .....	88
Tabel 8.4	Iman kepada Hari Akhir dalam Film Haji Backpackker .....	92
Tabel 9.4	Iman kepada Qadha dan Qadar Allah dalam Film Haji Backpackker .....	94
Tabel 10.4	Thaharah dalam Film Haji Backpackker .....	99
Tabel 11.4	Ibadah I'tikaf dalam Film Haji Backpackker .....	102
Tabel 12.4	Ibadah Shalat dalam Film Haji Backpackker .....	104
Tabel 13.4	Ibadah Haji dan Umrah dalam Film Haji Backpackker .....	107
Tabel 14.4	Ibadah Haji dan Umrah dalam Film Haji Backpackker .....	110
Tabel 15.4	Makanan dan Minuman yang Halal dan Menjauhi yang Haram dalam Film Haji Backpecaker .....	113
Tabel 16.4	Mu'amallah dalam Film Haji Backpecaker .....	115
Tabel 17.4	Munakahat dalam Film Haji Backpecaker .....	117
Tabel 18.4	Perilaku Jujur dan Amanah dalam Film Haji Backpacker .....	119
Tabel 19.4	Perilaku Istiqamah dalam Film Haji Backpacker .....	121
Tabel 20.4	Perilaku Berkhusnudzon dalam Film Haji Backpacker.....	122
Tabel 21.4	Perilaku Berbuat Baik dan Empati terhadap Sesama dalam Film Haji Backpacker.....	123
Tabel 22.4	Perilaku Hormat dan Patuh terhadap Orang Tua dan Guru dalam Film Haji Backpacker .....	125



Tabel 23.4	Pemetaan Materi Pendidikan Agama Islam SMP Kelas VII Kurikulum 2013.....	128
Tabel 24.4	Pemetaan Materi Pendidikan Agama Islam SMP Kelas VIII Kurikulum 2013.....	130
Tabel 24.4	Pemetaan Materi Pendidikan Agama Islam SMP Kelas IX Kurikulum 2013.....	132
Tabel 1.5	Hasil Penelitian Pendidikan Agama Islam dalam Film Haji Backpacker .....	154
Tabel 2.5	Relevansi Pendidikan Agama Islam dalam Film Haji Backpacker dengan Materi PAI kelas VII.....	156
Tabel 3.5	Relevansi Pendidikan Agama Islam dalam Film Haji Backpacker dengan Materi PAI kelas VIII .....	158
Tabel 4.5	Relevansi Pendidikan Agama Islam dalam Film Haji Backpacker dengan Materi PAI kelas IX .....	160

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2	Poster Film Haji Backpacker.....	50
Gambar 2.4	Buku Materi Pendidikan Agama Islam SMP Kelas VII Kurikulum 2013 .....	129
Gambar 3.4	Buku Materi Pendidikan Agama Islam SMP Kelas VIII Kurikulum 2013.....	131
Gambar 4.4	Buku Materi Pendidikan Agama Islam SMP Kelas IX Kurikulum 2013.....	133

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat ijin penelitian.....	171
Lampiran 2 : Nota Bimbingan.....	172
Lampiran 3 : BIOGRAFI FILM.....	174
Lampiran 4 : SINOPSIS FILM HAJI BACKPACKER.....	175
Lampiran 5 : BIOGRAFI SUTRADARA FILM HAJI BACKPACKER.....	176
Lampiran 6 : RESENSI PROFIL FILM HAJI BACKPACKER .....	177
Lampiran 7 : REVIEW FILM HAJI BACKPACKER .....	178
Lampiran 8 : ULASAN MENGENAI FILM HAJI BACKPACKER .....	179
Lampiran 9 : PENAYANGAN FILM HAJI BACKPACKER DI STASIUN TV SWASTA INDONESIA .....	180
Lampiran 10 : RIWAYAT HIDUP .....	182



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Rasulullah menyampaikan syariat Islam melalui proses pendidikan dan pengajaran dengan segala komponennya, yaitu pendidik, peserta didik, materi pendidikan, metode dan tujuan pendidikan, dan dilengkapi dengan medianya. Dalam proses pembelajaran dengan para sahabat, Rasulullah. menjadikan pribadinya sebagai media. Melalui ucapan, sifat dan perilaku beliau, agar para sahabat dapat memahami ajaran Islam dan mampu pula mengamalkannya dengan baik.

Media pendidikan yang diterapkan Nabi dalam upaya agar ajaran agama Islam dapat diterima dengan mudah oleh umatnya adalah dengan melalui media perbuatan Nabi sendiri, dimana beliau memberikan contoh langsung yang dikenal dengan istilah *uswah hasanah* (contoh teladan yang baik). Seluruh perilaku Rasulullah adalah contoh yang baik, yang juga berfungsi sebagai media pendidikan. Sebagaimana firman Allah:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ  
وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Artinya : Sungguh, pada (diri) Rasulullah benar-benar ada suri teladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat serta yang banyak mengingat Allah. ”( Q.S Al-ahzab : 21 )

Dan sabda Nabi: “Shalatlh kamu sekalian sebagaimana kamu sekalian

melihat saya shalat.” ( H.R Bukhari ).