

REFERENCE

- (P2P), D. J. (2020). *Pedoman Kesiapsiagaan Menghadapi Coronavirus Disease (COVID-19)*. Jakarta Selatan: Kementerian Kesehatan RI.
- Abdul Rahman Saleh, M. A. (2009). *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Barry. (1998). A Study of Students Perception in English Classes. 33(2).
- Choy, C. a. (2009). Teacher Perceptions of Critical Thinking Among Students and its Influence on Higher Education. *International Journal of Teaching and Learning*, 20(2), 179-207.
- Daradjat, Z. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Drever. (2010). *Persepsi Siswa*. Bandung: Grafindo.
- Gay, et.al. (2006). *Educational Research 8th edition: Competencies for Analysis and Applications*. New Jersey Columbus, Ohio: Merrill Prentice Hall.
- Hamalik, O. (1994). *Media Pendidikan, cetakan ke-7*. Bandung: PT.Citra Aditya Bakti.
- Hasnindar. (2019). Persepsi Siswa Tentang Menggunakan Materi Pembelajaran Online (Penelitian Deskriptif Qualitataif Pada Semester 7 Jurusan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar).
- I., A. (2013). *Eksplorasi Pola Komunikasi dalam Diskusi Menggunakan Moddle pada Perkuliahan Simulasi Pembelajaran Kimia*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Irwanto. (2002). *Psikologi umum*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- L Vitoria, M. M. (2018). Students' perceptions on the implementation of e-learning: Helpful or unhelpful? *Journal of Physics Conference Series*. doi:10.1088/1742-6596/1088/1/012058
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komnikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nugrahaeni, R. W. (2009). A Study on Students' Perceptions for Online. *JCDR*.
- Nuratika. (2018). Students' Perception toward Teacher's Talk in English Classroom (A Descriptive Study at the Eleventh Grade of SMA Muhammadiyah Limbung Kab.Gowa).

- Ramadhani, Y. (2015). PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI GURU DAN MINAT MENJADI GURU TERHADAP INDEKS PRESTASI MAHASISWA SEMESTER ENAM PRODI ADMINISTRASI PERKANTORAN FAKULTAS EKONOMI UNIMED T.A. 2014/2015. *Digilib, UNIMED*.
- Robbins, S. P. (2003). *Organizational behaviour (10th ed.)*. New Jersey: Prentice Hall.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Suartama, K. (2014). *E-Learning : Konsep dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Undiksha Press.
- Subakthiasih, P. &. (2020). An Analysis of Students' Motivation in Studying English During Covid-19 Pandemic. Linguistic. *English Education and Art (LEEA) Journal*. doi:<https://doi.org/https://doi.org/10.31539/leea.v4i1.1728>
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D (Thirteen Edition)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Vause, J. S. (2009). *American English: History, Structure an Usage*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: C.V Andi.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Aksara Wibawa.
- Yurianto, A. B. (2020). *Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian Coronavirus Disease (Covid-19)*.

APPENDIXES



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos
64127 Telepon. (0354) 889282, Faximile. (0354) 886864

Nomor : 1092/In.36/PP.07.01.05/12/2021

Lamp. : -

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : PUTRI AISYAH NUR SUKMAWATI
NIM : 932208817
Semester : 9
Fakultas/Prodi : tarbiyah/Tadris Bahasa Inggris
Tahun Akademik : 2021/2022

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul Skripsinya, yaitu :

STUDENT'S PERCEPTION TOWARD ENGLISH E-LEARNING DURING COVID-19
PANDEMIC

Mahasiswa yang melaksanakan riset / penelitian, berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kediri, 15/12/2021
a.n Dekan Fakultas Tarbiyah
Kepala Bagian Tata Usaha,



Julfana Evarini, SE
NIP. 19710702 199803 2 002

TEMBUSAN disampaikan kepada :

1. Yang Bersangkutan
2. Peringgal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Sunan Ampel No 7 Ngronggo Kediri 64127 Telp. (0354) 689282 Fax. (0354) 686564

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor: 1092/In.36/D2/PP.07.01.05/12/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Julfiana Evarini, S.E

NIP : 197107021998032002

Pangkat/Gol : Penata Tk. 1 (III/d)

Jabatan : Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Tarbiyah

Dengan ini memberikan izin kepada :

Nama : Putri Aisyah Nur Sukmawati

Nim : 932208817

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Tadris Bahasa Inggris

Instansi : IAIN Kediri

Untuk melakukan penelitian di Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri guna menyelesaikan skripsi yang berjudul :

**STUDENT'S PERCEPTION TOWARD ENGLISH E-LEARNING DURING COVID – 19
PANDEMIC**

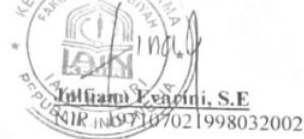
Demikian surat izin ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 21/12/2021

a.n. Dekan Fak. Tarbiyah

Kepala Bagian Tata Usaha

Fakultas Tarbiyah,



BLUEPRINT OF QUESTIONNAIRE

Research Variable	Indicator	Number of Statement	
		Positive	Negative
<p style="text-align: center;"><i>Students' Perceptions Toward English E-Learning During Covid-19 Pandemic</i></p>	Understanding	1. I understand the definition of e-learning	5. I find the obstacle to operating e-learning learning media
		2. I know the use of e-learning	
		3. I know the disadvantages of e-learning	
		4. I know very well the applications that support e-learning	
	Acceptance	6. I have no trouble receiving material or explanations from the lecturer when e-learning happen	9. There are some difficulties during e-learning, one of which is that I feel my eyes get tired when I stare at the monitor screen for too long during e-

			learning
		7. I can express my opinion when e-learning	10. I have difficulty interacting with other students and also lecturers when e-learning
		8. I can easily do the assignments given by the lecturer when e-learning	
	Evaluation	11. I feel motivated to learn when e-learning occurs	14. I think e-learning is boring
		12. It is not difficult for me to stimulate myself to be more interested in participating in e-learning	15. I feel that the lecturer is incomplete in explaining the material when e-learning
		13. I feel more active when learning with e-learning	
Total		15 statement	

THE QUESTIONNAIRE

Student's Perception Toward English E-learning During Covid-19 During Pandemic

Please tick (√) the possible answer where appropriate to you!

Notes :

Please answer this questionnaire honestly and truthfully.

(1) strongly disagree, (2) disagree, (3) neutral (4) agree, (5) strongly agree.

No	Statement	1	2	3	4	5
		SD	D	N	A	SA
1.	I understand the definition of e-learning					
2.	I know the use of e-learning					
3.	I know the advantages and disadvantages of e-learning					
4.	I know very well the applications that support e-learning					
5.	I find the obstacle to operating e-learning media					
6.	I didn't have trouble receiving material or explanations from the lecturer when e-learning happen					
7.	I can express my opinion when e-learning					
8.	I can easily do the assignments given by the lecturer when e-learning					
9.	There are some difficulties during e-learning, one of which is that I feel my eyes get tired when I stare at the monitor screen for too long during e-learning					
10.	I have difficulty interacting with other students and also lecturers when e-learning					
11.	I feel motivated to learn when e-learning occurs					

12.	It's not difficult to stimulate myself to be more interested in participating in e-learning					
13.	I feel more active when learning with e-learning					
14.	I think e-learning is boring					
15.	I feel that the lecturer is incomplete in explaining the material when e-learning					

THE RESULT OF QUESTIONNAIRE

No	Indicator														
	Understanding					Acceptance					Evaluation				
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15
S1	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	2	3
S2	5	5	5	4	3	5	4	4	5	3	4	5	5	2	3
S3	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
S4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	1	2	5	2	3	3
S5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3
S6	5	4	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3
S7	5	4	3	4	2	4	4	4	4	4	5	4	5	2	2
S8	5	4	4	4	4	4	4	4	5	2	3	4	5	2	2
S9	5	4	5	4	2	4	4	4	5	2	4	5	5	2	2
S10	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	2	2
S11	5	4	5	4	4	4	4	4	4	2	3	4	5	1	3
S12	5	4	4	4	3	4	3	4	5	4	5	3	3	2	2
S13	5	4	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3
S14	5	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	5	1	4
S15	5	4	5	4	2	4	4	4	5	3	5	4	4	2	3
S16	5	5	5	2	3	4	4	4	5	2	4	5	5	2	2
S17	4	4	4	5	3	4	4	4	4	2	3	4	5	2	2
S18	5	4	3	5	2	4	3	5	4	5	5	5	5	2	2
S19	5	4	4	3	4	4	3	5	4	4	3	4	5	2	2

S20	5	4	4	5	2	3	4	5	4	3	5	5	4	2	4
S21	5	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	4	5	2	3
S22	5	5	4	5	5	3	4	5	3	4	5	3	4	3	3
S23	5	4	5	4	3	4	5	5	4	3	3	5	3	4	3
S24	4	4	5	4	3	5	5	4	3	2	5	3	5	4	3
S25	5	4	3	4	3	3	5	5	3	3	5	5	3	3	3
S26	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4
S27	5	4	3	4	3	3	5	5	4	4	5	5	3	3	2
S28	4	4	5	3	3	5	5	3	3	4	5	4	4	2	4
S29	5	5	5	3	2	4	5	3	3	2	3	4	4	3	4
S30	5	5	5	4	4	5	3	4	3	2	5	5	4	3	3
S31	5	5	2	4	5	3	5	4	3	3	3	4	4	3	2
S32	5	4	5	4	2	5	5	4	3	3	5	4	4	4	3
S33	5	4	3	4	4	4	5	5	3	2	5	5	3	4	3
S34	4	3	2	4	4	3	5	3	3	4	3	4	4	5	4
S35	5	5	5	3	2	5	5	4	2	3	3	3	4	3	4
S36	4	5	5	5	3	4	4	5	3	3	4	3	5	3	3
S37	5	5	5	5	3	5	3	5	2	4	5	5	4	3	3
S38	5	5	5	5	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3
S39	5	5	5	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2
S40	5	5	5	5	4	5	3	4	4	4	5	5	4	4	3
S41	5	5	5	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4
S42	5	5	5	4	3	4	5	4	1	3	4	3	3	3	3
S43	5	4	5	4	4	3	4	5	4	4	5	3	5	4	3
S44	5	4	5	4	3	3	5	3	3	4	5	5	5	5	4
S45	5	4	4	5	4	3	5	3	3	4	4	4	3	2	3

S46	5	5	3	5	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3
S47	5	5	2	4	3	2	4	5	3	4	5	5	5	3	3
S48	5	5	5	5	3	3	5	5	3	3	4	4	3	3	3
S49	3	3	3	4	4	3	5	4	3	2	3	4	5	3	4
S50	3	5	4	3	3	4	3	4	2	3	5	3	4	2	3
S51	4	3	4	5	4	2	5	3	2	3	5	4	5	3	2
S52	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3
S53	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	5	5	4	4	3
S54	5	3	4	4	3	5	3	3	3	3	5	4	4	2	4
S55	3	5	4	4	3	4	5	5	4	3	5	5	5	4	3
S56	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	3	5	3	4
S57	5	3	4	4	3	5	5	5	4	2	5	5	5	4	4
S58	5	5	4	5	2	3	3	5	4	3	5	3	3	2	4
S59	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	5	2	2
S60	5	4	4	4	2	4	4	4	4	2	5	5	5	2	2
S61	5	4	4	4	2	4	4	4	2	2	5	4	5	2	2
S62	5	5	5	4	4	5	5	5	2	4	5	5	5	4	3
S63	5	5	5	4	2	4	4	4	2	2	5	4	5	2	2
S64	5	5	4	4	2	4	4	4	3	2	5	4	5	2	2
S65	5	5	5	4	2	4	4	4	4	2	5	4	5	2	2
S66	5	5	4	4	2	4	4	5	2	2	5	4	5	2	2
S67	5	5	5	4	2	4	5	5	4	2	5	5	5	2	2
S68	5	4	4	4	2	4	5	4	2	4	4	5	5	2	2
S69	5	5	4	4	2	4	5	5	4	3	4	5	5	2	2
S70	5	4	5	4	2	4	5	4	3	3	4	5	5	2	3
S71	5	5	5	5	2	5	5	4	2	4	4	5	5	2	2

S72	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4
S73	5	4	5	4	2	5	5	4	2	4	4	5	4	2	2
S74	5	5	3	3	3	4	4	5	3	3	4	5	4	3	3
S75	5	4	4	4	2	5	4	4	2	2	5	5	4	2	2
S76	4	4	4	4	2	4	5	4	2	2	4	5	5	4	2
S77	4	5	5	3	3	4	5	4	5	4	4	5	5	2	2
S78	4	4	5	4	2	5	5	5	2	2	5	4	5	2	2
S79	4	5	5	4	2	4	5	5	3	2	4	4	4	2	2
S80	4	4	5	4	2	4	4	5	2	4	4	4	4	2	2
S81	4	5	5	5	2	4	5	5	4	2	4	4	5	2	2
S82	4	5	5	4	2	5	5	5	2	2	5	5	4	2	2
S83	5	5	5	4	2	4	4	5	2	2	4	4	5	2	2
S84	5	4	5	4	2	5	4	4	2	4	4	5	4	2	2
S85	4	5	4	4	2	4	5	4	2	2	5	5	4	2	2
S86	4	4	4	3	2	5	5	4	2	2	4	5	4	4	2
S87	5	5	5	4	2	4	5	4	5	2	3	5	5	1	1
S88	4	4	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	4	2
S89	5	5	4	4	2	4	5	4	4	2	4	4	4	2	2
S90	5	5	5	4	2	5	4	4	2	4	4	4	4	4	2
S91	4	4	5	4	2	5	4	4	4	2	5	5	4	2	2
S92	5	5	4	4	2	4	4	5	2	2	4	4	4	2	2
S93	4	5	4	2	2	4	5	5	4	4	4	5	4	2	2
S94	5	5	5	4	2	5	5	5	4	2	5	4	4	2	2
S95	5	5	5	4	2	4	5	5	2	3	4	4	5	4	2
S96	4	5	4	2	2	4	4	5	2	3	4	4	4	4	2
S97	4	5	5	3	4	3	4	5	2	4	5	5	5	2	4

S98	5	5	5	2	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	2
S99	5	5	4	5	2	4	4	5	2	5	4	5	4	2	2
S100	4	5	4	4	2	5	5	5	4	5	5	5	4	5	2
S101	5	4	5	4	2	5	5	5	4	5	5	4	5	2	2
Total	474	450	439	402	283	415	447	440	337	318	440	442	445	272	268
%	93%	89%	86%	80%	56%	82%	88%	87%	67%	63%	87%	87%	88%	54%	53%
Interpretation	VHI	VHI	VHI	HI	FI	HI	VHI	VHI	FI	FI	VHI	VHI	VHI	FI	FI
% Mean	81%					77%					74%				

Score Total	381	383	367	349	283	348	360	359	327	291	354	369	354	272	268
Max. Score	505	505	505	505	505	505	505	505	505	505	505	505	505	505	505
%	75	76	73	69	56	67	71	71	65	58	70	73	70	54	53
% Mean	77%														

BLUEPRINT OF INTERVIEW

Research variable	Indicator	Number of statement
<i>Students' Perceptions Toward English E-Learning During Covid-19 Pandemic</i>	Understanding	1. Bagaimana pemahaman anda tentang e-learning? Apakah anda mengetahui kelebihan dan kekurangan dari e-learning?
		2. Apakah anda mengenali dengan baik aplikasi-aplikasi yang digunakan oleh dosen dalam e-learning?
	Acceptance	4. Apakah dengan e-learning anda mampu mengetahui dan memahami materi secara mudah? Mengapa?
		5. Apakah dengan e-learning mampu membangun interaksi dosen dengan mahasiswa dan juga mahasiswa satu dengan lainnya? Jika iya bagaimana caranya?
		6. Apa saja kendala yang anda alami ketika e-learning?
	Evaluation	3. Bagaimana cara merangsang minat atau motivasi anda agar lebih tertarik dalam mengikuti e-learning?
		7. Bagaimana responmu untuk e-learning kedepannya?

TRANSCRIPT OF INTERVIEW

S1 : Student 1

I : Interviewer

I: Bagaimana pemahaman anda tentang e-learning? Apakah anda mengetahui kelebihan dan kekurangan dari e-learning?

S1: Sepemahaman saya, e-learning itu pembelajaran yang bisa dilakukan dengan cara jarak jauh dan menggunakan media elektronik. Saya tidak terlalu mengetahui kekurangan dari e-learning, namun menurut saya e-learning punya banyak manfaat.

I: Apakah anda mengenali dengan baik aplikasi-aplikasi yang digunakan oleh dosen dalam e-learning?

S1: Saya paham dan bisa mengoperasikan aplikasi-aplikasi yang digunakan selama e-learning seperti Google Meet, Zoom, WhatsApp dan lain-lain. Namun untuk mengenali secara detail saya rasa masih kurang.

I: Bagaimana cara merangsang minat atau motivasi anda agar lebih tertarik dalam mengikuti e-learning?

S1: Kalau saya setelah pembelajaran berlangsung, saya segera mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen. Jika ada yang tidak dimengerti, saya akan menelusurinya di Google. Dengan begitu, walaupun pembelajaran dilakukan secara e-learning, saya tetap termotivasi dalam belajar.

I: Apakah dengan e-learning anda mampu mengetahui dan memahami materi pembelajaran secara mudah? Mengapa?

S1: Menurut saya mudah, karena jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi, saya akan mencarinya di Google ataupun berdiskusi dengan mahasiswa lainnya. Selain itu, saya bisa menanyakannya langsung ke dosen yang bersangkutan.

I: Apakah dengan e-learning mampu membangun interaksi dosen dengan mahasiswa dan juga mahasiswa satu dengan lainnya? Jika iya bagaimana caranya?

S1: Iya, walaupun online, kami tetap berinteraksi lewat media chat. Kami juga bisa berdiskusi lewat ZOOM ataupun Google Meet.

I: Apa saja kendala yang anda alami ketika e-learning?

S1: Kendala yang saya alami adalah jika terlalu lama menatap monitor, mata saya akan pedih. Sering kali dosen ketika menjelaskan materi, mahasiswa diharuskan untuk on camera. Jadi mau tidak mau saya harus memperhatikan monitor laptop.

I: Bagaimana responmu untuk e-learning kedepannya?

S1: Saya berharap agar tidak hanya menggunakan video converence saja namun diharapkan menggunakan aplikasi lainnya lagi agar pembelajaran semakin berfariatif.

S2 : Student 2

I : Interviewer

I: Bagaimana pemahaman anda tentang e-learning? Apakah anda mengetahui kelebihan dan kekurangan dari e-learning?

S2: Saya paham definisi dari e-learning. E-learning adalah pembelajaran jarak jauh yang menggunakan bantuan media elektronik. Kelebihan yang saya rasakan adalah tidak terlalu membutuhkan banyak tenaga. Dan waktu yang diberikan tidak terlalu lama, berbeda dengan kelas biasa. Waktu yang dibutuhkan lama dan menyitabanyak tenaga.

I: Apakah anda mengenali dengan baik aplikasi-aplikasi yang digunakan oleh dosen dalam e-learning?

S2: Dosen paling sering menggunakan aplikasi ZOOM, Google Meet dan WhatsApp, saya rasa saya cukup mengenali dengan baik aplikasi-aplikasi tersebut.

I: Bagaimana cara merangsang minat atau motivasi anda agar lebih tertarik dalam mengikuti e-learning?

S2: Dengan cara mengikuti pembelajaran dengan baik dan tidak meremehkan atau menganggap gampang e-learning.

I: Apakah dengan e-learning anda mampu mengetahui dan memahami materi secara mudah? Mengapa?

S2: Menurut saya iya, saya rasa dosen juga sudah menyampaikan materi seperti dikelas offline. Jika ada yang tidak di mengerti, saya akan browsing di Google.

I: Apakah dengan e-learning mampu membangun interaksi dosen dengan mahasiswa dan juga mahasiswa satu dengan lainnya? Jika iya bagaimana caranya?

S2: Walaupun tidak intens, saya rasa e-learning mampu membangun interaksi dosen dengan mahasiswa dan juga mahasiswa satu dengan lainnya dengan cara berdiskusi online ataupun via chatting.

I: Apa saja kendala yang anda alami ketika e-learning?

S2: Kendala yang saya alami sebenarnya jarang, yang paling mengganggu ketika sedang ada kuliah lewat ZOOM atau Google Meet tiba-tiba sinyal saya jelek, itu yang sangat mengganggu.

I: Bagaimana responmu untuk e-learning kedepannya?

S2: Karena adanya kemudahan akses, saya merasa cenderung menunda-nunda waktu belajar. Saya berharap kepada diri saya sendiri untuk lebih semangat agar proses e-learning menjadi terarah dan mencapai tujuan.

S3 : Student 3

I : Interviewer

I: Bagaimana pemahaman anda tentang e-learning? Apakah anda mengetahui kelebihan dan kekurangan dari e-learning?

S3: Menurut saya *e-learning* merupakan konsep atau metode pembelajaran yang memanfaatkan teknologi digital. E-learning menurut saya banyak memberikan kelebihan, salah satunya lebih fleksibel. Karena e-learning bisa dilakukan dimana saja.

I: Apakah anda mengenali dengan baik aplikasi-aplikasi yang digunakan oleh dosen dalam e-learning?

S3: Saya cukup paham kegunaan aplikasi yang sering digunakan untuk e-learning. Contohnya Zoom untuk video conference, Google Classroom untuk mengumpulkan tugas dan share materi. Kalau WhatsApp untuk chatting atau untuk diskusi saat tidak video meet.

I: Bagaimana cara merangsang minat atau motivasi anda agar lebih tertarik dalam mengikuti e-learning?

S3: Dengan belajar lebih giat, karena menurut saya pembelajaran e-learning atau tidak kita harus bisa memotivasi diri untuk terus mengikuti pembelajaran.

I: Apakah dengan e-learning anda mampu mengetahui dan memahami materi secara mudah? Mengapa?

S3: Saya merasa dosen sudah cukup detail dalam menyampaikan materi, tapi karena biasanya memakai video conference kadang suaranya terputus-putus jadi pemahamannya kurang. Kalaupun materinya sudah di share di Google Classroom atau WhatsApp, saya kadang merasa tidak paham.

I: Apakah dengan e-learning mampu membangun interaksi dosen dengan mahasiswa dan juga mahasiswa satu dengan lainnya? Jika iya bagaimana caranya?

S3: Menurut saya kurang, karena interaksi saya dengan teman-teman ataupun dengan dosen hanya melalui chatting atau video conference di media pembelajaran saja.

I: Apa saja kendala yang anda alami ketika e-learning?

S3: Kendala yang sering saya alami adalah susah sinyal, kadang jadi terputus-putus suaranya.

I: Bagaimana responmu untuk e-learning kedepannya?

S3: Saya berharap dosen tidak hanya memberikan materi dan soal lewat Google Classroom, akan lebih baik jika dosen membuat video penjelasan di Youtube sehingga mahasiswa bisa bebas menonton video pembelajaran kapanpun.

S4 : Student 4

I : Interviewer

I: Bagaimana pemahaman anda tentang e-learning? Apakah anda mengetahui kelebihan dan kekurangan dari e-learning?

S4: Menurut saya e-learning adalah pembelajaran jarak jauh yang bisa dilakukan kapanpun dan dimanapun. Banyak kelebihan yang saya rasakan. Dan juga saya merasa lebih menyukai e-learning daripada kuliah offline.

I: Apakah anda mengenali dengan baik aplikasi-aplikasi yang digunakan oleh dosen dalam e-learning?

S4: Saya cukup mengenali dengan baik aplikasi penunjang e-learning seperti Zoom, Google Meet dan Classroom, Quiziz dan lain-lain.

I: Bagaimana cara merangsang minat atau motivasi anda agar lebih tertarik dalam mengikuti e-learning?

S4: Tanpa perlu dirangsang saya kira saya harus memotivasi diri saya sendiri dengan cara giat belajar seperti saat kuliah offline. Karena suka tidak suka, pembelajaran sekarang masih tersedia online saja atau e-learning.

I: Apakah dengan e-learning anda mampu mengetahui dan memahami materi secara mudah? Mengapa?

S4: Menurut saya iya, jika ingin lebih mendalami materi maka harus lebih banyak mencari sumber-sumber yang lainnya.

I: Apakah dengan e-learning mampu membangun interaksi dosen dengan mahasiswa dan juga mahasiswa satu dengan lainnya? Jika iya bagaimana caranya?

S4: Saya kira iya, walaupun hanya sebatas interaksi online, namun tetap bisa membangun interaksi jika kedua nya aktif.

I: Apa saja kendala yang anda alami ketika e-learning?

S4: Kendala yang saya alami, jika ingin bertanya kepada dosen harus menunggu sampai beliau membalasnya. Sedangkan saat kuliah offline, jika ingin bertanya kepada dosen, beliau langsung menjelaskan saat itu juga.

I: Bagaimana responmu untuk e-learning kedepannya?

S4: Saya harap walaupun situasi sudah berjalan normal, saya kira perlu setidaknya mengadakan kelas online atau e-learning agar suasana pembelajaran lebih bervariasi.

S5 : Student 5

I : Interviewer

I: Bagaimana pemahaman anda tentang e-learning? Apakah anda mengetahui kelebihan dan kekurangan dari e-learning?

S5: E-learning menurut saya adalah metode pembelajaran jarak jauh menggunakan media elektronik. Kelebihan dari e-learning adalah, minim biaya, minim waktu dan minim tenaga. Kalau kekurangannya adalah sinyal kadang jelek, biaya kuota cukup mahal.

I: Apakah anda mengenali dengan baik aplikasi-aplikasi yang digunakan oleh dosen dalam e-learning?

S5: Iya saya mengenali dengan baik aplikasi yang digunakan oleh dosen dalam e-learning. Dosen biasanya menggunakan Google Classroom untuk membagikan materi, bisa berupa power point ataupun link Youtube. Juga menggunakan Google Meet untuk video converence.

I: Bagaimana cara merangsang minat atau motivasi anda agar lebih tertarik dalam mengikuti e-learning?

S5: Mungkin dengan cara lebih memanfaatkan sumber-sumber yang ada. Banyak sekali situs-situs pembelajaran di Google yang bisa digunakan untuk mempermudah pembelajaran sehingga lebih termotivasi dalam belajar.

I: Apakah dengan e-learning anda mampu mengetahui dan memahami materi secara mudah? Mengapa?

S5: Iya, karena seperti yang saya bilang tadi banyak sekali situs pembelajaran yang bisa digunakan untuk memperdalam materi. Jadi jika ada kesulitan bisa langsung mencarinya di Google.

I: Apakah dengan e-learning mampu membangun interaksi dosen dengan mahasiswa dan juga mahasiswa satu dengan lainnya? Jika iya bagaimana caranya?

S5: Menurut saya iya, karena saat video meet dosen juga sering berinteraksi dengan mahasiswanya, tidak hanya menjelaskan materi saja. Saya juga sering berdiskusi dengan mahasiswa lainnya melalui media WhatsApp.

I: Apa saja kendala yang anda alami ketika e-learning?

S5: Hampir tidak ada kendala yang saya rasakan, karena saya yakin e-learning mempunyai banyak kelebihan.

I: Bagaimana responmu untuk e-learning kedepannya?

S5: Saya berharap e-learning bisa terus dijalankan, juga saya harap agar dosen lebih bervariasi lagi menggunakan aplikasi pembelajaran yang lainnya.

EXPERT JUDGEMENT SHEET

THE VALIDATION SHEET OF THE RESEARCH INSTRUMENT

The undersigned :
Name : Dra. Lely Setyawati, M.Pd
Profession : Lecturer in UNISKA, English Department
Institution : UNISKA

After reading, studying and observing the research instrument in the form of questionnaire to be used for the study entitled "Student's Perception Toward English E-learning During Covid-19 Pandemic"

which was prepared by:

Name : Putri Aisyah Nur Sukmayati
NIM : 932208817

Hereby declares the instrument questionnaire (V)

- Relevant for retrieving data without revision
- Relevant for retrieving data with revisions as recommended
- Irrelevant for retrieving data

Notes:

Thus this information is made to be used properly

Kediri, 30 November 2021

Validator



(Dra. Lely Setyawati, M.Pd)

EXPERT JUDGEMENTAL RUBRIC

“Student’s Perception Toward English E-learning During Covid-19 Pandemic”

A. Expert Judgemental Sheet of Questionnaire

Validator : Dra. Lely Setyawati, M.Pd)

Date : 30 November 2021

Instructions :

a. This expert judgement sheet is intended to find out opinion mr/ms as an field expert consultant on this research questions.

b. Please answer these question below by giving (V) based on your ceovicience with the choises of answer as follow:

5 : Very Relavant

4 : Relavant

3 : Fair

2 : Irrelevant

1 : Very Irrelevant

c. Please write your comments or suggestions in the column that has been provided for the willingness of Mr/Ms in fill out this expert judgement sheet. I would like to express my gratitude.

No	Statement	Assessment					Comment/Suggestion
		5	4	3	2	1	
1.	I understand the definition of e-learning						

2.	I know the use of e-learning						
3.	I know the advantages and disadvantages of e-learning						
4.	I know very well the applications that support e-learning						
5.	I find the obstacle to operating e-learning media						
6.	I didn't have trouble receiving material or explanations from the lecturer when e-learning happen						
7.	I can express my opinion when e-learning						
8.	I can easily do the assignments given by the lecturer when e-learning						
9.	There are some difficulties during e-learning, one of which is that I feel my eyes get tired when I stare at the monitor screen for too long during e-learning						
10.	I have difficulty interacting with other students and also lecturers when e-learning						
11.	I feel motivated to learn when e-learning occurs						
12.	It's not difficult to stimulate myself to be more interested in participating in e-learning						
13.	I feel more active when learning with e-learning						
14.	I think e-learning is boring						
15.	I feel that the lecturer is incomplete in explaining						

	the material when e-learning						
--	------------------------------	--	--	--	--	--	--

Conclusion

This expert judgement sheet states:

- Relevant for retrieving data without revision
- relevant for retrieving data with revisions as recommended
- Irrelevant for retrieving data

Kediri, 30 November 2021

Validator



(Dra. Lely Setyawati, M.Pd)

CURRICULUM VITAE

PERSONAL DATA

Name : Putri Aisyah Nur Sukmayati
Date of Birth : Malang, 19th May 1999
Gender : Female
Religion : Islam
Citizenship : Indonesian
Address : Imam Bonjol Street 96 – Kediri
Phone Number : 082228522392
Email : putriaisyahnursukma@gmail.com

FORMAL EDUCATION

2005/2011 SDI AL-HUDA Kota Kediri
2011/2014 SMPN GAMPENGREJO Kota Kediri
2014/2017 SMAN 5 Kota Kediri

WORK EXPERIENCE

2020-Now English Tutor at BRYO PRIVATE

SKILLS

English Language
Ms. Office