

الباب الثالث

منهج البحث

أ. المدخل ونوع البحث

طريقة البحث هو وسيلة منهجية لبناء المعرفة. في حين أنتقنية البحث في كيفية تطبيق أساليب البحث. كما عرفنا أن المناهج البحثية التي تقترب هي المنهج الكمي. استخدام الباحث في هذا البحث هو المنهج الكمي. المنهج الكمي هو عملية إيجاد البيانات في شكل من أشكال المعرفة التي تستخدم الأرقام كأداة لتحليل المعلومات حول ما يريد أن تعرف¹. لأنه هذا الهدف لوصف اختلاف إنجاز تعلم اللغة العربية الطلاب فصل السابع بينى المتخرج في المدرسة الابتدائية العامة والمدرسة الابتدائية الإسلامية.

و نوع هذا البحث هو مقارنة، وهذا يعني أنه في هذا البحث باستخدام فرقتين كما البحثية. مقارنة من الفرقة الأولى بوصفها و فرقة الثانية فصل الضابط، حيث نتائج البحث ومقارنتها في وقت لاحق. و بجملة عدد النتيجة الامتحان بينى المتخرج في المدرسة الابتدائية العامة والمدرسة الابتدائية الإسلامية.

ب. محل البحث

وقد أجريت هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونيير باليتار.

ج. المجتمع البحث والعينية

¹ibid., 21 – 22

من أحد أهداف البحث يعنى بيان عن المجتمع البحث, فمجتمع البحث هو مجتمع الأفعال و المتغير و المفهوم و الظاهرة. ولكن بعض الأحيان أن كل المجتمع البحث لا يستطيع على التطبيق عنه بسبب قصرت الأوقات و النفقات. أن عينة هي بعض المجتمع البحث ممثلا على جميع بعض المجتمع البحث.² عند سوغيونو (Sugiyono) أن المجتمع البحث هو منطقة تكون من الأفعال النوعية التي عقد منها لتعلم ثم عقد نتيجة النهائي في هذا البحث. مع أن العينة هي تعقد من إختار بعض المجتمع البحث.³

و على العينة لهذه البحث لا يكون شرطا بعددهم, ولكن لا بد أن نذكر أن أخذ أكثر من العينة أحسن في نتيجتهم. نظرا إلى هذا البحث أن سهاسيمي عريكونطا (Suhasaki Arikunto) يقول لا يكون بحثا دقيقا إذا كان البحث أقل من مائة، و لا بد أن يأخذ جميع المجتمع البحث³¹ يكون بحثا دقيقا بخلاف أن البحث أكثر من مائة جاز أن حوالى 10-15 % أي 20-25% أي أكثر من ذلك بقدر كفاءة الباحث.⁴ وعدد المجتمع في هذا البحث 420 طالب والعينة في هذا البحث 30 طالبا.

المجتمع في هذا البحث يعنى 420 لان جملة من جمع الطلاب فصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية كونير باليتار و العينة في هذا البحث 30 طالبا لان بعض المجتمع الطلاب فصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية كونير باليتار.

د. مصادر البيانات

حدد هذا البحث كي لا يختلف من اهدافه, فالبحث هذه الدراسة محدودة في:

² Morissan, *Metode Penelitian Survei* (Jakarta : Kencana, 2012), 109

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2009), 117-118

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2002), 120.

1- الطلاب في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار عددها 457 طالب من المرحلة الابتدائية (SD) والمدرسة الابتدائية الإسلامية (MI) البيانات التي بتحصل الباحث يعني النجاة

2- الانجاز الدراسي في تعلم اللغة العربية في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار. انجاز تعلمي يحصل من درجات تعلمية اللغة العربية في الفصل السابع سنة 2016/2015.

ه. طريقة جمع البيانات

1 الإختبار

الاختبار هو أداة لقياس وجود أو عدم وحجمها قدرة الكائن دراستها.⁵ وتستخدم هذه الطريقة لنيل البيانات على النتائج التعليمية للطلاب في مادة اللغة العربية بعد تلقي علاجات تجريبية. الاختبار المستخدمة في صف الضابط و التجربة لأجوبية من مفترض البحث.

الإختبار يعنى المقياس الذي يملك القدر موضوعي حتى ملك كثير فائدة، واستخدامها فعليا لقياس ومقارنة الحالة النفسية أو سلوك الأفراد.⁶

طريقة الاختبار المستخدمة للحصول على بيانات عن قيمة الدراسة من الطلاب فصل السابع في مادة اللغة العربية في صف الضابط و التجربة في الفصل.

2- المقابلة

وهي عملية تتم بين الباحث وشخص آخر أو مجموعة أشخاص تطرح من خلالها أسئلة، ويتم تسجيل إجاباتهم عن تلك الأسئلة المطروحة.⁷

⁵SuharsiniArikunto, *ProsedurPenelitianSuatuPendekatanPraktek*(Jakarta: PTRinekaCipta, 2006)hal. 223

⁶AnasSudijono, *PengantarEvaluasiPendidikan* (Jakarta: PT Raja GrafindoPersada, 2009), hlm. 66

وتستخدم هذه الطريقة المقابلة لنيل المعلومات بشأن تطبيق اسلوب التعليم تعلم اللغة العربية وفي هذه البحث الباحث يريد أن يتقبل دراسة اللغة العربية على الأستاذة نادا فيرمانا لتعرف تعلم انجاز اللغة العربية.

3- الوثائق

الوثائق هي الأحوال و المتغيرات المكتوبة كالتخطيط و الصحيفة و الكتاب و النسخة و الجريدة و المجلة و النظام و المنهج و غير ذلك.⁸ يستعمل الباحث على هذه الطريقة لنيل البيانات عن أحوال المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية كونير باليتار.

و. تحليل البيانات

تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هو التحليل الكمي. وسيتم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام اثنين من المتوسط مختلف اختبار (uji t)، والتي تهدف إلى معرفة ما إذا كان هناك فرق بين مخرجات التعلم بين قبل وبعد استخدام المدخل المعرفي.

معالجة وتحليل البيانات في هذه البحث التي أجريت على الإنجاز الدراسي اللغة العربية بمدخل سطر الإحصاء، يعنى مقارنة المفترض بمعدّل عيّنتين إذا بيّنته فاصلة. هذه تجربة برمز t-test، المفترض المقارنة عيّنتين. رمز المقارنة t-test كما يلي:⁹

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2} - 2r\left(\frac{s_1}{\sqrt{n_1}}\right)\left(\frac{s_2}{\sqrt{n_2}}\right)}} \quad \text{ز.ح}$$

⁷ منظر الضامن، أساسية البحث العلمي، (عمان: دار المسيرة، ، الطبعة الاولى

⁸ Suharsimi Arikunto, *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta : Bina Aksara, 1984), 126

⁹ Sugiyono, *Statistik*, hal 121 – 122

ط. الإيضاح:

ي. $t =$ العلاقة الإختبار (Pained Test)

ك. $\bar{x}_1 =$ متوسط العينة 1 (Rata-rata Sampel 1)

ل. $\bar{x}_2 =$ متوسط العينة 2 (Rata-rata Sampel 2)

م. $s_1^2 =$ تباين عينة 1 (Varians Sampel 1)

ن. $s_2^2 =$ تباين عينة 2 (Varian Sampel 2)

س. $n_1 =$ عدد 1 sd (Banyaknya Objek Sampel 1)

ع. $n_2 =$ عدد 2 mi (Banyaknya Objek Sampel 2)

ف. $s_1 =$ الانحراف المعياري للعينة 1 (Simpangan Baku Sampel 1)

(1

ص. $s_2 =$ الانحراف المعياري للعينة 2 (Simpangan Baku)

(Sampel 2

ق. $r =$ علاقة بين العينتين (Korelasi Antara dua Sampel)