

دراسة مقارنة في إنجاز تعلم اللغة العربية الطلاب
فصل السابع بين المتخرج في المدرسة الابتدائية
العامّة والمدرسة الابتدائية الإسلامية في المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار.

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة
سرجانا تربية اللغة العربية



رقم القيد : 932508812

شعبة تربية اللغة العربية كلية التربية
الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

2016

ملخص

سويانداري: المشرف الأول أحمد رفاعي الماجستير والمشرف الثاني أحمد صالح الدين الماجستير دراسة مقارنة في إنجاز تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل السابع بين المتخرجين في المدرسة الابتدائية العامة والمدرسة الابتدائية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار) شعبة تربية اللغة العربية، كلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية كديري، 2016

الكلمات الأساسية: إنجاز تعلم اللغة العربية، المدرسة الابتدائية العامة، المدرسة الابتدائية الإسلامية، المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار.

إنجاز تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار بين الطلاب المتخرجين من المدرسة الابتدائية العامة و الطلاب المتخرجين في المدرسة الابتدائية الإسلامية مختلفان جدا في وسعها وعمقها، فكانت المدرسة الابتدائية العامة احسن في مجال اللغة العربية من المدرسة الابتدائية الإسلامية. وركائز البحث هي (1) كيف إنجاز تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل السابع المتخرجين من المدرسة الابتدائية العامة (2) كيف إنجاز تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل السابع المتخرجين من المدرسة الابتدائية الإسلامية (3) هل هناك فرقك في إنجاز تعلم اللغة العربية بين الطلاب الفصل السابع المتخرجين من المدرسة الابتدائية العامة و المتخرجين من المدرسة الابتدائية الإسلامية (4) ما العوامل التي تسبب اختلاف إنجاز تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل السابع بين المتخرجين في المدرسة الابتدائية العامة والمدرسة الابتدائية الإسلامية.

مدخل و نوع البحث يعني المنهج الكمي ومحل هذا البحث المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار. ومصادر البيانات إمتحان، و وثائق. وأما طريقة جمع البيانات الإمتحان و وثائق و المقابلة.

أما نتائج البحث هو إنجاز تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل السابع المتخرج في المدرسة الابتدائية العامة هو: 87,87 وأما نتائج متوسط الطلاب في المدرسة الابتدائية العامة أكثر من نتائج متوسط الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية يعني: 78,67. وأما نتائج من اختبار t-العينية المستقل (*Independent samples t- test*). يوجد الفرق في إنجاز الطلاب بينما المتخرجين من المدرسة الابتدائية العامة والمدرسة الابتدائية الإسلامية. عوامل التي تسبب اختلاف إنجاز تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل السابع بين المتخرجين في المدرسة الابتدائية العامة و المدرسة الابتدائية الإسلامية العوامل منها: 1. من المتخرجين من المدرسة الابتدائية العامة: 1. كثير من الطلاب يشترك في المدرسة الدينية 2. ممتاز النتائج درس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار 3. البيئة او المسكن فيه اكدهما على ارتفاع نتائج الطلاب في درس اللغة العربية 4. يشعر بعض الطلاب كثير من الحفظ المفردات. ب. من المتخرجين في المدرسة الابتدائية الإسلامية: 1. قليل من الطلاب يشترك في المدرسة الدينية 2. نقصان النتائج درس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار 3. البيئة او المسكن فيه يؤكدهما على ارتفاع نتائج الطلاب في درس اللغة العربية 4. يشعر بعض الطلاب الحياء لان الطلاب قليل من الحفظ المفردات.

ABSTRAK

SUBANDARI:Dosen Pembimbing Ahmad Rifa'i, M.Pd. MA dan Ahmad Sholihuddin, M.Pd. MA :'(Studi Komparatif Prestasi belajar bahasa arab antara lulusan SD dan MI di madrastah tsanawiyah negri kunir blitar). Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri, 2016.

Kata Kunci: Prestasi Belajar Bahasa Arab; SD; MI; Madrasah Tsanawiyah Negri Kunir Blitar.

Prestasi belajar bahasa arab di Madrasah Tsanawiyah Negri Kunir Blitar antara siswa yang berasal dari Sekolah Dasar (SD) dengan siswa yang berasal dari Madrasah Ibtidaiyah (MI) sangat berbeda dalam hal prestasi belajar bahasa arabnya. Dalam kenyataannya Sekolah Umum (SD) lebih unggul dalam bidang bahasa arabnya, di banding dengan Madrasah Ibtidaiyah. Fokus penelitian ini adalah: 1)Bagaimanakah prestasi belajar B.Arab siswa kelas VII lulusan dari SD, 2)Bagaimanakah prestasi belajar B. Arab siswa kelas VII lulusan dari MI, 3)Apakah ada perbedaan prestasi belajar B.Arab antara siswa kelas VII MTsN Kunir Blitar lulusan SD Dan lulusan MI, 4) factor apa yang memotifasi siswa dalam presasi belajar b.arab di MTsN kunir.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat deskriptif komparasi. Tempat penelitian di di madrastah tsanawiyah negri kunir blitar". Sumber data pada penelitian ini adalah hasil ujian test murit-murit dalam pelajaran Bahasa Arab kelas VII MTsN kunir. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan, tes, wawancara dan dokumentasi.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah Prestasi belajar bahasa arab lulusan SD yaitu: 87,87 Adapun Nilai Rata-Rata belajar bahasa arab lulusan SD itu lebih banyak di dibandingkan lulusan MI dengan Nilai Rata-Rata 78,67. Dan hasil dari (*Independent samples t- test*). Menunjukkan ada Perbedaan Prestasi belajar bahasa arab Antara lulusan SD dan lulusan MI. factor yang memotifasi siswa dalam presasi belajar b.arab di MTsN kunir adalah; A.lulusan dari SD;1.banyak siswa SD yang mengikuti madrasah diniyah dan ma'had 2.unggulnya nilai di pelajaran bahasa arab di MTsN kunir 3.lingkungan dan tempat tinggal yang mendukung untuk meningkatkan nilai di pelajaran bahasa arab 4.sebagian siswa merasa siap dalam pelajaran bahasa arab karena banyak dalam menghafal mufrodat bahasa arab. B.lulusan dari MI;1.kurangnya siswa MI yang mengikuti madrasah diniyah dan ma'had 2.kurangnya nilai di pelajaran bahasa arab di MTsN kunir 3.lingkungan dan tempat tinggal yang tidak mendukung untuk meningkatkan nilai di pelajaran bahasa arab 4.sebagian siswa merasa malu dalam pelajaran bahasa arab karena kurangnya dalam menghafal mufrodat bahasa arab.