

**IMPLEMENTASI INTEGRASI MATERI PAI DALAM  
ILMU-ILMU RASIONAL DI SEKOLAH DASAR  
SEKOLAH ALAM (SD SAKA) DESA JAJAR  
KECAMATAN WATES KAB. KEDIRI**

**Tesis**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar  
Magister Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

**SITI NUR KHASANAH**

**NIM: 921.016.19.027**

**PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI**

**2021**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “IMPLEMENTASI INTEGRASI MATERI PAI DALAM ILMU-ILMU RASIONAL DI SEKOLAH DASAR SEKOLAH ALAM (SD SAKA) DESA JAJAR KECAMATAN WATES KABUPATEN KEDIRI” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 29 Juli 2021

### Tim Penguji:

- |    |                             |                 |       |
|----|-----------------------------|-----------------|-------|
| 1. | Dr. A Halil Thahir, M.HI    | (Ketua)         | ..... |
| 2. | Dr. Hj. Munifah, M.Pd.      | (Penguji Utama) | ..... |
| 3. | Dr. Mukhammad Abdullah M.Ag | (Penguji)       | ..... |
| 4. | Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.    | (Penguji)       | ..... |

Kediri, 30 - 8 2021  
Mengetahui  
Direktur,



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.A

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : SITI NUR KHASANAH

NIM : 92101619027

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : Implementasi Integrasi Materi Pai Dalam Ilmu-Ilmu Rasional Di Sekolah Dasar Sekolah Alam (SD SAKA) Desa Jajar Kecamatan Wates Kabupaten Kediri

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan

Apabila kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur penjiplakan dan klain dari pihak lain, maka saya bersedia untuk di proses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan siapapun.

Kediri, 24 Agustus 2021

Hormat Saya,



SITI NUR KHASANAH

**HALAMAN MOTTO**

*“CIRI SESEORANG ITU BAIK AKAN TAMPAK DARI KEMATANGAN  
PRIBADI, BUAH KARYA, DAN INTEGRASI ANTARA KATA DAN  
PERBUATANNYA”*

(Buya Hamka)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Teriring do'a dan rasa syukur kepada Allah SWT, serta curahan sholawat dan salam kepada Rasulullah S.A.W

Tesis ini kupersembahkan untuk :

1. Kepada ayahku Subeki dan ibuku Sri Mulyati tercinta. Yang tiada henti mendo'akanku, mencurahkan kasih sayangnya, serta selalu memberikan inspirasi sosok teladan dan terus memberikan motivasi kepada putrinya ini.
2. Adik ku tercinta Khorida Nur Anisa terima kasih untuk dukungan moril dan do'anya untuk menyelesaikan studi ku ini.
3. Kepada para sahabat dan rekan-rekanita IPNU IPPNU yang selalu memotivasi penulis untuk selalu belajar, berjuang dan bertaqwa.
4. Dan kepada semua saudara dan teman-temanku Pascasarjana PAI angkatan 2019 seperjuangan yang tak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih untuk kalian semua yang selalu memberikan dukungan dan semangat menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Terima kasih kepada civitas akademik dan almamaterku IAIN Kediri
6. Dan terakhir ku persembahkan karya kecil ini untuk setiap hamba Allah yang selalu mencintai ilmu.

**Jazakumullah Ahsanal Jaza'.....**

## ABSTRAK

SITI NUR KHASANAH, 2021, Implementasi Integrasi Materi Pai Dalam Ilmu-Ilmu Rasional Di Sekolah Dasar Sekolah Alam (SD SAKA) Desa Jajar Kecamatan Wates Kabupaten Kediri. Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Dr. Mukhammad Abdullah M.Ag 2. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.

Kata Kunci: Integrasi, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Alam,

Fenomena dikotomi bidang keilmuan yakni antroposentris dan teosentris menjadi fakta sejarah. Pendidikan antroposentris penting untuk pembinaan dan penyempurnaan kepribadian anak. Sedangkan pendidikan teosentris juga dibutuhkan untuk melengkapi pengetahuannya. Keberadaannya dianggap sebagai pelengkap, sehingga umat Islam menjadi lebih berkembang maju. Integrasi materi PAI dalam ilmu-ilmu rasional dapat menjadi tawaran model integrasi materi PAI guna membekali pengetahuan yang komprehensif. Penelitian ini bertujuan untuk: 1). Mendeskripsikan konsep integrasi materi PAI dalam ilmu-ilmu rasional di Sekolah Dasar sekolah Alam Kadiri (SD SAKA). 2). Mendeskripsikan kurikulum Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar sekolah Alam Kadiri (SD SAKA). 3). Mendeskripsikan tujuan Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar sekolah Alam Kadiri (SD SAKA). 4). Mendeskripsikan strategi Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar sekolah Alam Kadiri (SD SAKA) dan 5.) Mendeskripsikan proses evaluasi Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar sekolah Alam Kadiri (SD SAKA).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *triangulasi* yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Responden penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru PAI, guru kelas/wali kelas, dan 2 orang tua/wali murid. Analisa data menggunakan konsep Milles dan Huberman yaitu *interactive model* yang meliputi reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan yaitu kredibilitas (validitas internal), transferability (validitas eksternal), dependability (reabilitas), dan confirmability (obyektifitas). Selain itu menggunakan 3 teknik pemeriksaan yaitu triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: 1). Konsep integrasi materi PAI dalam ilmu-ilmu rasional di SD SAKA memakai model (*Spiderweb*) jaring laba-laba yang digagas oleh Amin Abdullah. 2). Kurikulum PAI di SD SAKA memakai kurikulum 2013, yang di desain lagi menjadi 4 pilar pengembangan yaitu Spiritual, Entrepreneur, Leadership, dan Saintific. Dalam perencanaan meliputi kurikulum, silabus, materi PAI yang diintegrasikan dalam RPP berupa mapping. 3). Tujuan Pembelajaran PAI di SD SAKA yaitu bertaqwa kepada Alloh dan sebagai bekal kehidupan di dunia dan di akhirat. 4). Strategi Pembelajaran PAI di SD SAKA yaitu strategi pembelajaran kontekstual, strategi pembelajaran berbasis masalah dan strategi pembelajaran kooperatif serta menggunakan metode pembelajaran *learning be doing*. 5). Evaluasi Pembelajaran PAI di SD SAKA memakai 2 yaitu tes dan non test. Melalui buku penghubung (*Comunication Book*), buku Ibadah, tes dan Non Test yang dilaporkan dalam laporan Fortofolio.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, puji syukur kehadiran Allah SWT yang tidak pernah berhenti memberikan rahmat serta nikmat kepada penulis, sehingga mampu menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi Integrasi Materi Pai Dalam Ilmu-Ilmu Rasional Di Sekolah Dasar Sekolah Alam (SD SAKA) Desa Jajar Kecamatan Wates Kabupaten Kediri” ini dengan baik dan ssesuai dengan harapan.

Penulis juga menyampaikan beribu ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah ikut andil dalam pengerjaan skripsi ini. ucapan terima kasih ini penulis sampaikan terutama kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M., selaku rektor IAIN Kediri, serta jajarannya yang telah berjasa dalam penyelesaian tesis ini.
2. Bapak Dr. Mukhammad Abdullah M.Ag dan Bapak Dr. Muhamad Yasin, M.Pd selaku dosen pembimbing yang senantiasa dengan sabar mendedikasikan waktu dan ilmunya untuk membimbing penyelesaian tesis ini.
3. Keluarga besar SD SAKA Kediri yang bersedia membuka lebar pintunya untuk peneliti sehingga tersusunlah tesis ini.
4. Kedua orang tua peneliti yang tidak pernah absen dalam memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan tesis ini.
5. Rekan-rekan yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang turut memberikan semangat, motivasi dan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah selalu melimpahkan kebaikan dan berkah-Nya kepada berbagai pihak tersebut. Peneliti berharap semoga penelitian ini nantinya bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. *Aamiin ya mujibassa'iliin*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Penelitian Terdahulu .....	10
F. Sistematika Pembahasan .....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Integrasi .....	13
1. Pengertian Integrasi .....	13
2. Prinsip Dasar Pembelajaran Integratif .....	14
3. Karakteristik Pembelajaran Integratif .....	18



4. Strategi Pembelajaran .....	21
5. Langkah-Langkah Pembelajaran Integratif .....	27
B. Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	29
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	29
2. Landasan Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam .....	34
3. Tujuan Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam .....	35
4. Materi Pendidikan Agama Islam .....	36
5. Evaluasi Pendidikan Agama Islam .....	38
6. Ilmu-ilmu Umum .....	44
C. Sekolah Alam .....	45
1. Pengertian Sekolah Alam .....	45
2. Konsep Sekolah Alam .....	47
3. Rancangan Pembelajaran Sekolah Alam .....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	51
B. Kehadiran Peneliti .....	53
C. Lokasi Penelitian .....	54
D. Sumber Data .....	60
E. Produser Pengumpulan Data .....	61
F. Teknik Analisis Data .....	63
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>67</b>
A. Paparan Data .....	67

B. Temuan Penelitian .....	106
BAB V PEMBAHASAN .....	113
BAB VI PENUTUP .....	127
A. Kesimpulan .....	127
B. Implikasi.....	129
C. Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA .....	133
LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	10
Tabel 3.1 Data Pendidik SD SAKA.....	58
Tabel 3.2 Data Peserta Didik SD SAKA .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kurikulum Sekolah Alam SAKA .....	70
Gambar 4.2 Silabus Sekolah Alam SAKA .....	74
Gambar 4.3 Mapping SD SAKA .....	76
Gambar 4.4 Kegiatan Belajar Mengajar .....	82
Gambar 4.5 Kegiatan Belajar Mengajar Saling Bantu Teman.....	85
Gambar 4.6 Kegiatan Mengaji.....	87
Gambar 4.7 Kegiatan Evaluasi .....	88
Gambar 4.8 Buku Peghubung.....	90
Gambar 4.9 Buku Ibadah .....	91
Gambar 4.10 Shalat Berjamaah Dhuha .....	92
Gambar 4.11 Kegiatan Parenting .....	95