صفحة التقرير

جهود معلم اللغة العربية في معالجة تنوع خلفية الطلاب في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتقين

فليماهان كديرى

سنة دراسية 2016 / 2017

معرفة الألفية

رقم القيد: 932500413

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى هذا البحث العلمي زقررت بالنجاح 13 يونيو 2017

لجنة المناقشة

احمد رفاعي الماجستير (المناقش الأساسي)
رقم التوظيفُ 7203022007 أو 197203022007
الدكتور الحاج انس حميدى الماجستير (المناقش الأو <u>ل)</u>
رقم التوظيف 197312151999031002
عمرو فارق الماجستير (المناقش الثاني)
رقم التوظيف 196805112006041001

كديرى، 25 يونيو 2017 رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

<u>الدكتور نور حاميد الماجستير</u> رقم التوظيف 196807141997031006

صفحة الموافقة

جهود معلم اللغة العربية في معالجة تنوع خلفية الطلاب في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتقين فليماهان كديرى سنة دراسية 2016 / 2017

معرفة الألفية 932500413 وافقة:

المشرف الثاني

المشرف الأول

عمرو فارق الماجستير رقم التوظيف:

196805112006041001

الدكتور الحاج أنس حميدى الماجستير

رقم التوظيف : 197312151999031002

الشعار

ں

بسم الله الرحمن الرحيم الله الرحمن الرحيم فإن مع العسر يسرا (5) إنّ مع العسر يسرا (6) [light] [القرأن سورة الإنشراح 6 – 7]

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (5) sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (6)¹

 $^{^{1}}$ القرأن الكريم سورة الإنشراح : 5 - 6

الإهداء

هذا البحث العلمي إلى:

- 1. إلى الوالدين المحبوبين
- 2. و إلى أخى و أحتى المحبوبين
- 3. و إلى جميع الأساتيذ و الأستاذات في شعبة اللغة العربية
 - 4. و إلى جميع أصدقائي في شعبة اللغة العربية
- أشكر شكرا جميعا، لأنكم قد شجعوني كثيرا من كفاحى طول هذه السيرة.

الحمد لله جزاكم الله خيرا، أحسن الجزاء آمين يا رب العالمين

الملخص

معرفة الألفية، 2013. المشرف الأول الدكتور الحاج انس حميدى الماجستير و المشرف الثاني عمرو فارق الماجستير.

جهود معلم اللغة العربية في معالجة عدد خلفية الطلاب في التعليم اللغة العربية الصف الساعبع "ج" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتقين فليماهان كديرى سنة دراسية 2016 / 2017.

الكلمة الأساسية: جهود معلم اللغة العربية، عدد خلفية الطلاب، درس اللغة العربية.

عدد خلفية الطلاب هي تنوع الطلاب نظر من خلفية التعليم المستقبلة، و الطلاب من المدرسة الإبتدائية و المدرسة الإبتدائية الإسلامية. خلفية التعليم توثر إنجاز الطلاب في الفصل. خاصة في تعليم اللغة العربية. من خلفية البحث المذكورة تمكن للمباحثة أن تحدد المسائل و ركائز البحث كما يلى: 1). كيف أشكال عدد خلفية الطلاب في تعليم اللغة العربية الصف السابع "ج" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتقين فليماهان كديرى 2). و ما جهود المعلمين المدرسة المتوسطة الإسلامية المتقين فليماهان في معالجة عدد خلفية من الطلاب في التعليم اللغة العربية الصف السابع "ج" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتقين فليماهان كديرى.

يستخدم هذا البحث بمقاربة البحث الكيفى بوصف دارسة حالة، وأخد البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتقين فليماهان كديرى. مكان البحث. أما الطريقة اجمع البيانات في هذا البحث فهي بطريقة الملاحظة و المقابلة و الوثائق. ثم حلل البحث تلك البيانات بتحليل الوصفية و بطريقة الإستقرائية.

و نتيجة هذا البحث أن : (1) أشكال عدد خلفية الطلاب في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتقين فليماهان كديرى هي عدد خلفية الطلاب بأساس قدرة و عدد خلفية الطلاب بأساس تعليم الطلاب. (2) و جهود معلم اللغة العربية في معالجة عدد خلفية الطلاب في تعليم اللغة العربية الصف السابع "ج" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتقين فليماهان كديرى و هي :المنهج و الوسيلة الموافقان بالمادة مثل :الإستماء يستعمل الطريقة سمعية سفهي و الكلام يستعمل المباشرة و القرأة يستعمل قرأة جهرية و الكتابة يستعمل الإملاء، تركيب المجلس، أعطاء الوظيفة، الإلغاز و اللعب.

ABSTRAK

Ma'rifatul Ulviyah, Pembimbing pertama, Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag dan Umar Faruq, M. Fil: Upaya guru bahasa arab dalam mengatasi heterogenitas siswa dalam pembelajaran bahasa arab kelas VII C di Mts Al – Muttaqin Plemahan kediri tahun ajaran 2016/2017. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri, 2013.

Kata kunci: Upaya, Heterogenitas Siswa, Pelajaran bahasa arab.

Heterogenitas siswa adalah keanekaragaman siswa yang dilihat dari latar belakang pendiddikan yakni siswa yang berasal dari latar belakang pendidikan sama (Madrasah Ibtidaiyah) dan latar belakang pendidikan berbeda (Sekolah Dasar).latar belakang pendidikan siswa sebelumnya akan berpengaruh terhadap prestasi siswa dikelas. Khususnya dalam pembelajaran bahasa arab. dari latar belakang di atas dapat dirumuskan rumusan masalah sebagai berikut: (1) bagaiamana bentuk – bentuk heterogenitas siswa dalam pembelajaran bahasa arab kelas VII C di Mts Al – Muttaqin Plemahan Kediri. (2) bagaimana upaya guru bahasa arab dalam mengatasi heerogenitas siswa dalam pembelajaran bahasa arab kelas VII C di Mts Al – Muttaqin Plemahan Kediri.

Pendekatan penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan penelitian kualitatif. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data antara lain adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian data — data yang diperoleh dianalisa dengan jalan " mendeskripsikan data melalui jalan penalaran logis yang mencerminkan kondisi objek penelitian".

Data wawancara, observasi dan dokumentasi direkap dan dipadukan sehingga akan menjadi informasi yang mencerminkan kondisi objek penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) bentuk — bentuk heterogenitas siswa terbag atas 2 macam yaitu heterogenitas berdasarkan kemampuan dan heterogenitas siswa berdasarkan pembelajaran siswa dikelas. (2) Upaya yang telah dilakukan guru bahasa arab di Mts Al — Muttaqin Plemahan kediri antara lain yakni menggunakan metode dan media yang sesuai dengan materi, penataan tempat duduk, pemberian tugas, dan kuis serta permainan.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علم الإنسان، علم الإنسان مالم يعلم. و الصلاة و السلام على سيدنا و نبينا ومولنا وشفيعنا محمد صلى الله عليه وسلم، أما بعد.

فبدرة الله و عنايته قد انتهى هذا البحث. أن هذا البحث بعيد عن الكمال و التمام، لذلك فيه توجد كثيرة من النقصان، لكن في هذه الفرصة الشريفة أهديت كلمة الشكر على مساعدتكم في إتمام كتابة هذا البحث، و أخص بالذكر:

- 1. الدكتور الحاج نور حميد الماجستير، كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
- 2. الأستاذ الدكتور الحاج أنس حميدى الماجستير و الأستاذ أمر فروق الماجستير، كمشرف الباحث والذان قد بذلا جهدهما و الإشراف على كتابة هذا البحث العلمي من البداية حتى النهاية.
 - 3. الأستاذ منب بينا الماجستير، مدير المدرسة المتوسطة الإسلامية المتقين فليماهان الذي يعطى الإذن ويعينني على علمية انتهاء هذا البحث العلمي.
- 4. الأستاذة حسن الخاتمة، كمدرسة درس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتقين فليماهان كديرى التي يعين على علمية انتهاء هذا البحث العلمي.
 - و الديّ المحبوبين و المحترمين اللذان قد ربياني و أرشداني بكل عطف ولطف.

6. لجمع أصحابي الخاص في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديرى الذين يصاحبون للتعلم بهذه الجامعة منذ ابتداء الدراسة إلى الانتهاء.

و أخيرا، أسأل الله تعالى أن يجعل أعمالهم مقبولة و يجزيهم بأحسن الجزاء، و اشكر لكم شكرا كثيرا، و الله أسئل أن يكون هذا البحث العلمي نافعا لي وللقراء جميعا ووسيلة لأسباب الفتوح. امين.

كديرى، مايو 2017

معرفة الألفية 932500413

فهوس

<i>i</i>	صفحة الموضوع
<i>ii</i>	صفحة مو افقة
iii	صفحة مو افقة
<i>iv</i>	تقرير استشارة الرسالة
<i>v</i>	تقرير اشراف الرسالة
vi	الشعار
viii	الإهداء
<i>ix</i>	الملخص
<i>x</i>	التقويم
<i>xi</i>	فهو س
	باب الأول: المقدمة
1	أ. خلفية البحث
3	ب.ركائز البحث
4	ج. أهداف البحث
5	د. أهمية البحث
6	ه. در اسة السابقة

باب الثاني: البحث النطرى

6	أ. تعريف الجهود
	ب تعرّيف المعلم
	ج. تعریف تنوع خلفیه
	د. تعریف درس اللغة
	العربية
	باب الثالث : منهج البحث
12	ا. مقاربة و نوع البحث
	ب حضور الباحث
	ج. مصدر البيانات
	د. طريقة جمع البيانات
	ه. تحليل البيانات
	الباب الرابع: عرض البيانات و نتيجة البحث
23	أ عرض البيانات
35	ب نتيجة البحث
	الباب الخامس : البحث
	 أشكال عدد خلفية الطلاب في الصف
	السابع
	ب جهود معلم اللغة العربية في معالجة عدد خلفية
	الطلاب41
	باب السادس: الخاتمة
47	أ الخلاصة
	ب الإفتراحات
52	قائمة المراجع
•••••	الملحقات
	تبجمة التحث

ترجمة الباحثة

معرفة الألفية، ولدت بكديرى جاوى الشرقية إندونسيا في تاريخ 30 مارس 1996 م. وهي إحدى الأولاد من سيد سوكيمو وسيدة قرية.

بدأت تتعلم في المدرسة الرسمية في روضة الأطفال "الفتح". ثم واصلت تعلمها في المدرسة الإبتدائية الحكومية "غينو". ثم واصلت تعلمها في المدرسة المتوسطة الإسلامية "المتقين". ثم واصلت تعلمها في المدرسة الثناوية " فليماهان". واصلت تعلمها في المدرسة الإسلامية الإسلامية الحكومية كديري في كلية التربية شعبة تعليم اللغة العرابية حتى تتخرج فيها بحسن الخاتمة. الغول الحمد لله على كل نعم الله.

