

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian tentang Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar pada mata pelajaran PAI dan Budi pekerti kelas XI MIPA SMAN 7 Kota Kediri, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat Pengaruh positif Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar pada mata pelajaran PAI dan Budi pekerti kelas XI MIPA SMAN 7 Kota Kediri. Hasil penelitian ini diketahui ada pengaruh variabel kebiasaan Belajar signifikan atau tidak terhadap variabel hasil belajar. Variabel kebiasaan Belajar memiliki sig. $(0,00) < \alpha (0,05)$ dan nilai t_{hitung} yaitu $1.122 > t_{tabel}$ yaitu $0,319$ maka, ada pengaruh antara kebiasaan belajar terhadap hasil belajar PAI siswa kelas XI MIPA SMAN 7 Kota Kediri. sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a **diterima** dan H_0 ditolak.
2. Terdapat Pengaruh positif Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar pada mata pelajaran PAI dan Budi pekerti kelas XI MIPA SMAN 7 Kota Kediri. Hasil penelitian ini diketahui ada pengaruh variabel Gaya Belajar signifikan atau tidak terhadap variabel hasil belajar. Variabel Gaya Belajar memiliki sig. $(0,00) < \alpha (0,05)$ dan nilai t_{hitung} yaitu $0,682 > t_{tabel}$ yaitu $0,319$, maka ada pengaruh antara Gaya belajar terhadap hasil belajar PAI siswa kelas XI MIPA SMAN 7 Kota Kediri. sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a **diterima** dan H_0 ditolak.

3. Terdapat Pengaruh positif Kebiasaan Belajar dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar pada mata pelajaran PAI dan Budi pekerti kelas XI MIPA SMAN 7 Kota Kediri. Hasil penelitian ini diketahui nilai t_{hitung} 7,516 yang artinya lebih besar dari t_{tabel} yaitu 0,319 serta nilai sig ($0,000 < \alpha 0,05$). ada pengaruh kebiasaan belajar dan gaya belajar terhadap hasil belajar PAI siswa kelas XI MIPA SMAN 7 Kota Kediri. Maka dapat disimpulkan bahwa H_a **diterima** dan H_0 ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran kepada pihak yang terkait diantaranya:

1. Bagi sekolah, diharapkan untuk dapat menerapkan Kebiasaan Belajar yang baik untuk seluruh siswa SMAN 7 Kota Kediri.
2. Bagi guru, diharapkan untuk selalu memberikan inovasi dalam pembelajaran seperti memahami Gaya Belajar siswa yang beraneka ragam.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menggunakan penelitian ini sebagai tambahan untuk mengembangkan penelitian tentang Kebiasaan Belajar, Gaya Belajar dan Hasil Belajar.