

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN GAYA BELAJAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI  
KELAS XI SMAN 7 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



OLEH :

INTAN NUZULIYA

9321.348.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI (IAIN KEDIRI)**

**2021**

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN GAYA BELAJAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI  
KELAS XI SMAN 7 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh :**

**INTAN NUZULIYA  
932134817**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Intan Nuzuliya  
NIM : 932134817  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan plagiat baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 November 2021

Yang membuat pernyataan

Intan Nuzuliya  
932134817

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN GAYA BELAJAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI  
KELAS XI SMAN 7 KOTA KEDIRI**

INTAN NUZULIYA

9321.348.17

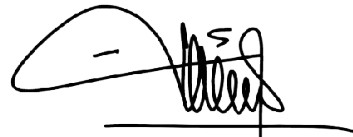
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi  
NIP. 196612201991031002

Pembimbing II



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I  
NIP. 197406202011011001

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 22 November 2021

Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : INTAN NUZULIYA  
NIM : 932134817  
Judul : PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN GAYA BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI  
DAN BUDI PEKERTI KELAS XI SMAN 7 KOTA KEDIRI.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan dalam Sidang Munaqosah yang diselenggarakan bulan Desember, saya berpendapat skripsi saya telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

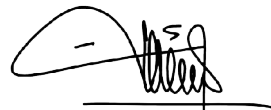
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Drs. Moh. Irfan burhani, M.Psi  
NIP. 196612201991031002

Dosen Pembimbing II



Moh. Zainal fanani, M.Pd.I  
NIP. 197406202011011001

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN GAYA BELAJAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI  
KELAS XI SMAN 7 KOTA KEDIRI**

Intan Nuzuliya  
932134817

Telah diujikan didepan sidang munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag  
NIP. 196405031996031001

(.....)

2. Penguji I  
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi  
NIP. 196612201991031002

(.....)

3. Penguji II  
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I  
NIP. 197406202011011001

(.....)

Kediri, 12 Januari 2022  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Kediri



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag  
NIP. 196405031996031001

## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ۖ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ  
لَا يَحْتَسِبُ ۗ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ۗ إِنَّ  
اللَّهَ بَلِغُ أَمْرِهِ ۗ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا ۖ

“Dan barang siapa yang bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar dan memberinya Rizki dari arah yang tidak dia duga. Dan barang siapa yang bertawakkal kepada Allah niscaya Dia mencukupinya. Sesungguhnya Allah akan mencapai urusanNya, sesungguhnya Allah telah mengadakan bagi tiap-tiap sesuatu ketentuan.”

(Q.S At-Talaq : 2-3)

Hidup yang tidak dipertaruhkan, tidak akan pernah dimenangkan!

-Sultan Syahrir-

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW yang kunantikan syafa'atnya di akhirat nanti. Manisnya keberhasilan akan menghapus pahitnya kesabaran, nikmatnya memperoleh kemenangan akan menghilangkan letihnya perjuangan, menuntaskan pekerjaan dengan baik akan melenyapkan lelahnya jerih payah. Istighfar dapat membukakan semua masalah yang terkunci, melapangkan hati dan melenyapkan segala kesulitan. Kesungguhan dan kesabaran telah dapat mengalahkan segalanya, rasa lelah, putus asa, dan lain sebagainya, kini yang ada hanyalah rasa suka cita, kebahagiaan dan kekuatan untuk menapaki langkah selanjutnya demi mencapai cita-cita.

Bismillah, Skripsi ini aku persembahkan untuk orang-orang yang telah banyak memberikan penghidupan dan arti pentingnya kehidupan kepada penulis.

Pertama dan yang paling utama, terimakasih untuk diriku sendiri yang sudah berjuang sampai detik ini, melewati berbagai rintangan yang saya lalui dengan sangat khidmat, hingga akhirnya bisa menyelesaikan studi Sarjana S1 dan menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

Untuk kedua orangtuaku Bapak dan Ibuku, terimakasih banyak untuk segalanya dan semuanya, yang selalu memberi dukungan moral dan material. Untuk untaian doanya yang tak pernah terhenti serta telah ikhlas melangitkan do'a-do'a yang senantiasa tidak putus, yang tak pernah menuntut apapun dan selalu memberikan semangat.

Untuk dosen pembimbing I Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan dosen pembimbing II Bapak Zainal Fanani, M. Pd. I. Terimakasih banyak untuk bimbingan



dan banyak pelajaran yang tak pernah saya dapatkan sebelumnya serta wawasan dan motivasi untuk saya menyelesaikan skripsi ini.

Untuk Teman-teman ku (Rekan PAI angkatan 17 IAIN Kediri), (Pesantren Pelajar Al-Fath), Keluarga, Sahabatku, Adik-adikku, serta semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu. Terimakasih banyak atas dukungan, motivasi dan segala bantuannya dengan ikhlas.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan “Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 7 Kota Kediri”.

Sholawat serta salam dihaturkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, beserta keluarganya dan sahabat-sahabatnya yang telah memberi jalan terang untuk umat islam dan seluruh alam semesta.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (IAIN) Kediri.
3. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi selaku pembimbing I dan Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan motivasi dan arahan secara tulus kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Drs. Moh. Tohir, M.Pd.I selaku kepala sekolah SMAN 7 Kota Kediri, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.

5. Kedua Orangtua ku Bapak Moh. Ma'in dan Ibu Mukhoti'ah yang senantiasa tulus dan setia memberikan kasih sayang, dukungan motivasi dan mendo'akan, selama penulis menyelesaikan studi ini.
6. Teman-teman seperjuanganku di IAIN kediri Khususnya anak PAI Angkatan 2017, Sahabat Magang 1,2, dan 3, Sahabat-sahabatku seperjuangan yang tak henti-hentinya memberi semangat, mengajarkan kekuatan, memberi motivasi dan sebagainya.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai amal baik kita semua. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Aamiin.

Kediri, 22 November 2021

Penulis

## ABSTRAK

Intan Nuzuliya, 2021. Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. : PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI KELAS XI SMAN 7 KOTA KEDIRI. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Kata kunci : Kebiasaan Belajar, Gaya Belajar, Hasil Belajar

Hasil Belajar adalah perubahan tingkah laku pada diri peserta didik yang dapat diamati dan diukur dalam bentuk perubahan pengetahuan sikap dan ketrampilan. Data di lapangan menunjukkan bahwa 53% dari seluruh siswa kelas XI MIPA SMAN 7 Kota Kediri memiliki hasil belajar yang rendah. Peneliti berasumsi bahwa hal tersebut berkaitan dengan faktor yang mempengaruhi hasil belajar yaitu kebiasaan belajar dan gaya belajar peneliti tertarik untuk meneliti topik tersebut. Kebiasaan belajar adalah cara atau teknik yang menetap pada diri siswa pada waktu menerima pelajaran, membaca buku, mengerjakan tugas, dan pengaturan waktu untuk menyelesaikan kegiatan. Sedangkan gaya belajar adalah cara yang konsisten yang dilakukan seorang pembelajar dalam menangkap stimulus atau informasi cara mengingat, berfikir dan memecahkan masalah. Tujuan penelitian ini yaitu untuk : 1) Mengetahui pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI dan budi pekerti kelas XI SMAN 7 kota kediri. 2) Mengetahui pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI dan budi pekerti kelas XI SMAN 7 kota kediri. 3) Mengetahui pengaruh kebiasaan belajar dan gaya belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI dan budi pekerti kelas XI SMAN 7 kota kediri.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Subjek penelitian ini siswa kelas XI MIPA SMAN 7 Kota Kediri. Sampel pada penelitian ini berjumlah 51 siswa dengan menggunakan teknik *simple random sampling* dengan rumus yang dikemukakan oleh Slovin. Instrumen yang digunakan adalah instrumen Kebiasaan Belajar berdasarkan teori Djaali, Gaya Belajar berdasarkan teori De Porter dan data dianalisis menggunakan analisis regresi linier sederhana dan analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Ada pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar memperoleh nilai koefisien korelasi  $(R)=0,158$  dan koefisien determinasi  $R^2=0,249$  maka berpengaruh sebesar 2,49% dan sisanya yaitu 97,5% dipengaruhi faktor lain. 2) Ada pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar memperoleh nilai koefisien korelasi  $(R)=0,497$  dan koefisien determinasi  $R^2=0,247$  maka berpengaruh sebesar 24,7% dan sisanya yaitu 75,3% dipengaruhi faktor lain. 3) Ada pengaruh Kebiasaan Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar memperoleh nilai koefisien korelasi  $(R)=0,381$  dan koefisien determinasi  $R^2=0,145$  maka berpengaruh sebesar 14,5% dan sisanya yaitu 85,5% dipengaruhi faktor lain.

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Nota Dinas .....	iii
Nota Pembimbing .....	iv
Halaman Pengesahan .....	v
Halaman Motto .....	vi
Halaman Persembahan .....	vii
Abstrak .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Gambar .....	xvii
Daftar Lampiran.....	xviii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Hipotesis Penelitian .....	9

F. Asumsi Penelitian .....	11
G. Penelitian Terdahulu .....	11
H. Definisi Operasional .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Tentang Hasil Belajar .....	16
1. Pengertian Hasil Belajar .....	17
2. Dimensi Indikator Hasil Belajar .....	20
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	22
4. Macam-Macam Tes Hasil Belajar .....	23
B. Tinjauan Tentang Kebiasaan Belajar .....	24
1. Pengertian Kebiasaan Belajar .....	25
2. Dimensi Indikator Kebiasaan Belajar .....	26
3. Faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Belajar .....	28
4. Peranan Kebiasaan Belajar .....	28
5. Aspek Kebiasaan Belajar .....	29
C. Tinjauan Tentang Gaya Belajar .....	30
1. Pengertian Gaya Belajar .....	32
2. Dimensi Indikator Gaya Belajar .....	33
3. Faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar .....	38
D. Pengaruh Antar Variabel .....	39
1. Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	40
2. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	41

3. Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	42
4. Kerangka Teoritis .....	43

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian .....	47
B. Populasi dan Sampel .....	48
C. Instrumen Penelitian .....	48
D. Teknik Pengumpulan Data .....	49
E. Teknik Analisis Data .....	51

### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Validitas Instrumen .....	57
B. Deskripsi Data .....	61
C. Uji Asumsi Klasik.....	66
D. Uji Hipotesis.....	70

### BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti SMAN 7 Kota Kediri.....	79
B. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti SMAN 7 Kota Kediri.....	81
C. Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Gaya Terhadap Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti SMAN 7 Kota Kediri .....	83

### BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan .....	85
B. Saran .....	86

DAFTAR PUSTAKA ..... 87

LAMPIRAN-LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan penelitian terdahulu dan penelitian sekarang

Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar

Tabel 2.2 Kerangka Teoritis

Tabel 3.1 Variabel Penelitian

Tabel 3.2 Data Jumlah Kelas XI MIPA

Tabel 3.3 Skor Alternatif Jawaban

Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Kebiasaan Belajar

Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Gaya Belajar

Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Kebiasaan Belajar

Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Kebiasaan Belajar

Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Gaya belajar

Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Gaya Belajar

Tabel 4.5 Tabel Deskripsi Data Kebiasaan Belajar

Tabel 4.6 Pedoman Interpretasi *True Score* Data kebiasaan Belajar

Tabel 4.7 Tabel Deskripsi Data Gaya Belajar

Tabel 4.8 Pedoman Interpretasi *True Score* Data Gaya Belajar

Tabel 4.9 Tabel Deskripsi Data Hasil Belajar

Tabel 4.10 Pedoman Interpretasi *True Score* Data Hasil Belajar

Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Data

Tabel 4.12 Hasil Uji Linieritas Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar

Table 4.13 Hasil Uji Linieritas Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar

Tabel 4.14 Hasil Uji Heteroskedastisitas

Tabel 4.15 Koefisien Determinasi Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar

Tabel 4.16 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar

Tabel 4.17 Hasil Uji Anova Hipotesis Variabel Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar

Tabel 4.18 Hasil Uji Hipotesis Regresi Linier Sederhana Variabel Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar

Tabel 4.19 Koefisien Determinasi Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar

Tabel 4.20 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar

Tabel 4.21 Hasil Uji Anova Hipotesis Variabel Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar

Table 4.22 Hasil Uji Hipotesis Regresi Linier Sederhana Variabel Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar

Tabel 4.23 Koefisien Determinasi Regresi linier berganda Kebiasaan Belajar dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar

Tabel 4.24 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi Kebiasaan Belajar dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar

Table 4.25 Hasil Uji F Regresi Linier Berganda Kebiasaan Belajar dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar

Tabel 4.26 Hasil Uji T Kebiasaan Belajar dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar.

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1** Dokumentasi

**Lampiran 2** *Blue Print* Kebiasaan belajar

**Lampiran 3** *Blue Print* Gaya Belajar

**Lampiran 4** Tabulasi data Angket Kebiasaan Belajar sebelum Validasi

**Lampiran 5** Tabulasi data Angket Kebiasaan Belajar sesudah Validasi

**Lampiran 6** Tabulasi data Angket Gaya Belajar sebelum Validasi

**Lampiran 7** Tabulasi data Angket Gaya Belajar sesudah Validasi

**Lampiran 8** Data Hasil Belajar Nilai UTS

**Lampiran 9** Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 1

**Lampiran 10** Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 2

**Lampiran 11** Surat Penelitian Skripsi

**Lampiran 12** Surat Balasan Penelitian Skripsi

**Lampiran 13** Daftar Riwayat Hidup