

## صفحة موافقة

استخدام نموذج التعلم التعاوني نوع سكرامبلي (Scramble) لترقية  
النشاط و إنجاز تعلم اللغة العربية في الصف السابع بمدرسة المتوسطة  
الإسلامية النهضة الإصلاحية مندوق نراثيات تيلاند الجنوبيّة

نلنا ليلة المولدية

٩٣٢٥٠٦٨١٢

وافقه:

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

  
رتنا سعيدة الماجستير

  
الدكتور نور الحناني الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥١٢٠٠

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٢٢٠٠٧١٠١٠٧

## NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 15 September 2016

Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : NILNA LAILATUL MAULIDIAH

NIM : 932506812

Judul :

استخدام نموذج التعلم التعاوني نوع سكراميبل (Scramble)، لترقية النشاط  
وإنجاز تعلم اللغة العربية في الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية  
النهضة الإصلاحية مندوق نراثيات تيلاند الجنوبية

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

  
Dr. Nurul Hanani, M.HI

NIP.196203031998032001

Pembimbing II

  
Ratna Sa'idah M.Ag

NIP.197303252005012005

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 15 September 2016  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : Nilna Lailatul Maulidiah  
NIM : 932506812

Judul :  
استخدام نموذج التعلم التعاوني نوع سكرامبلي (Scramble) لترقية النشاط و إنجاز  
تعلم اللغة العربية في الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية النهضة  
الإصلاحية مندوق نراثيوات تيلاند الجنوبية

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 11 januari 2017, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Nurul Hanani, M.HI  
NIP.196203031998032001

Pembimbing II



Ratna Sa'idah M.Ag  
NIP.197303252005012005

صفحة التقرير

استخدام نموذج التعليم التعاوني نوع سكرامبلي (Scramble) لترقية النشاط و  
إنجاز تعلم اللغة العربية في الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية النهضة  
الإصلاحية مندوق نراثيات تيلاند الجنوبيّة

نلنا ليلة المولدية

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٦٨١٢

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقد قررت

بالنجاح ١٠ يناير ٢٠١٧

لجنة المناقشة:

أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: (١٠٠٧١٠٧٠٣٢٠٣٠٢٢٠٠٧٠١٠٠٧)

الدكتور نور الحناني الماجستير (المناقشة الأولى)

رقم التوظيف: (١٠٠٧٠٣٢٠٣٠٢٢٠٠٧٠١٠٠٧)

رتنا سعيدة الماجستير (المناقشة الثاني)

رقم التوظيف: (٥٠٠٤٠٢٠٥٢٠٣٢٠٣٢٠٣٧٣٠)

كديري، ١٣ يناير ٢٠١٧

جامعة الإسلامية الحكومية كديري



الباحث: الحاج نور حيد الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠٠٢

# الشعار

وَعَلِمَ آدَمُ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ  
أَنْتُمْ بِإِسْمَاءِ هُؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٣١﴾ قَالُوا سُبْحَانَكَ  
لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلِمْنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٣٢﴾<sup>١</sup>

Artinya :

dan Dia mengajarkan kepada Adam Nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada Para Malaikat lalu berfirman. "Sebutkanlah kepada Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!"

mereka menjawab. "Maha suci Engkau, tidak ada yang Kami ketahui selain dari apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami; Sesungguhnya Engkaulah yang Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana." (Q.S Al- Baqarah. ٣١-٣١)

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Alqur'an dan Terjemahan Juz ١-٧*, (Surabaya: Karya Agung, ٢٠٠١), hal. ٧

## الإهداء

حاما وشكرا الله الذي يعين إلى وجود هذا البحث العلمي والصلة والسلام على  
رسول الله. اهدي هذا البحث العلمي إلى من الذي يساعدني في جميع الأمور  
وخصوصا إلى:

- ١ - والدي محمد صادق والدتي نور يتيمة المحبوبين الذين يشفعاني وتنفقاني  
لطلب العلم حتى أكون بنتاً التي قدرتني كلّ وقت، ياربي وارجعهما كما رأيتني  
صغيرا.
- ٢ - وإلى أختي الكبيرة فائزة المفيدة وأختي الصغيرة إرمى ايرو زية النساء الآنان  
يشجعن في التعلم. جعلهما الله ولدين صالحين مطيعين إلى الله ورسوله  
ووالديهما.
- ٣ - الأساتيد والأستاذات وعائلتي في مدرسة النهضة الإسلامية موندو نراتيات  
تيلاند الجنوية
- ٤ - زملائي الأحباء في قسم تربية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري
- ٥ - كل من ساعدني في إتمام هذا البحث

شكراً كثيراً وجزاهم الله أحسن الجزاء. أمين. ....

## ملخص البحث

للتا ليلة المولدية، المشرفة الأولى: الدكتور نور الحناني الماجستير، والمشرفة الثاني: رتنا سعيدة الماجستير. استخدام نموذج التعلم التعاوني نوع سكراميبل (*Scramble*) لترقية النشاط و إنجاز تعلم اللغة العربية في الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية النهضة الإصلاحية مندوق نزاتيات تيلاند الجنوبيّة. كلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية كديري، ٢٠١٦.

الكلمات الأساسية: نموذج التعلم التعاوني نوع سكراميبل، النشاط، إنجاز التعلم

كان الخلفية لهذا البحث من حقيقة إنجاز التعلم الطلاب الصف السابع المدة اللغة العربية بمدرسة المتوسطة الإسلامية النهضة الإصلاحية تيلاند الجنوبيّة منخفضة نسبياً. وهو ناتج عن نقص في الانتباه إلى المتعلمين عندما اتبعوا في عملية التعلم. وبالإضافة إلى ذلك، يميل الأستاذة استخدام الأساليب التقليدية للتعليم في كل مرة، الذي يمكن أن يسبب عدم الاهتمام وعدم إنجاز تعلم الطلاب في المشاركة في أنشطة التعليم. رؤية هذه، سعي الباحثة لتوفير حل مع استخدام نموذج التعلم التعاوني نوع سكراميبل في تعليم اللغة العربية.

ركائز البحث في هذا البحث يعني (١) كيف عمليه تعلم اللغة العربية باستخدام نموذج التعلم التعاوني نوع سكراميبل (*Scramble*) في الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية "النهضة الإصلاحية" مندوق نزاتيات تيلاند الجنوبيّة؟ (٢) هل استخدام نموذج التعلم التعاوني نوع سكراميبل (*Scramble*) تستطيع أن ترقى النشاط و إنجاز تعلم في تعلم اللغة العربية في الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية "النهضة الإصلاحية" مندوق نزاتيات تيلاند الجنوبيّة؟ وقدف هذا البحث إلى تحسين عملية التعلم وذلك لتعزيز النشاط وإنجاز الطلاب تعلم اللغة العربية في طلاب الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية النهضة الإصلاحية مندوق نزاتيات تيلاند الجنوبيّة. نوع هذا البحث يستعمل على مقاربة بحث الإجرائي الصفي، تنفيذ هذا البحث المنهج الإجرائي الصفي يتم بدوريتين. وكل دورة أربع مراحل، وهي: "الخطيط، التنفيذ، المراقبة والانعكاس". موضوعات هذا البحث ٢٨ طالبات الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية "النهضة الإصلاحية" مندوق نزاتيات تيلاند الجنوبيّة. وأما الأدوات يستخدمها الباحثة في جمع البيانات هي: المقابلة، الاحظة، طريقة الوثائق، و اختبار عن طريقة سكراميبل.

ونتائج هذا البحث هي : نسبة الطلاب الناشطين حققت مؤشرات نجاح محددة مسبقاً أي > ٧٥٪. وقد تم تحليل البيانات وصفياً. من بيانات المراقبة التي تم الحصول عليها قبل نسبة العمل النشاط من ٤٦.٠٧٪. في النشاط دورة الأول ارتفعت النسبة إلى ٥٨.٢١٪. في الدور الثاني ارتفع إلى ٧٨.٢١٪ (وصلت مؤشرات النجاح). إنجاز الطلاب زيادة في التعلم التعاوني نوع سكراميبل من ١٧٠.٨٥٪ في الدور الأول وزيادة ٣٩.٢٨٪ و في الدور الثاني زيادة ٨٩.٢٨٪. وبناء على هذه النتائج، يمكن الاستنتاج بأن نموذج التعلم التعاوني نوع السكراميبل يمكن أن تعزز تحقيق النشاط و إنجاز تعلم الطلاب في تعلم اللغة العربية بمدرسة المتوسطة الإسلامية النهضة الإصلاحية مندوق نزاتيات تيلاند الجنوبيّة.