

**KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM KITAB *TARBĪYAT***

***AL-WALAD* DAN IMPLIKASI PADA MASA MODERN**

Diajukan untuk Memenuhi sebagai Syarat Memperoleh Gelar

Magister

dalam Program Studi Pendidikan Agama Islām



Oleh :

**MUḤAMMAD ALVIAN**

**NIM: 92101619017**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLĀM**

**PASCASARJANA**

**INSTITUT AGAMA ISLĀM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2021**

**PERSETUJUAN**

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis  
Pascasarjana IAIN Kediri

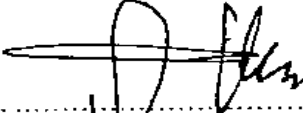

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.

NIP. 19620209 199603 1001

Dr. Hj. Sardjuningsih, MA.g

NIP. 196004201987032002

1.   
2. 

Kediri, 23 Juni 2021

## PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul "KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM KITAB TARBIYAT AL-WALAD DAN IMPLIKASI PADA MASA MODERN" ini telah diuji dan telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islām (M. Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 04 Oktober 2021.

Tim Penguji :

1. Dr. Jamaludin Acmad Kholik, MA (Ketua)  
NIP.197509132008011014
2. Dr. Wahidul Anam, M. Ag. (Penguji Utama)  
NIP. 197402062003121003
3. Prof. Dr. H. Nūr Abid, M. Ag. (Penguji)  
NIP. 1962020919960310001
4. Dr. Hj. Sardjuningsih, M. Ag. (Penguji)  
NIP. 196004201987032002

Kediri, 04 Oktober 2021

Mengetahui

Direktur,



Prof. Dr. H. Nūr Abid, M. Ag.

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : MUHAMMAD ALVIAN

NIM : 921.016.19.017

Program Studi : Pendidikan Agama Islām (PAI)

Judul Penelitian : KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM KITAB  
*TARBIYAT AL-WALAD* DAN IMPLIKASINYA PADA  
MASA MODERN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim Dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan Dari siapapun.

Kediri, 24 Januari 2022

Hormat Saya,



Muhammad Alvian

## HALAMAN MOTTO

إِنِّي رَأَيْتُ وَقُوفَ الْمَاءِ يُفْسِدُهُ  
إِنْ سَالَ طَابَ وَإِنْ لَمْ يَجْرِ لَمْ يَطْبُ

**“Sesungguhnya saya melihat diamnya air hanya akan  
merusaknya, jika saja air tersebut mengalir, tentu ia akan terasa  
lezat menyegarkan. Berbeda jika ia tidak mengalir”**

{Imām syafi’i}<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Achmad Junaedi Sitika dan Ine Nirmala , *Tanggung Jawab Orang Tua terhadap Pendidikan Akhlāq Anak dalam Perspektif Al-qur’an Al-Hikmah*: Indonesian Journal of early childhood Islāmic education, vol. 1 (2), 2017, 85.

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'ālamīn puji syukur atas rahmat dan rahim-Mu Ya Allah, Sang Penguasa Alam Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Tidak lupa sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muḥammad SAW yang mengharapkan syafa'atnya di akhir kelak nanti.

Tesis ini saya persembahkan sebagai ucapan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua tercintaku Ayahanda H. Musthofa dan Ibunda Hj. Umi Hanik yang sudah memberikan bantuan dan dukungan baik secara moral maupun material demi menyelesaikan tugas akhir ini, yang tiada henti-hentinya mendoakan kelancaran dan kesuksesan untuk anak-anaknya.
2. Teruntuk keluarga besar Sanggrahan Adek Dzikrul Ghoibi, Kakak Ma'ruf Al-ghozālī, Kakak Zahrotul Ilmi dan Adek Dewi Faizatul M. yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Semua guru SMP ISYHAR yang tidak bisa disebutkan satu per satu dan juga jasa-jasanya yang telah memberikan ruang dan tempat untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Teruntuk guruku, Abah Zainal Abidin, Abah Hasyim Syafa'at, Abah Hisyam Syafa'at, Abah Hisyam Ngejen yang senantiasa mendo'akan dan memotivasi untuk selalu semangat dalam belajar.
5. Seluruh teman-temanku Pascasarjana IAIN Kediri angkatan 2019, Khususnya Prodi Pendidikan Agama Islām yang selalu berjuang untuk mencapai kesuksesan yang hakiki.

6. Teman-teman senasib seperjuangan (PPFM) Pondok Pesantren Fathul Mubtadi'in Grompol, Tanjungsari yang memberikan semangat dalam penyusunan tesis ini.
7. Untuk istriku tercinta yang masih belum ketemu keberadaannya.
8. Teman-teman belajar bersama Pasca IAIN Kediri, Kelas Pasca PAI (A), dan juga Pasca PAI (B) yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan tesis ini.

Terimakasih atas perhatian kalian semua semoga kita semua kataasuk orang-orang yang dikaruniai Allah dengan sebuah kesuksesan dan kebahagiaan yang hakiki. Āmīn yarobbal'ālamīn.

## ABSTRAK

**MUHAMMAD ALVIAN**, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Nūr Ahid, M. Ag. dan Dr. Hj. Sardjuningsih, M. Ag. : *Konsep Pendidikan Anak Dalam Kitab Tarbiyat al-Walad Dan Implikasi Pada Masa Modern*, Pendidikan Agama Islām, Program Pascasarjana, IAIN Kediri, 2021.

**Kata Kunci:** Konsep pendidikan Kyai Yasin bin Asmunī, Implikasi dalam Pendidikan Masa moderen.

Setiap anak lahir ke dunia ini memiliki potensi. Potensi merupakan faktor turunan, ada yang tidak bisa diubah dan ada pula yang dapat dibentuk. Potensi yang tidak dapat diubah adalah potensi fisik yang berhubungan dengan bentuk tubuh, seperti mata, hidung, dan telinga, sedangkan yang bisa dibentuk adalah sifat dan juga karakter anak semasa usia dini. adapun cara mendidiknya ada berbagai versi sudut pandang.

Adapun rumusan masalah yang diambil dalam Tesis ini adalah “1. Bagaimana isi dalam kitab *Tarbiyat al-Walad* dalam mendidik anak usia dini?”. 2. Bagaimanakah implikasi kitab *Tarbiyat al-Walad* pada pendidikan masa moderen. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Bagaimana isi dalam kitab *Tarbiyat al-Walad* dalam mendidik anak usia dini. Dan Bagaimanakah implikasi kitab *Tarbiyat al-Walad* pada pendidikan masa moderen. Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*Library Research*), dengan menggunakan metode deskriptif. Adapun sumber data yang digunakan berupa sumber data primer dan sumber data skunder. Setelah itu, penelitian disajikan secara deskriptif analitik yakni suatu usaha mengumpulkan dan menyusunnya, kemudian diadakan analisis dan interpretasi terhadap data yang dimaksud.

Mencermati statement di atas, maka hasil penelitian menunjukkan bahwa Materi pendidikan yang diberikan kepada anak harus mengacu pada tujuan, konsep ilmu, fase perkembangan, berbagai sasaran tarbiyah dan harus diberikan secara bertahap. Fase pendidikan yang paling penting dan menentukan masa depan anak Menurut KH. Ahmad Yasin bin Asmunī adalah pendidikan semasa kecil, karena pada waktu itu anak masih suci, bersih dan akan sangat mudah menanamkan sesuatu pada diri mereka. Demi kelancaran dan keberhasilan proses pendidikan maka setiap orang tua harus memperhatikan masalah materi pelajaran yang disesuaikan dengan tingkatan perkembangan dan pemikirannya baik fisik atau psikisnya, serta memberikan perlakuan yang sesuai dengannya.

Berdasarkan analisa perbandingan antara konsep pendidikan anak Menurut KH. Ahmad Yasin bin Asmunī mengandung beberapa implikasi terhadap komponen-komponen pendidikan agama Islām Masa Modern, sebagai berikut diantaranya Meniscayakan desekularisasi makna pendidikan agama Masa Modern, mengembalikan makna pendidikan sebagaimana terkandung dalam istilah tarbiyah, Ta’līm dan Ta’dīb. Berimplikasi pada penegasan dan klarifikasi bahwa konsep fitrah dalam perspektif pendidikan Islām tidak identik dengan faham/teori Empirisme.



## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah lantunan kalimat syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan taufik yang dilimpahkan-Nya, sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini mengungkapkan tentang Memahami Kitab *Tarbīyat al-Walad* dan Meimplikasikan pada Pendidikan Masa modern. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nūr Chamid, M.M. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Nūr Aḥid, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. H. Anis Ḥumaidi, M.Ag. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islām, Pascasarjana IAIN Kediri beserta para staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Nūr Aḥid, M.Ag. selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Sardjuningsih, M.Ag., selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan dorongan dalam penyusunan tesis ini.
5. Pengasuh Pondok Pesantren (PPFM) Pondok Pesantren Fathul Mubtadi'īn Grompol, Tanjungtani, Prambon Nganjuk (KH. Ali Zainal Abidīn, Pengasuh Pondok Pesantren Dārussalam Banyuwangi (KH. Hisyam Syafa'at, KH.

Hasyim Syafa'at, serta para gawagis dan asatidz yang senantiasa mendo'akan para santrinya agar lancar dalam segala urusannya.

6. Ayahanda, Ibunda, dan adik-adik tersayang serta keluarga besar yang menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.
7. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberi dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.

Semoga amal kebaikan Dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda Dari Allah SWT dan semoga tesis ini dapat memberikan manfa'at bagi siapapun yang membacanya. Āmīn.

Kediri, 28 Juli 2021

Penulis,

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan pedoman penulisan Tesis dan karya ilmiah Pascasarjana Institut Agama Islām Negeri (IAIN) Kediri 2019, yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

### A. Huruf

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	a	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	b	Be
ت	Ta'	t	Te
ث	Sa'	th	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	kh	Ka dan Ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	dh	Zet (denga n titik diatas)
ر	Ra'	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sh	Es dan Ye
ص	Sad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	ḍ	De (dengan titi di bawah)
ط	Ta'	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	gh	Ge
ف	Fa'	f	Ef
ق	Qaf	q	Qi
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wawu	w	We
ه	Ha'	h	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya'	y	Ye

## B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (Shiddah), ditulis rangkap, kecuali untuk Y ditulis dengan menggabungkan i + y, ditambah macron diatas i contoh:

عِزَّةُ الْإِسْلَامِ                      ditulis : *‘izzat al-islāmi*

أَحْمَدِيَّةُ                              ditulis : *Aḥmad īyah.*

## C. Tā' Marbutah di akhir kata

- Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia.

جَمَاعَةٌ                      ditulis : *jama'āh*

b. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kalimat lain, ditulis t.

نِعْمَةٌ اللَّهِ                      ditulis : *ni'matullāh*

زَكَاةُ الْفِطْرِ                      ditulis : *zakāt al-fītri*

#### D. Vokal pendek

Fathah ditulis a, kasroh ditulis i, dan dhommah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

#### E. Vokal panjang

a panjang di tulis...i pangjang ditulis ...u panjang ditulis...contoh:...

الْإِنْسَانِ                      ditulis : *al-insāni*

الْمُسْتَقِيمِ                      ditulis : *al-mustāqīm*

الْمُؤْمِنُونَ                      ditulis : *al-mu'minūn*

#### F. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan

apostrof(‘)

أَنْتُمْ                      ditulis : *a'antum*

مُؤَنَّثٌ                      ditulis : *mu'annath*

#### G. Kata sandang alif +lam

Semua kata sandang ditulis dengan al-baik yang diikuti huruf qomariyah maupun syamsiyah. Contoh:

الْجَمَاعَةُ                      ditulis : *al-jāma'ah*

الشَّيْخَةُ                      ditulis : *al-syiah*

#### H. Kata dalam rangkaian frase dan kalimat

Ditulis kata perkata. Contoh:

شَيْخُ الْإِسْلَامِ                      ditulis : *shaiykh al-islām*

SINGKATAN:

HR = Ḥadīṭst Riwayat

QS = Qur'an Sūrat

SAW = Shallallahu 'alaihi Wa Sallam

SWT = Subhanahu Wa Ta'ala

RA = Radhiyallahu 'Anhu

Terj. = Terjemahan

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI .....	iii
HALAMAN PRNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	9
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Masalah .....	11
E. Kegunaan Penelitian .....	11
F. Penelitian Terdahulu .....	12
G. Kerangka Teoritik.....	16
H. Metode Penelitian.....	25
I. Sistematika Pembahasan .....	34
BAB II GAMBARAN UMUM KITAB <i>TARBĪYAT AL-WALAD</i> .....	36
A. Biografi KH. Aḥmad Yasin bin Asmunī .....	36
1. Kelahiran dan Masa Kecil KH. Aḥmad Yasin bin Asmunī.....	36
2. Pendidikan KH. Aḥmad Yasin bin Asmunī.....	37
3. Karir KH. Aḥmad Yasin bin Asmunī.....	38
4. Dakwah KH. Aḥmad Yasin bin Asmunī.....	40
5. Mengenal Kitab <i>Tarbīyat al-Walad</i> .....	44

BAB III TELAAH MATERI KITAB <i>TARBĪYAT AL-WALAD</i> .....	46
A. Isi Kitab <i>Tarbīyat al-Walad</i> .....	46
1. Konsep Pendidikan Anak KH. A.Yasin bin Asmunī .....	46
2. Kedudukan Keluarga.....	48
3. Nilai-Nilai Pendidikan dalam Kitab <i>Tarbīyat al-Walad</i> .....	52
4. Urgensi Pendidikan Anak.....	65
BAB IV ANALISIS KITAB <i>TARBĪYAT AL-WALAD</i> .....	69
A. Konsep Pendidikan Anak KH. A.Yasin bin Asmunī.....	69
B. Nilai-nilai Pendidikan dalam Kitab <i>Tarbīyat al-Walad</i> .....	84
C. Metode Mendidik Anak Sejak Dini .....	94
D. Implikasi terhadap Pendidikan Agama Islām Masa Modern .....	95
E. Kajian kritis terhadap kitab <i>Tarbīyat al-Walad</i> .....	100
BAB V PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan .....	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA .....	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	108



## DAFTAR TABEL

Pedoman Transliterasi Arab-Latin .....	xi
Tabel Penelitian Terdahulu .....	12

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran I</b>	: Daftar Konsultasi Pembimbing
<b>Lampiran II</b>	: Daftar Konsultasi Pembimbing II
<b>Lampiran III</b>	: Surat Balasan
<b>Lampiran IV</b>	: Dokumentasi Foto