

BAB III

METODE PENELITIAN

Pada bab ini memuat uraian tentang metode dan langkah – langkah penelitian secara operasional yang menyangkut pendekatan dan jenis penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, analisis data, pengecekan keabsahan data, dan tahap – tahap penelitian.

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Pendekatan Metodologi Kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata - kata tertulis atau lisan orang - orang yang perilakunya dapat diamati. Sedangkan penelitian deskriptif adalah suatu bentuk penelitian yang paling dasar, penanganan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan fenomena - fenomena yang ada, baik fenomena yang bersifat alamiah atau rekayasa manusia.

Adapun peneliti lakukan adalah meneliti tentang bagaimana proses belajar matematika selama pandemi Covid-19 dan presepsi guru dan siswa saat pembelajaran matematika selama pandemi Covid -19 di SMP Negeri 2 Kepung. Hal ini sesuai dengan pendapat Moleong bahwa penelitian deskriptif merupakan laporan eksploratif yang akan mengutip data untuk memberikan gambaran tentang penyajian laporan, sedangkan alasan meluasnya penggunaan metodologi deskriptif adalah karena data yang dikumpulkan dinilai sangat berguna dalam menyelesaikan suatu masalah atau definisi tindakan.

B. Kehadiran Peneliti

Dalam penelitian menggunakan pendekatan kualitatif harus menekankan pada kemampuan mental dan fisik dari observasi, interogasi, pelacakan, dan abstraksi. Peneliti melakukan dokumentasi dan wawancara secara terstruktur. Oleh karena itu, peneliti sendiri terjun ke lapangan dan mengambil bagian langsung dalam melakukan dokumentasi dan wawancara dengan guru matematika dan siswa SMP Negeri 2 Kepung.

Keberadaan peneliti dalam penelitian ini sebagai *full observer*, keberadaan peneliti di kawasan ini paling penting, karena penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang pada prinsipnya penelitian kualitatif sangat mengedepankan latar belakang alamiah, oleh karena itu keberadaan peneliti sangat diperlukan untuk observasi di balik latar belakang alamiah pembelajaran matematika saat pandemi Covid-19 dan persepsi guru dan siswa yang mempelajari matematika saat pandemi Covid-19 di SMP Negeri 2 Kepung.

C. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian adalah SMP Negeri 2 Kepung, sekolah yang terletak di Jl.Kandangan km 7 Keling Kediri. Adapun yang menjadi pertimbangan peneliti memilih lokasi ini adalah dari observasi awal, yaitu ditemukannya beberapa siswa yang masih belum mempunyai alat komunikasi dan letaknya berada di Desa yang terkadang masih susah mendapat jaringan internet saat pembelajaran matematika yang dilakukan secara daring.

D. Sumber Data

Data yang digunakan pada penelitian ini adalah data primer dan data sekunder, data primer digunakan untuk menghasilkan data terkait proses dan persepsi pembelajaran matematika selama pandemi Covid – 19 di SMP Negeri 2 Kepung, semua itu dapat dilakukan melalui wawancara guru matematika dan siswa sedangkan data sekunder merupakan data yang ada dan relevan dengan masalah yang diteliti, yang meliputi sumber pustaka dan dokumentasi. Dalam penelitian ini peneliti bermaksud mengambil data dari literatur – literatur yang ada untuk membantu peneliti menyelesaikan penelitian ini, seperti studi penelitian, artikel, dan jurnal pendidikan.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara

Peneliti melakukan penelitian wawancara kepada Narasumber pada tanggal 26 Maret sampai dengan 31 Maret. Metode wawancara, yaitu percakapan dengan tujuan tertentu. Pembicaraan dilakukan oleh dua pihak yaitu pewawancara (interviewer) yang mengajukan pertanyaan, dan narasumber yang menjawab pertanyaan tersebut. Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data melalui wawancara dengan :

- 1) Narasumber Guru matematika di SMP Negeri 2 Kepung
- 2) Narasumber Siswa SMP Negeri 2 Kepung

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan salah satu metode pengumpulan data dalam penelitian kualitatif. Dokumentasi berasal dari kata "dokumen" yang artinya benda tertulis. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa metode pendokumentasian adalah metode pengumpulan data dengan mencari data tentang suatu hal atau variabel berupa catatan, transkrip, buku, majalah, surat kabar, caption, risalah rapat, agenda, dan foto peristiwa. Data yang akan diperoleh dengan menggunakan metode ini adalah dokumentasi foto.

F. Analisis Data

Setelah semua data terkumpul, teknik analisis deskriptif digunakan untuk menganalisisnya, dimana peneliti mencoba mendeskripsikan data yang terkumpul tentang proses dan persepsi pembelajaran matematika selama pandemi Covid-19 di SMP Negeri 2 Kepung.

Untuk memperoleh data yang lebih akurat dan mutakhir dari data yang dikumpulkan, penulis menggunakan metode triangulasi. Triangulasi adalah cara paling umum untuk meningkatkan validitas data dalam penelitian kualitatif. Triangulasi adalah suatu metode yang didasarkan pada cara berfikir fenomenologis yang bersifat multidisiplin, artinya untuk menarik kesimpulan yang tegas dengan menggunakan sudut pandang yang berbeda, maka dari sudut pandang tersebut akan mempertimbangkan berbagai fenomena yang muncul, kemudian dapat ditarik kesimpulan bahwa yang lebih baik diterima oleh kebenaran. Triangulasi terbagi menjadi lima

model yaitu metode, peneliti, sumber data, situasi dan teori. Dalam penelitian ini dipilih jenis triangulasi - triangulasi metode dan sumber data.

Triangulasi metode dilakukan dengan cara mengecek data atau informasi yang diperoleh selama wawancara dengan informan, kemudian data atau informasi yang diperoleh diminta atau dicek dari informan yang sama pada waktu yang sama atau berbeda, metode ini disebut dengan *with in method*. Sedangkan triangulasi metode juga dilakukan dengan cara mengecek data atau informasi yang diperoleh melalui metode wawancara, kemudian dilakukan pengecekan data atau informasi tersebut dengan menggunakan informasi yang berlawanan, metode ini disebut dengan metode *between method*.

Sedangkan triangulasi sumber data dilakukan dengan cara memverifikasi data atau informasi yang diterima dari informan, kemudian data tersebut diverifikasi dengan menginterogasi informan lain. Selain itu juga membandingkan data observasi dengan data lain dan membandingkan hasil wawancara dengan isi dokumentasi terkait proses dan persepsi guru dan siswa dalam pembelajaran matematika pada saat pandemi Covid-19 di SMP Negeri 2 Kepung.

G. Pengecekan Keabsahan Data

Pada tanggal 10 – 11 Mei dan 27 – 29 Mei peneliti melakukan penelitian kembali dengan tujuan untuk validitas atau keabsahan data, hal ini dilakukan untuk membuktikan apakah penelitian yang dilakukan benar-benar ilmiah, sekaligus untuk memverifikasi data yang diperoleh. Validasi data dalam studi kualitatif meliputi uji kredibilitas (validitas internal),

transferabilitas (validitas eksternal), dependabilitas (reliabilitas) dan konfirmabilitas (objektivitas). Namun pada penelitian ini yang paling utama adalah uji kredibilitas data. Uji kredibilitas data atau kepercayaan terhadap data hasil dari penelitian kualitatif antara lain dapat melakukan perpanjangan observasi, meningkatkan akurasi riset dalam penelitian, analisis kasus negatif, penggunaan bahan referensi, dan mengadakan *memberhack* (Sugiyono, 2007).

H. Tahap – Tahap Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan tiga tahap penelitian menurut (Moleong, 2009) yaitu sebagai berikut :

1. Tahap pra-lapangan

Menyiapkan laporan penelitian. Proposal penelitian digunakan untuk meminta izin dari instansi terkait yaitu SMP Negeri 2 Kepung, sesuai dengan sumber data yang akan dibutuhkan dalam penelitian ini.

2. Tahap pelaksanaan penelitian

- a. Pengumpulan informasi

- 1) Wawancara dengan narasumber yaitu guru matematika SMP Negeri 2 Kepung
- 2) Wawancara dengan narasumber yaitu siswa SMP Negeri 2 Kepung
- 3) Pelajari teori yang relevan
- 4) Dokumentasi

- b. Data identitas

c. Data yang terkumpul melalui wawancara dan observasi diidentifikasi untuk memudahkan peneliti menganalisisnya sesuai dengan tujuan yang diinginkan.

3. Tahap akhir penelitian

Penyajian data berupa uraian, analisis data sesuai dengan tujuan yang dicapai. Tahap penyelesaian merupakan tahap penelitian terakhir, pada tahap ini peneliti mengumpulkan data yang telah dianalisis dan disimpulkan dalam bentuk artikel ilmiah yaitu berupa laporan penelitian dengan mengacu pada pedoman penulisan artikel ilmiah yang berlaku di Institut Agama Islam Negeri Kediri.