

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan, proses dan persepsi pembelajaran matematika yang dilakukan secara daring di SMP Negeri 2 Kepung.

1. Proses Pembelajaran Matematika Daring di SMP Negeri 2 Kepung

Proses pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi *Microsoft 365* di SMP Negeri 2 Kepung memiliki perbedaan dengan pembelajaran yang sebelumnya dilakukan secara tatap muka, ketidaksamaan penyerapan materi atau rangsangan yang diterima oleh setiap siswa, kurangnya pemahaman atau pengertian siswa sehingga menentukan penilaian atau evaluasi, kurangnya perhatian orang tua kepada siswa saat pembelajaran daring, dan siswa kurang menyadari pembelajaran yang dilakukan secara daring. Sedangkan untuk pembelajaran yang sebelumnya dilakukan secara tatap muka, semua siswa dapat menerima materi atau rangsangan yang diberikan oleh guru secara langsung, apabila terdapat kendala pada proses pembelajaran guru dapat merespon dengan cepat, dan guru dapat memantau secara langsung proses pembelajaran sehingga memudahkan guru untuk melakukan penilaian atau evaluasi. Dalam indikator proses pembelajaran daring, guru menyatakan mengalami kesulitan berkomunikasi

dengan siswa begitu pula sebaliknya.

2. Persepsi Guru dan Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Daring di SMP Negeri 2 Kepung

Persepsi dari guru pembelajaran matematika yang dilakukan secara daring tidak dapat diterima dengan maksimal oleh siswa, karena proses pembelajaran yang sebelumnya dilakukan juga sangat berpengaruh terhadap motivasi siswa. Dalam pemberian materi pada pelajaran matematika kepada siswa dalam kelas online terdapat beragam cara siswa dalam menerima materi tersebut, karena hal ini tergantung kepada kemampuan dan kemauan siswa itu sendiri. Mayoritas siswa memiliki persepsi negatif terhadap pembelajaran Matematika. Hal ini dikarenakan mayoritas siswa kurang memahami materi pembelajaran daring yang disampaikan serta pendapat siswa mengenai pembelajaran daring yang dianggap kurang menarik.

B. Saran

Adapun saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru, guru sebaiknya lebih menekankan pada proses pembelajaran kepada siswa yang saat ini proses pembelajaran dilakukan secara daring, guru dapat menggunakan model pembelajaran yang menarik agar siswa memiliki kemauan yang tinggi untuk mengikuti proses pembelajaran yang dilakukan secara daring. Hal ini dilakukan untuk meminimalisir siswa yang sering tidak mengikuti pembelajaran daring.

2. Bagi siswa, diharapkan memiliki kemauan yang tinggi untuk mengikuti proses pembelajaran yang dilakukan secara daring. Selama proses pembelajaran daring alangkah baiknya siswa mengkomunikasikan kendala yang dialami kepada guru atau teman sebaya yang memiliki kemampuan yang lebih tinggi.
3. Bagi peneliti lain, dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai bahan pembandingan pada penelitian selanjutnya.