

DAFTAR PUSTAKA

- Bao, W. (2020). COVID -19 and online teaching in higher education: A case study of Peking University. *Pedagogical Research*, 5(4).
- Davidoff, LL. 1988. *Introduction to Psychology*, alih bahasa Mari Juniati, Psikologi Suatu Pengantar Jilid 1. Jakarta : Erlangga
- Dewi, L. (2017). Rancangan Program Pembelajaran Daring di Perguruan Tinggi: Studi Kasus pada Mata Kuliah Kurikulum Pembelajaran di Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dewi, W, A, F, (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1).
- Fuaduddin, *Pengasuhan Anak Dalam Keluarga Islam*, (Jakarta : Lembaga Kajian Agama dan Jende, 1999), hal 7.
- Hadist Riwayat (HR. Al – Hakim) dilansir dari Muslim.or.id
- Karso, H. (2014). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Nakayama, M., Yamamoto, H., & Santiago, R. (2007). The Impavt of Learner Characteristics on Learning Performance in Hybrid Course among Japanese Student. *Electronic Journal e-Learning*, 5(3).
- Nugroho, (2012). Profesionalisme Guru SD Negeri Se-Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang. Suatu Tinjauan Aspek Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Guru. *Varidika*.
- Nuraini, I (2005). Media Pembelajaran sebagai Pembawa Pesan. *Mediator*, 6(2).
- Purwanto, A., et al. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID – 19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Phsycology and Counseling*, 2(1).
- Purwanto, A., Pramono,. R Asbari, M., Santoso., P,B., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., et al. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID -19 terhadap Proses pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Pshycology, and Counseling*, 2.
- Puspitaningtyas & Dewi. Persepsi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Berbasis Daring. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 3 (6), 703-712, 2020.
- Robbins, Stephan P.2007.*Perilaku Organisasi Buku 1*. Jakarta : Salemba Empat
- Rozie, F. (2018). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Penggunaan Media Pembelajaran Sebagai Alat Bantu Pencapaian Tujuan Pembelajaran.
- Rully Adhitia. Persepsi Guru dan Siswa Kelas VII MTsN Kota Batu Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia Daring Di Masa Pandemi Covid-19. (2020)

- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Saifudin, M.F. (2016). E-Learning Dalam Persepsi Mahasiswa. *Universitas Ahmad Dahlan*.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada : Jakarta.
- Satrianingrum, I Prasetyo. Persepsi Guru Dampak Pandemi Covid – 19 Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring di PAUD. 5 (1), 633-640, 2020.
- Setyorini, (2020). Pandemi Covid-19 dan Online Learning Apakah Berpengaruh Terhadap Proses Pembelajaran pada Kurikulum-13.
- Sri Suharwati : 2005.
- Sudirman, *Interaksi dan Motivasi hal 92 – 95*.
- Sugiyono. 2007. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, *Manajemen Pendidikan*, (Yogyakarta: Aditya Media, 2008),h.4
- Susilo, A. et al. (2020). Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literature Terkini. *Jurnal Penyakit Dalam*, 7 (1).
- Syahrudin, S (2020). Menimbang Peran Teknologi dan Guru dalam Pembelajaran di Era COVID-19.
- Walgito, Bimo. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta: Andi
- Wandini, R.R. & Banurea, O, K. (2019). *Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV. Widya Puspita.
- World Health Organization. (2020, Maret 11). *WHO Director-General's Opening Remarks at The Media Briefing on COVID -19*.
- Z, Ertika, & Chairiyaton. Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina Covid – 19. Vol 4. No. 1, 2020.