

**EVALUASI PROSES DAN PERSEPSI PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DARING DI SMP NEGERI 2 KEPUNG DI ERA NEW- NORMAL**

SKRIPSI



OLEH :

BERLYANA SUKMA VEBYANTI

NIM : 932302817

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2021

HALAMAN JUDUL SKRIPSI

**EVALUASI PROSES DAN PERSEPSI PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DARING DI SMP NEGERI 2 KEPUNG DI ERA NEW- NORMAL**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Berlyana Sukma Vebyanti

932302817

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

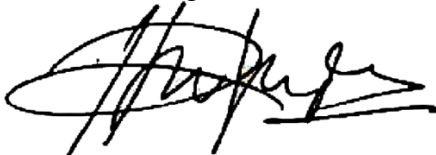
2021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Berlyana Sukma Vebyanti ini telah diperiksa dan
disetujui untuk diuji.

Kediri, 14 Juni 2021

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002

Kediri, 14 Juni 2021

Pembimbing II



Eka Resti Wulan, M.Pd
NIP. 1991012520193212

NOTA DINAS

Kediri, 14 Juni 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr, Wb.,

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

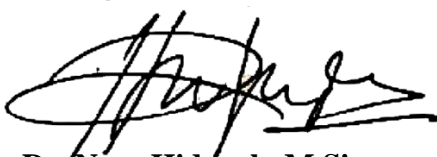
Nama : BERLYANA SUKMA VEBYANTI
NIM : 932302817
Judul : Evaluasi Proses dan Persepsi Pembelajaran Matematika Daring di SMP Negeri 2 Kepung di Era New – Normal

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunannya yang telah diberikan dalam siding munaqosah yang dilaksanakan pada 19 Juli 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr,Wb.

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002

Pembimbing II



Eka Resti Wulan, M.Pd
NIP. 1991012520193212

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 14 Juni 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr, Wb.,

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

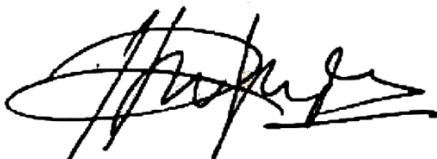
Nama : BERLYANA SUKMA VEBYANTI
NIM : 932302817
Judul : Evaluasi Proses dan Persepsi Pembelajaran Matematika Daring di SMP Negeri 2 Kepung di Era New – Normal

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 19 Juli 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr,Wb.

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002

Pembimbing II



Eka Resti Wulan, M.Pd
NIP. 1991012520193212

HALAMAN PENGESAHAN

EVALUASI PROSES DAN PERSEPSI **PEMBELAJARAN** NIATEMATIKA
DARING DI SMP NEGERI 2 KEPIJ NG DI ERA NERV- NORMAL

BERLYANA SUKMA VEBYANTI


932302817

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Pada tanggal 19 Juli 2021

Tim penguji

1. Penguji Utama

Ninik Zuroidah, Nl.Si
NIP. 198008022005012005

()

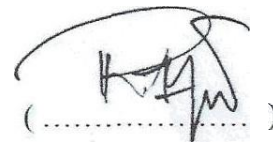
2. Penguji I

Dr. Noer Ridavah, M.Si
NIP. 197701092005012002

()

3. Penguji H

Eka Resti Wulan, M.Pd
NIP. 1991012520193212

()

Kediri, 21 Juli 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Kediri



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 9640503199603100i



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : BERLYANA SUKMA VEBYANTI
NIM : 932302817
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah / Program Studi Tadris Matematika
E-mail address : berlyanasukma98@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)
Judul Karya Ilmiah : EVALUASI PROSES DAN PERSEPSI PEMBELAJARAN
 MATEMATIKA DARING DI SMP NEGERI 2 KEPUNG DI ERA
 NEW- NORMAL

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 20 Mei 2022

Penulis



(BERLYANA SUKMA VEBYANTI)

MOTTO

“Tidak ada hal yang sia-sia dalam belajar karena ilmu akan bermanfaat pada waktunya”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : BERLYANA SUKMA VEBYANTI
NIM : 932302817
Jurusan / Prodi : Tarbiyah / Tadris Matematika
Judul Skripsi : Evaluasi Proses Dan Persepsi Pembelajaran Matematika
Daring Di Smp Negeri 2 Kepung Di Era New- Normal

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kediri, 14 Juni 2021

Penulis,

Berlyana Sukma Vebyanti

NIM. 932302817

ABSTRAK

BERLYANA SUKMA VEBYANTI, Dosen Pembimbing Dr. NOER HIDAYAH, M.Si dan EKA RESTI WULAN, M.Pd. Evaluasi Proses Dan Persepsi Pembelajaran Matematika Daring Di SMP Negeri 2 Kepung Di Era New – Normal , Sripsi, Peogram Studi Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri 2021.

Kata Kunci : Evaluasi, Proses Pembelajaran, Persepsi

Pembelajaran daring merupakan solusi pembelajaran di era new – normal pandemi Covid – 19. Akan tetapi, tentu saja dalam pelaksanaan pembelajaran daring pasti banyak terdapat kesulitan yang dihadapi baik oleh guru maupun siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses dan persepsi pembelajaran daring di SMP Negeri 2 Kepung. Sampel yang dipilih 2 responden guru dan 3 responden siswa dengan menggunakan metode wawancara. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa guru dan siswa mendapat dukungan yang baik dari berbagai pihak untuk tetap melaksanakan pembelajaran dalam jaringan. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran dapat diintegrasikan melalui perangkat belajar berupa media. Media pembelajaran menjadi salah satu perangkat strategis yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Pada pembelajaran daring pada dasarnya adalah pembelajaran jarak jauh (PJJ). Pembelajaran jarak jauh merupakan metode pengajaran yang dilakukan dengan komunikasi jarak jauh antara pendidik dan peserta didik. Namun, mayoritas siswa mengalami kendala terkait signal selama pembelajaran, siswa tidak dapat memahami materi secara maksimal, beberapa siswa juga belum dapat menguasai aplikasi pembelajaran dengan baik sehingga akan berpengaruh pada proses pembelajaran. Selain itu, siswa menyatakan mengalami kesulitan berkomunikasi dengan guru dan lebih menyukai berdiskusi secara tatap muka serta siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi apabila hanya bersumber dari buku atau rangkuman dari guru. Tetapi dengan diperkenalkannya pembelajaran online, banyak penelitian telah menunjukkan bahwa pembelajaran online lebih hemat biaya dan hemat energi.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia – Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Evaluasi Proses dan Persepsi Pembelajaran Matematika Daring di SMP Negeri 2 Kepung di Era – New Normal”. Dalam skripsi ini dibahas mengenai proses pembelajaran daring dan persepsi pembelajaran daring. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

Dr. Nur Chamid,MM., selaku Ketua Rektor IAIN Kediri, Wahidul Anam,M.,A., selaku wakil Rektor 2, Dr. Dra.Hj.Murifah, M.Pd, selaku wakil Rektor 3, yang telah membina dan memimpin IAIN Kediri menjadi tempat menggali wawasan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dr. H, Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dengan baik. Dr. Noer Hidayah, M,Si., selaku Ketua Jurusan Tadris Matematika beserta jajarannya sekaligus sebagai Dosen pembimbing I. Eka Resti Wulan, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang dengan penuh ketekunan, kesabaran dan kebijaksanaan membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.

Keluarga tercinta yang telah memberikan semangat dan kasih sayang tak terhingga demi tercapainya tujuan dan cita – cita. Kepala SMP Negeri 2 Kepung, beserta guru, karyawan dan peserta didik yang telah membantu peneliti

mendapatkan data tentang topik penelitian yang lengkap. Seluruh teman – teman Tadris Matematika angkatan 2017 IAIN Kediri yang selalu berbagi suka duka selama perkuliahan. Dan semua pihak yang telah membantu peneliti yang tidak bisa disebutkan satu – persatu, peneliti ucapkan terima kasih banyak.

Penulis sadar bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan – kekurangan. Akhirnya penulis tetap berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Kediri, 10 Juni 2021

Berlyana Sukma Vebyanti
NIM. 932302817

DAFTAR ISI

SKRIPSI	1
HALAMAN JUDUL SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Definisi Operasional	14
BAB II	16
LANDASAN TEORI	16
BAB III	21
METODE PENELITIAN	21
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
B. Kehadiran Peneliti	22
C. Lokasi Penelitian	22

D. Sumber Data	23
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Analisis Data	24
G. Pengecekan Keabsahan Data	26
H. Tahap – Tahap Penelitian	26
BAB IV	28
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	28
A. Paparan Data	28
B. Temuan Penelitian	47
BAB V.....	55
PEMBAHASAN.....	55
BAB VI.....	61
PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	68
Lampiran 2 : Surat Balasan Penelitian.....	69
Lampiran 3 : Surat Keterangan Penelitian	70
Lampiran 4 : RPP (Pembelajaran Jarak Jauh).....	71
Lampiran 5 : Dokumen Proses Pembelajaran.....	118
Lampiran 6 : Dokumentasi Wawancara.....	119
Lampiran 7 : Kartu Bimbingan Dan Konsul Skripsi	123
Lampiran 8 : Daftar Riwayat Hidup	127