

## الباب السادس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

وبعد أن يعرف مشكلات تدريس مهارة الكلام فصل الحادي عشرة قسم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السابعة جومبانج، فنتيجة الباحثة فيما يلي:

(1) طريقة تدريس مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السابعة جومبانج فصل الحادي عشرة قسم الدينية في طريقة التعليم المنهج الذي يستخدم المعلم يعني منهج التساؤل ومنهج إعطاء الواجبة. وأما خطوات التي أستعملت أستاذة نانيك سرائية عند إستعمال المنهج اى منهج التساؤل يعني : (هناك ثلاثة الظروف)

الخطوة الأول يعني أن المدرس يفتح الدروس ويوسّل الى التساؤل عن المترادف من المادة الماضي بغاية لترقية ذوق المحافظة عن المترادف وبعد ذلك أمر المدرس الطلاب بأن يكون الأمثلة وأن يصنعوها في جملة مفيدة من المترادف التي أعطى المدرس إليهم تدريجا ومتبدلاً ونمضي. بعد ذلك الى مادة جوهرية "كهجرة الى مكة و المدينة" وبعد ذا <sup>72</sup> درس القراءت بموضوع المتعلق بكتاب الأدلة وقلد الطلاب، بعد ذلك ثم ترجم الطلاب ويبحثون جماعة. واختار المدرس نفرأ من الطلاب وأعطى

المدرس سؤالاً عن الموضوع متبادلاً وأعطى المدرس بعد ذلك منهج التساؤل عن مترادفهم. ثم أعطى المدرس السبيل بسؤال عن المادة التي تعلمهم أعطى لهم الواجبة لمحافظة المترادف و التمرين المتعلق بالكتاب.

ثم منهج الثاني يعني منهج إعطاء الواجبة، أما طريقة التعليم يقسم منهج إعطاء الواجبة إلى قسمين يعني للمفرد والجماعة.

يعطي المعلم واجبة المنفرد الى الطلاب عندما إعطاء المادة كوصف الصورة واعمال الأسئلة في كتب الطلاب. وأما واجبة الجماعة أعطيتهم كمحادثة وتمثيلية القصيرية المناسب بموضوع المادة.

(2) المشكلات تدريس مهارة الكلام في فصل الحادي عشرة قسم الدين بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السابعة جومبانج وهي : قلة موارد البشرية، و قلة المفردات، و قلة بيئة اللغة، و قلة الوسائل، و قلة منهج التدريس.

(3) الحل تدريس مهارة الكلام في فصل الحادي عشرة قسم الدين بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السابعة جومبانج وهي: ترتيب المجلس، و المنهج الذي يتعلق بمادة ، و إرشاد قراءة الكتب، وإكثار السماعي من كلام العرب، و يزيد الوسائل، و اداء إخراج الفصول.

## ب. الإقتراحات

انطلقا من البيانات في هذا البحث من الباب الأول حتى الباب الثالث ومن نتائج السابقة، يقدم الباحث الاقتراحات عبره للقاء من المدرسين او الدراسين والآخرين في أيام مستقبلة:

1. على مدير المدرسة أن يهتم ويزيد الوسائل الدراسية ويهتم أعمال المدرسين والطلاب في عملية التعليم والتعلم في الدراسة.
2. على المدرس أن يهتم بترقية مهارته في تدريس اللغة العربية، وخاصة بمعرفة الطرق المختلفة والأساليب المتنوعة ويطبقها في عملية لتدريس.
3. وعلى المدرس أن يحث الطلاب للإهتمام في تعليم الكلام.
4. وعلى المدرس أيضا أن يرقى مهارة الطلاب في تطبيق الكلام بأعطائهن التدريبات والتمارين أكثر من العادة.
5. وعلى الطلاب في الفصل الحادي عشرة قسم الدين بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السابعة جومبانج أن يجتهدون كل جهد في تعليم الكلام.

## المراجع غير العربية

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* . Jakarta: Rineka Cipta, 1996.
- Dimiyati & Mujiono, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.

- Efendi, Ahmad Fuad. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Kinara Jombang, 2009
- Hamalik, Oemar. *kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995
- Hamalik, Oemar. *Psikologi belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2004.
- Hamid, Abdul. Uril Baharuddin. Bisri Mustofa. *pembelajaran bahasa arab, pendekatan, srategi, metode, materi, dan media*.MALANG: UIN MALANG PRESS, 2008
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Iskandarwassid. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Rosdakarya, 2009
- Iskandarwassid. Dadang Sunendar. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- M. Kholilulloh. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Makun, Abin Syamsuddin. *Psikologi pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2005.
- Moh. Ishak dan Tri Rijanto, “Hubungan antara pemanfaatan sarana dan prasarana dan Motivasi Belajar Peserta Didik dengan Hasil Belajar Peserta Didik pada Standar Kompetensi Memasang Instalasi Penerangan Listrik bangunan Bertingkat di SMK Negeri 5 Surabaya”, *Jurnal Pendidikan Teknik elektro*, 01 .2014.
- Moleong, Lexy J.. *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006
- Nuha, Ulin. *Metodologi Super Aktif Pembelajaran Bahasa Arab*. Jogjakarta: Diva Press
- Nur Jannah, “ Pengaruh Penguasaan Mufrodat terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab siswa Kelas VIII di MTsN Ngemplak Sleman”, Skripsi Perpustakaan Digital UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2008
- Parera, Jos D. *Linguistik Edukasional*. Jakarta: Erlangga 1997

- Purwanto, Sugeng “ Pengaruh Metode Tanya jawab Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa MAN di Kebumen Ditinjau dari Partisipasi Berorganisasi”,  
Rohman, Fathur. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Madani: Kelompok Intrans Publishing.
- Satori, Djam'an. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: 2011.
- Seifert, Kelvin. *Manajemen Pembelajaran dan Instruksi Pendidikan*. Jogjakarta: Ircisod, 2007
- Subini, Nini. *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Mentari Pustaka, 2012.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, Bandung: Alfabeta, 2011
- Tarigan, Djago dan HG. Tarigan. *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Taringan, Hendri Guntur. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Penyusun Depdiknas. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka, 2002.
- Tim Revisi Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah 2009. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Kediri: STAIN Kediri, 2012

## المراجع العربية

إبراهيم عطا. طريقة تدريس اللغة العربية والتربية الذببية. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، 1987

- رشيد أحمد طبعيمة. المرجع في التعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى مصرى: إيسيكو، 2003.
- عبدالمجيد سيد أحمد منصور، سيكولوجية الوسائل تدريس اللغة العربية. الرياض: دار المعارف، 1983
- محمد صلاح الدين علي مجاور. تدريس اللغة العربية بالمرحلة الإبتدئية. كويت: دار القلم
- أحمد فؤد محمود عليان. المهارت اللغة ماهيتها ورئق تدريسها. الرياض: دارالمسلم
- حسن شحاته. تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق. القاهرة: الدار المصرية المينائية
- محمد علي الخولي. أساليب التدريس اللغة العربية. المملكة العربية السعودية. 1986 م
- على الحديدي. مشكلة تعليم اللغة العربية. القاهرة. دار الكتب العربي للطباعة و النشر.
- يوسف الصميلي. اللغة العربية وطرق تدريسها. بيرات: المكتبة العصرية، 1998 م - 1318 هـ
- نور هادي. الموجه لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها. مالانج: مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية، 2011.

محمد فؤد محمود عالين. مجمع اللغة العربية: المعجم الوسيط. ج2, مرجع سابق. مادة(كلام). فى كتابه مهارات اللغوية. ماهيتها وطرائق

تدريسها. رياض: دار المسلم للنشر و التوزيع, 51413

محمد كامل الناقة. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكة المكرمة:  
المملكة العربية السعودية وزارة التعليم العلي جامعة أم القرى،

1985