

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS
ETNOMATEMATIKA PADA BANGUN RUANG SISI DATAR
KELAS VIII**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)



**OLEH:
AL AINA'UL MARDIYAH
NIM. 932301617**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2021**

HALAMAN JUDUL

**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Menggunakan
Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis Etnomatematika Pada
Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH :
AL AINA'UL MARDIYAH
NIM. 932301617

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Al Aina'Ul Mardiyah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri,
Pembimbing 1



Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP. 19770107 200912 1 001

Kediri,
Pembimbing 2



Eka Resti Wulan, M.Pd
NIP. 19910125 201903 2 012

NOTA DINAS

Kediri, 15 Nopember 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.,

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : AL AINA'UL MARDIYAH
NIM : 932301617
Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis Etnomatematika Pada Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai petunjuk dan tuntunanya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 23 Desember 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

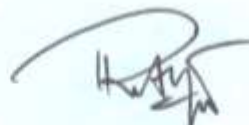
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 07 Januari 2022
Pembimbing 1



Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP. 19770107 200912 1 001

Kediri, 07 Januari 2022
Pembimbing 2



Eka Resti Wulan, M.Pd
NIP. 19910125 201903 2 012

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 15 Nopember 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.,

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : AL AINA'UL MARDIYAH
NIM : 932301617
Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis Etnomatematika Pada Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai petunjuk dan tuntunanya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 23 Desember 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 07 Januari 2022
Pembimbing 1



Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP. 19770107 200912 1 001

Kediri, 07 Januari 2022
Pembimbing 2



Eka Resti Wulan, M.Pd
NIP. 19910125 201903 2 012

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA BANGUN RUANG
SISI DATAR KELAS VIII

AL AINA'UL MARDIYAH
932301617

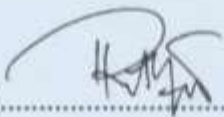
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 23 Desember 2021

Tim Penguji,

1. **Penguji Utama**
Ahmad Syamsudin, M.Kom
NIP. 198909022015031004
2. **Penguji I**
Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP. 197701072009121001
3. **Penguji II**
Eka Resti Wulan, M.Pd
NIP. 199101252019032012

()

()

()



MOTTO

... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ...

... Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri ...

(Qs. Ar-Ra'd: 11)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Al Aina'UI Mardiyah

NIM : 932301617

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kediri, 14 Nopember 2021

Penulis,



Al Aina'UI Mardiyah

NIM 932301617

ABSTRAK

AL AINA 'UL MARDIYAH, Dosen Pembimbing Dr. IWAN MARWAN, M.Hum dan EKA RESTI WULAN, M.Pd, Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis Etnomatematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, *Discovery Learning*, Etnomatematika

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbasis etnomatematika pada materi bangun ruang sisi datar. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (RnD) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Tahapan dari pengembangan ini yakni meliputi analisis, perancangan, pengembangan, implementasi serta evaluasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa MTs Al Muwazanah kelas VIII sebanyak 34 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi oleh ahli media, ahli materi dan ahli pembelajaran, angket respon pendidik (guru) serta angket peserta didik. Hasil validasi oleh ahli media mendapat skor rata-rata 4 dengan prosentase sebesar 80% berkriteria valid, ahli materi mendapat skor rata-rata 4,2 dengan prosentase sebesar 83,5% berkriteria valid, ahli bahasa mendapat skor rata-rata 3,9 dengan prosentase sebesar 77,8% berkriteria valid, angket respon pendidik mendapat skor rata-rata 4,4 dengan prosentase sebesar 88,2% berkriteria sangat menarik dan angket respon siswa mendapat prosentase sebesar 81,2% dengan kriteria praktis.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis Etnomatematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar”**.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa petunjuk kebenaran bagi seluruh umat, yang kelak kita harapkan syafaatnya diakhirat kelak. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta jajarannya
3. Ibu Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika
4. Bapak Dr. Iwan Marwan, M.Hum. dan Ibu Eka Resti Wulan, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memeberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyusun skripsi
5. Ibu Erni Septianawati, S.Pd., M.Sc., selaku validator ahli media dari produk pengembangan penelitian
6. Ibu Eka Sulistyawati, M.Pd., selaku validator ahli materi dari produk pengembangan penelitian
7. Ibu Nurul Dwi Lestari, M.Pd., selaku validator ahli media dari produk pengembangan penelitian

8. Ibu Kholifatul Mafudoh beserta keluarga besar MTs Al Muwazanah yang telah memberi izin dan dukungan dalam proses penelitian skripsi
9. Kepada orang tua penulis yaitu Bapak Ahmad Imam Nahrowi dan Ibu Nuriatul Khasanah, adik beserta keluarga besar yang telah banyak memberikan do'a serta memberikan motivasi kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi
10. Kepada Lailatul Faizah, Umi Nurjanah, Ifatun Nisa', Sayidah Fatimah, Risca Mufti Nur, Kartika Riski sebagai sahabat yang senantiasa saling bahu membahu memberikan motivasi bagi satu sam lain.
11. Teman-teman Tadris Matematika angkatan 2017 dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin ya rabbal 'Alamiin

Kediri, 14 Nopember 2021
Penulis,

Al Aina'Ul Mardiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	4
C. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	4
D. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	5
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	5
F. Penelitian Terdahulu	6
G. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Bahan Ajar	11
B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	12
C. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	13
D. Etnomatematika	17
E. Candi Penataran	18
F. Bangun Ruang Sisi Datar	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Model Penelitian dan Pengembangan	21
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	21

C. Uji Coba Produk	23
D. Jenis Data.....	24
E. Instrumen Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data	27
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	29
A. Penyajian Data Uji Coba.....	29
B. Analisis Data.....	44
C. Revisi Produk	50
BAB V PENUTUP	55
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	55
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut ..	60
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Flowchart Model Pengebangan ADDIE	23
Gambar 4.2	Hasil perbaikan (penambahan tujuan pembelajaran serta alat dan bahan) ..	51
Gambar 4.3	Hasil perbaikan (aktifitas peserta didik disesuaikan dengan ilustrasi).....	51
Gambar 4.4	Hasil perbaikan (gambar konteks etnomatematika disertai dengan ukuran)	51
Gambar 4.5	Hasil perbaikan (latihan soal berkonteks etnomatematika)	52
Gambar 4.6	Hasil perbaikan (setiap kalimat perintah diberi tanda seru)	53
Gambar 4.7	Hasil perbaikan (kalimat ajakan)	53
Gambar 4.8	Hasil perbaikan (tanda baca pada kalimat majemuk)	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	8
Tabel 3.1 Indikator Validasi Ahli Media.....	24
Tabel 3.2 Indikator Validasi Ahli Materi	25
Tabel 3.3 Indikator Validasi Ahli Bahasa	26
Tabel 3.4 Indikator Angket Respon Guru	26
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Angket Peserta Didik	27
Tabel 3.6 Skala Likert	27
Tabel 3.7 Analisis Deskripsi Kelayakan	28
Tabel 4.1 Hasil Wawancara.....	30
Tabel 4.2 Hasil Analisis Kurikulum.....	25
Tabel 4.3 Rancangan LKPD.....	252
Tabel 4.4 Kegiatan Peserta Didik dalam LKPD.....	25
Tabel 4.5 Tim Validator LKPD.....	35
Tabel 4.6 Skor Penilaian Validasi Ahli Media.....	36
Tabel 4.7 Skor Penilaian Validasi Ahli Materi	37
Tabel 4.8 Skor Penilaian Validasi Ahli Bahasa	40
Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Pendidik	41
Tabel 4.10 Hasil Angket Respon Peserta Didik	43
Tabel 4.11 Hasil Validasi Ahli Media.....	44
Tabel 4.12 Hasil Validasi Ahli Materi	45
Tabel 4.13 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	47
Tabel 4.14 Hasil Respon Pendidik	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian.....	66
Lampiran 2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	67
Lampiran 3: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	70
Lampiran 4: Hasil Angket Validasi Ahli Media	88
Lampiran 5: Hasil Angket Validasi Ahli Materi.....	91
Lampiran 6: Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa	94
Lampiran 7: Hasil Angket Respon Pendidik.....	96
Lampiran 8: Hasil Angket Respon Peserta Didik	99
Lampiran 9: Dokumentasi.....	102
Lampiran 10: Daftar Riwayat Hidup.....	103