

DAFTAR PUSTAKA

- A., Rewatus, S.I., Leton, A.J., Fernandez, & N.M., Suci (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnomatematika Pada Matei Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 645–656.
- Akbar, Ilham. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Siswa MTsN Stabat T.P 2017/2018. *skripsi, Medan, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, A., Sumaryoto, & Suendarti, M. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Pemecahan Masalah di Tingkat Sekolah Menengah Atas. *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA*, 2(2), 159–170.
- Baroroh, N., Ulya, H., & Rahayu, R. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Anyaman Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1), 11.
- Dina, N. H. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Solving Pada Materi Keliling Dan Luas Lingkaran Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Muaro Jambi. *skripsi, Jambi, UIN Sulthan Thaha*.
- Fatori, A. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Discovery Learning (DI) Berbasis Etnomatematika Petani Tembakau Di Desa Konang Galis Pamekasan. *skripsi UIN Sunan Ampel Surabaya*.

- Fikri, Z. (2018). Pengembangan Lks Berbasis Etnomatematika Dengan Pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *skripsi, selong, Universitas Hamzanwadi*, 276.
- Firdiana, W. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Moodel Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Negeri 29 Jakarta. *Jakarta, skripsi, UIN Syarif Hidayatullah*.
- Haq, A. (2018). Peranan Guru Dalam Pelaksanaan Program Kurikulum 2013 Di Madrasah Tsnawiyah Hidayatl Mubtadi'in Bumiayu Malang. *Victarina : Jurnal Pendidikan Islam*, 3, 11.
- Jamaludin, N. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Model Pembelajaran Prediction, Observation, And Explanation(POE) Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Siswa Kelas VIII MTS AL-Urwatul Wutsqaa Kab. Sidrap. *Skripsi, Makasar, Uin Alauddin Makasar*.
- Nurisalfah, R., Kadaritna, N., & Tania, L. (2015). Pengembangan LKS Menggunakan Model Discovery Learning Pada Materi Teori Atom Mekanika Kuantum. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 4, 12.
- Oktarina, A., Luthfiana, M., & Refianti, R. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Etnomatematika Berbasis Penemuan Terbimbing pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 2(2), 91–101. <https://doi.org/10.31539/judika.v2i2.887>
- Osin, A. E., Sesanti, N. R., & Marsitin, R. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Discovery Learning Pada Materi Aritmetika Sosial. *Prosiding, Universitas Kanjuruhan Malang*, 10.

- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Puspita, R. Y. (2018). Efektifitas Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Ethnomathematic Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *skripsi, Lampung, Universitas Lampung, 59*.
- Rahmawati, E., & Suhendri, H. (2016). Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika Siswa Seolah Dasar Kelas 6. *Jurnal Formatif, 6(3)*, 184–196.
- Ramadhani, R., & Narpila, S. D. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Menggunakan Model Problem-Based Learning Berbasis Budaya Lokal Pada Siswa Kelas Xi Sma Ypk Medan, *2(3)*, 44–54.
- Rizqiati, U. (t.t.). Pengaruh Pemberian Reward dan Ice Breaking Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Di MIN 3 Tulungagung. *Tulungagung, skripsi, IAIN Tulungagung*.
- Syamsu, F. D. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Genta Mulia, XI*, 15.
- Wijayanti, A. T. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Masalah Pada Pemahaman Konsep Matematis. *Thesis :Universitas Lampung*.
- Yulia, R., Sutiarmo, S., & Coesamin, M. (2017). Efektivitas Model Discovery Learning Berbasis Ethnomathematic Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila, 6(1)*, 27.