

**INTERNALISASI NILAI RELIGIUS PADA PESERTA DIDIK
MELALUI HABITUASI DI BIMBINGAN BELAJAR AL-JAMHAR
DESA GAMBYOK KECAMATAN GROGOL KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
TIYAS INTAN NAZULLA
NIM. 932141216**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
MEI 2021**

**INTERNALISASI NILAI RELIGIUS PADA PESERTA DIDIK
MELALUI HABITUASI DI BIMBINGAN BELAJAR AL-JAMHAR
DESA GAMBYOK KECAMATAN GROGOL KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana


Oleh
Tiyas Intan Nazulla
932141216

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
MEI 2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Tiyas Intan Nazulla ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri...09...April 2021
Pembimbing I



Dr. H. Ilham Tohari, SH.M.HI
NIP.19700904 200312 1002

Kediri...09...April 2021
Pembimbing II



Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP. 19880823 201503 1 008

HALAMAN PENGESAHAN


INTERNALISASI NILAI RELIGIUS PADA PESERTA DIDIK
MELALUI HABITUASI DI BIMBINGAN BELAJAR AL-JAMHAR
DESA GAMBYOK KECAMATAN GROGOL KABUPATEN KEDIRI

TIYAS INTAN NAZULLA
9.321.412.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
pada tanggal 07 Juni 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
SAIFULLAH, M.Ag
NIP. 197208272005011005
2. Penguji I
Dr. H. ILHAM TOHARI, SH.M.HI
NIP. 19700904 200312 1002
3. Penguji II
ADDIN ARSYADANA, M.Pd.I
NIP. 19880823 201503 1 008


(.....)


(.....)


(.....)



Kediri, 29 Juni 2021
Dekan Fakultas


ANWAR, M.Ag.
NIP. 196405031996031001

NOTA DINAS

Kediri, April 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Perguruan Tinggi
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahapeserta didik tersebut dibawah ini:

Nama : Tiyas Intan Nazulla
NIM : 932141216
Judul : INTERNALISASI NILAI RELIGIUS PADA PESERTA DIDIK MELALUI HABITUASI DI BIMBINGAN BELAJAR "AL-JAMHAR" DESA GAMBYOK KECAMATAN GROGOL KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ilham Tohari, SH.M.HI
19700904 200312 1 002

Pembimbing II



Addin Arsyadana, M.Pd.I
19880823 201503 1 008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, April 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Perguruan Tinggi
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Tiyas Intan Nazulla
NIM : 9.321.412.16
Judul : INTERNALISASI NILAI RELIGIUS PADA
PESERTA DIDIK MELALUI HABITUASI DI
BIMBINGAN BELAJAR "AL-JAMHAR" DESA
GAMBYOK KECAMATAN GROGOL
KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 07 Juni 2021 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ilham Tohari, SH.M.HI
19700904 200312 1 002

Pembimbing II



Addin Arsvadana, M.Pd.I
19880823 201503 1 008

MOTTO

الْعِلْمُ مَا نَفَعُ لَيْسَ الْعِلْمُ مَا حَافِظُ

“Pengetahuan (Yang Baik Adalah) Yang Memberi Manfaat. Bukan Hanya Ilmu Yang Diingat”

(Imam Syafi'i Dalam Siyar A'lamin Nubala, 10:89 Oleh Adz-Dzahabi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji senantiasa tercurahkan kehadirat Allah SWT, lantunan ucapan syukur tiada henti terucapkan dari diri yang senantiasa mengharap Ridho-Mu.

Sholawat serta salam teruntuk Baginda Nabi Agung Muhammad SAW yang telah menjadi Uswatun Hasanah bagi Ummatnya. Semoga diri hamba dapat diakui sebagai ummatnya dan mendapatkan syafa'atnya hingga Yaumul Qiyamah. Amin.

Dengan diselesaikannya skripsi ini, maka Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta dan terkasih, yang senantiasa memberikan do'anya dalam setiap sujud dan derapan langkahnya. Dukungan finansial, moral dan spiritualnya juga tak pernah luput dari beliau yang saya kasihi. Skripsi ini tak akan selesai tanpa adanya motivasi untuk membahagiakan beliau.
2. Teruntuk kakak-kakakku tercinta dan yang paling saya sayangi serta teruntuk kakak-kakak iparku yang turut serta berperan dalam memberi dukungan moral dan finansialnya untuk adikmu ini supaya segera menyelesaikan studi S-1. Tak lupa pada keponakan-keponakan tersayang yang mampu menghibur melalui tingkah lucunya dikala kesuntukan melanda.

3. Teruntuk seluruh guruku mulai dari guru Sekolah Dasar hingga Perguruan Tinggi. Kepada beliau-beliau yang telah sabar membimbingku dan secara ikhlas sudi untuk menyalurkan ilmunya kepadaku.
4. Teruntuk Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Dr. H. Ilham Tohari, S.H.M.HI dan Bapak Addin Arsyadana, M.Pd.I yang sudi membimbing saya hingga skripsi ini dinilai layak sebagai tugas akhir serta persyaratan untuk mendapat gelar S-1.
5. Teruntuk segenap Civitas Akademi IAIN Kediri yang melayani kebutuhan administrasi sehingga kelengkapan dalam penugasan skripsi ini dapat disusun dengan sempurna.
6. Teruntuk segenap keluarga besar FMBM IAIN Kediri yang telah memberi kesempatan besar kepada saya untuk melaksanakan studi secara terkontrol.
7. Teruntuk seluruh rekan belajarku yang mau bersama-sama mengukir ilmu denganku. Terkhusus rekan PAI Kelas A Tahun 2016 dan seluruh rekan PAI angkatan 2016.
8. Teruntuk rekan kerjaku, sahabat anggota Panwas Kecamatan Grogol beserta Jajaran Sekretariat. Terkhusus anggota staf Panwas Kecamatan Grogol yang senantiasa menjadi pelipur ketika kesulitan menghadang.

ABSTRAK

TIYAS INTAN NAZULLA, Dosen Pembimbing Dr. H. Ilham Tohari, S.H.M.HI dan Addin Arsyadana, M.Pd.I: Internalisasi Nilai Religius Pada Peserta Didik Melalui Habitiasi Di Bimbingan Belajar “Al-Jamhar” Desa Gambyok Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2021.

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai Religiusitas, Habitiasi, Bimbingan Belajar,

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya masalah perilaku dan moral peserta didik yang mengalami dekandensi. Peran pendidikan berbasis religi diharapkan mampu meminimalisir masalah ini. Namun pada pendidikan formal pengajaran tentang nilai agama memiliki porsi waktu yang sedikit. Sehingga peneliti merasa tertarik untuk meneliti di bimbingan belajar al-Jamhar yang menerapkan nilai religius dalam pengajarannya. Oleh sebab itu, penelitian dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana praktik internalisasi nilai religius melalui habitiasi di bimbingan belajar Al-Jamhar? (2) Bagaimana hasil dari upaya yang dilakukan untuk menginternalisasikan nilai religius melalui habitiasi di bimbingan belajar Al-Jamhar?. Untuk mengetahui jawabannya peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan menggunakan data primer dari observasi dan data sekunder dari kegiatan wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Praktik internalisasi nilai religius peserta didik di bimbingan belajar Al-Jamhar dilaksanakan dengan mengupayakan metode habitiasi/pembiasaan. Praktik pembiasaannya yaitu dengan mengucapkan salam sesampai di kelas, menerapkan budaya 5S (Sopan, Santun, Senyum, Salam, Sapa), membaca do'a sebelum dan sesudah pembelajaran, berbahasa yang baik dan santun pada siapapun. (2) Hasil dari upaya yang dilakukan bimbingan belajar al-Jamhar di cerminkan dengan perilaku peserta didik. Diantaranya sikap saling maaf memaafkan, jujur, tanggung jawab, menghargai perbedaan, menghormati orang yang lebih tua, menyukai kebersihan dan keindahan dengan membuang sampah pada tempatnya.

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan serta motivasi bagi masyarakat maupun pembina bimbingan belajar bahwasannya lembaga bimbingan belajar dapat dijadikan inovasi serta jembatan untuk menerapkan dalam menanamkan jiwa religius pada peserta didik. Tentunya melalui tenaga pendidik yang ahli pada bidangnya, sesuai dengan tuntutan masyarakat, serta strategi yang tepat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang tak hentinya melimpahkan nikmat, rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir Sarjana Strata Satu (S-1) berupa skripsi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan lancar dan sesuai dengan target tanggal yang telah ditetapkan.

Terselesainya skripsi ini tak lepas pula dari kontribusi beberapa pihak. Untuk itu lautan syukur dan teimakasih saya ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. H. Ilham Tohari, S.H.M.HI sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Addin Arsyadana, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing II dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih diucapkan peneliti kepada beliau yang rela membimbing, mengarahkan, memotivasi, meluangkan waktu, dan memberi wawasan kepada peneliti sehingga skripsi ini tersusun dengan baik.
2. Rektor IAIN Kediri beserta jajarannya dan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta stafnya yang telah memberi kebijakan terbaiknya dalam membantu dan memberikan pelayanannya untuk penugasan skripsi studi S-1.
3. Ibu Zulfa Qurotul A'yunin, S.Pd sebagai Pembina bimbingan belajar Al-Jamhar yang berkenan memberikan izinnya untuk peneliti dalam melaksanakan penelitiannya

4. Ahmad Bakhtiar P.S, S.Pd dan Ibu Evi Lutfi Farika, S.Ag sebagai tim pengajar di bimbingan belajar Al-Jamhar yang berkenan memberikan informasi serta respon untuk kelengkapan peneliti dalam penelitiannya.
5. Orang tua yang sangat saya sayangi dan saya hormati, serta saudara-saudara terkasih, kakak-kakak ipar, dan keponakan-keponakan tersayang yang senantiasa mendukung peneliti baik berupa do'a maupun kebutuhan moril dan materil hingga keberhasilan dapat tercapai selama penelitian.
6. Seluruh pihak yang pernah berkontribusi bagi peneliti selama proses berilmu dan menempuh jenjang pendidikan.
7. Keluarga besar FMBM IAIN Kediri sebagai fasilitator bagi peneliti selama menempuh studi S-1nya.
8. Teman-teman PAI angkatan 2016 dan rekan kerja Panwas Kecamatan Grogol yang memberi warna dalam kehidupan peneliti selama berproses untuk berstudi. Sehingga peneliti merasa termotivasi untuk segera menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwasannya dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan yang harus dibenahi lagi. Untuk itu saran, kritik, serta maaf dari pembaca sangat peneliti harapkan. Supaya skripsi tersusun lebih baik hingga mendatangkan kemanfaatan bagi pembaca secara umumnya dan peneliti sendiri khususnya.

Kediri, 15 Maret 2021

Penulis,

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | i |
| NOTA DINAS..... | iii |
| NOTA PEMBIMBING | iv |
| MOTTO..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| BAB I: PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 11 |
| C. Tujuan Penelitian | 11 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 12 |
| E. Telaah Pustaka | 13 |
| BAB II: LANDASAN TEORI..... | 21 |
| A. Internalisasi Nilai Religiusitas | 21 |
| 1. Pengertian Internalisasi Nilai Religiusitas..... | 21 |
| 2. Fungsi Religiusitas | 24 |
| 3. Faktor Religiusitas..... | 27 |
| 4. Religiusitas Dalam Perspektif Islam..... | 29 |

| | |
|---|----|
| B. Habitiasi | 33 |
| 1. Pengertian Habitiasi..... | 33 |
| 2. Karakteristik Habitiasi | 35 |
| 3. Faktor Habitiasi | 39 |
| BAB III: METODE PENELITIAN..... | 40 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 40 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 40 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 41 |
| 1. Profil Bimbingan Belajar Al-Jamhar..... | 41 |
| 2. Sejarah Singkat Bimbingan Belajar al-Jamhar..... | 42 |
| 3. Visi, Misi, dan Tujuan Bimbingan Belajar al-Jamhar..... | 44 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 47 |
| E. Analisis Data | 49 |
| F. Pengecekan Keabsahan Data..... | 52 |
| G. Tahapan-Tahapan Penelitian..... | 54 |
| BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | 55 |
| A. Paparan Data | 55 |
| 1. Praktik Internalisasi Nilai Religiusitas Pada Peserta Didik Melalui Habitiasi Di Bimbingan Belajar Al-Jamhar | 55 |
| 2. Hasil Dari Upaya Internalisasi Nilai Religiusitas Pada Peserta Didik Melalui Habitiasi Di Bimbingan Belajar Al-Jamhar Desa Gambyok..... | 69 |

| | |
|---|----|
| B. Temuan Penelitian..... | 72 |
| 1. Praktik Internalisasi Nilai Religius Pada Peserta Didik Melalui Habitiasi Di Bimbingan Belajar Al-Jamhar Desa Gambyok..... | 72 |
| 2. Hasil Dari Upaya Internalisasi Nilai Religius Pada Peserta Didik Melalui Habitiasi Di Bimbingan Belajar Al-Jamhar Desa Gambyok . | 74 |
| BAB V: PEMBAHASAN | 79 |
| A. Praktik Internalisasi Nilai Religius Pada Peserta Didik Melalui Habitiasi Di Bimbingan Belajar Al-Jamhar Desa Gambyok..... | 79 |
| B. Hasil Dari Upaya Praktik Internalisasi Nilai Religius Pada Peserta Didik Melalui Habitiasi Di Bimbingan Belajar Al-Jamhar Desa Gambyok..... | 83 |
| BAB VI: PENUTUP | 87 |
| A. Kesimpulan..... | 87 |
| B. Saran | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA | 90 |
| LAMPIRAN..... | 93 |

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Perbandingan Telaah Pustaka

Table 2: Jadwal Bimbingan Belajar

Table 3: Hasil Penelitian Keikutsertaan Madin/TPQ

Tabel 4: Hasil Penelitian Kategori Berbahasa

Table 5: Hasil Temuan

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Pedoman Wawancara

Lampiran II : Dokumentasi

Lampiran III : Surat Izin Penelitian dari Bimbingan Belajar al-Jamhar

Lampiran IV : Surat Keterangan Penelitian dari Bimbingan Belajar al-Jamhar

Lampiran V : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran VI : Daftar Riwayat Hidup