

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

استناداً على البحث الذي قامت به الباحثة في الفصل السابع من المدرسة المتوسطة الحكومية ٥ عانجوك فيستنتج منه أن:

١. نتيجة الاستبيان، وسجل وحساب مع إحصائية وبالتالي تم الحصول على نتيجة البيانات التي يتم حساب نتيجة الاستبيان في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عانجوك الصف ٨، من نتيجة التحليل لبحوث البيانات التي تم الحصول عليها، وتغير أنواع طرائق تعليم مدرسين هو ٧ طالبا (٩,٥٨٪) في الفئة الرديئة، و ٥٥ طالبا (٧٥,٣٤) في فئة متوسطة، و ١١ طالبا (١٥,٠٦٪) في فئة عالية. وهذا يدل على أن متوسط مدرس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ عانجوك لديه تباين كبير في التدريس.

٢. دافع الطلاب الفصل ٨ من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عانجوك تعتبر كافية. وقد تأكدت ذلك نتيجة حساب قيمة المتوسط التي تبلغ إلى ٥٨.٩٥.

٣. نتيجة تحليل البيانات أو اختبار المفترض في هذا البحث، يمكن الاستنتاج أنه استناداً إلى تحليل البيانات يظهر أن $R_{hitung} = 0,304$ و $R_{tabel} = 0,295 >$ مع مستوى خطأ يساوي ٠,٠١ و مقدار $N = 73$ مما يعني وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين علاقة التباين في التعليم و التحفيز مع قيمة ارتباط $0,304$ في حين أن معامل التحديد (قيمة علاقة أنواع تعليم و دافع الطلاب) يساوي ٠,١٥٪.

ب. الإقتراحات

فالإقتراحات للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ه عانجوك كى تكون

اعتباراً ومدولة في تنمية تعليم اللغة العربية منها:

١- لمعلمي اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ه

عانجوك يلزم عليهم أن ينشئوا تنوع التعليم في تعليم اللغة العربية بحيث

يملك الطلاب الدوافع الشديدة في اشتراك تعليم اللغة العربية.

٢- للطلاب يجب عليهم أن يكونوا نشيطين مجتهدين عند اشتراك تعليم

اللغة العربية.