

إدراك الطلاب عن مهنية مدرس اللغة العربية

في كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري للمرحلة السادسة سنة

٢٠١٧/٢٠١٦

بمبحث العلم

مقدم لاكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة

سرجانا تعليم اللغة العربية



اعداد:

بنتي مشكورية

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٥٦١٣

قسم تدريس اللغة العربية

شعبة التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٧

صفحة التقرير

إدراك الطلاب عن مهنية مدرس اللغة العربية

في كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري للمرحلة السادسة سنة

٢٠١٧/٢٠١٦

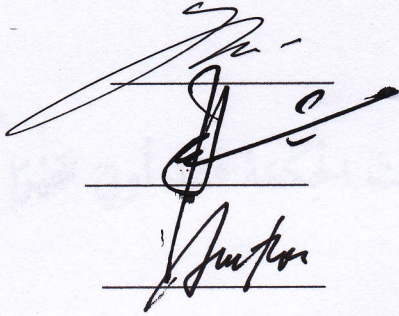
بنتي مشكورية

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٥٦١٣

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت

بالنجاح ١٢ يونيو ٢٠١٧

لجنة المناقشة



بيون زنيرة الماجستير (المناقشة الأساسية)

رقم التوظيف ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

الدكتور نور الحناي الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

عمر الفارق الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف ٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١١

كديري، ١٩ يونيو ٢٠١٧

مدرس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري



الدكتور نور حاميد الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠٠٢

صفحة موافقة

Nomor

Lampiran

Hal

إدراك الطلاب عن مهنية مدرس اللغة العربية

في كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بكدرى للمرحلة السادسة سنة

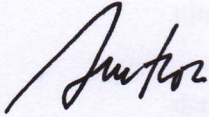
٢٠١٧/٢٠١٦

بنتي مشكورية

٩٣٢٥٠٥٦١٣

واقفه:

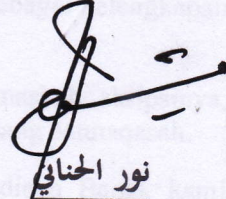
المشرف الثاني



عمر فاروق

١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

المشرف الأول



نور الحناني

١٩٦٢/٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

خص

بن مشكورية، الأول، المتور لاجستير والمش الفاروق الماجستير، راك
عن مهنية م
عن مهنية م
ت المهنية.

ماسة: الإدراك، المدرس

يشيع علوم المعلومات والتكنولوجي و فنية بالوصيلة التعليم،

و، المجتمع، المهنية لنيل متخرج مؤهل. الذي يملك كفاية ليعمل
بية او التعليم.
كفاية يفة التربوية. لى ون *Sisdiknas* شرين بين واثنان ، كفاءة ري : التعليم -
اجتماعية و المهنية.

حث من لكمي. و لبحث كمي المسحي هي طريقة الإستبيانات،
لوثائق. البحث نوى السادسة بعدد اربعين طالبا. واستعم نة في هذه
صائية الوصفية.

الطلاب عن مهنية م
ربية لتكنولوجية لغة العربية، لغة لثة، نقيم التعليم نة الية، الأدبية، قراءة
تنب، بح التعليم العربية ل التعليم العربية نفايات التعليمية أحد عشر مادة
لما بنسبة ٤٥ بعدد ٥ كفاية بنسبة ٥٤ بعدد ٦ راد الك الطلاب عن م مدرس
اس كفاية الشخصية ر مادة يعتبر جيدا بنسبة ١٠ بعدد ١١ ادة نج من
العربية على اساس كفايات الإجتماعية ر مادة يعتبر جيدا بنسبة
٥٠ بعدد ٦ ، ويع بة بنسبة ٤١ بعدد ٥ راد ب عن مهنية المدرس اللغة العربية
كفاية المهنية ر مادة يعتبر جيدا بنسبة ٩١ بعدد ٥ كفاية بنسبة ٩ بعدد ٦
اد.

الشعار

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

(QS. Mujadalah ayat ١١).^١

يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ ۗ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا
كَثِيرًا ۗ

“Allah SWT telah memberikan hikmah (ilmu) kepada siapa yang Dia kehendaki, dan barang siapa yang dianugerah hikmah (ilmu) tersebut, maka ia benar-benar telah dianugerahi karunia yang banyak”

(QS. AL Baqarah ayat ٢٦٩)

^١ QS. Al Mujadalah: ١١; Al Baqarah: ٢٦٩.

الإهداء

١. الحمد لله المحمود بنعمته, يارحمن يارحيم برضوانك هذا البحث قد إنتهي. بصلوات إلى رسول الله الأعظم. اتمني هذا البحث مستفيد لنا.
٢. لوالدي العزيز مُحَمَّد محسن الذي قد اعطاني كثيرا اعانة كل الوقت, لوالدي المحبوبة والمحترمة يتمي نور ينني شكرا وفيرا على دعائها مع اعانتها. بارك الله لهم وجزي هم الله خير الجزاء.
٣. شكرا كثيرا وفيرا لإخواني، مُحَمَّد بنتار صوت الحرسنا، مُحَمَّد أدبًا فضلا، مُحَمَّد ذات الكهف، مُحَمَّد تحت توفيق.
٤. الأستاذ الكرام والفضلاء عمر الفاروق الماجستير والأستاذة الكرامة الدكتورة نور الحنان على كل ارشادات. بارك الله لهم.
٥. شكرا كثيرا إلى اياه مشكور محفوظ الماجستير على كل ارشاده في معهد للبنات سبول الهدى. بارك الله له.
٦. جميع الأساتذة في قسم تعليم اللغة العربية الذي قد يرشدوني من مستوي الأولى إلى مستوي الثامنة. بارك الله لهم جميعا.
٧. جميع صاحبات المحبوبات (ديوي فوروا كيننتي، حسنية المكية، تري وحي ستيناعسه، رزقي اماليا)، وكذلك صاحبات المعهد (ستي ليلة النعمة، ماريا علفة، فينا ليلة الخيرية، ايلوك فبريانا، سوليستيناعسه، امرأة المطمئنة، نورمالستا دوستوريا). اللهم بارك الله لنا وهم جميعا.
٨. جميع الأصدقاء في تعليم اللغة العربية الذي يرافقي في جهاد طلب العلم وكذلك الأصدقاء للمستوي السادسة الذي يساعدوناني في انتهاء هذا البحث. بارك الله لهم.

ملخص

الباحثة بنتي مشكورية، المشرف الأول الدكتور نور الحنان الماجستير والمشرف الثاني عمر الفاروق الماجستير، "إدراك الطلاب عن مهنية مدرس اللغة العربية في كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري للمرحلة السادسة ٢٠١٦/٢٠١٧". هذا البحث عن مهنية مدرس اللغة العربية على أساس أربعة كفايات وكفايات التعليم وكفايات الشخصية وكفايات الإجتماعية وكفايات المهنية.

الكلمات الأساسية: الإدراك، مهنية المدرس

المدرس هو مربيّ المؤهل بوظيفة الأفضل لتحويل ثم تطور و يشيع علوم المعلومات والتكنولوجي و فنيّة بالوصيلة التعليم، بحوث، تَبَعِيَّة إلى المجتمع. في الجامعة تحتاج مدرس المهنية لنيل متخرج مؤهل. مدرس المهنية هو مدرس الذي يملك كفاية ليعمل وظيفة في التربية او التعليم. في قانون رقم اربعة عشر في سنة الفين وخمسة فصل الأول عن معلم ومدرس أصول المهنية للمدرس هو ذو كفاية بمناسبة وظيفة التربوية. إلى قانون *Sisdiknas* رقم عشرين في سنة الفين واثنان تشمل كفاءة المربي: كفاءة التعليم و الشخصية و الاجتماعية و المهنية. هذا البحث من مقارنة الكمي. ونوع البحث هو بحث الكمي المسحي. طريقة جمع البيانات هي طريقة الإستبيانات، طريقة الوثائق. عينة البحث هي الطلاب من قسم اللغة العربية للمستوى السادسة بعدد اربعين طالبا. واستعملت الباحثة في هذه البحث هو إحصائية الوصفية.

النتائج من إدراك الطلاب عن مهنية مدرس اللغة العربية بأحد عشر مادة (ترجمة الثاني، طريقة الخاصة الأولى تعليم اللغة العربية، وسائل التكنولوجيا في تعليم اللغة العربية، بلاغة الثالثة، فقه اللغة، تقويم التعليم اللغة العربية، نصوص الأدبية، تعليم قراءة الكتب، تنمية منهج التعليم اللغة العربية وتخطيط التعليم اللغة العربية) على اساس كفايات التعليمية أن المدرس في أحد عشر مادة يعتبر جيدا بنسبة ٤٥,٥% بعدد ٥ مواد ويعتبر كفاية بنسبة ٥٤,٥% بعدد ٦ مواد. النتائج من إدراك الطلاب عن مهنية المدرس اللغة العربية على أساس كفاية الشخصية أن المدرس في أحد عشر مادة يعتبر جيدا بنسبة ١٠,٠% بعدد ١١ مادة. والنتائج من إدراك الطلاب عن مهنية المدرس اللغة العربية على اساس كفايات الإجتماعية أن المدرس في أحد عشر مادة يعتبر جيدا بنسبة ٥٦% بعدد ٦ مواد، ويعتبر كفاية بنسبة ٤٤% بعدد ٥ مواد. وكذلك النتائج من إدراك الطلاب عن مهنية المدرس اللغة العربية على أساس كفاية المهنية أن المدرس في أحد عشر مادة يعتبر جيدا بنسبة ٩١% بعدد ٥ مواد ويعتبر كفاية بنسبة ٩% بعدد ٦ مواد.

التقديم

إنّ الحمد لله , نحمده ونستعينه ونستغفره, ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا, من يهده الله فلا مضلّ له ومن يضلل فلا هادي له. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أنّ محمداً عبده ورسوله ﷺ وعلى اله واصحابه.

وبعد, فقد انتهى الباحثة من كتابة هذا البحث لاستيفاء بعض شروط النجاح من الدراسة بالمرحلة كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري في قسم اللغة العربية.

وفي هذه المناسبة قدم الباحثة جزيل الشكر إلى السادة:

١. الدكتور الحاج نور حميد الماجستير رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري
 ٢. الدكتور علي أنوار الماجستير كرئيس كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري
 ٣. الاستاذ خير النداء الماجستير كريس قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري
 ٤. أستاذة الدكتورة نور الحنان الماجستير وأستاذ عمر الفاروق الماجستير كمشرف الباحثة
 ٥. ابي وأمي الكريمين الذين ربانياني صغيرا وهداني كبيرا
 ٦. الطلاب في قسم تعليم اللغة العربية للمستوى السادسة
 ٧. اصدقائي الأعزاء في كلية التربية لقسم تعليم اللغة العربية
- أخيرا, اسأل الله تعالى ان يجعل اعمالهم مقبولة ويجزيهم بأحسن الجزاء.

كديري ٢٤ مايو ٢٠١٧

الباحثة

فهرس

أ	صفحة الموضوع.....
ب	صفحة موافقة
د	صفحة التقرير
هـ	الشعار
و	الإهداء.....
ز	ملخص
ح	التقديم
ط	فهرس
م	قائمة اللوحة
س	قائمة الصورة
ع	قائمة الملحقات.....
١	الباب الاول: مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٥	ب. كائز البحث
٦	ج. أهداف البحث
٦	د. أهمية البحث
٧	هـ. حدود البحث

و. الدراسات السابقة.....	٧
الباب الثاني : الإطار النظري.....	١٠
أ. الإدراك.....	١٠
١. تعريف الإدراك.....	١٠
٢. علامة الإدراك.....	١١
٣. عناصر الإدراك.....	١٢
٤. اصول الإدراك.....	١٢
٥. تعريف طلاب الجامعة.....	١٣
٦. مسؤولية الطلاب في كلية التربية.....	١٣
٧. وظيفة طلاب الجامعة.....	١٣
ب. مهنية مدرس اللغة العربية.....	١٣
١. تعريف مدرس اللغة العربية.....	١٣
٢. تعريف المهنة.....	١٤
٣. تعريف الكفايات.....	١٦
الباب الثالث : منهج البحث.....	٢٥
أ. المقاربة نوع البحث.....	٢٥
ب. موقع البحث.....	٢٥
ج. مجتمع البحث.....	٢٦
ح. عينة البحث.....	٢٦
خ. مصادر البيانات.....	٢٧
د. طريقة جمع البيانات.....	٢٧
ذ. تحليل البيانات.....	٢٨

الباب الرابع : عرض البيانات ونتائج البحث ٣١

أ. الصورة العامة من موضوع البحث ٣١

١. الموقع الجغرافي عن الجامعة ٣١

٢. تاريخ إقامة قسم تدريس اللغة العربية في جامعة الإسلامية

الحكومية بكديري ٣١

٣. الرؤية, الرسالة, الغايات و الأهداف ٣٢

٤. احوال الوسائل ٣٣

٥. حالة المدرس ٣٤

٦. منهج التعليم في درس اللغة العربية ٣٥

٧. الهيكل التنظيمي ٣٧

ب. عرض البيانات ٣٨

الباب الخامس : البحث ٥٠

أ. إدراك الطلاب عن كفايات التعليمية للمدرس اللغة العربية في المرحلة

السادسة ٥٠

ب. إدراك الطلاب عن كفايات الشخصية للمدرس اللغة العربية في المرحلة

السادسة ٥٢

ت. إدراك الطلاب عن كفايات الإجتماعية للمدرس اللغة العربية في المرحلة

السادسة ٥٣

ث. إدراك الطلاب عن كفايات المهنية للمدرس اللغة العربية في المرحلة

السادسة ٥٥

الباب السادس :الخاتمة ٥٧

أ. الخلاصة ٥٧

٥٧..... ب. الإقتراحات

٥٨..... قائمة البحث

قائمة اللوحة

- اللوحة ١ . احوال الوسائل في قسم اللغة العربية ٣٤
- اللوحة ٢ . حالة المدرس في قسم اللغة العربية ٣٤
- اللوحة ٣ . منهج التعليم في درس اللغة العربية ٣٦
- اللوحة ٤ . عدد الطلاب في مستوى السادسة ٣٧
- اللوحة ٥ . الهيكل التنظيمي ٣٨
- اللوحة ٦ . توزيع التكرار من إدراك الطلاب عن كفايات التعليمية، للمدرس اللغة العربية ٣٩
- اللوحة ٧ . لائحة ترتيب الإدراك الطلاب عن كفايات التعليمية، للمدرس ترجمة في تعليم اللغة العربية ٤٠
- اللوحة ٨ . توزيع التكرار من إدراك الطلاب عن كفايات الشخصية، للمدرس اللغة العربية ٤١
- اللوحة ٩ . لائحة ترتيب الإدراك الطلاب عن كفاءة الشخصية، للمدرس اللغة العربية ٤٣
- اللوحة ١٠ . توزيع التكرار من إدراك الطلاب عن كفايات الإجتماعية، للمدرس تعليم اللغة العربية ٤٤
- اللوحة ١١ . لائحة ترتيب الإدراك الطلاب عن كفايات الإجتماعية، للمدرس اللغة العربية ٤٦

اللوحة ١٢ توزيع التكرار من إدراك الطلاب عن كفايات المهنية، للمدرس اللغة العربية

٤٧.....

اللوحة ١٣ لائحة ترتيب الإدراك الطلاب عن كفايات المهنية، للمدرس اللغة العربية

٤٨.....

قائمة الصورة

- الصورة ١ إدراك الطلاب عن كفايات التعليم للمدرس اللغة العربية ٣٩
- الصورة ٢ إدراك الطلاب عن كفايات الشخصية للمدرس اللغة العربية ٤٢
- الصورة ٣ إدراك الطلاب عن كفايات الإجتماعية للمدرس اللغة العربية ٤٥
- الصورة ٤ إدراك الطلاب عن كفايات المهنية للمدرس اللغة العربية ٤٧

قائمة الملحقات

- الملحقات ١ ملحقات اادات البحث
- الملحقات ٢ تجربي الصدقي اادات البحث
- الملحقات ٣ تحليل إحصائيات الوصفية *spss* ٢١
- الملحقات ٤ رسالة إجازة البحث
- الملحقات ٥ بطاقة توجيه البحث العلم
- الملحقات ٦ ترجمة الباحثة