

الباب الثالث

منهج البحث

١. نوع البحث

تستخدم هذه الدراسة بمنهج البحث الكمي. منهج البحث الكمي هو عملية بحث ذات طبيعة وصفية وتميل إلى استخدام التحليل. ينتج عن هذا النهج بيانات في شكل نتائج رقمية من البحث الذي يتم إجراؤه ثم يتم تحليلها بعد ذلك.

أما نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث شبه التجريبي (*quasi experimen*). هذا المنهج المستخدم ليطلب تأثير بعض العلاجات على الآخرين في الحال السائب.^{٢٣} يجب على الباحثة أن يعمل المعالجة ليؤثر نتائج البحث. تعمل المعالجة في فرقة التدريب فقط ليس في فرقة التحكم.

ب. متغير البحث

متغير البحث هو سمة أو طبيعة أو قيمة الشخص أو الشيء أو القيمة الأنشطة التي لها اختلافات معينة يحددها الباحثة لدراساتها ثم استخلاص النتائج^{٢٤}. متغير البحث من البحث هو المفردات العربية و المدخل الاتصال.

١. مغير مستقبل : المفردات العربية

²³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٢), ١٠٧.

²⁴ Prof. Dr. Sugiono "Metodologi Penelitian Pendidikan (pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)", (Bandung, 2016), 61

٢. مغير التزم : المدخل الاتصالي

ج. مجتمع البحث و عينته

مجتمع البحث و عينته هو مجال التعميم يتكون من: أشياء وموضوعات لها صفات

وخصائص معينة يحددها الباحثة للدراسة ثم استخلاص النتائج^{٢٥}. العينة جزء من عدد

وخصائص السكان^{٢٦}. كانت مجتمع البحث و عينته في هذه الدراسة من طلاب الصف

الثاني يعني ٥٥ طالبًا.

تقنية أخذ العينات التي تستخدم هي تقنية أخذ العينات الهادفة، والعينات التي

تم الحصول عليها من طلاب الصف الثاني للمرحلة الوسطى من المعهد الإسلامي

السلفي الإخلاص كالي باتا تاراكان كديري مع عدد 55 طلاب . قسم الباحثة إلى

قسمين ، نصف لفصل التجربة والنصف لفصل التحكم . ان فصل التحكم يسمى

فصل الليل من ٣٣ طلبا و اما فصل التجربة يسمى فصل النهار من ٢٢ طالبا.

د. أسلوب جمع البيانات

أسلوب جمع البيانات هو الخطوة الإستراتيجية في البحث، لأن الغرض الرئيسي

من البحث هو الحصول على البيانات.^{٢٧} للحصول على البيانات المتوقعة تستخدم

الباحثة أسلوب جمع البيانات بالامتحان.

²⁵ Ibid, 117

²⁶ Ibid, 117

²⁷ Hardani, dkk, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, ٢٠٢٠), ١٢٠.

الامتحان هو منهج البحث ليستفيد الأخبار عن الأشياء في السلوك وحياة باطن

الأشخاص باستخدام المعيار الذي حصل على الشيء الوصفي الكمي عن السياق

البحث.^{٢٨}

كان الامتحان يعمل تجاخ الى الطلاب الذي مقدم للفرقة التجريبية وفرقة التحكم في نفس الشكل. الامتحان يعطي في شكل الامتحان القبلي (pretest) والامتحان البعدي (post-test). الامتحان القبلي مستخدم لمعرفة المختلفة بين فصل التجربة وفصل التحكم. وبينما الامتحان البعدي مستخدم لتجربة حقيقة فروض البحث.

قبل أداء الاختبار على المعينة يجب أن يجتاز الصلاحية والثبات. في هذه التجربة الاختبارية تختار الباحثة بعض الطلاب الصف الثاني للمرحلة الوسطى من المعهد الإسلامي السلفي الإخلاص كالي باتا تاراكان كديري

هـ. أداة البحث

أداة البحث هي أداة تستخدم في استرجاع البيانات. يوجد في هذا البحث

تكون أداة الاختبار في شكل اختبار مباشر يحتوي على العديد من الاختبارات المقالية

والاختبارات المتعددة التي يجب على الطلاب إجراؤها. يكون الاختبار في شكل اختبار

قبلي وبعد اختبار يستخدم كمرجع لمعرفة مدى إتقان المفردات لدى الطلاب.

²⁸ Iskandar, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif)*, (Jakarta: Gaung Persada Press, ٢٠٠٩), ٢٣٥.

و. تحليل البيانات

يأتي تحليل البيانات من نتائج الجمع البيانات. تحليل البيانات أو مايسمى بمعالجة البيانات وترجمة البيانات. تحليل البيانات هو سلسلة أنشطة الدراسة والتجربة والنظام والرجمة والتحقيق البيانات ليملك ظاهرة درجة الاجتماعي والأكاديمية والعلمية. يهدف تحليل البيانات ليفهم ما وراء كل البيانات ثم تصنيفها وتلخيصها في الشيء المباشر وسهل الفهم.^{٢٩} يعرف تحليل البيانات على أنه بيانات متاحة بالفعل سترعى بالإحصائية وتستخدم لإجابة على أسئلة البحث. وبالتالي يمكن تفسير تقنيات تحليل البيانات كطريقة لإجراء التحليل على البيانات بهدف لإجابة على أسئلة البحث.

تحليل البيانات في هذا البحث هي الوصفي الكمي. فإن تحليل البيانات المستخدمة واضحة وهي موجهة للإجابة على أسئلة البحث واختبار الفرضية التي تم صياغتها في الاقتراح. في هذا البحث ستقوم الباحثة بتحليل البيانات بمساعدة SPSS إصدار ٢٤.٠. تحليل البيانات تشمل من اختبار المعينة واختبار الفرضية.

أ- اختبار المعينة

تعمل اختبار المعينة قبل إعطاء المعاملة. بالإضافة إلى معرفة ما إذا كانت المعينة موزوعة الطبيعي أم لا وتعمل لمعرفة ما إذا مانت المعينة متجانسة أم لا أيضا. اختبار المعينة بشكل اختبار الطبيعي واختبار التجانس مع مصدر البيانات لدرجة تجربة القبلي على الفرق التجريبية وفرقة التحكم.

١. اختبار الصلاحية الأداة

اختبار الصلاحية يستعمل لمعرفة الصحيح أو غير الصحيح من الأداة.

²⁹Sandu Suyoto dan M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, ١٠٩-١١٠

٢. اختبار ثبات الأداة

يستخدم اختبار ثبات لتحديد مستوى تجانس الإجابات الأداة

٣. اختبار الطبيعي

قبل الحصول على بيانات الاختبار القبلي لمزيد من التحليل فتعمل اختبار الطبيعي أولاً. أهدافه لمعرفة ما درجة الاختبار القبلي من فرقة التجريبية وفرقة التحكم.

ب- اختبار الفرضية

هناك أربعة اختبارات الفرضية المستخدمة في هذا البحث هي اختبار الفرقية بين مستويان واختبار إتقان التعلم واختبار نسبة الحرب الواحد واختبار الغين.

١. اختبار الفرقية بين وسيلتين (uji t)

هدف من هذا الاختبار ليطلب الفرق المتساوية في إتقان المفردات بين فرقة التجريبية و فرقة التحكم.

٢. واختبار الغين (uji gain)

هذا الاختبار يعمل ليعاير في زيادة إتقان مفردات الطلاب. يعاير المستاوى إتقان المفردات لمعرفة زيادة مستوى إتقان المفردات من قبل وبعد التجريبية.