

تأثير رغبة القراءة لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية فئة ٢٠١٨ في انتفاع
المراجع اللغة العربية في مركز التعلم الذاتي (sac) جامعة كديري الإسلامية
الحكومية

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة بكالوريوس في تدريس
اللغة العربية



إعداد :

الفية مغفرة العزه

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٦٢١٧

قسم تدريس اللغة العربية كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٢

صفحة التقرير

تأثير رغبة القراءة لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية فئة ٢٠١٨ في انتفاع المراجع اللغة العربية في مركز التعلم الذاتي (sac) جامعة كديري الإسلامية الحكومية

الفئة مغفرة العزه

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٦٢١٧

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي
وقررت بالنجاح ١٢ يناير ٢٠٢٢

لجنة المناقشة

١. الدكتورة يويون زنيرو الماجستير (المناقشة الأساسية)
رقم التوظيف ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧
(.....)
٢. خير النداء الماجستير (المناقش الأول)
رقم التوظيف ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٠٤٥
(.....)
٣. باكوس أندريان فرماتا الماجستير (المناقش الثاني)
رقم التوظيف ١٩٨٥٠٨١٢٢٠١٥٠٣١٠٠٢
(.....)

كديري، ١٢ يناير ٢٠٢٢

عميد كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري



الدكتور الحاج علي أنوار الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٤٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠١

صفحة الموافقة

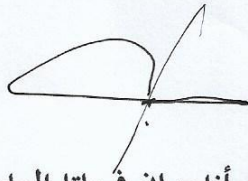
تأثير رغبة القراءة لدى طلبة قسم التعليم اللغة العربية فئة ٢٠١٨ على
إستعارة المراجع اللغة العربية في مركز التعلم الذاتي (sac) جامعة كديري
الإسلامة الحكومية

الفية مغفراة العيزه

٩٣٢٥٠٦٢١٧

واقفه:

المشرف الثاني



باكوس أندريان فرماتا الماجستير

رقم التوظيف

١٩٨٥٠٨١٢٢٠١٥٠٣١٠٠٢

المشرف الأول



خير النداء الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٠٤٥

NOTA DINAS

Kediri, 03 Januari 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Alfiah Maghfirotul Izzah

NIM : 932506217

Judul :

تأثير رغبة القراءة لدى طلبة قسم التعليم اللغة العربية فئة ٢٠١٨ على إستعارة
المراجع اللغة العربية في مركز التعلم الذاتي (sac) جامعة كديري الإسلامية
الحكومية

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Khoiru Nidak, M.Pd
NIP. 1973030320070110045

Pembimbing II



Bagus Andrian Permata, M.Pd.I
NIP. 198508122015031002



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ALFIAH MAGHFIROTUL IZZAH
NIM : 932506217
Fakultas/Jurusan : FAKULTAS TARBIYAH / PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
E-mail address : alfiahizzah14@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :

تأثير رغبة القراءة لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية فئة ٢٠١٨ في انتفاع المراجع اللغة العربية في
مركز التعلم الذاتي (sac) جامعة كديري الإسلامية الحكومية

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 17 Mei 2022

Penulis

(ALFIAH MAGHFIROTUL IZZAH)

صفحة الشعر

"وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا"

(سورة مريم، ٤)

“dan aku belum pernah kecewa dalam berdoa kepada-Mu, ya Tuhanku”.

الإهداء

الحمد لله والشكر لله على انتهى هذا البحث العلمي مرتاح البال وجيد. ثم أهدي هذا

البحث العلمي إلى :

١. أبي سوئيب وأمي سوهرنانيك، وأخي صغير أحمد ألي المزكي و أحمد زكريا الفطني، وأخي

الكبير عبد الغفور و محمد طه أقول شكرا كثيرا حفظتني في الدّعاءكم ودائما اسمحوا لي

أن أطارد أحلامي مهما حدث آمل أن تكافأ أعمالهما بصلاح غير محدود ويجعله أهل

الجنة، امين.

٢. أسراقي الكبيرة بني كسغ و أسراقي الكبيرة بني موجر، ملازم ويخرض ودعاء دائما حتى

أستطيع أن أبلغ في هذه الناحية.

٣. أستراي الكبيرة في المعهد المنوّره دومس تروولن محوكة

٤. أسرة الكبيرة في المعهد قرآنا عربيا وأسرة الكبيرة في المعهد دارالحكمة جامعة كديري

الإسلامية الحكيمة.

٥. المشرف البحث العلمي.

٦. جميع أساتذتي وأستاذتي في المدرسة والجامعة والمعهد.

٧. وجميع أصدقائي المحبوبة.

الملخص

الفية مغفراة العيزه، ٢٠٢٢. تأثير رغبة القراءة لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية فئة ٢٠١٨ في انتفاع المراجع اللغة العربية في مركز التعلم الذاتي (sac) جامعة كديري الإسلامية الحكومية البحث العلمي. قسم تدريس اللغة العربية. كلية التربية. الجامعة كديري الإسلامية الحكومية. المشرف الأول: خير النداء الماجستير.، والمشرف الثاني: باكس أندرييان فرماتا الماجستير.

الكلمات الأساسية : تأثير، رغبة القراءة، إستعارة المراجع اللغة العربية

هذا البحث مدفوع بضع المسائل منها قلة الطلاب الذين يستفيدون منها المراجع اللغة العربية كدعم لتعلمهم. ثمّ الباحث يستطيع أن يأخذ رمز المسألة يعني كيف تأثير رغبة القراءة لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية فئة ٢٠١٨ في انتفاع المراجع اللغة العربية في مركز التعلم الذاتي (sac) جامعة كديري الإسلامية الحكومية؟ ليجيب رمز المسألة المذكور ثمّ الباحث يعمل البحث باستعمال الاستبيان.

منهج البحث الذي يستعمل في هذا البحث هو منهج البحث منهج كمي باستخدام نوع البحث علاقة الإصابات. في هذه البحث يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من الاستبيان. عدد العينات المستخدمة يصل إلى ٧٣ الطلاب. الطريقة المستخدمة لتحليل الفرضيات هي استخدام تحليل الانحدار الخطي البسيط.

نتائج هذه البحث تشير إلى أن : بناءً على اختبار الفرضيات الذي تم الحصول عليه قيمة الأهمية

(Sig). ٠.٠٠٠٠ أصغر ($>$) من القيمة الاحتمالية البالغة ٠.٠٠٠٥. ثم يمكن استنتاج أن H_0 مرفوض وقبول

H_a مما يعني وجود رغبة القراءة لدى طلبة (X) على انتفاع المراجع اللغة العربية (Y).

ABSTRAK

Alfiah Maghfirotul Izzah, 2022. *Pengaruh Minat Baca Mahasiswa Pba Angkatan 2018 Terhadap Pemanfaatan Literatur Bahasa Arab Di SAC (Self Access Center) Iain Kediri*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Khoiru Nidak, M.Pd. dan (2) Bagus Andrian Permata, M.Pd.I.

Kata kunci : Pengaruh, Minat Baca, Pemanfaatan Literatur Bahasa Arab

Penelitian ini dilatar belakangi beberapa masalah diantaranya kurangnya mahasiswa yang memanfaatkan literatur bahasa arab sebagai pendukung pembelajaran mereka. Berdasarkan pemaparan tersebut, dapat mengambil rumusan masalah yaitu Bagaimana Pengaruh Minat Baca Mahasiswa Pba Angkatan 2018 Terhadap Pemanfaatan Literatur Bahasa Arab Di SAC (Self Access Center) Iain Kediri? Untuk menjawab rumusan masalah tersebut peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan metode angket.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian pendekatan kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian korelasi hubungan kausal. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket, jumlah sampel yang digunakan ialah sebanyak 73 mahasiswa. Metode yang digunakan untuk analisis hipotesis ialah dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa : berdasarkan pengujian hipotesis diperoleh nilai signifikansi (Sig.) sebesar 0,000 lebih kecil (<) dibanding nilai probabilitas 0,05, maka dapat diambil kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti ada pengaruh positif minat membaca mahasiswa (X) terhadap Pemanfaatan literatur bahasa arab (Y).

التقديم

الحمد لله الذي جعل العربية لغة القرآن وأفضل اللغات ينطق بها الإنسان. والصلاة والسلام على حبيب الرحمن وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعه بهدأيته وإحسانه إلى يوم الدين.

فبعون الله وتوفيقه قد تمت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع: " تأثير رغبة القراءة لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية فئة ٢٠١٨ في انتفاع المراجع اللغة العربية في مركز التعلم الذاتي (sac) جامعة كديري الإسلامية الحكومية "

هنا تريد الباحثة أن تقدم جزيل الشكر والتقدير لكل من يساعدني في كتابة هذا البحث العلمي، وهم :

١. فضيلة أستاذ الدكتور نور حميد الماجستير، مدير الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري
٢. فضيلة أستاذ الدكتور علي أنوار الماجستير كعميد كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.
٣. فضيلة أستاذ أحمد صالح الدين الماجستير، كرئيسة قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري، وجميع المحاضرين والموظفين في قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.

٤. فضيلة السيد خير النداء الماجستير والسيد باكس أندريان فرماتا الماجستير، كالمشرفين

لكتابة هذا البحث العلمي اللذين قد أعطياي الإرشاد والتوجيه والتشجيع في إتمام هذا

البحث.

٥. أمي المحبوبة سوهرنانيك وأبي سوئيب اللذان دعواني في كل وقت وحين.

٦. أسرتي الكبيرة في المعهد المنوره دومس تروولن مجوكة

٧. فضيلة أستاذ منجيات وأمة فوتري فيبريانتبي كالمري في المعهد قرأنا عربيًا

٨. جميع أصدقائي في قسم تدريس اللغة العربية، وفي المعهد قرأنا عربيًا.

جزاهم الله بأحسن الجزاء، ونفع الله هذا البحث العلمي للباحثة خاصة ولمن يقرأه عامة،

آمين ...

الفهرس

i	صفحة الموضوع
ii	صفحة الموافقة
iii	NOTA DINAS
iv	الشعار
v	الإهداء
vi	الملخص
vii	الملخص اللغة الإندونيسيا
ix	التقديم
xv	الفهرس
١	الباب الأول : المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. ركائز البحث
٤	ج. أهداف البحث
٤	د. فوائد البحث
٥	هـ. الدراسات السابقة
٩	الباب الثاني : الإطار النظري
٩	١. الإطار النظري

أ. رغبة القراءة لدى طلبة.....	٩
ب. إستعارة المراجع اللغة العربية.....	١٥
٢. فروض البحث.....	١٩
الباب الثالث : منهج البحث	
أ. المقاربه ونوع البحث	٢٠
ب. البيانات ومصادر البيانات	٢١
ج. مبحث و موضع البحث	٢٢
د. طريقة جمع البيانات	٢٣
هـ. آلة البحث	٢٤
و. أسلوب التحليل البيانات	٢٦
الباب الرابع عرض البيانات و نتائجها	
أ. الصورة العامة لمحل البحث	٣٦
ب. تحليل البيانات حصول البحث	٥٠
ج. مناقشة نتائج البحث	٦٢
د. بحدود البحث	٦٤

هـ. تركيبة ٦٥

الباب الخامس الخلاصة والإقتراح ٦٧

أ. الخلاصة ٦٧

ب. الإقتراح ٦٨

قائمة المراجع ٨١

الملحقات ٨٢