

الباب الثالث

منهج البحث

١. نوع البحث والمقاربة

في هذا البحث يستخدم الباحث المدخل الكيفي لأن هدف البحث يعنى جمع البيانات وتعبير المسألة الواقعية التي هي في موضع البحث حين عملية البحث، بعملية جمع البيانات في ميدان البحث بوسيلة المراقبة مباشرة والمقابلة وتحليل البيانات. ونوع البحث أو الجنس الكيفي هو نظام البحث للحصول على البيانات الوصفية قولاً وكتابة وطبيعة التي تتم مراقبتها من البشر.^١

أخذ الباحث في بحثه المقاربة الوصفية، وهي مقارنة البحث التي تقصد بها نيل البيانات والشرح عن الحديثة الواقعية، وهي مشكلات تعليم مهارة الكلام في برنامج تعليم اللغة العربية المكثف في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري سنة الدراسة ٢٠١٧ / ٢٠١٦.^٢

٢. حضور الباحث

أن نوع البحث في هذا البحث هو البحث الكيفي، وفي هذا البحث كان الباحث أداة للبحث وجامعاً للبيانات. ولذلك حضور الباحث في الميدان مهم. ويتصور حضور الباحث الوضوح في تقرير البحث ويكون الباحث مشتركاً غير مباشرة، وفي هذا البحث يعلم المخبر حضور الباحث في الميدان.

٣. موضع البحث

قد عقد الباحث بحثه في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري التي وقعت في الشارع سونان أمفيل رقم ٧ نرونجو كديري. أما تشكيّلها كما يلي :

¹ Arief Furchan, *Pengantar Metode Penelitian Kalitatif Suatu Pendektan Fenomenologi Terhadap Ilmu-Ilmu Sosial*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1992), 21-22.

² Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004) 82.

الشمال : مسجد الصفوان

الجنوب : المساكن

الشرق : المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثاني كديرى

الغرب : المساكن

٤. مصدر البيانات

أ. البيانات الأساسية

البيانات الأساسية هي بيانات الملاحظة والمقابلة في دورة الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى وتطوير اللغة العربية وما يتعلق بها. فبيانات الملاحظة تتعلق بموضوع البحث مشكلات تنفيذ تعليم اللغة العربية المكثف لترقية مهارة الكلام. وأما بيانات المقابلة تلخص من اشتراك في دورة الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى في التعليم وتطوير اللغة العربية.

ب. البيانات الثانوية

البيانات الثانوية هي البيانات التي تؤكد البيانات الأساسية، كنتيجة اليومية ونتيجة الأسبوعية ونتيجة الإثائية وكتاب الذى يستخدم في التعليم وغير ذلك.

٥. طريقة جمع البيانات

للحصول على البيانات الصحيحة يستخدم الباحث طريقة جمع البيانات كمايلي:

أ. الملاحظة

هي المعاقبة الملاحظة من خلال الأنشطة التي تركز باستخدام الحواس والبصار و الشم اللمس و السمع و المحادثة.^٣ هذه الطريقة للحصول على البيانات حول مشكلات تعليم مهارة الكلام في

³ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid 3*, (Yogyakarta: Andi Offiest, 1991), h.192.

برنامج تعليم اللغة العربية المكثف في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري سنة الدراسة ٢٠١٦ وما يتصل به من المسائل و الأهداف والمناهج وغير ذلك.

وتسمى كذلك بطريقة المشاهدة والكتابة عن الأغراض والامارات مباشرة كانت او بلا مباشرة. وتعود الملاحظة من أهم الأشياء الأساسية في البحث اى ظاهرة تقريبا.

تعتبر الملاحظة المباشرة وسيلة هامة من وسائل لجمع البيانات ذلك لأنهم تسهم إسهاما أساسيا في البحث وهناك معلومات يمكن للبحث أن يحصل عليها بالفحص المباشرة.^٤

ب. المقابلة

المقابلة هي طريقة للحصول على البيانات بطريقة السئال والجواب. ويقوم بها شخصان متواجهان أو أكثر، حيث يؤطى السؤال نظاميا وهادف إلى الموضوع كوسيلة لا ستطلاع على حقائق اجتماعية ظاهرة كانت أم خفية.^٥

وقال كنجراننرات (Koentjaraningrat) المقابلة هي الحصول على معلومات أو شفويا إنشاء المستطلعين شخص من خلال التحدث وجها لوجه مع هذا الشخص مقابلة وهو الحوار الذى فعله الباحث إلى محبر للحصول على المعلومات.^٦

تعتبر المقابلة إلى حد كبير استبيان شفويا المستبدان يسأل معلمات شفويا علاقات مواجهة. في هذا الحال يقابل الباحث مقابلات مع مدير تعليم اللغة العربية المكثف ومدرسه ثم بعض الطلاب الذين يقيمون في مستوى الأول لقسم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

ج. الوثائق

المراد بها عملية جمع الحقائق والمعلومات على طريقة النظر الى الوثائق الموجودة في المكان المعين. يطلب الباحث عن المتغيرات منها: الإشعار والنسخة والكتاب والوسائل والمجلات وغير ذلك.^٧ الوثائق

^٤ احمد، بدري، أصول البحث العلمى ومناهجه، (المكتبة الوطنية لبنان، ١٩٧٧ م) ، ص. ٢٠٤

^٥ Sutrisno Hadi, h.192.

^٦ Koentjaraningrat, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1997), h. 129.

^٧ Ari Kunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (PT. Rineka Cipta, 2002), 108.

بمعنى الأشياء المكتوبة وتسمى طريقة الوثائق بالطريقة التاريخية أو الطريقة الكتابية، وهي طريقة لجمع البيانات بواسطة قراءة الأشياء المكتوبة كالكتب والمجلات ومدونات الاجتماعات والمذكرات اليومية.⁸ ويستخدم الباحث هذه الطريقة للحصول على البيانات المتعلقة بتاريخ تأسيس برنامج تعليم اللغة العربية المكثف في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإيلامية الحكومية كديري، وكذلك الكشف عن عدد الطلاب والمدرسين وغير ذلك.

٦. تحليل البيانات

وقال نيونج مهاجر (Neong Muhajir) : تحليل البيانات وهي محاولة أن المصدر لتصلب البيانات ويرتب او يزين بانتظام التدوين حاصل من الملاحظة، الوثائق لترقية التفهم الباحث عن مسألة ما يبحث يبرز لكونه اكتشاف شخص آخر.⁹ قد اجمعت جميع البيانات ثم استمر الباحث عملية البحث التي تقدم باستخدام طريقة. وفي هذا البحث لا يستخدم البيانات العادية، فالطريقة التي يستخدمها الباحث الوصفية الكيفية لأنها تستطيع التعبير العميق عن تحصيل البحث موفقا للبيانات قد اجتمعت. تحديد البيانات هو انتخاب البيانات وتركيزها و تجريدتها وتحويلها من خامات البيانات إلى ما هو مهم مراد للبحث اجتنابا من البيانات التي لا حاجة لها. وهذا تحديد البيانات يجري من بداية عملية البحث حتى نهايته.¹⁰

وفقا لتحليل البيانات قال بوجدان هو عملية البحث بمنهج جمع البيانات التي تم الحصول عليها من المقابلة، والملاحظة الميدانية وغيرها من المواد المرادة، لذلك يمكن أن تفهم البيانات بسهولة، ويمكن نقل نتائجها للآخرين. وهذا التحليل يحصل بجمع البيانات، ترجمتها إلى الوحدات، وتنظيمها إلى الأنماط، واختيار ما هو مهم، وجعل الاستدلال الذي يمكن أن يقال لشخص آخر.¹¹ وفي نفس الأمر، وفقا لتحليل البيانات قال باتون هو عملية ترتيب البيانات، جمعها في النمط والفئة والمخطط الأساسي. وهذا التعريف يعطي فكرة عن مدى أهمية تحليل البيانات من حيث أهداف البحث. أساس البحث الكمي هو العثور على نظرية البيانات.

⁸ Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta : Bina Aksara, 1996) h. 67

⁹ Neong Muhajir, *Metodologi Kualitatif*, (Yogyakarta: Rake Sarasin 1996), 104.

¹⁰ Barowi Dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2008), 209.

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2014), 334.

٧. خطوات البحث

انقسمت خطوات هذا البحث إلى أربع خطوات، يعني الخطوة قبل المجيئ في الميدان و الخطوة عند دخول الميدان و الخطوة تحليل البيانات و الخطوة تعبير البيانات إلى تقرير البحث، و هي على الدرجات للبحث فيما يلي:

١. الخطوة قبل المجيئ في الميدان التي تحتوي على تركيب مقترح البحث و اختيار المحبرين و انتقائهم و استعداد آلة البحث.

٢. الخطوة عند دخول الميدان التي تحتوي علي ملاحظة أرضية البحث و الاستعداد النفسي و دخول الميدان و اشتراك ما ظهر فيه مع جمع البيانات التي تتعلق بركائز البحث.

٣. خطوة تحليل البيانات التي تحتوي على تحليل البيانات المكتسبة و إلقاء المعنى عليها.

٤. خطوة تعبير البيانات إلى تقرير البحث التي تحتوي على تركيب حصول البحث و تصحيح الحصول من البيانات لاستشارة و تدبير كمال الامتحان لمناقشة البحث العلمي.^{١٢}

¹² Burhan Bungin (ED)• *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Jakarta: PT Raja Grafindo• 2004)• 136.