

pÒpœpÛpâpß ' p"pôp'p®pìpß ' p"pôpâpßpâpâpôpàpìp
põpãpü³pù ' p"pìpãpžpôpß× pòpÓ p"pôp'p®pâpã p"p
b` a-ϕ` a p"pôp³ ' 1pªpß ' p"pèp³ Jp®pópªpÛ p

pòpâpßp"p

p"põpâpË¼pžpâpßpôpÛpžpâpÛpã
p"pôp'p®pâpßpžpÿp®p³

: / 'pâpË

pòpËpžpÓ 1 F ' H 1 #

i c b eè fa c :pªpôpØpß ' pâp× 1

p"pôp'p®pâpß ' p"pôp'p®p— p"p'pìp·
p"pôp'p®p~pß ' p"pôpàpÛ
Jp®pópªpÛ p"pôpãpìpÛpªpß ' p"pôpãpü³pù ' p
bđ ñ ÷

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN MAHAROH KALAM
PADA LAM STUDI LAPANGAN PRODI PENDIDIKAN
BAHASA ARAB SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana
pendidikan (S.Pd)

Oleh:
ARWAN RIFAAT
ibrahim

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
KEDIRI
bag

MUSYKIL TALMI MAH ROT AL KAL MF *BARN MIJI
TALMI AL LUGHOH AL AROBIYAH AL MUKATSAF DIR LSAT AL
WASHFIYAH AL M DANIYAH F *QISMI TALMI AL LUGHOH AL
AROBIAH F *AL J MAH AL ISL MIYAH AMIYAH K j
KEDIRI SANAT AD DIR LSIYAH b` a-fb` a g

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana
pendidikan (S.Pd)

Oleh:
ARWAN RIFA
i c b e` a f c

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
KEDIRI
b` a g

صفحة التقرير

مشكلات تعليم مهارة الكلام في برنامج تعليم اللغة العربية المكثف
دراسة وصفية ميدانية في قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية
بكدري سنة الدراسية ٢٠١٧ / ٢٠١٦

أروان رفاعي

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٢٦١٣

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي
وقررت بالنجاح اليوم احدى وعشرون يونيو ٢٠١٧

لجنة المناقشة

خير النداء الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

قمر الزمان الحاج اليسانس الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٦٩٠٧١٤٢٠٠١١٢٠٠٢

عمر فاروق الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف ١٩٦٨٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١





كديري، ٢١ يونيو ٢٠١٧
رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور نور حميد الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠٠٢

صفحة موافقة

مشكلات تعليم مهارة الكلام في برنامج تعليم اللغة العربية المكثف
دراسة وصفية ميدانية في قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية
الحكومية بكديرى سنة الدراسية ٢٠١٧ / ٢٠١٦

أروان رفاعى

٩٣٢٥٠٢٦١٣

وافقة

المشرف الثاني



عمر فاروق الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٨٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

المشرف الأول



قمر الزمان الحاج اليسانى الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٩٠٧١٤٢٠٠١١٢٠٠٢

صفحة التقرير

مشكلات تعليم مهارة الكلام في برنامج تعليم اللغة العربية المكثف
دراسة وصفية ميدانية في قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية
بكديري سنة الدراسية ٢٠١٦ / ٢٠١٧

أروان رفاعي

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٢٦١٣

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي
وقررت بالنجاح اليوم احدى وعشرون يونيو ٢٠١٧

لجنة المناقشة

خير النداء الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

قمر الزمان الحاج اليسانس الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٦٩٠٧١٤٢٠٠١١٢٠٠٢

عمر فاروق الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف ١٩٦٨٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

كديري، ٢١ يونيو ٢٠١٧

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور نور حميد الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠٠٢

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 10 Juni 2017

Kepada,
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Arwan Rifa'i
NIM : 932502613
Judul : مشكلات تعليم مهارة الكلام في برنامج تعليم اللغة
العربية المكثف دراسة وصفية ميدانية في قسم تعليم اللغة العربية
بالجامعة الإسلامية الحكومية كديرى سنة الدراسة ٢٠١٦ / ٢٠١٧

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



H. Qomaruz Zaman, LC. M.Pd.I

NIP. 19690714200112002

Pembimbing II



Umar Faruq, M.Fil.I

NIP.19685112006041001

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 10 Juni 2017

Kepada,
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Arwan Rifa'i
NIM : 932502613
Judul : مشكلات تعليم مهارة الكلام فى برنامج تعليم اللغة
العربية المكثف دراسة وصفية ميدانية فى قسم تعليم اللغة العربية
بالجامعة الإسلامية الحكومية كديرى سنة الدراسة ٢٠١٦ - ٢٠١٧

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang
telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilakukan pada
tanggal 21 Juni 2017, kami dapat menerima dan menyetujui hasil
perbaikannya.

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

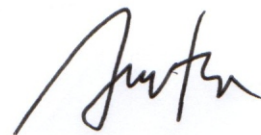
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



H. Qomaruz Zaman, LC. M.Pd.I
NIP. 19690714200112002

Pembimbing II



Umar Faruq, M.Fil.I
NIP. 19685112006041001

الأهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى:

"أبي وأمي وزوجتي المحبوبين"

(جزاهم الله أحسن الجزاء)

"المحترمين الحاج قمر الزمان اليسانس الماجستير وعمر فاروق الماجستير"

(الذين يرشدني لإنهاء هذا البحث)

"جميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية"

(تغمدهم الله برحمة والعافية)

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا. والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم، شهدة تنجي قائلها في يوم الميعاد. أما بعد.

حمدا و شكرا لله الذي قد أعطى الباحث نعمته و هدايته حتى يقدر الباحث أن يكمل البحث العلمي " مشكلات تعليم مهارة الكلام في برنامج تعليم اللغة العربية المكتف دراسة وصفية ميدانية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري سنة الدراسة ٢٠١٧ / ٢٠١٦ " .

و يشكر الباحث إلى من الذين قد ساعدوا الباحث في إتمام هذا البحث ولذلك، يقدم الباحث بوافر الشكر وجزيل التقدير إليهم والأخص بذكرهم:

١- فضيلة الدكتور نور حميد الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.

٢- فضيلة الأستاذ قمر الزمان الماجستير كالمشرف الاول والأستاذ عمر فاروق الماجستير كالمشرف الثاني الذان قد أشرفا الباحث حتى يقدر أن يتم هذا البحث.

٣- فضيلة الأستاذ علي أنوار الماجستير كرئيس شعبة التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.

٤- فضيلة الأستاذ خير النداء الماجستير كرئيسة قسم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.

٥- فضيلة الأستاذ بكوس أندريان فرماتا الماجستير كمدير برنامج تعليم اللغة العربية المكثف.

٦- فضيلة الأصدقاء في قسم تدريس اللغة العربية، الذين يصاحبوني للتعلم بهذه الجامعة منذ إبتداء الدراسة إلى الإنتهاء.

عسى الله أن يعطيهم الحسنات في الدارين، و جزاهم الله خيرا كثيرا وأحسن الجزاء، وعسى أن يكون هذا البحث العلمي نافعا لي وللقرءاء جميعا ووسيلة الأسباب الفتوح آمين....

بكديري، ٢١ يونيو ٢٠١٧

أروان رفاعي

٩٣٢٥٠٢٦١٣

الشعار

"فإن مع العسر يسرا"^١

“Karena sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

^١ القرآن، سورة الإنشراح، أية: ٥.

المخلص

أروان رفاعي (٩٣٢٥٠٢٦١٣). المشرف قمر الزمان الليسنسي الماجستير الحاج وعمر فاروق الماجستير. : مشكلات تعليم مهارة الكلام فى برنامج تعليم اللغة العربية المكثف دراسة وصفية ميدانية فى قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديرى سنة الدراسة ٢٠١٧ / ٢٠١٦ قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى، ٢٠١٧.

الكلمات المفتاحية: تعليم مهارة الكلام ، برنامج تعليم اللغة العربية المكثف ، المشكلات. اللغة العربية أربع مهارات أحدها مهارة الكلام، وهي مهارة ثانية من المهارات الأساسية فى لغة العربية وهي أيضا وسائل الإتصال للأخرين. لايسهل تعليم مهارة الكلام لاسيما لغير الناطقين بها إلا بوجود برنامج التعليم الجيد. فلذلك شرع قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديرى فى احضار برنامج التعليم الجديد لترقية قدرة الطلاب على مهارة الكلام ويسمى هذا برنامج تعليم اللغة العربية المكثف (LAM).

يهدف هذا البحث العلمي لمعرفة عملية تعليم مهارة الكلام فى برنامج تعليم اللغة العربية المكثف فى قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديرى سنة الدراسة ٢٠١٧ / ٢٠١٦، ومعرفة مشكلاتها مع طريقة حلها.

هذا البحث بحث كفي وصفي ومجموعة البيانات المكتسبة تحلل بتحليل غير إحصائي أي بتحليل كفي. ومن محصولات البحث تدل أن فى تعليم مهارة الكلام فى برنامج تعليم اللغة العربية المكثف فى قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديرى سنة الدراسة ٢٠١٧ / ٢٠١٦ مشكلات. وهي: قلة إستيعاب المدرس لطريقة التعليم، عدم تمسك المدرس لوحدات برامج التعليم، عدم بيئة اللغوية، تفاوت قدرة الطلاب بمختلفة تخرجهم، ضعف همة الطلاب، عدم الرحلة الدراسية إلى الجامعة الاخرى، قلة حفظ المفردات.

و طريقة الحلول لمواجهة مشكلات تعليم مهارة الكلام فى برنامج تعليم اللغة العربية المكثف فى قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديرى سنة الدراسة ٢٠١٧ / ٢٠١٦ فيما يلي: بإقامة الندوة العلمية خاصة فى طريقة التدريس اللغة العربية، بتمسك المدرس على وحدات برامج التعليم المقررات، بإقامة البيئة اللغوية، بتقسيم فصول التعليم حسب قدرة الطلاب، بإعطاء كلمة التسجيع، بإقامة الرحلة الدراسية، بتفريص حفظ المفردات مع إقامة التعزيز لمن لم يحفظ.

ABSTRAK

ARWAN RIFA'I (932507712). Dosen Pembimbing H. QOMARUZ ZAMAN, Lc. M.Ag, dan UMAR FARUQ M.Fil: Problematika Pembelajaran Kalam pada Program LAM, Pendidikan Bahasa Arab, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci: Pembelajaran Kalam, Program LAM, Problematika.

Bahasa Arab mempunyai empat maharoh, diantaranya adalah maharoh kalam. Maharoh kalam merupakan maharoh kedua dari beberapa maharoh dasar dalam bahasa Arab, dan juga sebagai sarana komunikasi. Pembelajaran maharoh kalam terasa sulit tanpa adanya program pembelajaran yang baik. Untuk itu PBA STAIN Kediri menghadirkan program pembelajaran baru yang bertujuan untuk meningkatkan kemampaan mahasiswa dalam bahasa Arab terlebih maharoh kalam. Program ini disebut LAM.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran maharoh kalam pada program LAM PBA STAIN Kediri tahun ajaran 2016/2017 beserta problematika dan solusinya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Data-data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan analisis non statistik dengan cara menganalisis isi hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran maharoh kalam pada program LAM PBA STAIN Kediri tahun ajaran 2016/2017 terdapat beberapa hambatan. Yaitu: Guru kurang menguasai metode pembelajaran, Guru kurang disiplin dalam menerapkan SAP, Tidak adanya *bi'ah lughowiyah*, Kemampuan mahasiswa yang beragam, Rendahnya motivasi mahasiswa, Tidak adanya studi banding terhadap kampus lain, Sedikitnya mufrodad yang dikuasai mahasiswa.

Adapun solusi untuk mengatasi problematika pembelajaran maharoh kalam pada program LAM PBA STAIN Kediri tahun ajaran 2016/2017 adalah sebagai berikut: Mengadakan seminar tentang metode pembelajaran bahasa Arab, Guru disiplin dalam menerapkan SAP, Membuat *bi'ah lughowiyah*, Membagi kelas sesuai kemampuan mahasiswa, Memberi motivasi, Mengadakan studi banding ke kampus lain, Mewajibkan mahasiswa untuk menghafal mufrodad.

فهرس

أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة الموافقة
ج	المذكرة الرسمية
د	المذكرة المشرفية
هـ	صفحة التقرير
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	ملخص
ي	التقديم
ل	الفهرس

الباب الأول المقدمة

1	أ. خلفية البحث
٤	ب. ركائز البحث
٤	ج. أهداف البحث
٥	د. أهمية البحث
٥	هـ. الدراسات السابقة
٧	و. تحديد المصطلحات

الباب الثاني الإطار النظري

٨	أ. تعليم مهارة الكلام
٨	١. تعريف التعليم
٩	٢. تعريف مهارة الكلام
١١	٣. مهمة في تعليم مهارة الكلام

٤. أغراض تعليم مهارة الكلام ١٦
٥. طرق تعليم مهارة الكلام..... ١٨
٦. وسيلة تعليم مهارة الكلام ٢٠
٧. علمية تعليمية لمهارة الكلام..... ٢٥
٨. مستويات تعليم مهارة الكلام ٢٦
٩. مشكلات تعليم مهارة الكلام..... ٢٧
١٠. التقويم في تعليم مهارة الكلام ٢٩
- ب. برنامج تعليم اللغة العربية المكثف ٣١
١. تعريف المكثف ٣١
٢. ظهور برنامج تعليم اللغة العربية المكثف ٣١
٣. أهداف برنامج تعليم اللغة العربية المكثف ٣٣

الباب الثالث منهج البحث

- أ. نوع البحث والمقاربة ٣٤
- ب. حضور الباحث ٣٤
- ج. موضع البحث ٣٥
- د. مصدر البيانات ٣٥
- هـ. طريقة جمع البيانات ٣٥
- و. تحليل البيانات ٣٧
- ز. خطوات البحث ٣٨

الباب الرابع عرض البيانات

- أ. عرض البيانات ٤٠
١. الصورة العامة من موضوع البحث ٤٠

٤١	٢. قسم تعليم اللغة العربية
٤٢	٣. الرؤية، الرسالة، الغايات والأهداف
٤٣	ب. برنامج تعليم اللغة العربية المكثف
٤٣	١. نشأة برنامج تعليم اللغة العربية المكثف
٤٤	٢. عملية التعليم في برنامج تعليم اللغة العربية المكثف
٤٥	٣. أحوال المدرسين
٤٦	٤. أحوال التلاميذ
٤٧	٥. إنجازات برنامج تعليم اللغة العربية المكثف
٤٧	٦. تقويم التدريس في برنامج تعليم اللغة العربية المكثف
٥٥	٧. مشكلات برنامج تعليم اللغة العربية المكثف

الباب الخامس البحث

٦٠	أ. أغراض برنامج تعليم اللغة العربية المكثف
٦٠	ب. تخطيط التدريس
٦٢	ج. نموذج التدريس
٦٣	د. تقييم التدريس
٦٤	هـ. طريقة الحل لمشكلات برنامج تعليم اللغة العربية المكثف

الباب السادس الإختتام

٦٩	أ. الخلاصة
٧٠	ب. الإقتراحات
٧٠	ج. كلمة الإختتام
٧٢	قائمة المراجع