

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بعد أن تتم الباحثة البحث العلمي في مشكلات تعليم النصوص الأدبية في شعبة اللغة العربية المستوى السادس (٢٠١٤-٢٠١٥) بالجامعة الإسلامية الحكومية كديرى، إختصرت الباحثة في ما يلي ليسهل القارئ ليفهموا ما يتضمن فيه:

١. تطبيق التعليم في شعبة اللغة العربية المستوى السادس (٢٠١٤-٢٠١٥) بالجامعة الإسلامية الحكومية كديرى يسير على مرة واحدة في الأسبوع أما الطريقة التعليم الذي يستخدم المدرس بالمحاضرة و المناقشة. و المادة قد جهر المدرس بوجود التصوير النص الأدبية اذي قد إختارها المدرس. ولا يستخدم المدرس الوسائل التعليم مرارا في كل اللقاء. و أما التقويم في دراسة النصوص الأدبية ينقسم إلى ثلاث تقويمات يعني الإمتحان النصف، الإمتحان النهائى، والواجب المنزلي.

٢. المشكلات التعليم في شعبة اللغة العربية المستوى السادس (٢٠١٤-٢٠١٥) بالجامعة الإسلامية الحكومية كديرى منها:

أ. صعوبة الطلاب على فهم القواعد (النحو و الصرف)

ب. نقص قدرة الطلاب في الفهم البلاغة

ج. قلة المفردات عند الطلاب

د. خلفية الطلاب المختلفة

ع. ضيق الحصص (الوقت) التعليم

ف. المنهج التعليم الممل

- الحل عن مشكلات تعليم النصوص الأدبية في شعبة اللغة العربية المستوى السادس (٢٠١٤-٢٠١٥) بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري
- أ. أن يمارس الطلاب بالقواعد و البلاغة
- ب. زيادة الفرصة التعليم
- ج. أن يستخدم المدرس منهاج التعليم المتنوعة
- د. أن يستخدم المدرس الطرائق و وسائل التعليم الجديدة

ب. الإقتراحات

في الإستخدام تعليم النصوص الأدبية يرجى المدرس ليختار الطريقة التعليم و الوسائل التعليم المناسبة والجذبية. هذا الأمر ليكون الطلاب لا يشعرون بالسأم عندما يشتركون عملية التعليم. ليجعل تعليم المؤثر يحتاج الى عملية التعليم الجذبية أيضا. أما مميزة التعليم المؤث هو يشوق الطلاب، ويستخدم الطريقة التعليم المتنوعة، وتعلق الإجتماعية الجيدة في الفصل، ويستخدم الوسائل التعليم. والإقتراحات الطلاب ليمسحوا في تعليم المادة وليرتقوا كفاءتهم في ما يحتاج الطلاب في مادة النصوص الأدبية يعنى مادة النحو، البلاغة والتذوق النص.

المراجع

المراجع العربية:

- أحمد سيد، محمودا. *في الطرائق تدريس اللغة العربية*. دمشق: جامعة دمشق، ١٩٩٧.
- بحرالدين، أوريا. *مهارات التدريس*. مالانج: UIN press، ٢٠١١.
- الجارم، علي و مصطفى أمين. *البلاغة الواضحة*. الحرمين، دون السنة.
- العبيدي، رقية عبدالأئمة عبد الله. "أثر تحريك الأنشطة التعليمية في حفظ النصوص الأدبية وتنمية التذوق الأدبي لدى طالبات الصف الخامس الأدبي" مجلة كلية التربية للبنات (٢٠١٠) المجلد ٢١.
- عبد الجواد، أياد. "معايير الجودة الشاملة في تدريس النصوص الأدبية لدى معلمي الصف العاشر الأساسي بمحافظة غزة وتصور مقترح لتطويرها"، مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الانسانية). (٢٠١٢)، المجلد ٢٦: ١٨٨٢.
- الغليلين، الشيخ مصطفى. *جامع الدروس العربية*. بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٣.
- فارق، عمر. *الخطوط العامة لتدريس مادة النصوص الأدبية*، دون المطبوع، دون السنة.
- فارق، عمر. *مادة كلية النصوص أدبية بالجمعة الإسلامية الحكومية كديري*، دون المطبوع، دون السنة.
- كورنيان، بايو. "مشكلات تعليم اللغة عريية لطلاب قسم تدريس اللغة الإنجليزية في مادة الدراسة التطبيقية في مركز تنمية اللغة الجامعة". البحث العلمي لا يطبع.
- كديري: *بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري*، ٢٠١٦.
- مُجد بشرى، كمال. *دراسات في علم اللغة*. قاهر: دار المعرفة، ١٩٩٦.
- التواب، عبد. *فصول في الفقه اللغة العر* 58 مكتبة الخنزى، دون السنة.

مُجَّد داود، مُجَّد. علم اللغة الحديث. قاهرة: دارغريب، دون السنة.
الناقبة، محمود كامل و رشدي أحمد طعيمة. طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها.
مصر: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ٢٠٠٣.
نعمة، فؤاد. ملخص، قواعد اللغة العربية. سورابايا: الهدية، دون السنة.

المراجع الإندونسي:

- Arikunto, Suharsimi. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Asyrofi, Syamsuddin. *Metedologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Idea Press, 2010.
- Benyamin, Bachrum. *Sastra Arab Jahily*. Yogyakarta: Adab Press, 2005.
- Dekdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi III*. Jakarta: Balai Pustaka, 1994.
- Fahrurrozi, Aziz dan Erta Mahyudin, *Pembelajaran Bahasa Asing*. Jakarta: Bania Publishing, 2010.
- Fiddaroini, Saidun. *Strategi Pengembangan Pendidikan Bahasa Arab*. Surabaya: Jauhar, 2006.
- Fuad, Ahmad Effendy, *Metode Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2005.
- Furhan, Arif. *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Usaha Nasional, 1992.
- Hamba Roohimi, Masykur.” Problematika pembelajaran Nahwu Menggunakan Kitab Al Jurumiyah Kelas I’ dady Di Pondok Pesantern Al-Luqmaniyah Umbulharjo Yogyakarta Tahun Ajaran 2014-2015”. Skripsi tidak diterbitkan Yogyakarta: UIN SUKA, 2015.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran*
- Hidayatulloh, Arif. “Probematika Guru pendidikan Agama islam Dalam pengimplemetasikan Kurikulum 2013 Di Kota Kediri”. Skripsi tidak diterbitkan. Kediri : STAIN KEDIRI, 2015.
- Huda, Hasbul. “Upaya Guru Bahasa Arab dalam Mengatasi Problematika Membaca dan Menulis Teks Bahasa Arab bagi Siswa Kelas VII Mts Negeri Banjarnegara”. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: UIN SUKA, 2008.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Reseach jilid II*. Yogyakarta: Andi Offset, 1995.
- Kurikulum dan Silabus Jurusan Tarbiyah STAIN KEDIRI*. Stain Kediri Press, 2009.
- Mardalis, *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1998.
- Mujib, Fathul dan Nailur Rahmawati, *Permainan Edukatif Pendukung Penbelajaran Bahasa Arab (2)*. Jogjakarta: DIVA press, 2012.
- Munawaroh, Inna.” Problematika Pembelajaran Kitabah Di MTs Negeri Yogyakarta”. Skripsi tidak diterbitkan, UIN SUKA, Yogyakarta 2009.
- Muzakki, Ahmad. *Teori Sastra Arab*. Malang: UIN MALIKI PRESS, 2011.
- Rohman, Fathur. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang : Madani, 2015.
- STAIN Kediri. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Kediri: STAIN Kediri, 2009..
- Strauss, Anselm dan Juliet Corbin. *Dasar- Dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Subroto, B. Suryo. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2009.

- Sumbogo, Bayu. "Problematika Non Linguistik Pembelajaran Bahasa Arab". Skripsi tidak diterbitkan, Yogyakarta: UIN SUKA, 2009.
- Tim penyusun, Buku silabus Kurikulum dan Silabus Jurusan Tarbiyah Tadris Bahasa Inggris dan Pendidikan Bahasa Arab STAIN Kediri 2014.
- Uno, Hamzah B. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.
- <http://ar.wsl-shog.wikia.com>-*تقنيات التعليم والاتصال* diakses 10 Mei 2017.
- <http://www.atainkediri.ac.id>, "Sejarah STAIN Kediri", diakses tanggal 04 April 2017.
- Wassid, Iskandar dan Dadang Sunendar, *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Rosdakarya, 2007.
- www.almaany.com/ *تعريف دراسة التحليلية* diakses 09 Mei 2017.
- www.mawdoo3.com *تعريف النصوص الأدبية* diakses 09 Mei 2017.
- www.gundarma.ac.id. buku pedoman penyusunan Silabus dan SAP, diakses 24 Mei 2017