

مشكلات تعليم النصوص الأدبية لطلاب المستوى السادس  
(٢٠١٤-٢٠١٥) في شعبة اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري

## البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة  
سرجانا تعليم اللغة العربية



إعداد:

أرين حبيبة

٩٣٢٥٠٥٣١٣

شعبة تربية اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٧



**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN NUSHUSH ADABY  
MAHASISWA SEMESTER 6 (TAHUN AJARAN 2014-2015)  
PRODI PBA STAIN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:  
**ARIN HABIBA**  
9.32505313

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)KEDIRI  
2017**

## صفحة التقرير

مشكلات تعليم النصوص الأدبية لطلاب المستوى السادس  
(٢٠١٤-٢٠١٥) في شعبة اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري

أرين حبيبة

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٥٣١٣

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت بالنجاح يونيو

٢٠١٧

لجنة المناقشة

الدكتور أنس حميدى الماجستير (المناقش الأساسى)

رقم التنظيف ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

خير النداء الماجستير (المناقش الأول)

رقم التنظيف ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٣٥

أحمد صالح الدين الملجستير (الشرف الثانى)

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

كديري، يونيو ٢٠١٧

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور نور حامد الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠٠٢



## صفحة موافقة

مشكلات تعليم النصوص الأدبية لطلاب المستوى السادس  
(٢٠١٤-٢٠١٥) في شعبة اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديرى

أرين حبيبة

٩٣٢٥٠٥٣١٣

وافقه:

المشرف الأول

المشرف الثانى

خير النداء الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٣٠٣٣٠٢٠٠٧٠١١٠٤٥

أحمد صالح الدين الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

## الشعار

بسم الله الرحمن الرحيم

كِتَابُ فُصِّلَتْ آيَاتُهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (فصلت: ٢)

*Kitab yang ayat-ayatnya dijelaskan, bacaan dalam bahasa Arab, untuk kaum yang mengetahui (Q.S. Fushilat:2)*

## الإهداء

هذا البحث العلمى لمن يلي :

\*أبي "دارجى" و أمي "بنت محمودة" المحبوبين\*

(اللهم ارحمهما و اغفرلهما وكما ربيانى صغيرا)

\*جميع أساتذتي المحترمين\*

( نفعنا الله بعلومهم وبركاتهم في الدارين )

\*مشريف البحث العلمى\*

\*جميع أصدقائي المحبوبين الذين قد ساعدوني ورافقوني في الفرح والحزن\*

## التقديم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين سيدنا ومولانا مُحَمَّدٌ وَعَلَى آلِهِ وصحبه أجمعين. أشهد أن لا إله إلا الله حوده لا شريك له وأشهد أن مُحَمَّدًا عبده ورسوله. قال الله في كتابه الكريم أعوذ بالله من الشيطان الرجيم بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ربى اصرح لى صدرى ويسرلى أمرى وحلل عدة من لسانى يفقه قولى. أما بعده

حمدا وشكرا لله الذي قد أعطى الباحثة نعمة وهداية حتى تستطيع أن تكمل البحث العلمي تحت الموضوع "مشكلات تعليم النصوص الأدبية لطلاب المستوى السادس (٢٠١٤-٢٠١٥) في شعبة اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديرى". وهذا البحث العلمى متقدم للإكمال بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في شعبة اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديرى.

وتشكر الباحثة إلى من الذي قد ساعدوا الباحثة في إتمام هذا البحث. ولذلك تقدم الباحثة بوافر الشكر إليهم وتخص الباحثة بذكرهم:

١. فضيلة الدكتور نور حميد الماجستير، كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى الذي قد وافق هذا البحث العلمى.

٢. فضيلة الدكتور علي أنوار كرئيس شعبة التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديرى.

٣. فضيلة الأستاذ خير النداء الماجستير و فضيلة الأستاذ أحمد صالح الدين الماجستير، كمشرفي الباحثة الذان قد أشرفا الباحثة حتى تقدر الباحثة أن تتم هذا البحث العلمى.

٤. فضيلة الأستاذ عمر فارق الماجستير كمدرس تعليم النصوص الأدبية في شعبة اللغة العربية  
بالجامعة الإسلامية الحكومية كديرى.

كديرى، ٢٦ مايو ٢٠١٧

أرين حبيبة

٩٣٢٥٠٥٣١٣

## ملخص

أرين حبيبة، المشرف الأول خير النداء الماجستير، والمشرف الثاني أحمد صالح الدين الماجستير في البحث العلمي: مشكلات تعليم النصوص الأدبية لطلاب المستوى السادس (٢٠١٤-٢٠١٥) في شعبة اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديرى.

الكلمات الأساسية : مشكلات تعليم، النصوص الأدبية، طلاب المستوى السادس في شعبة اللغة العربية. دراسة نصوص الأدبية هي فن من فنون دراسة الأدبية التي تتركز كثيرا في الأدب العربية. مختلفا بمواد دراسات الآخر، في هذه الدراسة يلزم الطلاب أن يقدروا على مهارات التحليل، مهارات النقد، ومهارات التدوق. مع أن شعبة اللغة العربية بالجامعة الحكومية الإسلامية كديرى ليس من كلية الأدبية التي يخصص على فهم الأدبية متعمقا. أما ركائز هذا البحث فكما يلي: ١. كيف تطبيق تعليم النصوص الأدبية لطلاب المستوى السادس (٢٠١٤-٢٠١٥) في شعبة اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديرى؟ ٢. ما مشكلات تعليم النصوص الأدبية لطلاب المستوى السادس ( ٢٠١٤-٢٠١٥) في شعبة اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديرى؟.

يستخدم هذا البحث بمقاربة البحث الكيفى. ثم حللت الباحثة تلك البيانات بتحليل الوصفية. وطريقة جمع البيانات هذا البحث بطريقة المقابلة والملاحظة والوثائق. ونتائج من هذا البحث هي: ١. تطبيق تعليم النصوص الأدبية بطريقة التحليلية. ٢. المشكلات اللغوية تعليم النصوص الأدبية منها: صعوبة الطلاب على فهم القواعد (النحو و الصرف)، نقص قدرة الطلاب في الفهم البلاغة، قلة المفردات عند الطلاب. أما المشكلات غير اللغوية منها: خلفية الطلاب المختلفة، ضيق الحصة (الوقت) تعليم النصوص الأدبية، المنهج التعليم الممل، صعوبة الطلاب عن بحث المراجع التعليم النصوص الأدبية، لا يستخدم المدرس وسائل التعليم المتنوعة.

## **ABSTRAK**

ARIN HABIBA, Dosen Pembimbing I KHOIRUN NIDA, M.Pd. Dan Pembimbing II AHMAD SHOLIHUDDIN, M.Pd : Problematika Pembelajaran Mata Kuliah Nushush Adabi Mahasiswa Program Studi Bahasa Arab Semester VI Tahun Angkatan 2014-2015 Di STAIN Kediri.,

**Kata Kunci : Problematika, Pembelajaran Bahasa Arab, Mahasiswa Program Studi Bahasa Arab.**

Adapun latar belakang penelitian ini adalah tidak sedikit mahasiswa yang mengalami kesulitan belajar bahasa arab, lebih-lebih mahasiswa TBI yang notabene menjauhi mata kuliah yang berbau bahasa arab. Tentu disini akan menimbulkan problematika tersendiri bagi mahasiswa TBI dalam mengikuti mata kuliah aplikasi bahasa arab di STAIN Kediri. Dengan dasar itulah saya mengangkat penelitian skripsi ini, karena penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika pembelajaran bahasa arab mahasiswa Tadris Bahasa Inggris pada mata kuliah aplikasi bahasa arab di Lembaga Pengembangan Bahasa STAIN Kediri serta upaya dosen mata kuliah aplikasi bahasa arab dalam mengatasi problematika yang ada. Dengan penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan baru kepada semua pihak yang terlibat dalam proses pembelajaran Bahasa Arab di Lembaga Pengembangan Bahasa STAIN Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Obyek penelitian dalam penelitian ini adalah mahasiswa Prodi PBA semester VI tahun angkatan 2014-2015. Lokasi penelitian dalam penelitian ini di STAIN Kediri. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Mata Kuliah Nushush Adabi STAIN Kediri? 2. Apa saja problematika pembelajaran Mata Kuliah Nushush Adabi STAIN Kediri?.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Dalam pelaksanaan pembelajaran mata kuliah Nushush Adabi menggunakan metode analisis teks 2). A. Dalam pembelajaran mata kuliah Nushush Adabi terdapat beberapa problematika diantaranya: kesulitan siswa dalam penguasaan Qawaid (Nahwu dan Shorof), kurangnya penguasaan balaghah, kurangnya kosa kata bahasa Arab, latar belakang mahasiswa yang berbeda, terbatasnya alokasi waktu dalam pembelajaran mata kuliah Nushush Adabi metode pembelajaran yang membosankan, B. Solusi untuk problematika pembelajaran mata kuliah Nushush Adabi diantaranya: pembiasaan mahasiswa dalam menggunakan Qawaid secara mandiri, menambah alokasi waktu pembelajaran mata kuliah Nushush Adabi, menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, menggunakan media pembelajaran yang menarik.

**MUSYKILAATU AT-TA'LIIMI AN-NUSHUSHI AL-ADABY AL-  
MUSTAWA AS-SAADIS (2014-2015) FII SYU'BATI AL-LUGHOTI AL-  
AROBIIYYATI BIL JAAMI'AH AL-ISLAMIYYAH AL-KHUKUMIYYAH  
KADIRI**

**AL-BAHTSU AL-'ILMI**

**MUQODDIMUN LII IKMAALI BA'DI SYURUUTHI AL-IKHTIBARI  
LIL KHUSHULI 'ALA DAROJATI SARJAANAA TA'LIIMU AL-  
LUGHOTI AL-'AROBIIYYATI**



**ARIN HABIBA**

**932505313**

**SYU'BATU TARBIYYATI AL-LUGHOTI AL-AROBIIYYATI**

**KULLIYYATI AT-TARBIYYATI**

**AL JAAMI'AH AL-ISLAMIYYAH AL-KHUKUMIYYAH KADIRI**

**2017**



# الفهرس

الصفحة

|          |               |
|----------|---------------|
| أ.....   | صفحة الموضوع  |
| ب .....  | صفحة موافقة   |
| ج .....  | مذكرة استشارة |
| د .....  | مذكرة إشراف   |
| هـ ..... | صفحة التقرير  |
| و .....  | الشعار        |
| ز .....  | الإهداء       |
| ح .....  | ملخص          |
| ي .....  | التقديم       |
| ل .....  | الفهرس        |

## الباب الأول : مقدمة

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| أ. خلفية البحث .....       | ١ . |
| ب. ركائز البحث .....       | ٥ . |
| ج. أهداف البحث .....       | ٥ . |
| د. أهمية البحث .....       | ٦ . |
| هـ. الدراسات السابقة ..... | ٦ . |

## الباب الثاني: الإطار النظري

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| أ. مشكلات تعليم اللغة ..... | ٩ . |
|-----------------------------|-----|

ب. مفهوم التعليم ..... ١٣

١. تعريف التعليم ..... ١٣

٢. عناصر اللغة ..... ١٣

ج. مفهوم النصوص الأدبية ..... ١٥

د. مشكلات التعليم النصوص الأدبية ..... ١٧

### الباب الثالث : منهج البحث

أ. مقارنة ونوع البحث ..... ١٩

ب. حضور الباحثة ..... ١٩

د. محل البحث ..... ٢٠

ج. مصادر البيانات ..... ٢٥

هـ. طريقة جمع البيانات ..... ٢٥

و. تحليل البيانات ..... ٢٧

ز. تأكيد صحة البيانات ..... ٢٨

ج. خطوات البحث ..... ٢٩

### الباب الرابع : عرض البيانات ونتائج البحث

أ. عرض البيانات ..... ٣١

ب. نتائج البحث ..... ٤١

### الباب الخامس : البحث

أ. تطبيق تعليم النصوص الأدبية لطلاب المستوى السادس (٢٠١٤-٢٠١٥) في شعبة اللغة العربية بالجامعة الإسلامية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري . ٤٤

ب. المشكلات تعليم النصوص الأدبية لطلاب المستوى السادس (٢٠١٤-٢٠١٥) في شعبة اللغة العربية بالجامعة الإسلامية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري . ٤٩

## الباب السادس: الخاتمة

أ. الخلاصة ..... ٥٦

ب. الإقتراحات ..... ٥٧

ت. المراجع ..... ٥٨

الملحقات