

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MUATAN LOKAL UNTUK  
PENGUATAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD PLUS  
AL-HARUN GROGOL KEDIRI**

**Tesis**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam  
Program Studi Pendidikan Agama Islam



**Oleh:**

**YUNITA AMALIA SAFITRI**

**921. 015. 19. 009**

**PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI  
2021**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MUATAN LOKAL UNTUK  
PENGUATAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD PLUS  
AL-HARUN GROGOL KEDIRI**

**Tesis**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam  
Program Studi Pendidikan Agama Islam



**Oleh:**

**YUNITA AMALIA SAFITRI**

**921. 015. 19. 009**

**PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI  
2021**

## PERSETUJUAN


Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis  
Pascasarjana IAIN Kediri.

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

1.  .....

Dr. Muh Yasin, M.Pd.

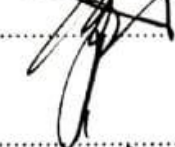

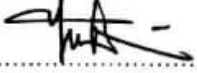
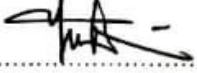
2.  .....

Kediri, 4 Agustus 2021

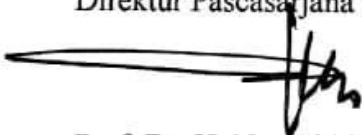
## PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul “Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Untuk Penguatan Pendidikan Agama Islam Di Sd Plus Al-Harun Grogol Kediri” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 3 Agustus 2021.

Tim Penguji:

1. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag (Ketua) 
2. Dr. H. Muniron, M.Ag (Penguji Utama) 
3. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag (Penguji) 
4. Dr. Muhammad Yasin, M.Pd (Penguji) 

Kediri, 4 Agustus 2021  
Mengetahui  
Direktur Pascasarjana IAIN Kediri

  
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag  
NIP. 19620209 199603 1001

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yunita Amalia Safitri  
NIM : 921.015.19.009  
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Penelitian : Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Untuk Penguatan Pendidikan Agama Islam di SD Plus Al-Harun Grogol Kediri

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan dan dibuat oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar kutipan rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan ada klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 4 Agustus 2021  
Hormat saya,

Yunita Amalia Safitri

## **PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Yunita Amalia Safitri

NIM : 921.015.19.009

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Untuk Penguatan Pendidikan Agama Islam di SD Plus Al-Harun Grogol Kediri

Menyatakan bersedia memperbaiki naskah tesis sesuai dengan saran dan masukan dari tim penguji ujian tesis pada tanggal 29 Juli 2021.

Naskah tesis yang telah diperbaiki, akan saya serahkan kembali kepada Pascasarjana IAIN Kediri setelah mendapat persetujuan semua anggota tim penguji ujian selambat-lambatnya pada tanggal 4 Agustus 2021.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk menjadi maklum.

Kediri, 4 Agustus 2021  
Yang menyatakan,

Yunita Amalia Safitri

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ  
اللَّهَ كَثِيرًا (الاحزاب : ٢١)

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah. (QS. Al-Ahzab : 21)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil'alamin rasa syukur sebanyak-banyaknya peneliti ucapkan kepada Allah SWT atas Rahmat dan Hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa kita kepada agama Rahmatan lil 'alamin yaitu agama Islam, semoga kita senantiasa mendapatkan syafaat dari beliau hingga hari kiamat kelak Aamiin...

Dengan iringan Do'a dan rasa syukur kupersembahkan tesis ini untuk almarhum ayahanda tercinta bapak Pitoyo, Ibunda tercinta Siti Andawiyah yang telah ikut berjuang memberikan semangat, dorongan serta materi dan Do'a yang tulus kepada sang Pencipta Allah SWT.

Tak lupa kusampaikan terimakasih kepada suamiku tercinta Khoirul Tamami yang selalu menyemangati dan mendoakan sehingga karya ini dapat terselesaikan. Kepada bapak ibu dosen IAIN Kediri atas bimbingan dan ilmunya selama ini, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan bapak ibu dosen semua, serta semua orang yang telah menemani penulis dari awal sampai akhir. Semoga Allah yang membalas semua kebaikan kalian semua.



## **ABSTRAK**

Yunita Amalia Safitri, 2021, Implementasi Kurikulum Muatan Lokal untuk Penguatan Pendidikan Agama Islam di SD Plus Al-Harun Grogol Kediri, Pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag dan Dr. Muhammad Yasin, M.Pd.

Kata Kunci: Kurikulum Muatan Lokal, Pendidikan Agama Islam

Kurikulum muatan lokal adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar yang ditetapkan oleh lembaga sesuai dengan keadaan dan kebutuhan lembaga masing-masing. Fenomena yang terjadi pada generasi milineal sekarang karakter religiusnya menurun dikarenakan pengaruh bebasnya mengakses apapun di internet. Dengan adanya kurikulum muatan lokal dapat menguatkan karakter religius anak sehingga dapat meningkatkan keimanan, ketaqwaannya kepada Allah swt. serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana pelaksanaan kurikulum muatan lokal di SD Plus Al-Harun 2) Apa faktor penghambat pelaksanaan kurikulum muatan lokal di SD Plus Al-Harun. 3) Bagaimana solusi dari hambatan pelaksanaan kurikulum muatan lokal di SD Plus Al-Harun. 4) Bagaimana peran kurikulum muatan lokal dalam penguatan PAI di SD Plus Al-Harun.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun analisis data melalui beberapa tahapan yaitu: reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan kurikulum muatan lokal meliputi persiapan, pelaksanaan pembelajaran, pemilihan metode pembelajaran dan tindak lanjut. 2) faktor penghambat pelaksanaan kurikulum muatan lokal adalah problematika peserta didik, minimnya alokasi waktu dan penyampaian materi yang kurang lengkap. 3) solusi terhadap faktor penghambat adalah menjalin komunikasi dengan walisantri, penambahan jam pelajaran dan peningkatan kualitas guru muatan lokal. 4) peran kurikulum muatan lokal dalam penguat PAI adalah materi pelajaran dalam kurikulum muatan lokal (bahasa Arab dan Qur'an hadits) terintegrasi dengan materi PAI sehingga dapat menguatkan pemahaman siswa terhadap materi PAI. Implikasi penerapan muatan lokal yang disesuaikan dengan kondisi nilai-nilai budaya masyarakat serta lingkungan yang religius. Memiliki dampak yang positif dalam penguatan materi pendidikan agama Islam dalam mencetak peserta didik yang memahami materi serta dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

## ABSTRAC

Yunita Amalia Safitri, 2021, Implementation of Local Content Curriculum for Strengthening Islamic Religious Education at SD Plus Al-Harun Grogol Kediri, Advisor Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag and Dr. Muhammad Yasin, M.Pd.

Keywords: Local Content Curriculum, Islamic Religious Education

The local content curriculum is a set of plans and arrangements regarding the content and materials of the lessons and the way used as guidelines for the implementation of teaching and learning activities set by the institution in accordance with the circumstances and needs of each institution. The phenomenon that occurs in the millennial generation is now that his religious character decreases due to the influence of free access to anything on the internet. With the curriculum local content can strengthen the religious character of children so as to increase faith, laughter to Allah swt. and noble character in personal life, society, nation and state. The focus of this study is 1) How to implement the local content curriculum in SD Plus Al-Harun 2) What are the factors inhibiting the implementation of the local content curriculum at SD Plus Al-Harun. 3) How is the solution of the obstacles to the implementation of the local content curriculum at SD Plus Al-Harun. 4) What is the role of the local content curriculum in strengthening PAI at SD Plus Al-Harun.

This study uses qualitative research type case studies. Data collection techniques are conducted by interviewing, observation and documentation. The analysis of data through several stages are: data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that: 1) The implementation of local content curriculum includes preparation, implementation of learning, selection of learning methods and follow-up. 2) the factors inhibiting the implementation of the local content curriculum are the problematic of learners, the lack of time allocation and incomplete delivery of material. 3) solutions to inhibitory factors are establishing communication with the guardians, adding lesson hours and improving the quality of local content teachers. 4) the role of the local content curriculum in PAI reinforcement is the subject matter in the local content curriculum (Arabic and Qur'an hadith) integrated with the material PAI so as to strengthen the student's understanding of PAI material. The implications of applying local content are adapted to the cultural values of the community as well as the religious environment. Have a positive impact in strengthening Islamic religious education materials in printing learners who understand the material and can apply in daily life.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi Kurikulum Muatan Lokal untuk penguatan Pendidikan Agama Islam di SD Plus Al-Harun Grogol Kediri” disusun sebagai kelengkapan guna memenuhi Sebagian dari syarat-syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd).

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak dapat berhasil dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penghargaan dan terima kasih yang sangat tulus penulis berikan kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Nur Chamid, MM selaku rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag, selaku direktur progam pascasarjana IAIN Kediri
3. Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag dan Dr. Muhammad Yasin, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Anis Humaidi, M.Ag, selaku kaprodi Jurusan Pendidikan Agama Islam
5. Bapak Khoirul Anwar, SE selaku Kepala Sekolah dan Bu Tatik Zakiyah, S.Pd.I selaku guru PAI SD Plus Al-Harun Grogol Kediri yang telah bersedia memberikan ilmu, waktu, serta pengalaman yang tak ternilai dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhoi semua amal baik yang telah diberikan.

Penulis sadar bahwa tesis inni masih banyak kekurangan dan kekliruan. Oleh karena itu sumbangan saran dan kritik yang membangun sangat diperlukan penulis, dengan harapan semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi seuma. Aamiin.

Kediri, 4 Agustus 2021

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI no. 158 tahun 1987 dan no. 0543 b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut :

### A. Huruf

ا = a	ز = z	ق = q
ب = b	س = s	ك = k
ت = t	ش = sy	ل = l
ث = ts	ص = sh	م = m
ج = j	ض = dl	ن = n
ح = h	ط = th	و = w
خ = kh	ظ = zh	ه = h
د = d	ع = ' (alif)	ء = , (lam)
ذ = dz	غ = gh	ي = y
ر = r	ف = f	

### B. Vokal Panjang

Vokal (a) panjang = â

Vokal (i) panjang = î

Vokal (u) panjang = û

### C. Vokal diftong

أو = aw

أي = ay

أُو = û

إِي = î

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iv
PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS .....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN xi	
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu .....	6
F. Sistematika Pembahasan .....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Kurikulum Muatan Lokal .....	10
B. Bahasa Arab dan Qur'an Hadits .....	33
C. Pendidikan Agama Islam .....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	48
B. Kehadiran Peneliti .....	49
C. Lokasi Penelitian .....	49
D. Sumber Data .....	50
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	51
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	53

G. Teknik Analisis Data .....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	56
A. Paparan Data.....	65
B. Temuan Penelitian .....	74
BAB V PEMBAHASAN .....	79
A. Pelaksanaan Kurikulum Muatan Lokal di SD Plus Al-Harun Grogol Kediri.....	79
B. Faktor penghambat dalam pelaksanaan kurikulum muatan lokal di SD Plus Al-Harun Grogol Kediri. ....	82
C. Solusi yang harus dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam .pelaksanaan kurikulum muatan lokal di SD Plus Al-Harun Grogol Kediri.....	84
D. Peran kurikulum muatan lokal dalam penguatan PAI di SD Plus Al-Harun Grogol Kediri.....	87
BAB VI PENUTUP .....	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Implikasi .....	91
C. Saran .....	91
DAFTAR PUSTAKA .....	93
LAMPIRAN	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian
2. Lampiran 2 : Daftar Konsultasi
3. Lampiran 3 : Pedoman Wawancara
4. Lampiran 4 : Dokumen Kurikulum SD Plus Al-Harun
5. Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
6. Lampiran 6 : Daftar Nilai
7. Lampiran 7 : Struktur Organisasi SD Plus Al-Harun Grogol Kediri
8. Lampiran 8 : Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Plus Al-Harun  
Grogol Kediri
9. Lampiran 9 : Data Siswa
10. Lampiran 10 : Dokumentasi Penelitian