

" الجهود في رفع جودة اللغة العربية بالمدرسة الثانوية حسن محي  
كافورجا فاكو كديري "

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة سرجانا تعليم اللغة العربية



إعداد:

أحمد علي مفيد

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٤٩١٤

شعبة تعليم اللغة العربية

كلية التربية و العلوم التعليمية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٨

صفحة موافقة

" الجهود في رفع جودة اللغة العربية بالمدرسة الثانوية حسن محي  
كافورجا فاكو كديري "

أحمد علي مفيد

٩٣٢٥٠٤٩١٤

وافق عليه:

المشرف الثاني

المشرفة الأول

باكوس أندريان فرماتا الماجستر

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٨١٢٢٠١٥٠٣١٠٠٢

الدكتور نور الحناني الماجستر

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

## NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 14 Mei 2018.

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam  
Negeri (IAIN) Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 07  
Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : AHMAD ALI MUFID

NIM : 932504914

Judul :

" الجهد في رفع جودة اللغة العربية بالمدرسة الثانوية حسن محي  
كافورجا فاكو كديري "

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing i

Pembimbing II

**Dr. Nurul Hanani, M.Hl.**  
NIP. 196203041998032001

**Bagus Andrian Permata, M. Pd.I**  
NIP. 198508122015031002

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 14 Mei 2018.  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam  
Negeri (IAIN) Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 07  
Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : AHMAD ALI MUFID

NIM : 932504914

Judul :

" **الجهود في رفع جودة اللغة العربية بالمدرسة الثانوية حسن محي  
كافورجا فاكو كديري** "

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian, agar maklum adanya dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Nurul Hanani, M.HI.**  
**NIP. 196203041998032001**

**Bagus Andrian Permata, M. Pd.I**  
**NIP. 198508122015031002**

## صفحة التقرير

" الجهود في رفع جودة اللغة العربية بالمدرسة الثانوية حسن محي

كافورجا فاكو كديري "

أحمد علي مفيد

٩٣٢٥٠٤٩١٤

قد ناقشت لجنة المناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي

وقررت بالنجاح يوم

لجنة المناقشة :

خير النداء الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

الدكتورة الحاجة نور الحناني الماجستير (المناقشة الأولى)

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠٣٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

باكوس أندريان فرماتا الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٨١٢٢٠١٥٠٣١٠٠٢

كديري، ٠٢ نوفمبر ٢٠١٨

مدير الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور نور حميد الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠٠٢

## صفحة التقرير

" الجهود في رفع جودة اللغة العربية بالمدرسة الثانوية حسن محي

كافورجا فاكو كديري "

أحمد علي مفيد

٩٣٢٥٠٤٩١٤

قد ناقشت لجنة المناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمى

وقررت بالنجاح يوم

لجنة المناقشة :

خير النداء الماجستير (المناقش الأساسى)

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

الدكتورة الحاجة نور الحنايى الماجستير (المناقشة الأولى)

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠٣٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

باكوس أندريان فرماتا الماجستير (المناقش الثانى)

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٨١٢٢٠١٥٠٣١٠٠٢

كديري، ٠٢ نوفمبر ٢٠١٨

رئيس كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور الحاج علي أنوار الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٤٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠١

## الشعار

كونوا ربانيين بما كنتم تعلمون الكتاب وبما كنتم تدرسون

(ال عمران : ٦٩)<sup>١</sup>

Artinya : “Jadilah kamu pengabdikan-pengabdikan Allah, karena kamu mengajarkan Al kitab dan karena kamu mempelajarinya”.

---

<sup>١</sup> القرآن سورة (ال عمران : ٦٩)

## الإهداء

الحمد لله رب العالمين والصلوات و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيدنا محمد  
وعلى آله و صحبه أجمعين و بعد،

في هذه المناسبة أقدم كلمة الإهداء لمن يلي:

والذي المحترمين و المحبوبين "أبي محمد صادق و أمي سومينم "  
(أنتما والدي الأحسنين عندي و ترحماني طول حياتي. شكرا على التشجيع  
الايجابي و النصائح اللطيفة لي سوف اسمع دائما)

ثم إلى " السيد أكوس محمد حمدان بك "

(الذان علّمني العلوم وربباني حقّ التربية في المعهد "السلفية كافورجا")  
أستاذتي " الدكتور نور الحناني الماجستر و أستاذتي باكوس أندريان فرماتا  
الماجستر "  
(الذان يرشداني هذا البحث)

وكذلك الي أختي كبير " ألفة النعمة و أختي الصغيرة اول النهي سفيرة المنى "

وجميع أساتذتي و أصدقائي الذين لهم اسهام أو مساعدة في هذا البحث  
نسأل الله أن يجعل هذا البحث نافعا لي و لجميع آمين يا رب العالمين



## التقديم

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام علي سيدنا و مولنا و شفيعنا محمد  
صلي الله عليه و سلم أمّا بعد.

فبقدره الله و عنايته قد انتهى هذا البحث العلمي تحت الموضوع " الجهود في

رفع جودة اللغة العربية بالمدرسة الثانوية حسن محي كافورجا فاكو كديري "

نظرا إلى إنتهاء هذا البحث العلمى وتمامه فينبغي للباحث أن يقدم شكرا جزيلاً  
إلى:

١ . فضيلة المحترم الدكتور نور حميد الماجستير رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية  
كديري الذي قد وافق هذا البحث العلمي.

٢ . فضيلة المحترم الدكتور الحاج على انوار عميد في كلية التربية

٣ . فضيلة المحترم الأستاذ منجيات الماجستير رئيس شعبة اللغة العربية

٤ . فضيلة المحترم أستاذة الدكتور نور الحناني الماجستير و أستاذ باكوس أندريان

فرماتا الماجستير كمشرفي الباحث والذان قد بذلا جهدهما و الإشراف علي  
كتابة هذا البحث العلمي.

٥ . فضيلة المحترم مربي روهي السيد أكوس محمد حمدان بك.

٦ . والدي المحبوبين والمخترمين أبي محمد صادق و أمي سومينم الذان قد ربياني و  
أرشداني بكل عطف و لطف.

٧. وأختي كبيرة ألفة النعمة و أختي الصغيرة اول النهى سفيرة المنى وإلى جميع

أسراتي قد يساعدونى بالدعاء و يعطونى الحماسة

٨. وزملائي الحباء فى قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٩. إلى جميع أصدقائي فى المعهد السلفية كافورجا فاكو كديري

١٠. إلى جميع أصدقائي و أساتذتي و تلاميذتي فى اللجنة " فاكار نوسا"

عسى الله أن يجزيهم بأحسن الجزاء العظيم. وعسى هذا البحث العلمى أن ينفع إلى من

يقراه. حسبنا الله ونعم الوكيل ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم. آمين

كديري، ١٧ سبتمبر ٢٠١٨

الكاتبة

أحمد على مفيد

## قائمة اللوحات

١. لوحة أسماء الطلاب في المدرسة العالية حسن محي كافورجا فاكو كديري

٢. لوحة أسماء في المدرسة العالية حسن محي كافورجا فاكو كديري

## قائمة الملحقات

ملاحق دليل المقابلة

ملاحق صور الوثائق

ملاحق رسالة البحث

ملاحق ترجمة البحث

## ملخص

أحمد على مفيد ، المشرفة الأولى الدكتور نور الحناني الماجستير والمشرف باكوس أندريان فرماتا الماجستير " الجهود في رفع جودة اللغة العربية بالمدرسة الثانوية حسن محي كافورجا فاكو كديري "، ٢٠١٨.

الكلمة الأساسية : الجهود، اللغة العربية

اللغة العربية هي نظام الذي يتكون من أربعة عناصر اللغة هي الصوت والمفردة والكلام والكتابة. وكذلك العناصر المتعلقة بنشاط تعليمها، والنقص من أحد العناصر يتأثر على العناصر الأخرى، مثل ما حدث في المدرسة الثانوية سونان أمفيل فإن تعليم اللغة الذي يفضل فيها فهم النص فقط ولا يُعلم فيها كيفية النطق و تدريب الكلام سيحده فيه السعوبة فلذلك يُعمل تعليم اللغة العربية بأربعة عناصر معاً.

ركائز البحث، منها: (١) ما الجهود لرفع جودة تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية حسن محي كافورجا فاكو كديري ؟ (٢) ما العوامل العراقية و المساعدة في عمل الجهود لرفع جودة تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية حسن محي كا فو رجا فاكو كديري ؟ هذا البحث كفي وتحليل و طريقة جمع بياناته: الوثائق والمقابلة.

يجد الباحث بأن جهود المدرسة لإرفاع تعليم اللغة العربية إلى خمسة منها: (١) المحاضرة، (٢) المحادثة، (٣) يوم اللغة، (٤) تطبيق الكتاب، (٥) إضافة الدرس. العوامل العراقية : (١) ينقص المدرس فيها ثقة النفس و استقامته على ارشاد الطلاب في فهم اللغة العربية، (٢) نقصت حماسة الطلاب في درس اللغة العربية يوماً بعد يوم لأنهم يشعرون بأن علم اللغة صعبة، (٣) نقصت كفاءة اللغة العربية لقسم التعليم و قسم اللغة وهما امتثال للطلاب الأخرى في جهد اللغوية. العوامل المساعدة : (١) تكون فيها شاشة كبيرة ويستخدمها المدرس ليزيد على الطلاب المفردات ، (٢) يكون فيها بعض المدرس يفهم اللغة العربية بعميق ، (٣) ويكون فيها لجنة الطلاب الطيبة.

<sup>٢</sup> دليل المقابلة مع الأستاذ محمد هادي، في يوم الإثنين في التاريخ ٥ مارس ٢٠١٨

## **ABSTRAK**

AHMAD ALI MUFID, Dosen Pembimbing, Dr. NURUL HANANI, M.HI. dan BAGUS ANDRIAN PERMATA, M. Pd.I.; Usaha dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri, 2018

Kata kunci: Usaha, Bahasa Arab

Bahasa Arab merupakan suatu sistem yang terdiri dari empat komponen yaitu tata bunyi, kosa kata, tata kalimat dan tulisan. Keempat komponen itu mempunyai hubungan fungsional dengan kegiatan pembelajarannya. Kekurangan dari salah satu dari unsur-unsur sistem tersebut akan menimbulkan hambatan dan gangguan pada unsur yang lainnya. Seperti apa yang terjadi di MA Sunan Ampel dalam pembelajaran Bahasa Arab lebih mengutamakan pemahaman teks saja dan tidak mengajarkan bagaimana cara pengucapannya (berbicara) , sehingga dalam berbicara mereka mengalami kesulitan. Oleh karena itu pembelajaran bahasa arab harus dilakukan dengan keempat unsur tersebut.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Apa Usaha untuk meningkatkan mutu pembelajaran bahasa arab di MA Hasan Muchyi kapurejo pagu kediri? 2) Apa Faktor penghambat dan pendukung dalam melaksanakan Usaha untuk meningkatkan mutu pembelajaran bahasa arab di MA Hasan Muchyi kapurejo pagu kediri?. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat analisis deskriptif, dimana peneliti mengambil data dan informasi mengenai Usaha untuk meningkatkan mutu pembelajaran bahasa arab di MA Hasan Muchyi kapurejo pagu kediri melalui observasi dan wawancara.

Hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat 5 usaha : 1) Muhadloroh, 2) Muchadatsah, 3) Yaumul lughoh, 4) Penerapan Kitab, 5) Les belajar. Faktor penghambat : 1) Siswa kurang percaya diri, 2) Kurangnya Minat siswa dengan Bahasa arab, 3) Qismu ta'lim dan Qismu lughoh kurang menguasai bahasa arab. Faktor pendukung : 1) Terdapat LD berukuran besar, 2) Terdapat salah satu guru yang faham betul dengan bahasa arab, 3) Terdapat Organisasi siswa

## فهريس

أ	صفحة الموضوع .....
ب	صفحة موافقة .....
ج	مذكرة خدمة .....
د	مذكرة أشرف .....
هـ	صفحة تقرير .....
و	صفحة تقرير .....
ز	الشعار .....
ح	الإهداء .....
ط	التقديم .....
ك	قائمة اللوحة .....
ل	قائمة الملحقات .....
م	الملخص .....
س	فهريس .....

### الباب الأول : المقدمة

أ	أ- خلفية البحث .....
---	----------------------

ب- ركائز البحث ..... ٥

ت- أهداف البحث ..... ٥

ث- أهمية البحث ..... ٥

ج- الدراسات السابقة ..... ٦

ح- بيان مصطلحات الموضوع ..... ٧

## الباب الثاني : الإطار النظري

أ- مفهوم جهود المدرسة

١. تعريف الجهود و جهود المدرسة ..... ٩

٢. اقسام جهود المدرسة. .... ١٣

ب- تعليم اللغة العربية.

١. طرق تعليم اللغة العربية و وسائله. .... ٢٢

٢. مفهوم الوسائل التعليمية. .... ٢٥

٣. أنواع الوسئل التعليمية. .... ٢٦

٤. اهداف تعليم اللغة العربية ..... ٢٧

## الباب الثالث : منهج البحث

١. المقاربة ونوع البحث ..... ٢٩

٢. حضور الباحث ..... ٣٠



٣٠	٣. محل البحث
٣١	٤. البيانات و مصادرها
٣١	٥. جمع البيانات
٣٣	٦. تحليل البيانات
٣٤	٧. تأكيد صحة البيانات
٣٥	٨. خطوات البحث

### الباب الرابع : عرض البيانات

٣٦	أ- صورة عامة موقع البحث
٣٨	ب- عرض البيانات
٤٨	ت- نتائج البحث

### الباب الخامس : البحث

### الباب السادس : الإختتام

٥٦	أ- الخلاصة
٥٧	ب- الإقتراحات
٥٨	قائمة المراجع

### ترجمة الباحثة