

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

بناء على حصيل البحث والمبحث الذي عملت الباحثة، فالخلاصة أن:

١. يعطي تطوير وسيلة فيديو التعليم ببرنامج كاين ماستر في مهارة الكلام في مدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية جنتي جوكوروتا جومباغ انتاجا بشكل مشغل أقراص (DVD) التعليم. عملية هذا تطوير وسيلة الفيديو بست مراحل منها اجماع البيانات، التخطيط، تطوير إنتاج الأول، التجربة الإعدادة، مراجعة الإنتاج الأول و التجربة الأولى:

(أ). مرحلة اجماع البيانات بتحليل بيانات المقابلة بين الباحثة مع المدرس والطلاب، الحصيل (١) أن وجود السهولة المستخدمة في تنظير وسيلة فيديو التعليم (٢) وفهم جميع الطلاب عن التكنولوجيا. بذلك، يستطيع الطلاب أن يشاهدوا فيديو التعليم ببرنامج كاين ماستر سهلة.

(ب). مرحلة التخطيط هي يجعل الفيديو المتطور ببرنامج كاين ماستر في مهارة الكلام أو الحوار خاصة الذي فيه مادة التعليم. فيه الفيديو تعريف المفردات، الحوار، وتقييم التعليم.

(ج). مرحلة تطوير إنتاج الأول بأربع مراحل منها (١) اجماع المادة عن الكلام (٢) صناعة الكتابة و القصص الصورة لفيديو التعليم (٣) تدبير فيديو التعليم (٤) يؤبأ الإنتاج

(د). مرحلة التجربة الاستعدادات بالتحقيق عن وسيلة التعليم إلى العالمين منها عالم المادة وعالم الوسيلة. تحقيق المادة في هذا فيديو التعليم إلى المعلمين لمادة مهارة الكلام هما خير النداء الماجستير كمعلم مهارة الكلام في قسم التعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري ومحمود الحاج البكالوريا كمدرس اللغة العربية في المدرسة الإسلامية المتوسطة جنتي جوكوروطا جومباغ. وتحقيق الوسيلة في هذا فيديو التعليم إلى مُحَمَّد شمس المعارف الماجستير وشمس الدين الذان المعلمان في قسم التعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري وهما يقدران في وسيلة التعليم.

(هـ). مرحلة المراجعة هو يحصل نتائج التحقيق بمقدم فيديو التعليم ببرنامج كاين ماستر، تفسير كيفية البحث، وكيفية البحث إلى عالم المادة. وبعده، دفع عالم المادة إلى التحقيق عن ذلك الفيديو، ثم يعطي النصيحة والمدلول للاصلاح والمراجعة.

(و). مرحلة التجربة الأولى بتجربة الاستبيان، الهدف هو تعريف درجة اكتفاء الطلاب عن فيديو التعليم ببرنامج كاين ماستر في مهارة الكلام الذي ينظر الطلاب من الشاشة.

٢. حصيل التحقيق عن فيديو التعليم ببرنامج كاين ماستر في مهارة الكلام عند العالين كما يلي: (١) التحقيق عند عالين المادة هو نتيجة ٩٤% بفترة "مناسب جدا" ونتيجة ٨٠% بفترة "مناسب" (٢) التحقيق عند عالين الوسيلة هو نتيجة ٩٠,٦% بفترة "مناسب جدا" ونتيجة ٨٥,٩% بفترة "مناسب".

٣. يحصل تحقيق اكتفاء الطلاب نتيحة ٨٥% بفترة "مناسب"، بذلك الخلاصة هو أن يجعل الطلاب فيديو التعليم ببرنامج كاين ماستر في مهارة الكلام رائع في التعليم والتعلم .

من تلك الخلاصة، فإننتاج فيديو التعليم ببرنامج كاين ماستر في مهارة الكلام "مناسب" لاستخدام كوسيلة التعليم لطلاب الفصل الثامن مدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية جنتي جوكوروتا جومباغ.

#### ب. النصيحة

- من حصول البحث والخلاصة، فالنصيحة كما يلي:
- ١) ترجو الباحثة على هذا إنتاج التطوير لكي يستطيع الفيديو أن يستخدم في المدرسة حتى يمكن المدرس أن يطور وسيلة فيديو التعليم في الفصل الآخر.
  - ٢) ترجو الباحثة على هذا إنتاج التطوير التالي إلى فعالية وسيلة التعليم في عملية التعلم. لأن هذا البحث إلى خطوة تحقيق الاستحقاق فقط.