

تطوير وسيلة فيديو التعليم ببرنامج كاين ماستر (Kine Master) في مهارة الكلام لطلاب
الفصل الثامن مدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية جنتي جو كوروتا جومباغ في جائحة
كورونا

البحث العلمي



إعداد:

أليزا سلسبيلا

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٣٠١٧

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

مايو ٢٠٢١

تطوير وسيلة فيديو التعليم ببرنامج كاين ماستر (Kine Master) في مهارة الكلام لطلاب
الفصل الثامن مدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية جنتي جو كوروتا جومباغ في جائحة
كورونا

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تدريس اللغة العربية

إعداد:

أليزا سلسبيلا

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٣٠١٧

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

مايو ٢٠٢١

الملخص

أليزا سلسبيلا، تطوير وسيلة فيديو التعليم ببرنامج كاين ماستر في مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن مدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية جنتي جوكوروتا جومباغ في زمن بعد ما كورونا. قسم تدريس اللغة العربية، كلية التربية، جامعة كديري الإسلامية الحكومية. مشرف البحث: مُجَّد شمس المعارف الماجستير ومزية المسلمة الماجستير.

الكلمات الأساسية: التطوير، وسيلة فيديو التعليم، مهارة الكلام

يبحث هذا البحث عن تطوير وسيلة فيديو التعليم هو وسيلة فيديو التعليم ببرنامج كاين ماستر ويركز في مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن مدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية جنتي جوكوروتا جومباغ.

مهارة الكلام هي المهارة المهمة بين مهارة الآخر، تجعل هذه المهارة الوسيلة في الاتصال بين الأشخاص. أما يجعل وجود هذه الوسيلة تأثيرا عن اكتفاء الطلاب في تعلم مادة التعليم. هذا الفيديو هو إحدى وسائل التعليم الفعالية في وقت القريب، مضبوط بالدراسات السابقة التي تبحث عن فيديو التعليم ويدل الحصيل أن وسيلة الفيديو هي الفعالية لاستعمال في التعليم.

منهج البحث المستخدمة هي منهج التطوير عند بورغ وجال بطريقة الاجرائي. يحتاج هذا البحث الاستبيان لتحقيق العالمين عن فيديو التعليم المتطور والاستبيان لطلاب هذا الفيديو مع المقابلة إلى مدرس اللغة العربية والطلاب لاجماع البيانات عن حال المدرسة في تعليم اللغة العربية خاصة.

استمد تطوير وسيلة فيديو التعليم ببرنامج كاين ماستر الذي يركز في مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن مدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية جنتي جوكوروتا جومباغ تقويم الاستحقاق من العالمون أن الوسيلة استحقاق لامتطور.

ABSTRAK

Aliza Salsabilla, *Pengembangan Media Video Pembelajaran dengan Aplikasi Kine Master dalam Ketrampilan Berbicara Siswa Kelas VIII A MTs. Al-Hikmah Janti Jogoroto Jombang di Masa New-Normal*. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing Skripsi: M. Syamsul Ma'arif, M. Pd dan Maziyyatul Muslimah M. Pd.

Kata kunci: ***pengembangan, media pembelajaran, ketrampilan berbicara***

Skripsi ini membahas tentang pengembangan media video pembelajaran yaitu video pembelajaran yang dibuat dengan aplikasi *kine master* dan berfokus pada ketrampilan berbicara siswa di kelas VIII MTs. Al-Hikmah Janti Jogoroto Jombang di masa *new-normal*.

Ketrampilan berbicara adalah ketrampilan yang sangat penting diantara ketrampilan yang lain, ketrampilan ini menjadi alat dalam berkomunikasi dengan banyak orang. Adapun adanya media pembelajaran menjadi salah satu pengaruh terhadap kepuasan siswa dalam memperoleh materi pembelajaran. Video menjadi salah satu media pembelajaran yang efektif dalam beberapa waktu ini, dibuktikan dengan beberapa penelitian terdahulu yang membahas tentang video pembelajaran dan hasilnya menunjukkan bahwa media video efektif digunakan dalam pembelajaran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengembangan oleh *Borg and Gall* dengan metode prosedural. Dalam penelitian ini dibutuhkan angket untuk penilaian para ahli terhadap video pembelajaran yang telah dikembangkan juga angket kepuasan siswa terhadap media video tersebut dan wawancara pada guru mata pelajaran serta siswa untuk menggali informasi mengenai keadaan sekolah khususnya dalam pembelajaran bahasa Arab.

Pengembangan media video pembelajaran dengan aplikasi *kine master* yang dikhususkan dalam ketrampilan berbicara pada siswa kelas VIII A MTs. Al-Hikmah Janti Jogoroto Jombang di masa *new-normal* mendapatkan penilaian kelayakan dari para ahli bahwa media layak digunakan. Dan penilaian atas kepuasan siswa menunjukkan bahwa sebagian besar siswa lebih tertarik dengan adanya media video pembelajaran yang dikembangkan.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ALIZA SALSABILLA
NIM : 932503017
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Fakultas : TARBIYAH

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi / * ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 29 Mei 2021

Yang membuat pernyataan



(ALIZA SALSABILLA)

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه :

الاسم

: أليزا سلسبيلا

رقم الطلبة

: ٩٣٢٥٠٣٠١٧

العنوان

: تطوير وسيلة فيديو التعليم ببرنامج كاين ماستر

(Master Kine) في مهارة الكلام لطلاب الفصل

الثامن مدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية جنتي

جوكوروتا جومباغ في جائحة كورونا

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب

لاستيفاء شروط المناقشة و الحصول على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة العربية.

وافقة

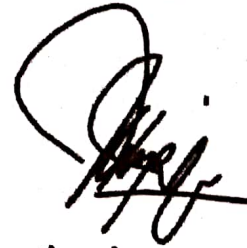
المشرفة الثانية



مزينة المسلمة الماجستير

١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣١٠٠٩

المشرف الأول



محمد شمس المعارف الماجستير

١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمه :

الاسم : أليزا سلسبيلا

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٣٠١٧

العنوان : تطوير وسيلة فيديو التعليم ببرنامج كاين ماستر (Master Kine)

في مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن مدرسة الحكمة المتوسطة

الإسلامية جنتي جو كوروتا جومباغ في جائحة كورونا

وقررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة العربية

في ٢٠ مايو ٢٠٢١

()

١ خير النداء الماجستير (المناقش الأساسي)

١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

()

٢ محمد شمس المعارف الماجستير (المناقش الأول)

١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

()

٣ مزية المسلمة الماجستير (المناقشة الثانية)

١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣١٠٠٩

كديري، ٢٧ مايو ٢٠٢١



رئيس كلية التربية

الدكتور علي أنوار

رقم التوظيف ١٩٩٧٠٣١٠٠٢

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 Lembar
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu`alaikum.Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

NAMA : ALIZA SALSABILLA

NIM : 9325.030.17

JUDUL : *تطوير وسيلة فيديو التعليم ببرنامج كايين ماستر (Kine*

Master) في مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن مدرسة

الحكمة المتوسطة الإسلامية جنتي جو كوروتا جومباغ في

جائحة كورونا

Setelah setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu`alaikum.Wr.Wb.

Pembimbing I



M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I
NIP. 19880423 201503 1003

Pembimbing II



Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I
NIP.19900923 201903 2008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 28 Mei 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswi tersebut di bawah ini:

NAMA : ALIZA SALSABILLA

NIM : 9325.030.17

JUDUL : *تطوير وسيلة فيديو التعليم ببرنامج كين ماستر (Kine*

Master) في مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن مدرسة

الحكمة المتوسطة الإسلامية جنتي جو كوروتا جومباغ في

جائحة كورونا


Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 20 Mei 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaiki.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



M. Syamsul Maarif, M.Pd.I

NIP. 19880423 201503 1003

Pembimbing II



Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I

NIP. 19900923 201903 2008

صفحة الشعار

حَدَّثَنَا صَدَقَةُ بْنُ الْفَضْلِ أَخْبَرَنَا يَحْيَى بْنُ سَعِيدٍ عَنْ سُفْيَانَ قَالَ حَدَّثَنِي أَبِي عَنْ مُنْذِرٍ عَنْ رَبِيعِ بْنِ خُثَيْمٍ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ:

خَطَّ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَطًّا مُرَبَّعًا وَخَطَّ خَطًّا فِي الْوَسَطِ خَارِجًا مِنْهُ وَخَطَّ
خُطَطًا صِغَارًا إِلَى هَذَا الَّذِي فِي الْوَسَطِ مِنْ جَانِبِهِ الَّذِي فِي الْوَسَطِ وَقَالَ هَذَا الْإِنْسَانُ
وَهَذَا أَجَلُهُ مُحِيطٌ بِهِ أَوْ قَدْ أَحَاطَ بِهِ وَهَذَا الَّذِي هُوَ خَارِجٌ أَمْلُهُ وَهَذِهِ الْخُطَطُ الصِّغَارُ
الْأَعْرَاضُ فَإِنْ أَخْطَأَهُ هَذَا نَهَشَهُ هَذَا وَإِنْ أَخْطَأَهُ هَذَا نَهَشَهُ هَذَا

Shadaqah bin Al Fadll telah menceritakan kepada kami, Yahya bin Sa'id telah mengabarkan kepada kami dari Sufyan dia berkata; Ayahku telah menceritakan kepadaku dari Mundzir dari Rabi' bin Khutsaim dari Abdullah radliallahu 'anhu dia berkata; "Nabi shallallahu 'alaihi wasallam pernah membuat suatu garis persegi empat, dan menggaris tengah dipersegi empat tersebut, dan satu garis di luar garis segi empat tersebut, serta membuat beberapa garis kecil pada sisi garis tengah dari tengah garis tersebut. Lalu beliau bersabda: 'Ini adalah manusia dan ini adalah ajalnya yang telah mengitarinya atau yang mengelilinginya dan yang di luar ini adalah cita-citanya, sementara garis-garis kecil ini adalah rintangan-rintangannya, jika ia berbuat salah, maka ia akan terkena garis ini, jika berbuat salah lagi maka garis ini akan mengenainya.'"

(BUKHARI - 5938)

الإهداء

أمي مسنونة وأبي مُحَمَّد عارف المحبوبين والمحترمين

ثلاث إخواني مزكي، أحرار، والفرسي

أسرتي الكبيرة

أساتيذني وأساتذتي في قسم تدريس اللغة العربية

أصحابي في البيت وفي الجامعة

الملخص

أليزا سلسبيلا، تطوير وسيلة فيديو التعليم ببرنامج كاين ماستر في مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن مدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية جنتي جوكوروتا جومباغ في جائية كورونا. قسم تدريس اللغة العربية، كلية التربية، جامعة كديري الإسلامية الحكومية. مشرف البحث: مُجَّد شمس المعارف الماجستير ومزية المسلمة الماجستير.

الكلمات الأساسية: التطوير، وسيلة فيديو التعليم، مهارة الكلام

يبحث هذا البحث عن تطوير وسيلة فيديو التعليم هو وسيلة فيديو التعليم ببرنامج كاين ماستر ويتركز في مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن مدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية جنتي جوكوروتا جومباغ.

في طريقة تعليم مهارة الكلام، يستطيع الطلاب أن يأخذوا المادة بوسيلة فيديو، فالفيديو المستخدم في هذا البحث هو يصنع ببرنامج ماين ماستر. تطبيق الفيديو هو من يكرر الطلاب الحوار بعد المدرس حتى يستطيع الطلاب أن يتكلموا بالعربية بالمفردات لديهم. فيديو التعليم هو احدى وسائل التعليم التي يستطيع الطلاب أن يتطوروا رغبتهم عن مهارة الكلام.

منهج البحث المستخدم هو منهج البحث التطويري عند بورغ وجال. أما الخطوات المستخدمة في هذا البحث هي ست الخطوات من عشر الخطوات عند بورغ وجال منها اجماع البيانات، التخطيط، تطوير منتج الأول، التجربة الإعدادة، مراجعة المنتج الأول، والتجربة الأولى.

الحصيل من تقويم رغبة الطلاب هو ٨٥% بفئة "مناسب" بذلك الخلاصة هي أن تجعل وسيلة فيديو التعليم الطلاب راعا في تعليم اللغة العربية خاصة في مهارة الكلام.

ABSTRAK

Aliza Salsabilla, *Pengembangan Media Video Pembelajaran dengan Aplikasi Kine Master dalam Ketrampilan Berbicara Siswa Kelas VIII A MTs. Al-Hikmah Janti Jogoroto Jombang di Masa New-Normal*. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing Skripsi: M. Syamsul Ma'arif, M. Pd dan Maziyyatul Muslimah M. Pd.

Kata kunci: ***pengembangan, media pembelajaran, ketrampilan berbicara***

Skripsi ini membahas tentang pengembangan media video pembelajaran yaitu video pembelajaran yang dibuat dengan aplikasi *kine master* dan berfokus pada ketrampilan berbicara siswa di kelas VIII MTs. Al-Hikmah Janti Jogoroto Jombang di masa *new-normal*.

Dalam proses pembelajaran ketrampilan berbicara, siswa dapat memperolehnya melalui media video, dalam penelitian ini video yang digunakan dirancang dengan aplikasi edit video *kine master*. Video yang dihasilkan tersebut dalam penerapannya yaitu berawal dari siswa mampu meniru percakapan guru sehingga siswa mampu berbicara Bahasa Arab dengan kosa kata yang telah dimiliki. Video pembelajaran merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat meningkatkan daya-tarik siswa terhadap ketrampilan berbicara

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian pengembangan dengan model Borg and Gall. Tahap yang dilakukan peneliti yaitu 6 dari 10 tahap menurut Borg and Gall diantaranya penelitian dan pengumpulan informasi, perencanaan, pengembangan produk awal, uji coba persiapan, revisi produk awal, dan uji coba produk awal.

Penilaian kepuasan siswa menghasilkan nilai 85% dalam kategori “baik” dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran menjadikan siswa lebih tertarik dalam proses pembelajaran bahasa Arab khususnya dalam ketrampilan berbicara.

التمهيد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نحمد الله و نستعينه و نشكره تعالى على جميع نعمه التي قد هدانا بها لنكمل بحوثنا،
ثم الصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين و سيد الأولين والأخريين سيدنا وحبينا و
شفيعنا ومولانا مُحَمَّد ﷺ وعلى آله وأصحابه أجمعين.

نظرا إلى انتهاء هذا البحث العلمي وتماحه تحت الموضوع " تطوير وسيلة فيديو
التعليم ببرنامح كاين ماستر في مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن مدرسة الحكمة
المتوسطة الإسلامية جنتي جو كوروطا جومباغ في جائحة كورونا" فتنبغي للباحثة أن تقدم
جزيل الشكر إلى:

١. فضيلة الدكتور نور حامد الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري،
الذي قد وافق هذا البحث العلمي
٢. فضيلة الدكتور علي أنوار الماجستير كرئيس كلية التربية بالجامعة الإسلامية
الحكومية كديري.
٣. فضيلة الدكتورة يويون زونيرة الماجستير كرئيسة قسم التعليم اللغة العربية.
٤. فضيلة مُجَّد شمس المعارف الماجستير كالمشرف الأول ومزينة المسلمة الماجستير
كالمشرفة الثانية.
٥. فضيلة خير النداء الماجستير وشمس الدين الماجستير كالخبيران وجميع الأساتيد
والأساتذات في قسم التعليم اللغة العربية.

٦. محمود البكالوريوس كالخبير ومدرس اللغة العربية وجميع الأساتيد والأساتذات في مدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية جنتي جوكوروطا جومباغ.
٧. أمي وأبي وإخواني وأسرتي الكبيرة المحبوبة الذين يتحزبنني دائما.
٨. مشرف المعهد شريف هداية الله هو الدكتور علي أنوار الماجستير الذي يشرفني مع أخواتي في هذه المعهد منذ الابتداء حتى الانتهاء. خاصة لأختي ايستي، ايرما، ريزكا، أنتيق، جاهيا، لاودرييا، ديسي، ليلي، ايايم، سيلفي، سينتا، حمى، مونا، أولياء، ديندا، فاهمة، جزا، نبلله. وصاحبي هنا في كديري زوريكا، أزرينا، ديوي.
٩. جميع الأصدقاء في قسم التعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذين يصاحبون الباحثة في التعليم بهذه الجامعة من الابتداء حتى الآن.
١٠. كل من الذي يرافق الباحثة مرارا ودائما
- جزاهم الله بأحسن الجزاء ونفع الله هذا البحث العلمي للباحثة خاصة ولمن يقرأه
عامه. آمين يا رب الخبيرين.

محتويات البحث

ii	صفحة العنوان
iii	PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN
iv	صفحة الموافقة
v	تقرير لجنة المناقشة
vi	NOTA DINAS
vii	NOTA PEMBIMBING
v	صفحة الشعار
vi	الإهداء
vii	الملخص
viii	ABSTRAK
ix	التمهيد
xi	محتويات البحث
xv	قائمة الجداول
xvi	قائمة الصور
xvii	قائمة الملاحق
١	الباب الأول المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٣	ب. ركائز البحث
٤	ج. أهداف البحث

٤.....	د. مواصفات المنتج	٤.....
٤.....	هـ. أهمية البحث التطويري	٤.....
٥.....	و. افتراض وحدود البحث التطويري	٥.....
٦.....	ز. الدراسات السابقة	٦.....
٨.....	ح. تحديد المصطلحات والتعريف الإجرائي	٨.....
٩.....	الباب الثاني الإطار النظري	٩.....
٩.....	أ. مهارة الكلام	٩.....
٩.....	١. تعريف مهارة الكلام	٩.....
١٠.....	٢. الكلام لغير الناطقين بها	١٠.....
١٠.....	٣. توجيهات عامة لتعليم مهارة الكلام للناطقين بغير اللغة العربية	١٠.....
١٠.....	٤. ضروريات مهارة الكلام	١٠.....
١١.....	٥. أهداف تعليم الكلام	١١.....
١٢.....	٦. طرق تعليم الكلام	١٢.....
١٣.....	٧. طرق تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	١٣.....
١٣.....	٨. الوسائل التعليمية لتعليم مهارة الكلام	١٣.....
١٥.....	ب. وسيلة الفيديو	١٥.....
١٥.....	ج. برنامج كاين ماستر (Kine Master)	١٥.....
١٥.....	١. تعريف برنامج كاين ماستر	١٥.....
١٦.....	٢. مميزات في برنامج كاين ماستر	١٦.....
١٦.....	٣. طريقة استخدام كاين ماستر	١٦.....

الباب الثالث منهج البحث.....	١٧
أ. شكل البحث التطويري.....	١٧
ب. طريقة البحث التطويري.....	١٧
ج. وحدة التجربة.....	٢٢
د. جنس البيانات.....	٢٢
هـ. أدوات اجماع البيانات.....	٢٣
ز. أساليب تحليل البيانات.....	٢٨
الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها.....	٢٩
أ. الصورة العامة عن موضوع البحث.....	٢٩
١. البحث و اجماع البيانات.....	٢٩
٢. التخطيط.....	٣٠
٣. تطور شكل مقدمة المنتج.....	٣٠
٤. التجربة الاستعدادات.....	٣٨
٥. المراجعة.....	٣٩
٦. التجربة الأولى.....	٣٩
ب. تحليل البيانات.....	٣٩
١. التحقيق عند خبير المادة.....	٣٩
٢. التحقيق عند خبير الوسيلة.....	٤٦
٣. تقويم رغبة الطلاب.....	٥١
الباب الخامس الخاتمة.....	٥٤
أ. الخلاصة.....	٥٤

٥٦.....	ب. النصيحة
٥٧.....	المراجع
	الملاحق

قائمة الجداول

- الجدول ٣.١ : عشر الخطوات العامة عند بورغ وجمال ١٨
- الجدول ٣.٢ : مؤشرات استبيان التقييم لخبير المادة ومدرس اللغة العربية ٢٢
- الجدول ٣.٣ : مؤشرات استبيان التقييم لخبير..... ٢٤
- الجدول ٣.٤ : مؤشرات استبيان رغبة للطلاب ٢٥
- الجدول ٣.٥ : دليل المقابلة للمدرس والطلاب..... ٢٦
- الجدول ٣.٦ : تحويل درجة الانجاز بمقياس خمسة ٢٧
- الجدول ٤.١ : القصص الصورة صناعة الفيديو ٣١
- الجدول ٤.٢ : طريقة تخطط فيديو التعليم ببرنامج كاين ماستر ٣٣
- الجدول ٤.٣ : التحقيق عند خبير المادة ٣٩
- الجدول ٤.٤ : التحقيق عند خبير الوسيلة ٤٢
- الجدول ٤.٥ : التحقيق عند الطلاب ٤٤
- الجدول ٤.٦ : احصائيات الموثوقية..... ٤٥
- الجدول ٤.٧ : حصيل التحقيق عند الطلاب..... ٤٦

قائمة الصور

- الصورة ٢.١ : رمز كاين ماستر..... ١٥
- الصورة ٤.١ : التصوير الأول كاين ماستر..... ٣٣
- الصورة ٤.٢ : تصوير السؤال قبل مراجعة..... ٤٣
- الصورة ٤.٣ : تصوير السؤال بعد مراجعة..... ٤٤
- الصورة ٤.٤ : كتاب المادة..... ٤٤
- الصورة ٤.٥ : المادة بدون مقدمة التعليم..... ٤٥
- الصورة ٤.٦ : المادة بمقدمة التعليم..... ٤٥
- الصورة ٤.٧ : الصوت المزعج قبل المراجعة..... ٤٨
- الصورة ٤.٨ : الصوت الصريح بعد المراجعة..... ٤٩
- الصورة ٤.٩ : منظر خلفي (*background*) قبل المراجعة..... ٤٩
- الصورة ٤.١٠ : منظر خلفي (*background*) بعد المراجعة..... ٥٠

قائمة الملاحق

- ١ . رسالة إذن البحث
- ٢ . رسالة تقرير من المدرسة
- ٣ . صفحة تعبير الخبير
- ٤ . التحقيق عند خبير المادة الأول
- ٥ . التحقيق عند خبير المادة الثاني
- ٦ . التحقيق عند خبير الوسيلة الأول
- ٧ . التحقيق عند خبير الوسيلة الثاني
- ٨ . خطاب المذكرة لالمشرف الأول
- ٩ . خطاب المذكرة لالمشرفة الثانية
- ١٠ . التوثيق
- ١١ . سيرة الذاتية