

الباب الثالث

منهج البحث

أ- مقارنة و نوع البحث

لتحصيل البحث إلى الحد الاقصى فيحتاج إلى منهج البحث اللائق. المنهج هو الاسلوب الذي يستعمل لنيل الحقائق باختبار الفرضيات بواسطة أداة خاصة.

والمقارنة في هذا البحث مقارنة كمية وهي المقارنة التي نتيجة بحثها مقدّمة في شكل وصفيّ بالارقام الاحصائيّة مع الرمز (Product Moment).

فنوع هذا البحث وصفية. في هذا البحث تحاول الباحثة على أن تبحث عن تأثير متغيّرات بمتغيّرات أخرى. فيبحث هذا البحث عن تأثير كفاءة قراءة القرآن و كتابته على نتيجة تعلّم اللغة العربية لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣ موجوروطا كديري.

المتغيرات هي ضالّة البحث أو الاضواء في البحث. وكان متغيّران في هذا البحث هما متغيّرات غير مقيّدة ومتغيّرات مقيّدة. فالمتغيّرات غير مقيّدة في هذا البحث هي قراءة القرآن وكتابته. والمتغيّرات المقيّدة نتيجة تعلّم الطلاب في اللّغة العربيّة.

أ- وقت ومكان الدراسة

جرى هذا البحث على خلال ثلاثة أشهر وهي من مارس ٢٠١٧ حتى مايو ٢٠١٧ في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣ موجوروطا كديري، وخاصة على الطلاب في الفصل السابع هو (٧ج، ٧ي، ٧ف، ٧ه).

ب- المجتمع والعينة

١. المجتمع

المجتمع كلّ المبحث. فأشار التعريف الاخر بأنّ المجتمع هو كلّ البيانات التي اهتمت بها الباحثة في موضع ووقت خاصة. والمجتمع في هذا البحث طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية موجوروتو كديري الذين عددهم ٢٥٠ طالبا. لأنّ هذا البحث بحث ارتباطي فلا يطلب إلى كثرة المبحث. فيعتبر أنّ ٥٠-١٠٠ طالب كاف للمبحث.

١. العينة

عينة البحث هي بعض المجتمع المأخوذ من مصادر البيانات وتستطيع أن توكل كلّ المجمع.^١ عند (Suharsimi Arikunto ٢٠٠٦) إذا كان فاعله ناقصا من مائة شخص فالاحسن أن يؤخذ كلّ المجتمع حتي كان بجمته بحثا مجتمعيًا، بل إذا كان فاعله كثيرا فيؤخذ بين ١٥-١٠ % أو ٢٠-٢٥ % أو يزيد منها.^٢

العينة مأخوذة بطريقة (Probability Sampling). هي طريقة العينة التي تعطي الفرصة المتساوية لكل أعضاء المجتمع علي كونه عينة. وهي من اختار العينة بلاطريقة غير موضوعي المراد بها العينة المختيرة لا يستنبط علي ارادة الباحث حتي لكل المجتمع فرصة لكونه عينة.^٣

¹ Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, (Bandung: Alfabeta,2009), cet.2, 70.

² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), cet.13, 134.

³I'anatut Thoifah, *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif* (Malang: Madani,2015), 20.

وبعدده تستخدم الباحثة طريقة (Cluster Samplig) من أقسام (Sampling Probality) يعني الطريقة المستخدمة لتعيين العينة إذا كان الموضوع المبحوث أو مصادر البيانات واسعا. كمثل سكان المدن والعاصمة والمحافظه. لتعيين السكان التي ستكون مصادر البيانات أخذ العينة علي الولاية المقررة.^٤

من ١٠ مأخوذ ٤٠% منها كمجتمع العينة. فيحصل منها الاتي :

No	Kelas	Jumlah
1	VII-C	34
2	VII-E	48
3	VII-F	46
4	VII-H	24
حاصل		152

وبعد فقرر من هذه اربعة الفصول الشخص الذي سيكون عينا من كل فصول باستخدام رمز slovin:

$$n = \frac{N}{1 + N(d)^2}$$

بالتعريف أن :

$$n = \text{المعيّنة}$$

$$N = \text{عدد من المجتمع}$$

$$d = \text{درجة الدقّة (درجة الخطيئات التي قصدتها الباحثة هي ١٠\%)}$$

من الحساب المذكور أعلاه، وأظهرت النتائج التالية:

نموذج جدول العينة.

No	فصل	عدد
1	VII-C	14
2	VII-E	18
3	VII-F	18
4	VII-H	10
	جملة	60

ج- طريقة جمع البيانات

للحصول على البيانات المحتاجة تستعمل الباحثة الطرق بما يلي:

١. الاختبار

هذه الطريقة تستعمل لمعرفة كفاءة الشخص كما قال سوهارسمي أري كونظا بأنّ الاختبار هو آلة للعملية المنظمية والمتجريدية في تحصيل البيانات حقًا وسريعًا.

تعمل الباحثة هذا الاختبار بالتعاون مع مدرسي اللغة العربية لمعرفة كفاءة قراءة القرآن وكتابته وكفاءة اللغة العربية من كلّ طلاب. ينقسم هذا الاختبار إلى قسمين وهما:

أ) الاختبار الشفهيّ هو الاسئلة التي تقدّم شفهيًا عن ناحية تراد لمعرفة حالتها من إجابة شفهيّة أيضا. هذا الاختبار الشفهيّ يستعمل لمعرفة كفاءة الطلاب على قراءة القرآن. فالمثال يطلب الطالب لقراءة القرآن مع شرح تجويدها.

ب) الاختبار الكتابي هو الاسئلة التي تقدّم بالمكتوبة عن ناحية تراد لمعرفة حالتها من إجابة مكتوبة أيضا مثل كتابة السور القصيرة من القرآن وإختبار نتيجة اللغة العربية.

٢. الوثائق

وهي طريقة جمع البيانات بالنظر أو بتسجيل التقرير الموجود. هذه الطريقة تعمل بملاحظة الوثائق الرسمية مثل المحفوظات والدفاتر اليومية الموجودة. التوثيق من إشعار الحوادث الماضية، وهذا التوثيق يجوز بالصور أو الأشعار أو روائع الشخص.

د- أداة البحث

أداة البحث تناسب بالمتغيرات، لذلك تتطور الباحثة آلة تطوير بياناتها. آلة أخذ البيانات أو أدواته في هذا البحث كما يلي:

١. الاختبار

أ) الاختبار لقراءة القرآن

الاداة التي تستعمل في الاختبار لقراءة القرآن هي إرشادات الاختبار وجزء عمّ وأوراق التقييم. كان في الاختبار لقراءة القرآن خمسة مؤشرات لكفاءة الطلاب على قراءة القرآن فيما يلي:

- ١- الكفاءة على القراءة تتطابق للتجويد
- ٢- الكفاءة على القراءة بمخارج الحروف الصحيحة
- ٣- نعومة قراءة السور القصيرة في القرآن
- ٤- استطاع قراءة القرآن مع الترتيل

ب) الاختبار لكتابة القرآن

الاداة التي تستعمل في الاختبار لكتابة القرآن هي جزء عمّ وإرشادات الكتابة الصحيحة والمؤشرات لاختبار الكتابة هي كفاءة كتابة الهجائية بالانفصال والاتصال مع حركاتها الصحيحة وهي:

١. أن تكون قادرة على كتابة الاخروف الهجائية على حدة.
٢. أن تكون قادرة على كتابة متصلة وعلامات الترقيم الصحيحة.
٣. القدرة على الكتابة بدقة وبشكل صحيح.

٥- تحليل البيانات

تم جمع البيانات من نتائج اختبار قراءة والكتابة القرآن والنتيجة. وبعد ذلك يتم تجهزها وتحليلها لاثبات أو اختبار الفرضية التي تمت صياغتها باستخدام الاساليب الاحصائية. مرحلة تحليل البيانات، وهي:

١. جدولة البيانات

ويتم الجداول في هذا البحث بإعطاء درجة لاختبار قراءة القرآن. يتم عرض تم جمع البيانات في شكل الجداول. عملية الاختبار يسمى البيانات في شكل الجداول تسمى الجدولة. ويستخدم تبويب هذه البيانات لتسهيل القارئ في البحث.

٢. وصف البيانات

وصف البيانات هو وصف أو تفسير البيانات المستخدمة في المواد الدراسية، فضلا عن النتائج الرئيسية والمتغيرات المدرسة، استنادا إلى خصائص البيانات الرقمية. وصف البيانات يستخدم لتحديد الرمز العددي من البيانات التي تم الحصول عليها. وصف البيانات تشمل الوسط الحسابي والوسيط، والواسطة، الانحراف المعياري، والتباين.

٣. اختبار لطبيعية البيانات

من المصطلحات المستخدمة في الصيغة كما البيانات حدودي حظة المنتج ارتباط يجب تستند أمر طبيعي، واختبار التوزيع الطبيعي للبيانات أو لا هو kolmogorov - اختبار سميرنوف. إذا كان توزيع البيانات غير طبيعي ثم الصيغة الارتباط التي يمكن استخدامها. سبيرمان أو كندال تاو.

٤. اختبار الفرضية ترابطية

تحليل بيانات النشاط في عملية البحث عادة يكون هناك نوعان من الاحداث التي تصف البيانات واختبار الفرضيات بالاختبارات الاحصائية.

وفقا لبحث المستخدمة هي الارتباط، ثم الغرض من هذا البحث هو قياس العلاقة بين القدرة على القراءة والكتابة والقرآن في تحقيق تعلم اللغة العربية. الصيغة المستخدمة لحظة والمنتج تحليل البيانات عند التوزيع الطبيعي من البيانات، واستخدام سبيرمان أو كندال تاو عند توزيع البيانات ليست طبيعية، في حين أن صيغة لحظة المنتجات المستخدمة على النحو التالي:

$$r_{xy} = \frac{\sum x' y' - (Cx')(Cy')}{(SDx')(SDy')}$$

Keterangan :

r_{xy} = Angka indeks korelasi

$\sum x' y'$ = Jumlah hasil perkalian silang

$C_{x'}$ = Nilai pengaruh pada variabel X, yang dapat diperoleh dengan rumus

:

$$C_{x'} = \frac{\sum fx'}{N}$$

$C_{y'}$ = Nilai pengaruh pada variabel Y, dapat dicari dengan rumus :

$$C_{y'} = \frac{\sum fy'}{N}$$

$SD_{x'}$ = Deviasi standart skor X dalam arti skor sebagai satu unit (dimana i -1)

Deviasi standart ini diperoleh dari rumus :

$$SD_{x'} = \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{N} - \left(\frac{\sum fxi}{N}\right)^2}$$

$SD_{y'}$ = Deviasi standart Y dalam arti skor sebagai satu unit (dimana i -1)

Deviasi standart ini diperoleh dari rumus :

$$SD_{y'} = \sqrt{\frac{\sum y'^2}{N} - \left(\frac{\sum fy'}{N}\right)^2}$$

N = Number of cases.

Suharsimi Arikunto في إجراءات بحثه توفير معايير لتجميع تجميع معام

الارتباط كما يلي:

Besarnya "r" product moment (r_{xy})	Interprestasi
0,00-0,20	Sangat lemah atau sangat rendah
0,20-0,40	Lemah atau rendah
0,40-0,70	Sedang atau cukupan
0,70-0,90	Kuat atau tinggi
0,90-1,00	Sangat kuat atau sangat tinggi

معايير القبول أو الرفض هو رفض هو إذا r_{hitung} أكبر من r_{tabel} مع درجات الحرية أو (ديسيل) ن-٢، وهذا يعني أن هناك تأثير بين متغيرات X و Y. وسيقبل هو إذا r_{hitung} أقل من r_{tabel} مع درجات الحرية ن ٢، يوصل يعني أنه لا توجد علاقة بين متغيرات X و Y.

٥. اختبار أهمية الارتباط

اختبار دلالة إحصائية الارتباط باستخدام "T" يتم تنفيذ باستخدام مستوى الدلالة ٠,٠٥ (٥٪)، ثم تم رفض الفرضية. على العكس من ذلك، إذا كانت قيمة "تي" أكبر من قيمة الجدول ٥٪ ثم يتم قبول الفرضية. الصيغة هي على النحو التالي.

$$t = r \sqrt{\frac{n-2}{1-R^2}}$$

Keterangan

T = signifikasi korelasi

n-2 = derajat kebebasan