

تأثير كفاءة قراءة القرآن و كتابته على نتيجة تعلّم اللغة العربية  
لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣  
موجوروتا كديري

البحث العلمي

مقدم لاكمال بعض شروط الاخبار للحصول علي درجة سرجانا تدريس اللغة العربية



ألفينا رحمة المولى

رقم القيد : ٩٣٢٥٠١٩١٣

قسم تدريس اللغة العربية

شعبة التربية

الجامعة الاسلامية الحكومية كديري

٢٠١٧

صفحة الموافقة

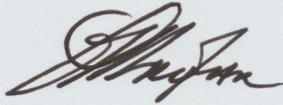
تأثير كفاءة قراءة القرآن و كتابته على نتيجة تعلّم اللغة العربية  
لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣  
موجوروطا كديري

ألفينا رحمة المولى

رقم القيد : ٩٣٢٥٠١٩١٣

واقفه:

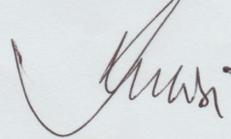
المشرف الثاني



الدكتور اندوس فريد معروف هاريادي

رقم التوظيف: ١٩٥٢١١١٣١٩٩٢٠٣١٠٠١

المشرف الاول



أحمد رفاعي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠

صفحة التقرير

تأثير كفاءة قراءة القرآن و كتابته على نتيجة تعلّم اللغة العربية  
لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣  
موجوروتا كديري

ألفينا رحمة المولى

رقم القيد : ٩٣٢٥٠١٩١٣

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الاسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلميوقرت

بالنجاح يوم الاربعاء في التاريخ ٢٧ من أيلول ٢٠١٧

لجنة المناقشة

قمر الزمان الحاج الماجستير (المناقش الاساسي)

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧١٤٢٠٠١١٢١٠٠٢

أحمد رفاعي الماجستير (المناقشة الاولى)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

الدكتور اندوس فريد معروف هاريادي الماجستير (المناقش

الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٥٢١١١٣١٩٩٢٠٣١٠٠١

كديري، ٢٨ من أيلول ٢٠١٧

رئيس الجامعة الاسلامية الحكومية كديري

نور حميد الماجستير

١٩٦٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠



صفحة الموافقة

تأثير كفاءة قراءة القرآن و كتابته على نتيجة تعلّم اللغة العربية  
لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣  
موجوروطا كديري

ألفينا رحمة المولى

رقم القيد : ٩٣٢٥٠١٩١٣

وافقه:

المشرف الثاني

المشرف الاول

الدكتور اندوس فريد معروف هاريادي

رقم التوظيف: ١٩٥٢١١١٣١٩٩٢٠٣١٠٠١

أحمد رفاعي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

NOTA DINAS

Kediri, 10 Juli 2017

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada:  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ALFINA RAHMATUL MAULA  
NIM : 932501913  
Judul :

تأثير كفاءة قراءة القرآن و كتابته على نتيجة تعلم اللغة  
العربية لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة  
الإسلامية الحكومية ٣ موجوروطا كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat  
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian  
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan  
harapan segera diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan  
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

MA.  
Ahmad Rifa'i, M.Pd.  
NIP.197203022007101007

Drs. Farid Ma'ruf Hariadi,  
NIP.195211131992031001

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 4 Oktober 2017

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada:

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Alfina Rahmatul Maula  
NIM : 932501913  
Judul : " تأثير كفاءة قراءة القرآن و كتابته على نتيجة تعلم  
اللغة العربية لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة  
الإسلامية الحكومية ٣ موجوروطا كديري "

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 27 September 2017, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Ahmad Rifa'i, M.Pd.  
NIP.197203022007101007

Drs. Farid Ma'ruf Hariadi, MA.  
NIP: 195211131992031001

صفحة التقرير

تأثير كفاءة قراءة القرآن و كتابته على نتيجة تعلّم اللغة العربية  
لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣  
موجوروطا كديري

ألفينا رحمة المولى

رقم القيد : ٩٣٢٥٠١٩١٣

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الاسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلميوقررت

بالنجاح يوم الاربعاء في التاريخ ٢٧ من أيلول ٢٠١٧

لجنة المناقشة

قمر الزمان الحاج الماجستير (المناقش الاساسي)

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧١٤٢٠٠١١٢١٠٠٢

أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الاولي)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

الدكتور اندوس فريد معروف هاريادي الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٥٢١١١٣١٩٩٢٠٣١٠٠١

كديري، ٢٨ من أيلول ٢٠١٧

رئيس الجامعة الاسلامية الحكومية كديري

الدكتور نور حميد الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠٠٢

## الشعار

إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

“Sesungguhnya Kami menjadikan Al-Quran dalam Bahasa Arab  
supaya kamu memahaminya”

(QS. Az-Zukhruf 43:3)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Depag RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Semarang : CV. Toha Putra. 2011.

## الاهداء

هذا البحث تهديه الباحثة إلى:

- ❖ الابي الكريم عبد الملك والامي الكريمة سיתי معلّمة.
- ❖ إخواني الاحباء، أختي الصغيرة نيلا منفرح و محمد عزالدين عبدالسلام الذى قد أعطياي حمّاسا في إتمام هذا البحث العلمي . بارك الله لكما.
- ❖ من الذي سكن في قلبي يرافقي في الدنيا والاخرة.
- ❖ الجامعة المحبوبة.

## الملخص

ألفينا رحمة المولى، المشرف الاول أحمد رفاعي الماجستير والدكتور اندوس فريد معروف هاريايدي الماجستير: تأثير كفاءة قراءة القرآن وكتابته على نتيجة تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣ موجوروط كديري، قسم تدريس اللغة العربية، شعبة التربية، الجامعة الاسلامية الحكومية كديري، ٢٠١٧.

الكلمة الاساسية : قراءة القرآن وكتابته، نتيجة تعلم الطلاب اللغة العربية

اللغة مهمة جدا في حياة الانسان لان اللغة تمكن الناس للتواصل ونقل كل الافكار ومحتويات عقولهم. قراءة القرآن وكتابته هي الانشطة لقراءة القرآن ترتيبا أي واضحا، ومنظما، وأما عند علماء القراء هو عمل من قراءة القرآن بالهدوء مع تفكير معانيه، ومع التدريب على كتابة العربية مطابقا بالقواعد وموافقا بآيات القرآن المكتوبة. ذلك البحث يمارس في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣ موجوروط كديري، وركائز البحث هي: ١. كيف قراءة القرآن وكتابته لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣ موجوروط كديري. ٢. كيف تأثير كفاءة قراءة القرآن وكتابته على نتيجة تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣ موجوروط كديري. العينة من البحثة هو فصل السابع (٧ ج, ٧ ي, ٧ ف, ٧ هـ) عددهم ٦٠ طالبا.

هذا البحث باستخدام البحث الكمي ونوع البحث الوصفي، باستخدام الرمز product moment. ولتحصيل البيانات، بالطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة الاختبار و التوثيق. طريقة الاختبار تستخدم لقياس كفاءة الشخص، وطريقة الاختبار المستخدمة هي الاختبار الشفهي، وهو اختبار قراءة القرآن الذي يطابق بمؤشرات قراءة القرآن، والاختبار الكتابي، هو اختبار الكتابة لسورة القرآن القصيرة. أما طريقة التوثيق لتحصيل البيانات مثل الوثائق الرسمية ومحفوظات المدرسة.

بعد الاختبار لطبيعية المتغيرتين فحصلت قيمة الاهمية 0.083 التي تكون أعلى من 0.05 ويمكن التخليص الي أنّ البيانات توزّع طبيعية. لذا فالرمز الارتباطي المستخدم هو الرمز product moment فحصلت قيمة الاهمية ٠,٩٣٣ التي تكون أكبر من  $r_{tabel} (٠, ٢٥٤٢)$ . فهذا يعني أنّ بين كفاءة قراءة القرآن وكتابته ونتيجة تعلم اللغة العربية توجد العلاقة المهمة، والمعاملات الحتمية لقيمة قراءة القرآن وكتابته ونتيجة تعلم اللغة العربية هي ١١% و٠. واستنادا على هذا الاحصاء فيمكن التعبير أن الفرضية  $H_a$  (هناك التأثير بين قراءة القرآن وكتابته مع نتيجة الطلاب في تعلم اللغة العربية) "مقبول"، و الفرضية  $H_o$  (لا يوجد التأثير بين قراءة القرآن وكتابته مع نتيجة الطلاب في تعلم اللغة العربية) "مرفوض". إذا بين كفاءة قراءة القرآن وكتابته ونتيجة تعلم اللغة العربية توجد العلاقة المهمة.

### ABSTRAK

Alfina Rahmatul Maula, Dosen Pembimbing I Ahmad Rifa'i, M.Pd, Dosen Pembimbing II Drs. Farid Ma'ruf Hariadi, MA, pengaruh kemampuan membaca dan menulis Al-Quran terhadap prestasi belajar bahasa Arab pada siswa kelas VII MTs N 3 Mojoroto Kediri. Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci: Membaca Menulis Al-Qur'an, Prestasi Belajar Siswa Bahasa Arab

Bahasa adalah satu hal yang sangat penting dalam kehidupan manusia sebab dengan bahasa itulah manusia bisa berkomunikasi dan menyampaikan semua gagasan dan isi pikirannya. Baca Tulis Al-Quran adalah sebuah kegiatan membaca Al-Quran dengan tartil artinya jelas, racak dan teratur, sedang menurut istilah ahli Qiroat ialah membaca Al-Qur'an dengan pelan-pelan dan tenang beserta dengan memikirkan arti-arti Al-Qur'an yang sedang dibaca, serta latihan menulis arab yang sesuai dengan kaidah dan harus sesuai dengan ayat al-quran yang ditulis. Penelitian ini dilakukan di MTs N 3 Mojoroto Kediri dengan rumusan masalah yaitu 1. Bagaimana kemampuan membaca dan menulis Al-Quran kelas 7 MTs N Mojoroto Kediri 2. Bagaimana pengaruh membaca dan menulis AlQuran terhadap prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas 7 MTs N 3 Mojoroto Kediri. Sampel dari penelitian ini adalah kelas 7 (7e, 7f, 7c, 7h) berjumlah 60 siswa.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis deskriptif teks, menggunakan rumus pearson Product moment dengan software SPSS 21. Untuk memperoleh data, peneliti menggunakan metode tes dan dokumentasi. Metode tes digunakan untuk mengukur kemampuan seseorang, adapun tes yang dilakukan adalah tes lisan yaitu tes membaca Al-Quran yang sesuai dengan indikator membaca Al-Quran, dan tes tulis yakni tes menulis surat pendek dari Al-Quran. Sedangkan metode dokumentasi digunakan peneliti untuk memperoleh data seperti dokumen-dokumen resmi, catatan-catatan sekolah serta raport.

Setelah diuji kedua variabel tersebut menggunakan uji normalitas data diperoleh output data angka sig 0.083 yang besarnya diatas 5% sehingga dapat disimpulkan data tersebut berdistribusi normal. Dengan demikian rumus korelasi yang digunakan adalah product moment. Hasil analisa dengan rumus product moment masing-masing diperoleh signifikasi 0.938 berdasarkan kedua signifikasi tersebut, jika dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  0,254 maka jelas lebih tinggi  $0,938 > 0,204$ . Jadi kesalahan menolak  $H_0$  (tidak ada pengaruh antara kemampuan bahasa arab dengan kemampuan membaca dan menulis Al-Quran) di tolak, dan menerima  $H_a$  ( ada pengaruh yang signifikan antara kemampuan membaca dan menulis Al-Quran terhada prestasi belajar Bahasa Arab). Jadi penelitian ini terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan BTQ dan prestasi belajar Bahasa Arab.

## التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي قرّر الشرائع والاحكام وبيّن على عباده الحلال والحرام،  
والصلاة والسلام على أشرف الانام وعلى آله وصحبه الكرام.

أمّا بعد، فتشكر الباحثة شكرا جزيلاً لهؤلاء المساعدين في إتمام كتابة هذا  
البحث العلمي بالعنوان " تأثير كفاءة قراءة القرآن وكتابته على نتيجة تعلم اللغة العربية  
لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣ موجوروط كديري.  
وتحترم احتراما خاصة إلى:

١. أبوين الكريمين أعطيا إلى الباحثة الدفاعات مادية كانت أو روحانية، حتي تنهي  
الباحثة دراستها في مرحلة الجامعة لقسم تعليم اللّغة العربيّة بالجامعة الاسلامية  
الحكومية بكديري.
٢. فضيلة الاستاذ أحمد رفاعى الماجستير و فريد معروف هاريادي الماجستير. هما  
المشرفان الذين قد أتاحا وقتهما لالقاء إقتراحاتهما إلى الباحثة في تصنيف هذا  
البحث العلمي.
٣. جميع الاساتيد والاستاذات الذين قد بذلوا جهودهم في إعطاء المعارف والخبرات  
إلى الباحثة.
٤. جميع الاصدقاء الذين يشجّعون الباحثة لاتباع المواد التعليمية في الجامعة.
٥. وهؤلاء الذين يرافقون الباحثة في أي وقت وحال.

وأخيراً، ترحب الباحثة الاقتراحات من القراء الاعزاء لاصلاح هذا البحث العلمي، لانها  
تدري الاخطاء في هذا البحث العلمي. ثم بالله التوفيق والهداية، وتدعوه لان يكون هذا  
البحث العلمي بحثا نافعا وتعدّ عملية بحثه عملا صالحا مقبولا.

كديري، ١٢ يولي ٢٠١٧

الباحثة

## فهرس

ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. ... صفحة الموضوع

I ..... صفحة الموافقة

ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. .... مذكرة الرسمية

ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. ... مذكرة الاشراف

IV ..... صفحة التقرير

V ..... الشعار

VI ..... الاهداء

VII ..... الملخص

IX ..... التقديم

XI ..... فهرس

ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. الباب الاوّل مقدّمة

ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. .... خلفية البحث - أ

ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. .... ركائز البحث - ب

ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. .... أهداف البحث - ج

ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. .... أهمية البحث - د

ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. .... المفترض - هـ

ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. .... الدراسات السابقة - و

ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. .... تحديد المصطلحات - ز

الباب الثاني الاطار النظرى..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

أ- كفاءة القراءة ..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

١. تعريف القراءة... Error! Bookmark not defined.

٢. مستوى القراءة.. Error! Bookmark not defined.

٣. أنواع القراءة..... Error! Bookmark not defined.

ب- تعريف كفاءة قراءة القرآن..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

ج- مؤشرات كفاءة قراءة القرآن..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

د- تعريف كفاءة الكتابة..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

هـ- تعريف كفاءة قراءة القرآن وكتابته..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

و- معرفة اختبارات القراءة..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

ز- معرفة اختبارات المكتوب..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

ح- نتيجة التعلم..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

ط- العوامل المؤثرة نتيجة التعلم..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

ي- تعلم اللغة العربية..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

الباب الثالث منهج البحث ..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

أ- مقارنة و نوع البحث ..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

ب- وقت ومكان الدراسة..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

ج- المجتمع والعينة..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

١. المجتمع..... Error! Bookmark not defined.

٢. العينة..... Error! Bookmark not defined.

د- طريقة جمع البيانات ..... ERROR! BOOKMARK NOT

DEFINED.

ه- أداة البحث ..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

و- تحليل البيانات ..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

الباب الرابع عرض البيانات ..... ٣٣

أ- الصورة العامة عن مدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣ كديرى ..... ٣٣

١. نشأتها وتاريخها ..... ٣٣

٢. مواقع جغرافية ..... ٣٤

٣. أحوال الموظفين ..... ٣٥

٤. أحوال المدرسين ..... ٣٥

٥. أحوال الطلاب ..... ٣٩

٦. اسماء المستجيبين/الطلاب ..... ٤٠

ب- عرض البيانات ..... ٤١

١. جدول البيانات ..... ٤١

٢. وصف البيانات ..... ٤٣

الباب الخامس البحث ..... ٥٢

الباب السادس الخاتمة ..... ٥٦

أ- الخلاصة ..... ٥٦

ب- الاقتراحات ..... ٥٧

قائمة المراجع ..... ٥٨

