

المحسنات المعنوية و اللفظية في سورة الدخان و فائدتها في تعليم علم البلاغة

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة
سرجانا تعليم اللغة العربية



إعداد:

أحمد أفرانطا

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٠٦١٢

شعبة تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٧

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين نحمده و نستعينه و نستغفره و نؤمن به و نتوكل عليه و نتوب إليه، وأشهد أن لا إله إلاّ الله وحده لا شريك له وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله لا نبيّ بعده، اللهم صل و سلم و بارك على سيدنا محمد المجتبي و على أله و صحبه و من تبع الهدى، أمّا بعد.

أشكر الله تعالى على نعمه العظيمة وهي الهداية والتوفيق والعون لكتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع "المحسنات المعنوية و اللفظية في سورة الدخان و فائدتها في تعليم علم البلاغة". وأيقنت أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام، لذلك توجد فيه كثيرة من النقائص، لكن في هذه الفرصة الشريفة أتقدم بخالص الشكر والتقدير بمناسبة إتمام كتابة هذا البحث العلمي لمن قد شجعوا الباحث وساعدوا الباحث، منهم:

١. الدكتور نور حامد الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق على هذا البحث العلمي.

٢. الدكتو الحاج علي أنوار الماجستير، رئيس شعبة التربية، و أستاذ خير النداء الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية الذين قد وافقوا على هذا البحث العلمي.

٣. أستاذة الدكتور نور الحنان الماجستير، المشرف الأول و أستاذ فريد معروف هارياي، المشرف الثاني الذين قد أشرفوا الباحث في إتمام هذا البحث من البداية إلى النهاية.

٤ . مؤسسة مركز التعلم بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري التي قد ساعدتني في إعداد هذا البحث.

٥ . جميع أصحابي في قسم تعليم اللغة العربية، الذين يصاحبونني للتعلم بهذه الجامعة منذ إبتداء الدراسة إلى إنتهائه.

عسى الله أن يعطيهم الحسنات في الدارين، وجزاهم الله خيرا كثيرا وأحسن الجزاء، وعسى أن يكون هذا البحث العلمي نافعا لي وللقراء أجمعين ووسيلة لأسباب الفتوح. آمين...

كديري، ٢٠ فبراير ٢٠١٧

أحمد أفرانطا

٩٣٢٥٠٠٦١٢

الشعار

إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ

Sesungguhnya orang-orang yang mengatakan: "Tuhan kami ialah Allah", kemudian mereka tetap istiqamah maka tidak ada kekhawatiran terhadap mereka dan tiada pula mereka berduka cita.¹

وَمَرْجِعُ الْبَلَاغَةِ التَّحْرِزُ # عَنِ الْخَطَا فِي ذِكْرِ مَعْنَى يُبْرِزُ

Dan sumber rujukan balaghah itu terjaga

Dari tampaknya kesalahan penyebutan makna.²

¹ سورة الأحقاف: ١٣

² جلال الدين بن أبي بكر السيوطي، عقود الجمان، (كديري: المدرسة هداية المبتدئين ليربايا

كديري، دون السنة)، ص. ١١.

ملخص

أحمد أفرانطا: المشرف الأولى الدكتور نور الحنان الماجستير و المشرف الثاني فريد معروف هارياي المااستير:
المحسنات المعنوية و اللفظية في سورة الدخان و فائدتها في تعليم علم البلاغة. قسم تعليم اللغة
العربية، الجامعة الإسلامية الحكومية كديري، ٢٠١٧.

الكلمات الأساسية: المحسنات المعنوية و اللفظية، سورة الدخان، تعليم علم البلاغة

القرآن و البلاغة كلاهما متعلقان. البلاغة لا تفارق بالقرآن، لأنها تولد من القرآن. و أما القرآن هو معجزة رسول الله صلى الله عليه و سلم يتضمن أسلوب الأداب الذي يستطيع أن يفهمها الباحث بالبلاغة. و المحسنات المعنوية هي ما كان التحسين بها راجعا إلى المعنى أولا و بالذات و إن حسنت اللفظ تبعاً و منها: الطباق، و المقابلة، و مراعاة النظر، و الجمع، و الإستخدام. و المحسنات اللفظية هي ما كان التحسين بها راجعا إلى اللفظ بالأصالة و إن حسنت المعنى تبعاً و منها: الجناس، السجع، الترصيع. و اختار الباحث سورة الدخان في هذا البحث لأنها تعطي أكثر من الحكمة التي تُعبّر عظمة القرآن. و سورة الدخان إحدى سور التي يعملها بعض الناس عملية يومية ولكن لم يعلموا الأسلوب البلاغية فيها. و ركائز البحث في هذا البحث: (١). كيف أشكال المحسنات المعنوية و اللفظية في سورة الدخان؟ (٢). كيف تحليل المحسنات المعنوية و اللفظية في سورة الدخان؟

و أما المنهج المستخدم في هذا البحث فهو المنهج الوصفي و نوع بحثه البحث المكتبي. و لتأكيد هذا البحث يستخدم الباحث طريقة جمع البيانات بطريقة الوثائق. و البيانات الأساسية هي القرآن الكريم خصوصا في سورة الدخان، و بعض كتب التفاسير هي صفوة التفاسير و تفسير الخازن و الكشف و البيان في تفسير القرآن. و البيانات الأساسية هي البلاغة الواضحة و جواهر البلاغة و الجوهر المكنون و عقود الجمال و الترصيع. و النتائج من هذا البحث هي **الطباق** في سورة الدخان أربع ألفاظ و هو في الآيات: ٨، ٣٥ بمختلف الأسباب وهي: بين فعلين و بين اسمين. **الجمع** في سورة الدخان ثمان ألفاظ و هو في الآيات: ٧، ٢٥، ٢٦، ٥٣ بمختلف الأسباب و هي: بين اثنين و بين أكثر. **مراعاة النظر** في سورة الدخان ستة ألفاظ و هي في الآيات: ٦، ٤٢، ٤٩ بأحد سبب و هو: بين اثنين. **السجع** في سورة الدخان ثمان و عشرون لفظا و هو في الآيات: ١-٥، ٧-٤٢، ١٥-١٦، ٢٠-٢١، ٢٢-٢٤، ٢٧-٢٩، ٣١-٣٢، ٣٥-٣٨، ٤٣-٤٨، ٥١-٥٢، ٥٨-٥٩ بمختلف الأسباب و هي: باتفاق الكلمتين الأخيرتين (السجع المتوازي) و باتفاق الحرف الأخير (السجع المطرف). **الترصيع** في سورة الدخان ست ألفاظ و هو في الآيات: ١٠-١١، ١٧-١٨، ٢٥-٢٦ بأحد سبب و هو: بمثال التقارب. **الجناس** في سورة الدخان ثمان ألفاظ و هو في الآيات: ١٦، ٤١، ٥٦، ٥٩ بمختلف الأسباب و هو: باتفاق ركنيه في الحروف و ترتيبها (الجناس المطلق)، باتفاق فيه اللفظان في أربعة أشياء (الجناس التام)، يكون الاختلاف في حرفين آخرين (الجناس المذيل). و أما فائدة تحليل المحسنات المعنوية و اللفظية في سورة الدخان على تعليم علم البلاغة يعني

ABSTRAK

Ahmad Afriyanto: Pembimbing pertama Dr. Nurul Hanani, M.HI. dan Pembimbing kedua Drs. Farid Ma'ruf Hariadi, MA.: **“Al-Muhassinaat Al-Ma'nawiyah dan Al-Lafdhiyyah Dalam Surat Ad-Dukhan.”** Prodi Pendidikan Bahasa Arab, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci: Al-Muhassinaat Al-Ma'nawiyah dan Al-Lafdhiyyah, Surat Ad-Dukhan.

Al-Qur'an dan Balaghah, keduanya saling berkaitan. Balaghah tidak dapat dipisahkan dari Al-Qur'an, karena dia terlahir dari Al-Qur'an. Al-Qur'an merupakan mukjizat Rasulullah SAW yang mencakup nilai sastra yang mampu dipahami dengan balaghah. Al-Muhassinaat Al-Ma'nawiyah adalah: Tata cara memperindah kalimat yang kembali kepada segi makna sejak semula dan sesuai dengan keadaannya, walaupun lafadz itu menjadi indah karena mengikutinya yaitu diantaranya: Thibaq, Muqobalah, Muro'atun Nadhir, dan Al-Jam'u. Al-Muhassinaat Al-Lafdhiyyah adalah Tata cara memperindah kalimat yang hanya kepada segi lafadznya saja, sejak semula, meskipun segi makna menjadi indah karena mengikutinya yaitu diantaranya: Jinas, Saja', dan Tarshi'. Penulis memilih surat Ad-Dukhan dalam penelitian ini karena surat Ad-Dukhan memberikan banyak hikmah yang mengungkap keagungan Al-Qur'an. Dan surat Ad-Dukhan merupakan salah satu surat yang diamalkan sebagian orang sebagai amalan sehari-hari tetapi mereka belum mengetahui uslub balaghah didalamnya. Rumusan Masalah dalam penelitian ini: (1) Bagaimana bentuk Al-Muhassinaat Al-Ma'nawiyah dan Al-Lafdhiyyah dalam surat Ad-Dukhan? (2) Bagaimana analisis Al-Muhassinaat Al-Ma'nawiyah dan Al-Lafdhiyyah dalam surat Ad-Dukhan?

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian pustaka. Untuk penguatan penelitian ini, Penulis mengumpulkan data dengan cara dokumentasi. Data primernya berupa Al-Qur'an Al-Karim khususnya surat Ad-Dukhan, sebagian kitab tafsir seperti Shofwatut tafaasir, Tafsir Al-Khozin, dan Al-Kasyfu wal Bayan. Data sekunder berupa Al-Balaghah Al-Wadliyah, Jawaahirul Balaghah, Al-Jawharul Maknun, Uqudul Juman, dan At-Tarshii'.

Hasil penelitian ini yaitu, Thibaq pada surat Ad-Dukhan: 4 lafadz pada ayat 8 dan 35 dengan sebab: antara dua fi'il dan antara dua isim; Al-Jam'u: 8 lafadz pada ayat 7, 25, 26, dan 53 dengan sebab: antara dua hal dan lebih dari dua hal; Muro'atun Nadhir: 6 lafadz pada ayat 6, 42, 49 dengan sebab antara dua hal; Saja': 28 lafadz pada ayat 1-5, 7-8, 15-16, 20-21, 22-24, 27-29, 31-32, 35-38, 43-48, 51-52, dan 58-59 dengan sebab Saja' Mutawazi, dan Saja' Mutharraf; Tarshi': 6 lafadz pada ayat 10-11, 17-18, dan 25-26 dengan sebab taqoorub; Jinas: 8 lafadz pada ayat 16, 41, 56, dan 59 dengan sebab kecocokan dua rukun, yaitu huruf dan urutan (Jinas Muthlaq), kecocokan dua lafadz pada empat rukun (Jinas Taam), dan perbedaan dua huruf terakhir (Jinas Mudzayyal).

فهرس

الصفحات

| | | |
|----|-------|---------------|
| أ | ..... | صفحة الموضوع |
| ب | ..... | صفحة موافقة |
| ج | ..... | مذاكرة خدمة |
| د | ..... | مذاكرة إشراف |
| هـ | ..... | صفحة التقرير |
| و | ..... | الشعار |
| ز | ..... | الإهداء |
| ح | ..... | ملخص |
| ط | ..... | Abstrak |
| ي | ..... | التقديم |
| ل | ..... | فهرس |
| ص | ..... | قائمة اللوحات |

الباب الأول: المقدمة

| | | |
|---|-------|----------------|
| ١ | ..... | أ. خلفية البحث |
| ٣ | ..... | ب. ركائز البحث |

| | | |
|-----|-----------------|----|
| ج. | أهداف البحث | ٤ |
| د. | أهمية البحث | ٤ |
| هـ. | الدراسة السابقة | ٥ |
| و. | بيان المصطلحات | ٧ |
| ز. | منهج البحث | ٨ |
| ح. | هيكل البحث | ١٠ |

الباب الثاني: الإطار النظري

| | | |
|-----|-------------------|----|
| أ. | علم البديع | ١١ |
| ١. | المحسنات المعنوية | ١٢ |
| أ. | التورية | ١٢ |
| ب. | الإستخدام | ١٢ |
| ج. | الإستطراد | ١٤ |
| د. | الإفتنان | ١٤ |
| هـ. | الطباق | ١٥ |
| و. | المقابلة | ١٦ |
| ز. | مراعاة النظرير | ١٧ |
| ح. | الإرصاد | ١٧ |
| ط. | الإدماج | ١٨ |
| ي. | المذهب الكلامي | ١٨ |
| ك. | حسن التعليل | ١٨ |

- ل. التجريد ١٩
- م. المشاكلة ١٩
- ن. المزوجة ٢٠
- س. الطي و النشر ٢٠
- ع. الجمع ٢١
- ف. المبالغة ٢١
- ص. المغايرة ٢٢
- ق. تأكيد المدح بما يشبه الذم ٢٢
- ر. تأكيد الذم بما يشبه المدح ٢٢
- ش. الإيهام أو التوجيه ٢٣
- ت. نفي الشيء بإيجابه ٢٣
- ث. القول بالموجب ٢٣
- خ. إئتلاف اللفظ مع المعنى ٢٤
- ذ. السلب و الإيجاب ٢٤
- ض. الأسلوب الحكيم ٢٤
- ظ. تشابه الأطراف ٢٥
- غ. تجاهل العارف ٢٦
٢. المحسنات اللفظية ٢٧
- أ. الجناس ٢٧
- ب. الإقتباس ٣٠

- ج. التصحيف ٣١
- د. الإزدواج ٣١
- هـ. السجع ٣١
- و. الموازنة ٣٢
- ز. الترصيع ٣٣
- ح. لزوم ما لا يلزم ٣٣
- ط. ما لا يستحيل بالإنعكاس ٣٣
- ي. المواربة ٣٣
- ك. إئتلاف اللفظ على اللفظ ٣٤
- ل. التسميط ٣٤
- م. الإنسجام ٣٤
- ن. الإكتفاء ٣٤
- س. التطريز ٣٥
- ب. سورة الدخان و إعجاز البلاغي فيها ٣٥
- ج. طرق تدريس الأدب ٣٧

الباب الثالث: عرض البيانات

- أ. أشكال المحسنات المعنوية و اللفظية في سورة الدخان ٣٩
١. المحسنات المعنوية ٣٩
- أ. الطباق في سورة الدخان ٣٩
- ب. الجمع في سورة الدخان ٤٠

- ج. مراعاة النظير في سورة الدخان ٤٠
٢. المحسنات اللفظية ٤٠
- أ. السجع في سورة الدخان ٤٠
- ب. الترصيع في سورة الدخان ٤٢
- ج. الجناس في سورة الدخان ٤٢
- ب. تحليل المحسنات المعنوية في سورة الدخان ٤٢
١. تحليل الطباق ٤٢
٢. تحليل الجمع ٤٣
٣. تحليل مراعاة النظير ٤٤
- ج. تحليل المحسنات اللفظية في سورة الدخان ٤٤
١. تحليل السجع ٤٤
٢. تحليل الترصيع ٤٧
٣. تحليل الجناس ٤٨

الباب الرابع: تحليل البيانات

- أ. فائدها في تعليم علم البلاغة ٥٠
- أ. غايات علم البلاغة ٥٠
- ب. خطة الدرس ٥١
- ج. اعداد التدريبات ٥٥

الباب الخامس: الخاتمة

- أ. الخلاصة ٥٧
١. أشكال و تحليل المحسنات المعنوية و اللفظية في سورة الدخان..... ٥٧
٢. فائدها في تعليم علم البلاغة..... ٥٩
- ب. الإقتراحات ٦١
- قائمة المراجع..... ٦٢
- أ. المراجع العربية ٦٢
- ب. المراجع الإندونيسية ٦٤
- ترجمة الباحث ف

قائمة اللوحات

- أ. لوحة تحليل الطباق في سورة الدخان ٤٢
- ب. لوحة تحليل الجمع في سورة الدخان ٤٣
- ج. لوحة تحليل مراعاة النظير في سورة الدخان ٤٤
- د. لوحة تحليل السجع في سورة الدخان ٤٤
- هـ. لوحة تحليل الترصيع في سورة الدخان ٧٤
- و. لوحة تحليل الجناس في سورة الدخان ٤٨