

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Muhamad. "Model Pembelajaran Flipped Classroom Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Penguasaan Rumus Transformasi Geometri". *Journal on Pedagogical Mathematics* 1 No 2. 2019.
- American Association of Colleges for Teacher Education (AACT). "21<sup>st</sup> Century Knowledge and Skills in Education Preparation," *Eric*. 2010.
- Al-Attas, Naquib. *Aim and Objectives of Islamic Education*. Jeddah: King Abdul Aziz University. 1979.
- Amiroh. *Kupas Tuntas Membangun E-learning dengan Learning Management System*. Jakarta: Berkah Mandiri Globalindo. 2012.
- Amiroh. *Kupas Tuntas Membangun Learning Management System MOODLE Ver. 2*. Sidoarjo: Genta Group Production. 2012.
- Basal, Amet. "The Implementation of a Flipped Classroom in Foreign Language Teaching," *Turkish Online Journal of Distance* 16 No 4. 2015.
- Brame, Cynthia J. *Flipping the Classroom*. Vanderbilt University Center for Teaching. Diakses dari <https://cft.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/flipping-the-classroom/>, pada 16 Maret 2021, pukul 20.46 WIB.
- Chaeruman, Uwes Anis. "Merancang Model Blended Learning," *Jurnal Teknodik* 17 No 4. 2013.
- Chao, C. Y, et. al. "Exploring Students Learning Attitude and Achievement in Flipped Learning Supported Computer Aided Design Curriculum: a Study in High School Engineering Education". *Computer Applications in Engineering Education* 23 No. 4. 2015.
- Chen, L. L "Impact of Flipped Classroom in High School Health Education". *Journal of Educational Technology Systems* 44 No 4. 2016.
- Clark, K.R. "The Effects of the Flipped Model of Instruction on Student Engagement and Performance in the Secondary Mathematics Classroom". *Journal of Education Online*, 12 No 1. 2015.
- Dabbagh, Nada, dan Brenda Bannan Ritland. *Online Learning: Concepts, Strategies, and Application*. Upper Saddle River, NJ: Pearson. 2005.
- Darmawan, Deni. *Inovasi Pendidikan: Pendekatan Praktik Teknologi Multimedia dan Pembelajaran Online*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2012.

- Darmawan, Deni. *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2016.
- Fullan, Michael. *The New Meaning of Educational Change (Fourth Edition)*. New York: Teachers College Press Columbia University. 2007.
- Fedista, Ridla, et.al. “Advantages and Challenges of The Flipped Classroom Application - Based Learning in Enhancing 10<sup>th</sup> Grade Senior High School Students Reasoning Ability,” *International Journal of Scientific & Technology Research* 8, no. 8. 2019.
- Grypp, L, Luebeck. “Rotating Solids and Flipping Instruction”. *Mathematics Teacher* 109 No 3. 2015.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2014.
- <https://en.unesco.org/covid19/educationresponse>.
- <https://www.who.int/indonesia>.
- Indrawan, Gede. *Moodling Your Class: Moodle untuk Kelas Online*. Depok: Raja Grafindo Persada. 2017.
- Johnson, Graham Brent. “Student Perceptions of the Flipped Classroom,” *University of British Columbia*. 2013.
- Lee, William W, et all. *Multimedia-Based Instrutional Design*. San Fransisco: Pfeiffer. 2004.
- Lo, Chung Kwan, Khe Foon Hew. “A Critical Review of Flipped Classroom Challenges in K-12 Education: Possible Solutions and Recommendations for Future Research,” *Lo and Hew Research and Practise in Technology Enhanced Learning* 12, No. 4. 2017.
- Kettle, M. “Flipped Physics”. *Physics Education* 48 No 5. 2013.
- Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah* (Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia. 2019.
- Khoiruddin, Ahmad. “Implementasi Blended Learning dalam Pembelajaran PAI: Studi Kasus di SMP Negeri 13 Surabaya”. *Tesis*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya diakses pada 27 Maret 2021 dari [http://digilib.uinsby.ac.id/36300/3/Ahmad%20Khoiruddin\\_%20F0231707.pdf](http://digilib.uinsby.ac.id/36300/3/Ahmad%20Khoiruddin_%20F0231707.pdf).
- Mahfud, Rois. *Al-Islam: Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Erlangga. 2011.

- Mahmud. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia. 2017.
- Majid, Abdul. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2014.
- NC, Fatih Syukur. *Manajemen Pendidikan Berbasis pada Madrasah*. Semarang: Pustaka Rizki Putra. 2011.
- Piskurich, George M. *Rapid Instructional Design*. San Fransisco, CA: Pfeiffer. 2008.
- Prawiradilaga, Dewi Salma. *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2012.
- Rusman. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2013.
- Sanjaya, Wina. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2011.
- Sari, Milya. "Blended Learning, Model Pembelajaran Abad ke-21 di Perguruan Tinggi", *Jurnal Ta'dib*, Vol. 17, No. 02. 2014.
- Suartama, I Kadek. *E-Learning Konsep dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. 2014.
- Surjono, Herman Dwi. *Membangun Course E-learning Berbasis Moodle Edisi Kedua*. Yogyakarta: UNY Press. 2013.
- Surjono, Herman Dwi. *Membangun E-learning dengan Moodle*. Yogyakarta: Andi. 2013.
- Smaldino, S.E, et all. *Instructional Technology and Media for Learning (9<sup>th</sup> ed.)*. Upper Saddle River, NJ-Columbus, OH: Pearson, Merrill-Prentice Hall. 2008.
- Ramayulis. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia. 2005.
- Rosidah, Ati. "Akun Belajar.id vs Akun Google Pribadi". *LPMP Provinsi Jakarta*, 2021, (<https://lpmpdki.kemdikbud.go.id/akun-belajar-id-vs-akun-google-pribadi/>, diakses pada 29 November 2021).
- Schiller, Nancy. "Case Study and Flipped Classroom" 42 No 5. 2013.
- Schultz, D, et. al. "Effect of the Flipped Classroom Model on Student Performance for Advanced Placement High School Chemistry Student". *Journal of Chemical Education* 91 No 9. 2014.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2011.
- Synder, C, et. al. "Cast From the Past: Using Screencasting in the Social Studies Classroom". *The Social Studies* 105 No 6. 2014.
- Tim Pengembang Pedoman. *Kurikulum 2013: Pedoman Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)/ Madrasah Aliyah (MA) dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/ Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK)* (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan. 2014.
- Tolhah, Imam, et. al. *Pendidikan Agama Islam dalam Lintasan Sejarah* (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia. 2016.
- Ulfa, Fitriyana. "Implementasi Strategi Flipped Classroom dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Kognitif Ditinjau dari Keaktifan Belajar Siswa SMA Negeri 1 Surakarta," *Skripsi*, Universitas Muhammadiyah Surakarta diakses pada 23 Februari 2021 dari <http://eprints.ums.ac.id/27951/>.
- Ulyatin, Nur 'Aini Alfi. "Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Moodle Efektif Terhadap Keaktifan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Blora. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Walisongo diakses pada 27 Maret 2021 dari <http://eprints.walisongo.ac.id/10444/>.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*, Pasal 1, ayat (1).
- Walsh, Kelly. "A Study of Flipped Classroom and It's Effectiveness in Flipping Thirty Percent of the Course Content," *International Journal of Information and Education Technology* 6 No 5. 2016.
- Wicaksono, Adhie. *Nadiem: Sekolah Seharusnya Sudah Tatap Muka Juli 2021*, diakses dari <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20210303172813-20-613319/nadiem-semua-sekolah-seharusnya-sudah-tatap-muka-juli-2021>, pada tanggal 09 Maret 2021, pukul 14.20 WIB.
- Wang, Y.H. "Could a Mobile-Assisted Learning System Support Flipped Classroom for Classical Chinese Learning?". *Journal of Computer Assisted Learning* 32. 2016.
- Wiyono, Hadion, dkk. *Panduan Pembelajaran New Normal dan Transformasi Digital*. Purwokerto: Pena Persada. 2020.

Yana, Dewi, dkk. “Efektivitas Penggunaan *Platform LMS* sebagai Media Pembelajaran Berbasis *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa”. *Jurnal Dimensi* Vol 8 No. 1. 2019.

Zainal, Aqib. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya. 2013.

## Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127 Telepon.(0354)  
689282, Faximile. (0354) 686564 Website: www.faktarbiyah.iainkediri.ac.id

Nomor : 055/In.36/PP.00.9/03/2021  
Lamp. : -  
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada  
Yth. Kepala SMA Negeri 1  
Papar Di  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di  
bawah ini : Nama : RISMA NUR RAHMAYANTI  
NIM : 932100517  
Semester : 8  
Fakultas/Prodi : TARBIYAH/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Tahun Akademik : 2020/2021

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul Skripsinya, yaitu :

**PENGEMBANGAN MEDIA WEB LEARNING MANAGEMENT SYSTEM  
BERBASIS MOODLE DALAM BLENDED LEARNING SEBAGAI  
TRANSFORMASI DIGITAL PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA NORMAL BARU**

Mahasiswa yang melaksanakan riset / penelitian, berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.  
Demikian atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Kediri, 10 Maret 2021  
a.n Dekan Fakultas Tarbiyah  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan Fakultas Tarbiyah



Dr. Hj. Mu'awanah M.Pd NIP.  
196806041998032001

**TEMBUSAN** disampaikan kepada :

1. Yang Bersangkutan
2. Peringgal

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1  
PAPAR**

JL. Raya 382 Janti Papar Kab. Kediri Telp. (0354) 529288 Fax. (0354) 4520632  
e-mail : [stupakediri@gmail.com](mailto:stupakediri@gmail.com) Website Sekolah : [www.sman1papar.sch.id](http://www.sman1papar.sch.id)  
KEDIRI Kode Pos 64153

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 074 / 582 /101.6.14.18/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. SLAMET, M.Pd  
NIP. : 196203211986031010  
Pangkat / Gol. Ruang : Pembina Utama Madya  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMA Negeri 1 Papar  
Menerangkan dengan sebenarnya :

NO	NAMA MAHASISWA	N I M	PRODI
1	RISMA NUR RAHMAYANTI	932100517	TARBIYAH / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Telah melaksanakan penelitian mulai tanggal 11 Maret sd 25 November 2021 **dengan baik.**

Dengan judul skripsi " Pengembangan Media WEB Learning Management System Berbasis Moodle dalam Flipped Classroom sebagai transformasi digital pembelajaran jarak jauh Pendidikan Agama Islamdi Era Normal Baru ".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Papar, 26 November 2021  
Kepala  
  
Drs. SLAMET, M.Pd  
Pembina Utama Madya  
NIP 196203211986031010



Lampiran 3. Hasil Validasi Ahli Materi

**ANGKET TANGGAPAN AHLI MATERI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA WEB *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM***  
**BERBASIS MOODLE DALAM *FLIPPED CLASSROOM* SEBAGAI**  
**TRANSFORMASI DIGITAL PEMBELAJARAN JARAK JAUH**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA NORMAL BARU**

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda *check list* ( ✓ ) pada alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai

Skala Penilaian/ Tanggapan				
1	2	3	4	5

Keterangan :

1. Sangat tidak tepat, sangat tidak sesuai, sangat tidak jelas, sangat tidak mudah.
2. Kurang tepat, kurang sesuai, kurang jelas, kurang mudah.
3. Cukup tepat, cukup sesuai, cukup jelas, cukup mudah.
4. Tepat, sesuai, jelas, mudah.
5. Sangat tepat, sangat sesuai, sangat jelas, sangat mudah.

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Relevansi Materi Media <i>e-Learning</i> PPT</b>						
1	Apakah media <i>e-learning</i> PPT sudah sesuai dengan pencapaian tujuan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti SMA Kelas XI materi Khutbah, Tabligh, dan Dakwah?					✓
2	Apakah tujuan pembelajaran dalam media <i>e-learning</i> PPT sudah sesuai dengan kurikulum/ SK/ KD?					✓
3	Apakah strategi pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> yang diterapkan dalam media <i>e-learning</i> PPT sudah tepat?					✓
4	Apakah materi yang disajikan dalam media <i>e-learning</i> PPT isinya jelas?					✓
5	Apakah materi yang disajikan dalam media <i>e-</i>					✓



	<i>learning</i> PPT ini sesuai dan sudah memuat aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa?					
6	Apakah materi yang disajikan tidak mengandung unsur paham radikalisme dalam konteks beragama?					✓
7	Apakah materi yang disajikan dalam <i>e-learning</i> PPT ini terdapat kesesuaian dengan konteks kehidupan sehari-hari?					✓
8	Apakah materi yang disajikan relevan dengan model pendidikan abad 21?					✓
<b>Aspek Visual Media e-Learning (PPT)</b>						
9	Apakah tampilan gambar/ animasi dalam media <i>e-learning</i> PPT ini sesuai dengan materi yang disampaikan?					✓
10	Apakah materi yang disajikan dalam media <i>e-learning</i> PPT ini mudah dipahami siswa?					✓
11	Apakah tampilan media <i>e-learning</i> PPT ini dapat mendukung materi yang disampaikan?					✓
12	Apakah tampilan media <i>e-learning</i> PPT ini dapat meningkatkan minat belajar siswa?					✓
<b>Aspek Tampilan Media e-Komik Dakwah</b>						
13	Apakah media e-Komik Dakwah sudah sesuai dengan kompetensi dasar pada materi Khutbah, Tabligh, Dakwah?					✓
14	Apakah tampilan gambar e-Komik Dakwah dapat mendukung materi yang disampaikan?					✓
15	Apakah materi yang disajikan dalam e-Komik Dakwah tidak mengandung unsur paham radikalisme dalam konteks beragama?					✓
16	Apakah materi yang disajikan dalam media e-Komik Dakwah ini memuat aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa?					✓
17	Apakah penggunaan media e-Komik Dakwah ini dapat meningkatkan minat belajar siswa?					✓
<b>Aspek Relevansi Alat Evaluasi</b>						
18	Apakah penyajian soal sudah sesuai dengan kurikulum/ SK/ KD?					✓
19	Apakah isi soal sudah benar dan sesuai?					✓
20	Apakah isi soal mudah dipahami oleh siswa?					✓
21	Apakah penyajian jawaban sudah sesuai dengan soal?					✓
22	Apakah tingkat kesulitan soal sudah sesuai dengan level berpikir siswa jenjang SMA kelas XI?					✓

**Kritik dan Saran :**

Alhamdulillah , semuanya sudah sesuai dan bagus .

**Kesimpulan**

Media ini dinyatakan (\*):

- ①. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi

(\* **Lingkari salah satu**)

Terimakasih atas waktu yang telah disematkan untuk mengisi data validasi dari peneliti dengan media yang dikembangkan. Semoga validasi ini dapat menjadi acuan untuk pengembangan media yang lebih sempurna.

Kediri, 9 November 2021

Ahli Materi PAI & Budi Pekerti



(.....Zulaidah K . S. Pd, 1

Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Media

**ANGKET TANGGAPAN AHLI MEDIA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA WEB *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM***  
**BERBASIS MOODLE DALAM *FLIPPED CLASSROOM* SEBAGAI**  
**TRANSFORMASI DIGITAL PEMBELAJARAN JARAK JAUH**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA NORMAL BARU**

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda *check list* ( ✓ ) pada alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai

Skala Penilaian/ Tanggapan				
1	2	3	4	5

Keterangan :

1. Sangat tidak tepat, sangat tidak sesuai, sangat tidak jelas, sangat tidak mudah.
2. Kurang tepat, kurang sesuai, kurang jelas, kurang mudah.
3. Cukup tepat, cukup sesuai, cukup jelas, cukup mudah.
4. Tepat, sesuai, jelas, mudah.
5. Sangat tepat, sangat sesuai, sangat jelas, sangat mudah.

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Tampilan Media LMS Moodle</b>						
1	Kemudahan memahami petunjuk/ instruksi penggunaan LMS Moodle					✓
2	Kesesesuaian desain dan tata letak bagian <i>header</i>				✓	
3	Kesesesuaian desain dan tata letak bagian <i>footer</i>				✓	
3	Kejelasan gambar pada tampilan media LMS Moodle				✓	
4	Kesesuaian ukuran tulisan/ teks pada LMS Moodle					✓
5	Kesesuaian komposisi warna pada tema, tulisan, dan tombol pada LMS Moodle				✓	
6	Kesesuaian tata letak menu dan <i>course</i> pada LMS Moodle					✓
7	Kesesuaian tampilan untuk menarik minat belajar siswa dalam pembelajaran PAI & Budi Pekerti				✓	

<b>Aspek Pemrograman Media LMS Moodle</b>					
8	Kemudahan penggunaan program LMS Moodle				√
9	Kemudahan bahasa navigasi program LMS Moodle				√
10	Kemudahan interaksi dengan program LMS Moodle				√
11	Kesesuaian pengaturan program pada LMS Moodle				√
12	Kemudahan <i>log in</i> dan <i>log out</i> dari program LMS Moodle				√
13	Kesesuaian program ketika mengakses URL sosial media pada tampilan <i>footer</i> di LMS Moodle				√
14	Kesesuaian penempatan peran manager, guru, dan siswa di LMS Moodle				√
15	Kemudahan dalam mengunggah materi pembelajaran di LMS Moodle			√	
16	Kemudahan dalam mengakses materi pembelajaran di LMS Moodle				√
17	Kemudahan dalam mengakses penugasan di LMS Moodle			√	
18	Kemudahan dalam mengakses kuis di LMS Moodle			√	
19	Kesesuaian tata letak soal evaluasi pada LMS Moodle				√
20	Kesesuaian tata letak jawaban evaluasi pada LMS Moodle				√
<b>Aspek Tampilan Media e-Learning PPT</b>					
21	Kesesuaian tema tampilan media dengan materi pembelajaran PAI & Budi Pekerti SMA Kelas XI materi Khutbah, Tabligh, dan Dakwah				√
22	Kesesuaian tipe soal dan jawaban pada <i>e-learning</i> berbasis PPT				√
23	Kejelasan fitur ikon dan tombol pada <i>e-learning</i> berbasis PPT				√
24	Kemudahan operasional/ penggunaan <i>e-learning</i> berbasis PPT				√
25	Kemudahan pemahaman dari segi bahasa pada <i>e-learning</i> berbasis PPT				√
26	Kesesuaian media untuk menarik minat dan semangat belajar siswa dalam pembelajaran PAI & Budi Pekerti				√

<b>Aspek Tampilan Media e-Komik Dakwah</b>					
27	Kesesuaian tampilan dengan materi pembelajaran PAI & Budi Pekerti SMA Kelas XI materi Khutbah, Tabligh, dan Dakwah				√
28	Ketepatan susunan gambar/ ilustrasi dan materi pada media Komik Dakwah				√
29	Kejelasan huruf/ tulisan pada tampilan media Komik Dakwah				√
30	Kesesuaian tampilan untuk menarik minat belajar siswa dalam pembelajaran PAI & Budi Pekerti				√
<b>Kritik dan Saran: layak dan baik digunakan</b>					

### **Kesimpulan**

Media ini dinyatakan (\*):

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi

(\* **Lingkari salah satu**)

Terimakasih atas waktu yang telah disempatkan untuk mengisi data validasi dari peneliti dengan media yang dikembangkan. Semoga validasi ini dapat menjadi acuan untuk pengembangan media yang lebih sempurna.

Kediri, 10 November 2021

Ahli Media



(Nur Nafiyah, S.Kom, M.Kom)

Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Desain Sebelum Revisi

**ANGKET TANGGAPAN AHLI DESAIN**

**PENGEMBANGAN MEDIA WEB *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM*  
BERBASIS MOODLE DALAM *FLIPPED CLASSROOM* SEBAGAI  
TRANSFORMASI DIGITAL PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA NORMAL BARU**

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda *check list* ( ✓ ) pada alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai

Skala Penilaian/ Tanggapan				
1	2	3	4	5

Keterangan :

1. Sangat tidak tepat, sangat tidak sesuai, sangat tidak jelas, sangat tidak mudah.
2. Kurang tepat, kurang sesuai, kurang jelas, kurang mudah.
3. Cukup tepat, cukup sesuai, cukup jelas, cukup mudah.
4. Tepat, sesuai, jelas, mudah.
5. Sangat tepat, sangat sesuai, sangat jelas, sangat mudah.

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Tampilan Desain Media LMS Moodle</b>						
1	Kemudahan memahami petunjuk/ instruksi penggunaan LMS Moodle				✓	
2	Kesesuaian desain tampilan halaman <i>log in</i>					✓
3	Kesesesuaian desain dan tata letak bagian <i>header</i>					✓
3	Kesesesuaian desain dan tata letak bagian <i>footer</i>					✓
4	Kejelasan gambar pada tampilan media LMS Moodle					✓
5	Kesesuaian ukuran tulisan/ teks pada LMS Moodle					✓
6	Kesesuaian komposisi warna pada tema pada LMS Moodle					✓
7	Kesesuaian pemilihan warna tulisan/ teks pada LMS Moodle					✓
8	Kesesuaian pemilihan warna tombol pada LMS					✓



	Moodle					
9	Kesesuaian tata letak menu dan <i>course</i> pada LMS Moodle					✓
10	Kesesuaian desain dan tata letak soal evaluasi pada LMS Moodle					✓
11	Kesesuaian desain dan tata letak jawaban evaluasi pada LMS Moodle					✓
12	Kesesuaian tampilan untuk menarik minat belajar siswa dalam pembelajaran PAI & Budi Pekerti					✓
<b>Aspek Tampilan Desain Media e-Learning PPT</b>						
13	Kesesuaian tema tampilan dengan materi pembelajaran PAI & Budi Pekerti SMA Kelas XI materi Khutbah, Tabligh, dan Dakwah					✓
14	Kesesuaian desain tampilan soal dan jawaban pada <i>e-learning</i> berbasis PPT					✓
15	Kesesuaian fitur ikon dan tombol pada <i>e-learning</i> berbasis PPT					✓
16	Kesesuaian dari segi pemilihan bahasa pada <i>e-learning</i> berbasis PPT					✓
17	Kesesuaian media untuk menarik minat dan semangat belajar siswa dalam pembelajaran PAI & Budi Pekerti					✓
<b>Aspek Tampilan Desain Media e-Komik Dakwah</b>						
18	Kesesuaian desain tampilan dengan materi pembelajaran PAI & Budi Pekerti SMA Kelas XI materi Khutbah, Tabligh, dan Dakwah					✓
19	Ketepatan susunan gambar/ ilustrasi dan materi pada media e-Komik Dakwah					✓
20	Kejelasan huruf/ tulisan pada tampilan media e-Komik Dakwah					✓
21	Kesesuaian pemilihan warna pada tampilan media e-Komik Dakwah					✓
22	Kesesuaian tampilan untuk menarik minat belajar siswa dalam pembelajaran PAI & Budi Pekerti					✓
<b>Kritik dan Saran :</b>						
<p>Jika ada file berupa Video yang hendak di masukan ke materi akan lebih menarik lagi</p>						

## **Kesimpulan**

Media ini dinyatakan (\*):

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi

(\* **Lingkari salah satu**)

Terimakasih atas waktu yang telah disempatkan untuk mengisi data validasi dari peneliti dengan media yang dikembangkan. Semoga validasi ini dapat menjadi acuan untuk pengembangan media yang lebih sempurna.

Kediri, 10 November 2021

Ahli Desain



Mochamad Desta Pradana



Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Desain Sesudah Revisi

**ANGKET TANGGAPAN AHLI DESAIN**

**PENGEMBANGAN MEDIA WEB *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM*  
BERBASIS MOODLE DALAM *FLIPPED CLASSROOM* SEBAGAI  
TRANSFORMASI DIGITAL PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA NORMAL BARU**

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda *check list* ( ✓ ) pada alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai

Skala Penilaian/ Tanggapan				
1	2	3	4	5

Keterangan :

1. Sangat tidak tepat, sangat tidak sesuai, sangat tidak jelas, sangat tidak mudah.
2. Kurang tepat, kurang sesuai, kurang jelas, kurang mudah.
3. Cukup tepat, cukup sesuai, cukup jelas, cukup mudah.
4. Tepat, sesuai, jelas, mudah.
5. Sangat tepat, sangat sesuai, sangat jelas, sangat mudah.

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Tampilan Desain Media LMS Moodle</b>						
1	Kemudahan memahami petunjuk/ instruksi penggunaan LMS Moodle					✓
2	Kesesuaian desain tampilan halaman <i>log in</i>					✓
3	Kesesesuaian desain dan tata letak bagian <i>header</i>					✓
3	Kesesesuaian desain dan tata letak bagian <i>footer</i>					✓
4	Kejelasan gambar pada tampilan media LMS Moodle					✓
5	Kesesuaian ukuran tulisan/ teks pada LMS Moodle					✓
6	Kesesuaian komposisi warna pada tema pada LMS Moodle					✓
7	Kesesuaian pemilihan warna tulisan/ teks pada LMS Moodle					✓

8	Kesesuaian pemilihan warna tombol pada LMS Moodle					✓
9	Kesesuaian tata letak menu dan <i>course</i> pada LMS Moodle					✓
10	Kesesuaian desain dan tata letak materi PDF, PPT, dan Video pada LMS Moodle					✓
11	Kesesuaian desain dan tata letak soal evaluasi pada LMS Moodle					✓
12	Kesesuaian desain dan tata letak jawaban dan <i>feedback</i> evaluasi pada LMS Moodle					✓
13	Kesesuaian absensi pada LMS Moodle					✓
14	Kesesuaian kuesioner pada LMS Moodle					✓
15	Kesesuaian tampilan untuk menarik minat belajar siswa dalam pembelajaran PAI & Budi Pekerti					✓
<b>Aspek Tampilan Desain Media e-Learning PPT</b>						
16	Kesesuaian tema tampilan dengan materi pembelajaran PAI & Budi Pekerti SMA Kelas XI					✓
17	Kesesuaian desain tampilan soal dan jawaban pada <i>e-learning</i> berbasis PPT					✓
18	Kesesuaian fitur ikon dan tombol pada <i>e-learning</i> berbasis PPT					✓
19	Kesesuaian dari segi pemilihan bahasa pada <i>e-learning</i> berbasis PPT					✓
20	Kesesuaian media untuk menarik minat dan semangat belajar siswa dalam pembelajaran PAI & Budi Pekerti					✓
<b>Aspek Tampilan Desain Media e-Komik Dakwah</b>						
21	Kesesuaian desain tampilan dengan materi pembelajaran PAI & Budi Pekerti SMA Kelas XI materi Khutbah, Tabligh, dan Dakwah					✓
22	Ketepatan susunan gambar/ ilustrasi dan materi pada media e-Komik Dakwah					✓
23	Kejelasan huruf/ tulisan pada tampilan media e-Komik Dakwah					✓
24	Kesesuaian pemilihan warna pada tampilan media e-Komik Dakwah					✓
25	Kesesuaian tampilan untuk menarik minat belajar siswa dalam pembelajaran PAI & Budi Pekerti					✓
<b>Kritik dan Saran :</b>						
<p>Bagus dan layak di uji cobakan di lapangan.</p>						

## **Kesimpulan**

Media ini dinyatakan (\*):

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi

(\* **Lingkari salah satu**)

Terimakasih atas waktu yang telah disematkan untuk mengisi data validasi dari peneliti dengan media yang dikembangkan. Semoga validasi ini dapat menjadi acuan untuk pengembangan media yang lebih sempurna.

Kediri, 24 November 2021

Ahli Desain



Moehamad Desta Pradana

Lampiran 7. Daftar Siswa Kelas XI IIS 5 Kelompok 1

DAFTAR NAMA SISWA UJI COBA PTM KELAS XI - IIS 5 (KELOMPOK 1)												
TAHUN PELAJARAN 2020/2021												
SEMESTER : GASAL / GENAP												
WALIKELAS : APRIDONA ANDARTI, S.E., S.Pd												
NOMOR			NAMA	JENKEL		SKBM	PPK	KET.	PRAK	KET	SIKAP	KET.
NO	INDUK	NISN		L	P							
1	9785	0045707262	AHMAD KHOIRUL ANAM	1								
2	9799	0052977486	ALVIRA NUR RAHMANIAR		1							
3	9801	3054348382	AMELIA PUTRI RAHMAWATI		1							
4	9803	0049384998	ANANDA MARCELINO RAMADHANI	1								
5	9817	3038807513	ARTIKA MAIDATUR ROFIAH		1							
6	9818	0043985431	ARUM FATMAWATI		1							
7	9831	0057341621	BAGUS DAFFA SAPUTRA	1								
8	9837	0046021042	BELLADONNA INGE VALENCI		1							
9	9864	0050792825	DIO MAHENDRA NURCAHYA	1								
10	9877	0041423391	EKY RAHMADHANI SULISTIANA		1							
11	9896	0054361278	FERDIAN DWI OCTAFIANTO	1								
12	9907	3036368305	FITRIANI									
13	9912	0049412172	GALUH KINGKIN DENOK WANDARI		1							
14	9915	0043967012	HAKIKY RINDU WALNIKMA		1							
15	9952	0047613014	MERLYN DWI MARSELLA		1							
16	9999	0034776258	NELLA MEYASARI		1							
17	10004	0044467864	NISA GITA DEWI		1							
18	10016	0046399435	OKTA YUDA PRATAMA	1								
						Papar,						
						Guru Bidang Studi						
						Kepala,						
						Drs. SLAMET, M.Pd						
						PEMBINA UTAMA MADYA						
						NIP. 196203211986031010						
						NIP.						

Lampiran 8. Daftar Siswa Kelas XI MIA 4 Kelompok 1

DAFTAR NAMA SISWA UJI COBA PTM KELAS X - MIA 4 (KELOMPOK 1)												
TAHUN PELAJARAN 2020/2021												
SEMESTER : GASAL / GENAP												
WALIKELAS : WAWANKRISTANTO, S.Pd												
NOMOR			NAMA	JENKEL		SKBM	PPK	KET.	PRAK.	KET	SIKAP	KET.
NO	INDUK	NISN		L	P							
1	9774	0045836519	ACHMAD FAIZAL ARDIANSYAH	1								
2	9778	0059026526	ADITYA YOGA PRATAMA	1								
3	9788	0056953736	AHMAD RIDHWAN	1								
4	9814	0041540261	ANUGRAH RAHMA NURUL AIDA		1							
5	9833	0046399439	BAGUS KAMALUDIN	1								
6	9838	0050659891	BILQIS PINANDHITA		1							
7	9859	0046511999	DEWI RETNO PALUPI		1							
8	9873	0042149755	EKA AULIA KARTIKA SARI		1							
9	9887	0044807257	EVA ISNA MEILINA PUTRI		1							
10	9895	0046399438	FENGKY WIBOWO	1								
11	9905	0044140417	FITKI ABDUL RAHMADANI	1								
12	9909	0043582510	GALIH BIMA SAPUTRA	1								
13	9927	0055683461	INTAN AMELIA		1							
14	9939	0049369315	LINDA FITRIA URBANINGRUM		1							
15	9942	0047682374	LUTFI PUTRI NUR AINI		1							
16	9955	0047316235	MOCH. AGUS BAHRUL	1								
17	9977	0053784690	MUHAMMAD ARGIA SAKAFIRMANSAH	1								
18	9979	3044256427	MUHAMMAD ARRAFI MAULANA	1								
Mengetahui						Papar,						
Kepala,						Guru Bidang Studi						
Drs. SLAMET, M.Pd												
PEMBINA UTAMA MADYA						NIP.						
NIP. 196203211986031010												

Lampiran 9. Daftar Siswa Kelas XI MIA 4 Kelompok 2

DAFTAR NAMA SISWA UJI COBA PTM KELAS X - MIA 4 (KELOMPOK 2)												
TAHUN PELAJARAN 2020/2021												
SEMESTER : GASAL / GENAP												
WALI KELAS : WAWANKRISTANTO, S.Pd												
NOMOR			NAMA	JENKEL		SKBM	PPK	KET.	PRAK	KET	SIKAP	KET.
NO	INDUK	NISN		L	P							
1	9985	0059535092	MUHAMMAD YUSUF HANAFI	1								
2	9987	0053384531	MUTIARA MULIAWATI PUTRI		1							
3	9998	0055841221	NAZLA AULIA ANISA USABRINA		1							
4	10002	3057527301	NISA ALFIAH		1							
5	10008	0047972654	NOVANDA NOER SYAIFULLOH	1								
6	10030	0044837223	PUTRI FEBYANTI		1							
7	10035	3049258811	RAGIL RATNA MANGALI		1							
8	10049	0043742509	RISKY BAGUS HENDRAWAN	1								
9	10062	0059996974	SANIA AZAHRA ARIANI SUSETTA		1							
10	10066	0059384022	SELVI PUTRI PATRICIA		1							
11	10082	0054062457	STEFFANIE GARCIA		1							
12	10083	0055862018	SUCI LAILATUL FITRIYAH		1							
13	10086	0044028021	SYAHRU NADA FADILA SANDY		1							
14	10106	0042787912	WAHYU NINGTYAS		1							
15	10116	0052977485	YEYEN AGISTA PUTRI CHAVINA		1							
16	10118	0045253101	YOSSITA YOANFADILLA		1							
17	10125	0047893334	ZIA RAMADHANI NURAINI		1							
Mengetahui						Papar,						
Kepala,						Guru Bidang Studi						
Drs. SLAMET, M.Pd						NIP.						
PEMBINA UTAMA MADYA												
NIP. 196203211986031010												



Lampiran 10. RPP Materi Khutbah, Tabligh, Dakwah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	<b>Kelas/Semester</b>	: XI/ Ganjil
<b>Sekolah</b>	: SMA Negeri 1 Papar	<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 JP x 45 Menit
<b>Materi Pokok</b>	: Khutbah, Tabligh, Dakwah		

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Kegiatan Pembelajaran
	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>
	<p>a. Guru membuka pembelajaran dengan memberikan salam, berdo'a, serta memeriksa kehadiran peserta didik;</p> <p>b. Guru memberikan apersepsi serta menyampaikan tujuan dan sistematika metode pembelajaran;</p>
	<b>Kegiatan Inti</b>
	<b>Mengamati :</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diarahkan untuk mengamati materi terkait Khutbah, Tabligh, Dakwah yang terdapat di LMS Moodle.</li> </ul>
	<b>Menanya :</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya, siswa diarahkan menyampaikan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan materi Khutbah, Tabligh, Dakwah yang terdapat di LMS Moodle.</li> </ul>
	<b>Eksplorasi</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diarahkan untuk mengidentifikasi pengertian dan perbedaan dari Khutbah, Tabligh, Dakwah melalui <i>quiz</i> di <i>e-learning</i> PPT;</li> <li>Siswa diarahkan untuk mengidentifikasi syarat, rukun, sunnah, dan adab khutbah jum'at melalui <i>quiz</i> di <i>e-learning</i> PPT;</li> <li>Siswa diarahkan untuk mengidentifikasi contoh khutbah, tabligh, dakwah melalui <i>quiz</i> di <i>e-learning</i> PPT;</li> <li>Siswa diarahkan untuk mengidentifikasi sikap terkait khutbah, tabligh, dakwah melalui <i>quiz</i> di <i>e-learning</i> PPT;</li> <li>Siswa diarahkan untuk mengidentifikasi hikmah/ manfaat terkait khutbah, tabligh, dakwah melalui <i>quiz</i> di <i>e-learning</i> PPT.</li> </ul>
	<b>Mengkomunikasikan</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyajikan paparan terkait ketentuan khutbah, tabligh, dakwah;</li> <li>Siswa mempraktikkan khutbah, tabligh, dakwah.</li> </ul>
	<b>Penugasan</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diarahkan untuk mengerjakan evaluasi <i>quiz</i> di LMS Moodle</li> </ul>
3.8.1 Menjelaskan pengertian khutbah, tabligh, dakwah	
3.8.2 Menjelaskan dalil terkait khutbah, tabligh, dakwah	
3.8.3 Menjelaskan perbedaan khutbah, tabligh, dakwah	
3.8.4 Menjelaskan syarat, rukun, sunnah, dan adab khutbah jum'at	
3.8.5 Menganalisis contoh khutbah, tabligh, dakwah	
3.8.6 Menganalisis sikap terkait khutbah, tabligh, dakwah	
3.8.7 Menganalisis hikmah dan manfaat terkait khutbah, tabligh, dakwah	
4.8.1 Menyajikan paparan terkait ketentuan khutbah, tabligh, dakwah	
4.8.2 Mempraktikkan khutbah, tabligh, dakwah	

### Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Penutup

- Guru memberikan kesimpulan dan penguatan terkait materi pelajaran yang telah disampaikan
- Guru mengarahkan siswa untuk mengisi angket tanggapan
- Guru menutup pembelajaran dengan mengingatkan materi minggu depan serta membaca do'a bersama-sama

### REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- Merefleksikan pembelajaran
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran selanjutnya
- Mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dan menerapkan keteladanan pada materi yang telah diajarkan
- Guru mengawali dan mengakhiri pelajaran dengan berdoa serta memberikan pesan dan motivasi belajar kepada siswa

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

Keterampilan	Sikap	Pengetahuan
Penilaian keterampilan dilakukan siswa melalui tugas praktik khutbah, tabligh, dakwah serta menyajikan materi melalui kegiatan <i>quiz</i> di <i>e-learning</i> PPT	Penilaian dilakukan melalui penilaian guru berupa pengamatan atau observasi terkait tingkah laku, kebiasaan siswa, dan sikap sosial.	Penilaian pengetahuan dilihat berdasarkan tugas evaluasi <i>quiz</i> di LMS Moodle dengan instrumen dan skoring yang dibuat oleh guru

Kediri, 17 November 2021

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Hj. Zulaikah Kurniyawati, S.Pd  
NIP. –

Risma Nur Rahmayanti  
NIM.932100517



## Lampiran 11. RPP Materi Perkembangan Islam pada Masa Kejayaan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
<b>Sekolah</b>	: SMA Negeri 1 Papar
<b>Materi Pokok</b>	: Perkembangan Islam pada Masa Kejayaan
	<b>Kelas/Semester</b> : XI/ Ganjil
	<b>Alokasi Waktu</b> : 1 JP x 45 Menit

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Kegiatan Pembelajaran
	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>
3.10.1 Menjelaskan periodisasi sejarah peradaban Islam	a. Guru membuka pembelajaran dengan memberikan salam, berdo'a, serta memeriksa kehadiran peserta didik; b. Guru memberikan apersepsi serta menyampaikan tujuan dan sistematika metode pembelajaran;
3.10.2 Menjelaskan dalil yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan	
3.10.3 Menganalisis kejayaan Islam periode klasik	
3.10.4 Menganalisis faktor-faktor pendorong kemajuan Islam	
3.10.5 Menganalisis karya dan tokoh disiplin keilmuan pada masa kejayaan Islam	
3.10.6 Menganalisis pusat-pusat daerah peradaban Islam di abad pertengahan	
4.10.1 Menyajikan paparan contoh kemajuan perkembangan peradaban Islam pada masa Kejayaan	
4.10.2 Menyajikan paparan terkait hikmah dan manfaat perkembangan peradaban Islam pada masa Kejayaan	

Kegiatan Pembelajaran	
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membuka pembelajaran dengan memberikan salam, berdo'a, serta memeriksa kehadiran peserta didik;</li> <li>b. Guru memberikan apersepsi serta menyampaikan tujuan dan sistematika metode pembelajaran;</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>	
<b>Mengamati :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diarahkan untuk mengamati materi terkait Perkembangan Islam pada Masa Kejayaan yang terdapat di LMS Moodle.</li> </ul>	
<b>Menanya :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya, siswa diarahkan menyampaikan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan materi Islam pada Masa Kejayaan yang terdapat di LMS Moodle.</li> </ul>	
<b>Eksplorasi</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diarahkan untuk mengidentifikasi periodisasi sejarah peradaban Islam melalui <i>quiz</i> di <i>e-learning</i> PPT;</li> <li>• Siswa diarahkan untuk mengidentifikasi kejayaan Islam periode klasik melalui <i>quiz</i> di <i>e-learning</i> PPT;</li> <li>• Siswa diarahkan untuk mengidentifikasi faktor-faktor pendorong kemajuan Islam melalui <i>quiz</i> di <i>e-learning</i> PPT;</li> <li>• Siswa diarahkan untuk mengidentifikasi karya dan tokoh disiplin keilmuan pada masa kejayaan Islam melalui <i>quiz</i> di <i>e-learning</i> PPT;</li> <li>• Siswa diarahkan untuk mengidentifikasi pusat-pusat daerah peradaban Islam di abad pertengahan melalui <i>quiz</i> di <i>e-learning</i> PPT.</li> <li>• Siswa diarahkan untuk mengidentifikasi hikmah dan manfaat perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan melalui <i>quiz</i> di <i>e-learning</i> PPT.</li> </ul>	
<b>Mengkomunikasikan</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyajikan paparan terkait ketentuan khutbah, tabligh, dakwah;</li> <li>• Siswa mempraktikkan khutbah, tabligh, dakwah</li> </ul>	
<b>Penugasan</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diarahkan untuk mengerjakan evaluasi <i>quiz</i> di LMS Moodle</li> </ul>	



### Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Penutup

- Guru memberikan kesimpulan dan penguatan terkait materi pelajaran yang telah disampaikan
- Guru mengarahkan siswa untuk mengisi angket tanggapan
- Guru menutup pembelajaran dengan mengingatkan materi minggu depan serta membaca do'a bersama-sama



### REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- Merefleksikan pembelajaran
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran selanjutnya
- Mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dan menerapkan keteladanan pada materi yang telah diajarkan
- Guru mengawali dan mengakhiri pelajaran dengan berdoa serta memberikan pesan dan motivasi belajar kepada siswa

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

Keterampilan	Sikap	Pengetahuan
Penilaian keterampilan dilakukan siswa menyajikan materi melalui kegiatan <i>quiz</i> di <i>e-learning</i> PPT	Penilaian dilakukan melalui penilaian guru berupa pengamatan atau observasi terkait tingkah laku, kebiasaan siswa, dan sikap sosial.	Penilaian pengetahuan dilihat berdasarkan tugas evaluasi <i>quiz</i> di LMS Moodle dengan instrumen dan skoring yang dibuat oleh guru

Kediri, 25 November 2021

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Hj. Zulaikah Kurniyawati, S.Pd  
NIP. –

Risma Nur Rahmayanti  
NIM.932100517

Lampiran 12. Regulasi PTM SMAN 1 Papar Revisi November 2021

JADWAL PEMBELAJARAN TATAP MUKA (PTM) SMAN 1 PAPAR				
MASA PANDEMI COVID-19				
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2021/2022				
(REVISI NOVEMBER 21)				
NOPEMBER 2021		DESEMBER 2021		KETERANGAN
TANGGAL	KELompok PTM	TANGGAL	KELompok PTM	
1	2	1	KELAS XII	1. Setiap kelas tetap dibagi menjadi 2 kelompok belajar PTM (pembagian kelompok lama)
2	1	2	KELAS X	
3	2	3	KELAS XI	
4	1	4		2. Setiap kelas menempati 2 ruang kelas (ruang I untuk kelompok PTM 1; ruang II untuk
5	Daring	5		
6		6	KELAS XII	3. Ruang-ruang kelas yang dipakai untuk KBM akan diatur
7		7	KELAS X	
8	KELAS X	8	KELAS XI	
9	KELAS XI	9	KELAS XII	4. Anak-anak yang sedang tidak terjadwal masuk kelas (luring), melaksanakan kbm secara daring.
10	KELAS XII	10	KELAS X	
11	KELAS X	11		5. Bapak-ibu guru dan semua siswa harus lebih cermat lagi melihat (perubahan) jadwal
12	KELAS XI	12		
13		13	KELAS XI	6. Perubahan jadwal ini berlaku mulai 8 November 2021
14		14	KELAS XII	
15	KELAS XII	15	KELAS X	
16	KELAS X	16	KELAS XI	
17	KELAS XI	17	KELAS XII	
18	KELAS XII	18		
19	KELAS X	19		
20		20		
21		21		
22	KELAS XI	22		
23	KELAS XII	23		
24	KELAS X	24		
25	KELAS XI	25		
26	KELAS XII	26		
27		27		
28		28		
29	KELAS X	29		
30	KELAS XI	30		
31		31		
				Papar, 1 November 2021
				a/n. Kepala Sekolah
				Waka Kesiswaan,
				Nur Hidayat, S.Pd.

### Lampiran 13. Jadwal PTM Terbatas Revisi November 2021

	Senin				Selasa				Rabu				Kamis				Jumat					
	07.00-07.45	07.45-08.30	08.30-09.15	09.15-10.00	07.00-07.45	07.45-08.30	08.30-09.15	09.15-10.00	07.00-07.45	07.45-08.30	08.30-09.15	09.15-10.00	07.00-07.45	07.45-08.30	08.30-09.15	09.15-10.00	07.00-07.45	07.45-08.30	08.30-09.15	09.15-10.00		
X IIS 1	14		17		20	23	30	40	15	40	26	5	50	9	33		3	54	31	58		
X IIS 1 (2)	37		14		23	20	40	30	49	15	5	26		33	50	9		54	8	58	31	
X IIS 2	50	9	33		54	26	23	13	58	30	20	8		14	37		31	7	49	40		
X IIS 2 (2)	33		50	9	26	54	15	23	30	58	8	20		37	14		5	31	40	49		
X IIS 3	30	8	58	13	31	15	8	54	9	50	9	33		36	20		40	49	26	20		
X IIS 3 (2)	5	30	13	58	15	31	54	8	9	12	50	33		36	20		49	40	26	20		
X IIS 4	15	13	34	40		22	50	9	8	26	58	30		31	59	34	5			36		
X IIS 4 (2)	13	15	40	34		50	9	22	26	8	30	58		59	31	5	54			23		
X IIS 5	22		25		9	13	34	5	50	54	36			40	58	59	31	30	26	15	8	
X IIS 5 (2)	23		22		13	5	9	54	50	36	50	54		58	40	31	59	26	30	8	15	
X MIA 1	47		42		44		49	7	59	40	45	34		26	10	31	20	53	8	30	55	
X MIA 1 (2)	42		47		49	7	44		40	59	34	45		10	26	20	51	4	53	55	30	
X MIA 2	49	4	26	30		59	8	45	20	42		47		55	34	53	40	44	10	51		
X MIA 2 (2)	4	49	30	26		8	59	20	45	47		42		34	55	40	53	10	51		44	
X MIA 3	20	43	20	45		40	40	59	23	55	5	49	10	51	59	8	26				42	
X MIA 3 (2)	20	44	20	45		40	40	53	59	5	55	10	49	30	51	26	8				47	
X MIA 4	26	58	31	8		42		47		10	20	51	40		44	15	40	34	45	5	53	
X MIA 4 (2)	58	26	8	31		47		42		30	10	40	51		15	49	44	45	34	53	5	
X MIA 5	8	46	5	15		53	49	10	26	31	53	44		47		42		58	20	34	45	
X MIA 5 (2)	40	8	15	5		10	52	26	49	44		31	53		41	42	51	55	45	54	34	
XI IIS 1	7	23	10	16		4	21	28	39	12		36		41	51	55	54	29	58	45	34	
XI IIS 1 (2)	25	7	16	10		31	4	39	28	36		12		51	41	54	55				29	
XI IIS 2	33		36		41	39	7	21	28	51	25	55		12	29			10	54	4	16	
XI IIS 2 (2)	36		33		39	41	21	7	51	28	55	25		29		12		54	10	16	4	
XI IIS 3	29		12		25	7	55	51	10	33	39	4		23	36			28	16	54	45	
XI IIS 3 (2)	12		29		7	25	51	55	33	10	4	39		36		23		16	28	45	54	
XI IIS 4	48		30		23		36		7	25	33	10		14	54	56	16	4	51	28	39	
XI IIS 4 (2)	30		48		36		23		25	7	10	33		54	14	16	56	51	4	39	28	
XI IIS 5	16	56	28	39		14	33	25	10	54	4	51	7		48		30				35	
XI IIS 5 (2)	56	16	39	28		33	14	10	25	4	54	7	51		9	30		23			35	
XI MIA 1	54	34	51	21		5	29	56	24	4	19	54		9	17	6	48	43	21		41	
XI MIA 1 (2)	34	54	21	51		28	2	34	56	48		19		17	9	39	6	41			43	
XI MIA 2	17	39	2	56		51	24	54	34	42		43		28	6	9	21	19			48	
XI MIA 2 (2)	39	17	56	2		24	51	34	54	43		42		6	28	21	9	48			19	
XI MIA 3	45		19		17	54	14	3		39	6	21	9		24	56	28	53			46	
XI MIA 3 (2)	19	45		19		54	17	3	14	6	39	9	21		56	24	51	28			42	
XI MIA 4	28	51	14	54		42		46		45		16		39	3	17	7	24	56	21	9	
XI MIA 4 (2)	51	28	54	14		46		42		16		45		3	39	7	17	56	24	9	21	
XI MIA 5	42		46		16		45		56	21	54	28		7	16	14	4	39	9	24	51	
XI MIA 5 (2)	46		42		45		42		21	56	28	54	16		7	4	14	9	29	51	24	
XII IIS 1	24	9	2	21		57	27	53	16	38		35	56		32	54		11	50	6	29	
XII IIS 1 (2)	9	24	21	2		27	57	38	53		32		35		22	22	11	50	18	29	6	
XII IIS 2	21	53	24	57		35		32		38	18	27	29		50	6	9	3			11	
XII IIS 2 (2)	53	21	57	24		32		35		18	38	29	27		6	50	3	9			22	
XII IIS 3	35		35		24	3	9	18		22		11			57	53	27	29	6	21	50	38
XII IIS 3 (2)	32		32		3	24	18	9		22		11			57	53	27	29	6	21	50	38
XII IIS 4	27	50	9	6		11		27		53	29	24	18		35	35	32				57	
XII IIS 4 (2)	50	27	6	9		22		6	24	50	53	18	24		32	32	35	38	3	57	21	
XII IIS 5	11	29		22		53	6	24	50	9	3	57		21	27	18	38				32	
XII IIS 5 (2)	22		11	29		6	53	50	34		9	57		27	21	38	18				32	
XII MIA 1	3	11	55	19		38	20	10	27	6	24	50	53		46	46	41	19	43		43	
XII MIA 1 (2)	55	19	3	11		20	38	27	10	24	6	53	50		41	41	46				19	
XII MIA 2	18	3	12	55		19		43		27	50	10	6		20	38	53	24			41	
XII MIA 2 (2)	12	55	18	3		43		19		50	27	6	10		38	20	24	53			46	
XII MIA 3	20	12	38	18		46		43		19	2	43	30		6	50		27	57	10	53	
XII MIA 3 (2)	38	18	20	12		41		46		41	19	2	43		24	2	50	6	57	27	53	
XII MIA 4	10	57	50	38		29	12	20	6	46		41		19	19	43		24	53	2	18	
XII MIA 4 (2)	57	38	10	50		12	29	6	20	41		46		43	43	19		53	24	18	2	
PIKET	5, 19, 22, 28, 56, 57				26, 28, 29, 53, 55, 58				4, 7, 42, 54, 56, 58					8, 30, 35, 45, 55, 56				23, 25, 31, 50, 56, 57				

#### KETERANGAN

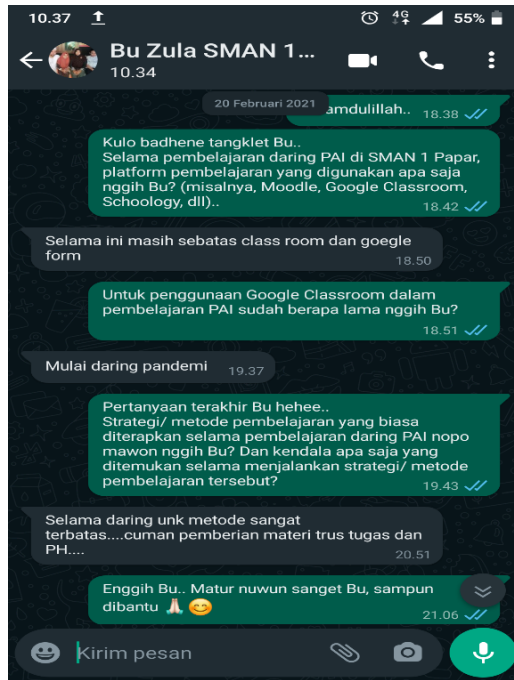
1 Drs. Slamet, M.Pd	16 Drs. Darmadji	31 Yusinta Yuwana Purbosari, S.Pd	46 Sutrisno, S.Pd
2 Siti Badriyah, S.S	17 Iis Dajah Indrijani, S.Pd	32 Supiyah, S.Pd	47 H. Nur Hidayat, S.Pd
3 Lindawati, S.Pd	18 Luhung Pratidina, S.Pd.	33 Sukarni, S.Pd	48 Sudariyantik, S.Pd
4 Dwi Yuniar, S.Pd.	19 Imroatsholikhah, S.Pd	34 Laily Fitria Wati, S.Pd	49 Apri Dona Andarti, S.Pd
5 Dra. Hj. Sri Rahayu	20 Mimit Ratnaningtyas, S.Pd	35 Yunanik, S.Pd	50 Lisa Yuni Mayanti, S.Pd
6 Drs. Saekodin, M.Pd.I	21 Dyah Christina I., M.Pd	36 Mita Intan Sari, S.Pd	51 Dewi Nur Azizah, M.Pd
7 Hj. Zulaikah K., S.Pd.I	22 Nasharudin Latif, S.Pd	37 Drs. Bambang Arief Wicaksono	52 Panca Wahyu Hadi K, S.Pd
8 Muhas DR., S.Pd, M.Pd	23 Sutiyono, S.Pd	38 Purwoko S.Pd.	53 Zuni Mardiyana, S.Pd
9 Partinah, S.Pd	24 Drs. Hari Prasetyo	39 Drs. Fauzan	54 Hafit Yudya K., S.Pd
10 Drs. Katemin	25 Agatri Pramuning A., S.Pd.	40 Wawan Setyo Budi, S.Pd.,M.Pd.	55 Mohamad Johan, S.Pd
11 Krisna Hari T., S.Pd	26 Bitari Lavinda E. A., S.Pd	41 Ari Muljo Budirini, S.Pd	56 Andika Yunarisanto, S.Pd
12 Kursusmiati, S.Sos	27 Drs. Mardiono	42 Hj. Endang S., S.Pd, M.Si / Nur Aini, S.Pd.	57 Deninta Savitri, S.Pd
13 Aini Lutfi, S.Sos	28 Ainun, S.Pd	43 Tri Erlinawati, S.Pd, M.Pd.	58 Irma Fitria, S.Pd
14 Ratih Tyas Arini, S.Pd	29 Suyanti, S.Pd	44 Wawan Kristanto, S.Pd	59 Zakaria, S.Pd
15 Drs. Suryanto	30 Febriana EWS, S.Pd.	45 Sukatingsih, S.Pd	

Papar, 5 November 2021  
Kerala SMAN 1 Panar

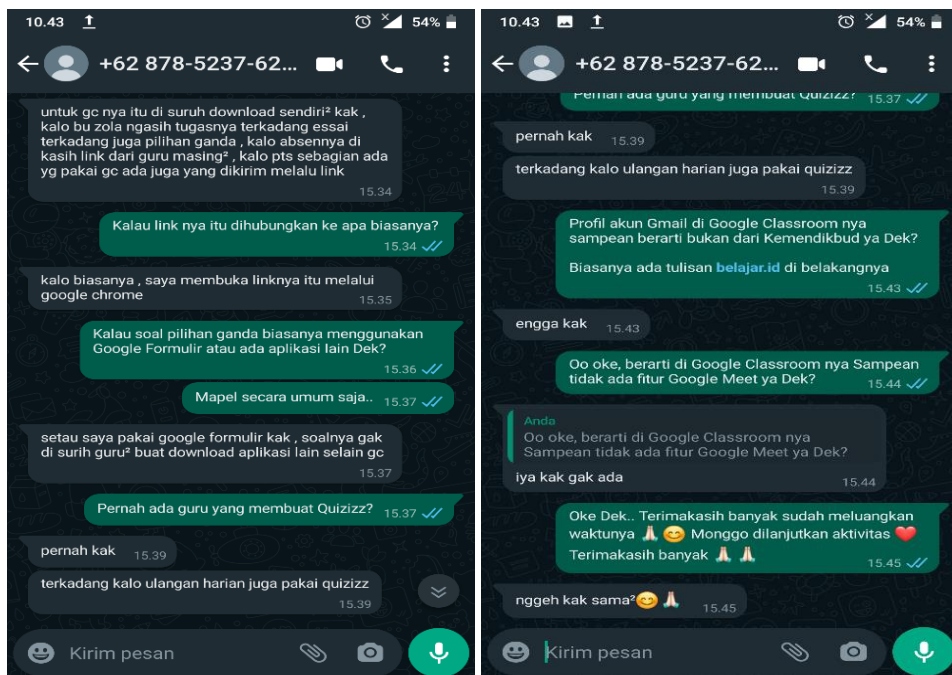


Drs. S.AMET, M. Pd.  
NIP 19620321 198603 1 010

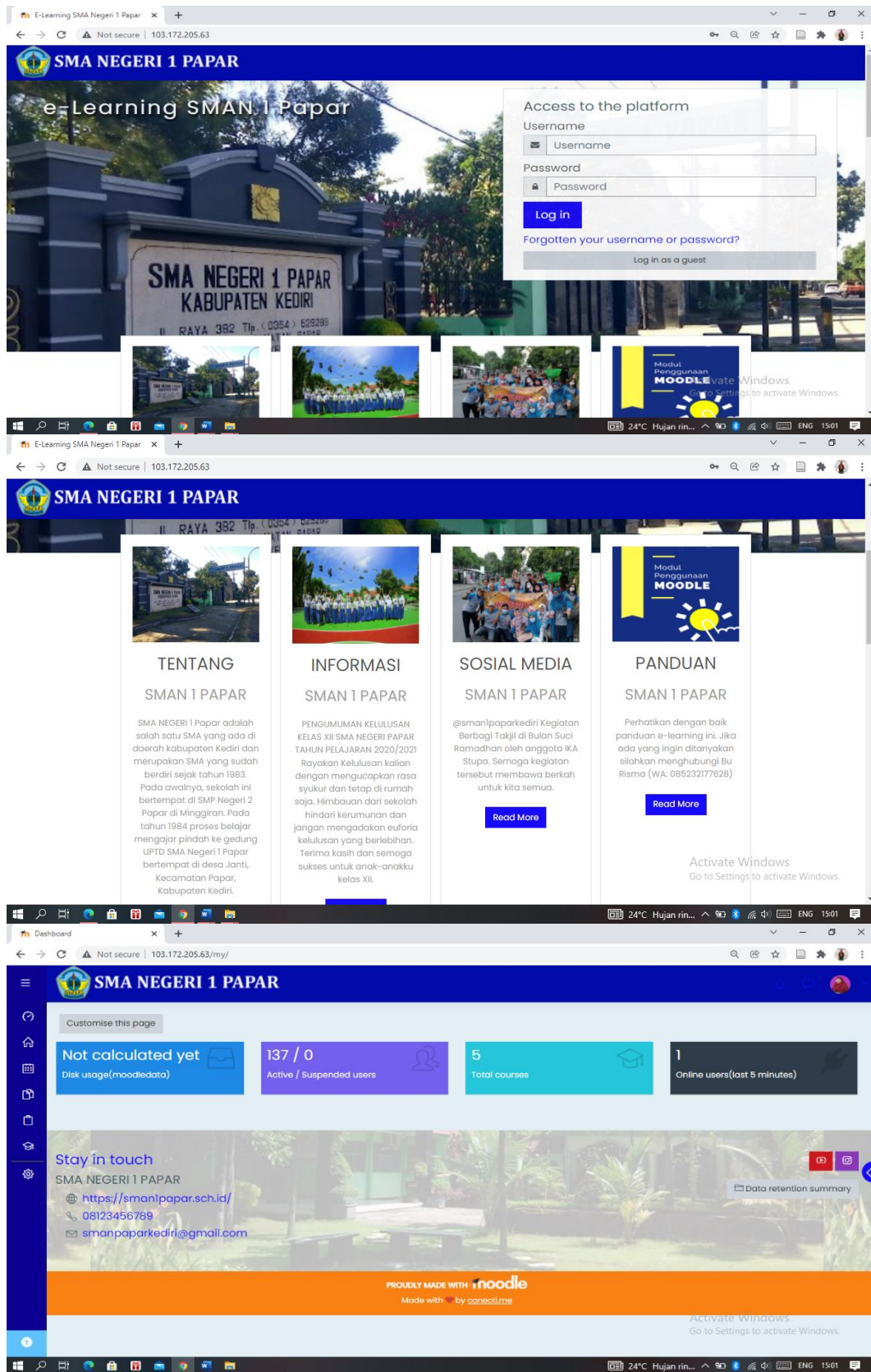
## Lampiran 14. Dokumentasi



Gambar 14.1 Wawancara Analisis Kebutuhan dengan Guru PAI kelas XI

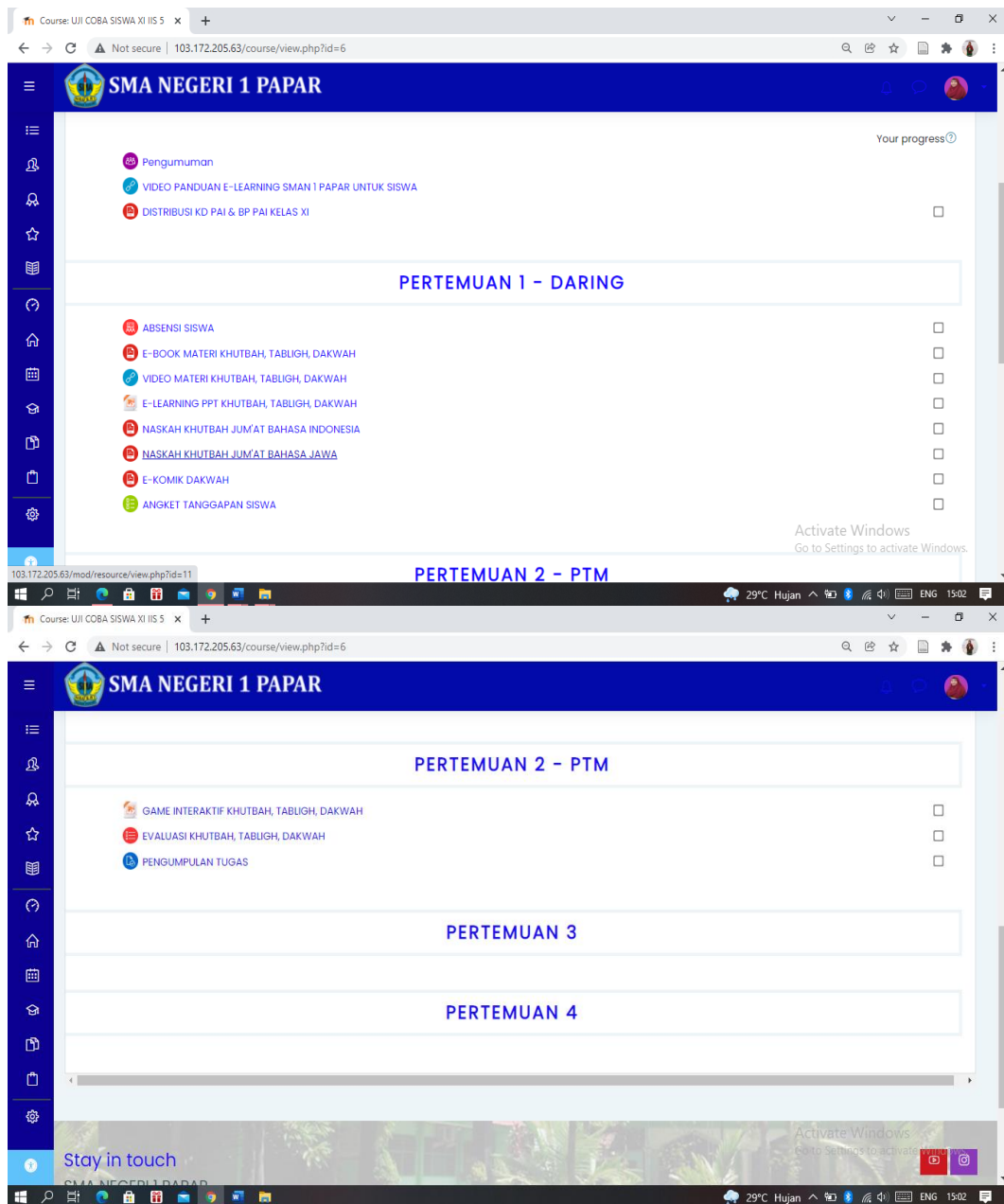


Gambar 14.2 Wawancara dengan Siswa Kelas XI MIA 4

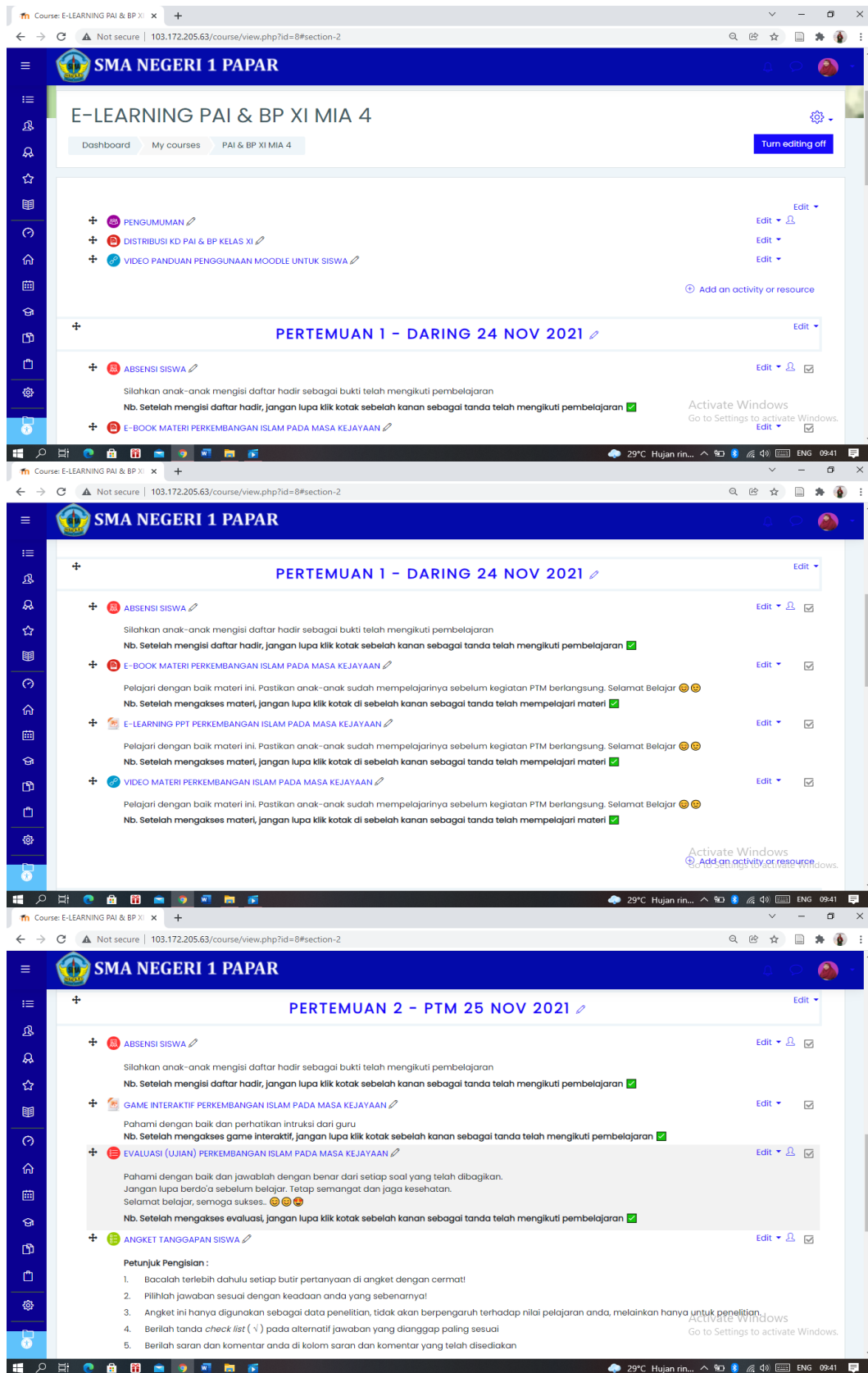


Gambar 14.2 Tampilan Halaman Awal LMS Moodle





Gambar 14.3 Tampilan Kelas Materi Khutbah, Tabligh, Dakwah



Gambar 14.4 Tampilan Kelas Materi Perkembangan Islam pada Masa Kejayaan



Users	Status set 1				Over taken sessions			Over all sessions			Maximum possible	
	H	S	I	A	Sessions	Points	Percentage	Sessions	Points	Percentage	Points	Percentage
Fitri Abdul Rahmadani MIA 4	1	0	0	0	1	2 / 2	100.0%	1	2 / 2	100.0%	2 / 2	100.0%
Fazal Ardiansyah Achmad MIA 4	0	0	0	0	0	0 / 0	0.0%	1	0 / 2	0.0%	2 / 2	100.0%
Yeyen Agista Putri Chavina MIA 4	1	0	0	0	1	2 / 2	100.0%	1	2 / 2	100.0%	2 / 2	100.0%
Ridhwan Ahmad MIA 4	0	0	0	0	0	0 / 0	0.0%	1	0 / 2	0.0%	2 / 2	100.0%
Intan Amelia MIA 4	1	0	0	0	1	2 / 2	100.0%	1	2 / 2	100.0%	2 / 2	100.0%
Muhammad Arrafi Maulana MIA 4	1	0	0	0	1	2 / 2	100.0%	1	2 / 2	100.0%	2 / 2	100.0%
Nazla Aulia Anisa Usabrina MIA 4	1	0	0	0	1	2 / 2	100.0%	1	2 / 2	100.0%	2 / 2	100.0%
Sania Azahra Ariani Susetta MIA 4	1	0	0	0	1	2 / 2	100.0%	1	2 / 2	100.0%	2 / 2	100.0%
Risky Bagus Hendrawan MIA 4	1	0	0	0	1	2 / 2	100.0%	1	2 / 2	100.0%	2 / 2	100.0%

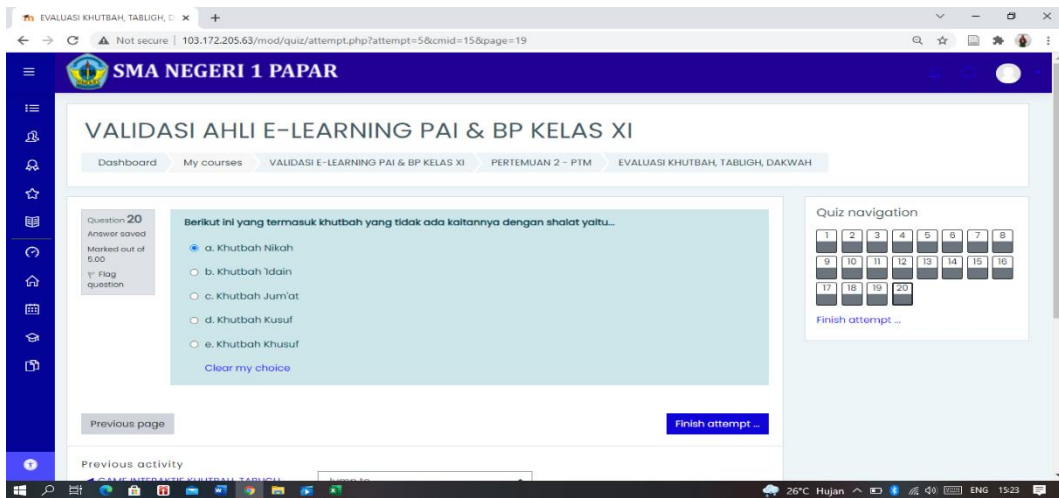
Gambar 14.5 Tampilan *Report Absensi Siswa*

First name / Surname	Email address	ABSENSI SISWA	E-BOOK MATERI PERKULIAHAN	E-LEARNING PPT PERKULIAHAN	VIDEO MATERI PERKULIAHAN	ABSENSI SISWA	GAME INTERAKTIF	EVALUASI (UJIAN)	ANGKET TANGGAPAN
Fitri Abdul Rahmadani MIA 4	fitri@gmail.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fazal Ardiansyah Achmad MIA 4	faizal@gmail.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Yeyen Agista Putri Chavina MIA 4	yeyen@gmail.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ridhwan Ahmad MIA 4	ridhwan@gmail.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Intan Amelia MIA 4	intan@gmail.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Muhammad Arrafi Maulana MIA 4	arrafi@gmail.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Nazla Aulia Anisa Usabrina MIA 4	nazla@gmail.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sania Azahra Ariani Susetta MIA 4	sania@gmail.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Risky Bagus Hendrawan MIA 4	risky@gmail.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Gailih Bima Saputra MIA 4	gailih@gmail.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Linda Fitri Urbaningrum MIA 4	linda@gmail.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Steffanie Garcia MIA 4	steffanie@gmail.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Eva Isna Meilina Putri MIA 4	eva@gmail.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bagus Kamaludin MIA 4	kamaludin@gmail.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Suci Lailatul Fitriyah MIA 4	suci@gmail.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Eka Aulia Kartika Sari MIA 4	aulia@gmail.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Agus Bahrul Moch. MIA 4	agus@gmail.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

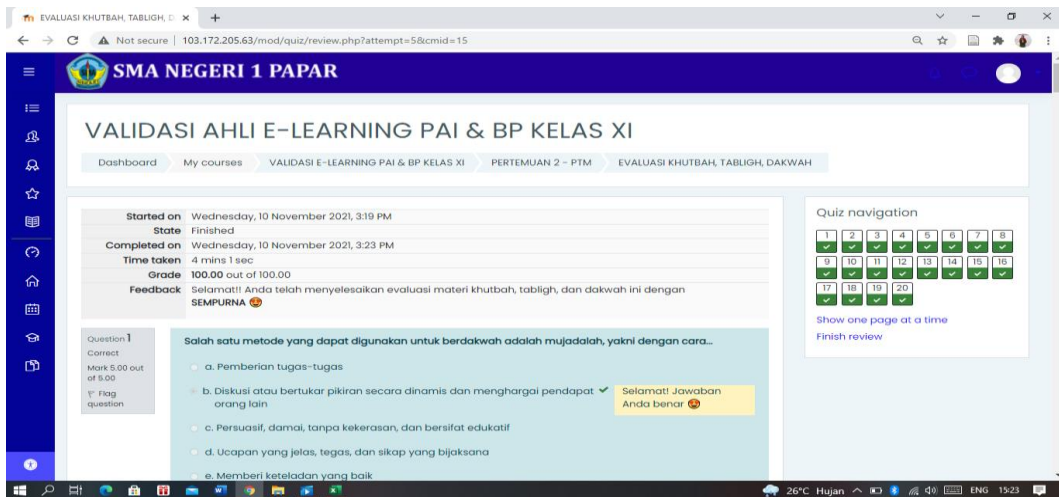
Gambar 14.6 Tampilan *Report Progress Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran*

First name / Surname	Email address	State	Started on	Completed	Time taken	Grade/100.00	Q.1 /5.00	Q.2 /5.00	Q.3 /5.00	Q.4 /5.00	Q.5 /5.00	Q.6 /5.00	Q.7 /5.00	Q.8 /5.00	C /
Selvi Putri Patricia MIA 4	selvi@gmail.com	Finished	25 November 2021 10:02 AM	25 November 2021 10:17 AM	14 mins 40 secs	80.00	✓ 5.00	✗ 0.00	✓ 5.00	✓ 5.00	✓ 5.00	✓ 5.00	✗ 0.00	✓ 5.00	
Steffanie Garcia MIA 4	steffanie@gmail.com	Finished	25 November 2021 10:02 AM	25 November 2021 10:17 AM	14 mins 56 secs	90.00	✓ 5.00	✓ 5.00	✓ 5.00	✓ 5.00	✓ 5.00	✓ 5.00	✗ 0.00	✓ 5.00	
Suci Lailatul Fitriyah MIA 4	suci@gmail.com	Finished	25 November 2021 10:16 AM	25 November 2021 10:28 AM	12 mins 21 secs	90.00	✓ 5.00	✓ 5.00	✓ 5.00	✗ 0.00	✓ 5.00	✓ 5.00	✗ 0.00	✓ 5.00	
Syahru Nada Fadila Sandy MIA 4	syahru@gmail.com	Finished	25 November 2021 10:02 AM	25 November 2021 10:22 AM	20 mins 8 secs	75.00	✗ 0.00	✓ 5.00	✓ 5.00	✓ 5.00	✗ 0.00	✓ 5.00	✓ 5.00	✓ 5.00	

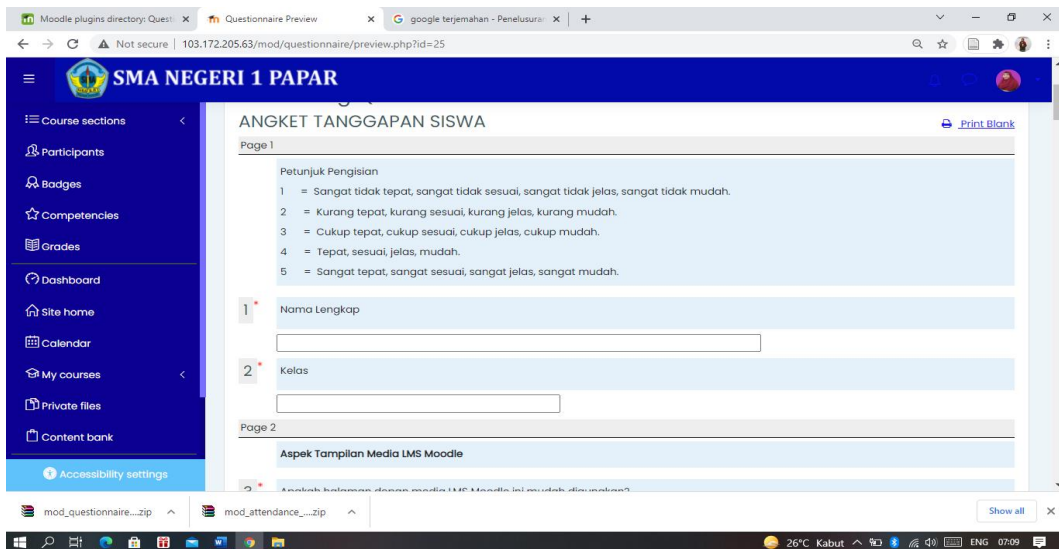
Gambar 14.7 Tampilan *Report Hasil Evaluasi (Quiz) di LMS Moodle*



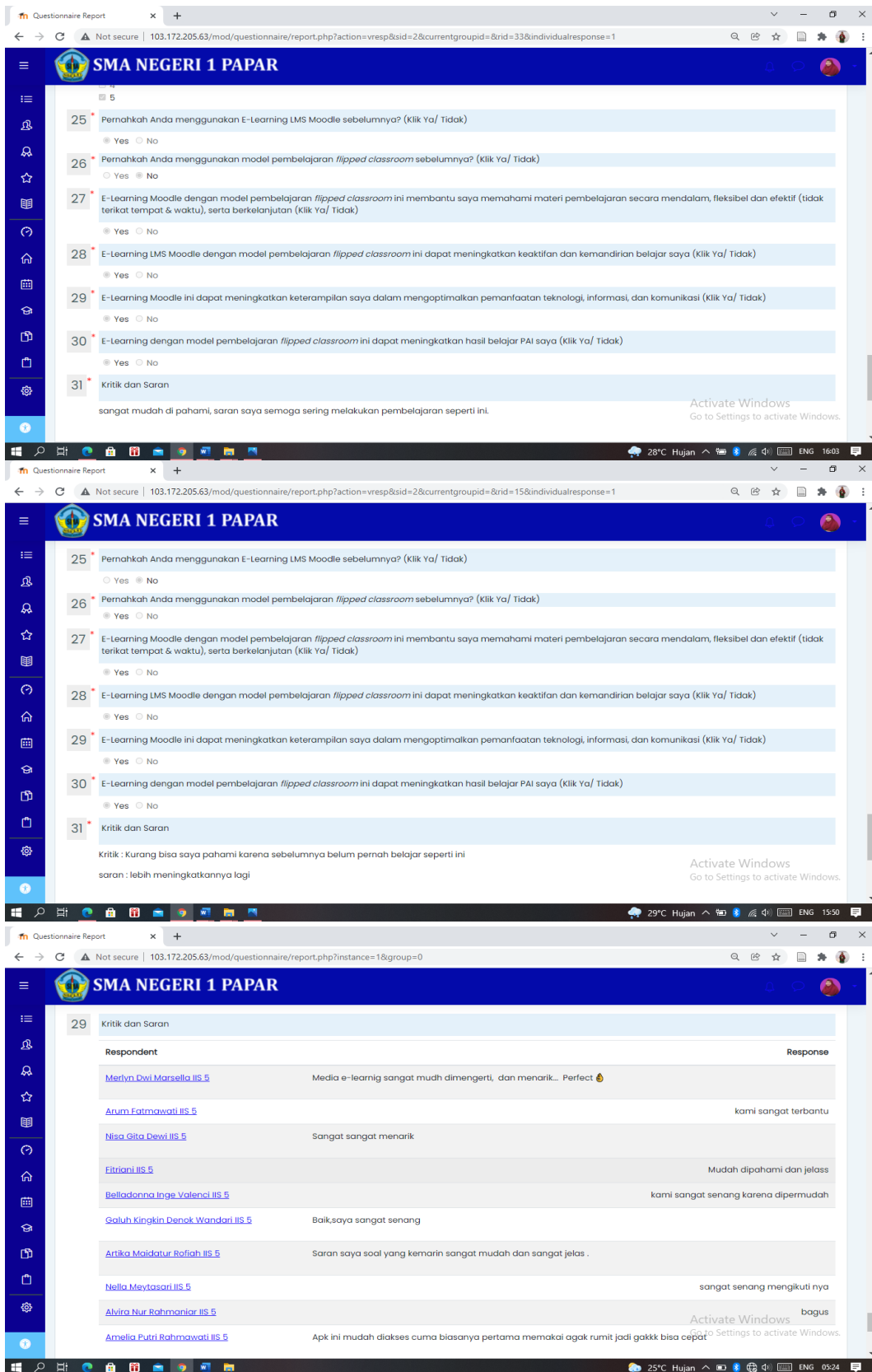
Gambar 14.8 Tampilan Evaluasi (*Quiz*) di LMS Moodle



Gambar 14.9 Tampilan *Skoring* dan *Feedback* Evaluasi (*Quiz*) di LMS Moodle



Gambar 14.10 Tampilan Angket Tanggapan Siswa di LMS Moodle



Gambar 14.11 Tampilan Kritik dan Saran Siswa Terhadap LMS Moodle



Gambar 14.12 Observasi PTMT Mapel PAI di kelas XI IIS 2 Kelompok 1



Gambar 14.13 Observasi PTMT Mapel PAI di kelas XI IIS 2 Kelompok 2

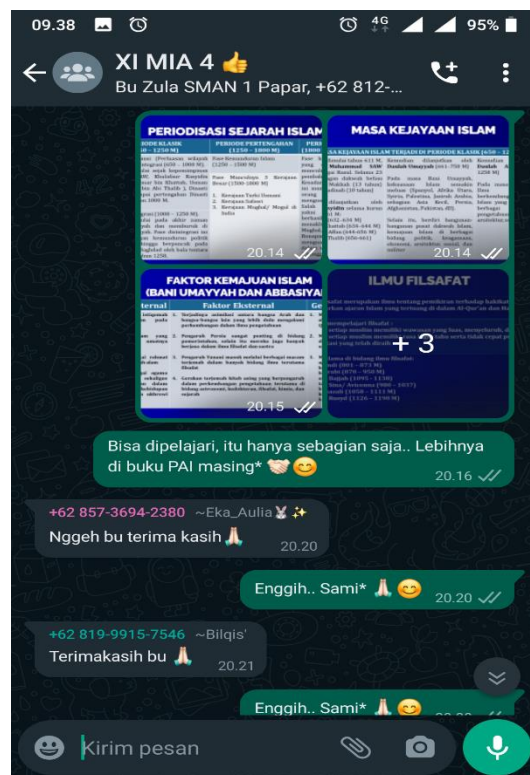
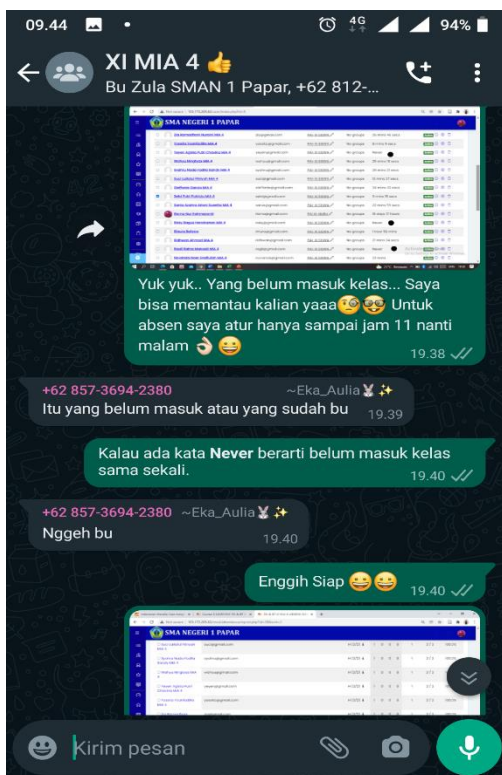
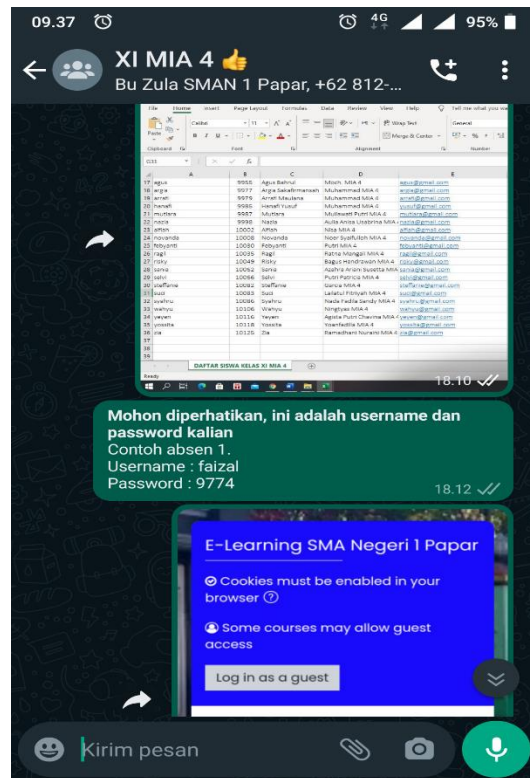
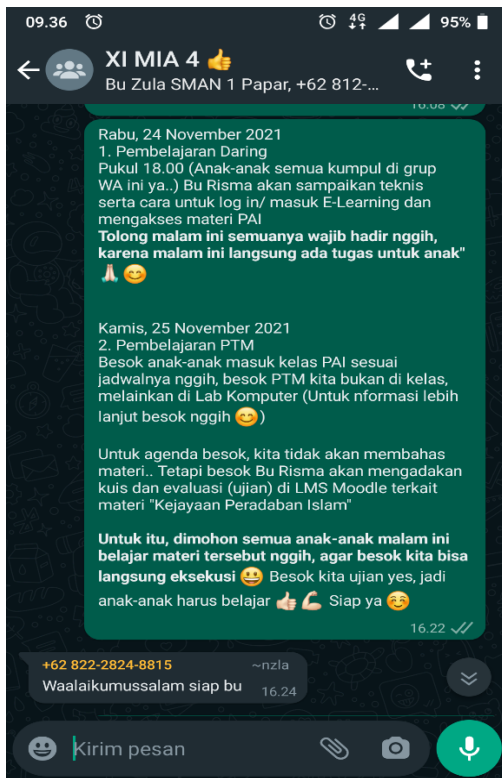


Gambar 14.14 Wawancara dengan Siswa XI IIS 2 Kelompok 1



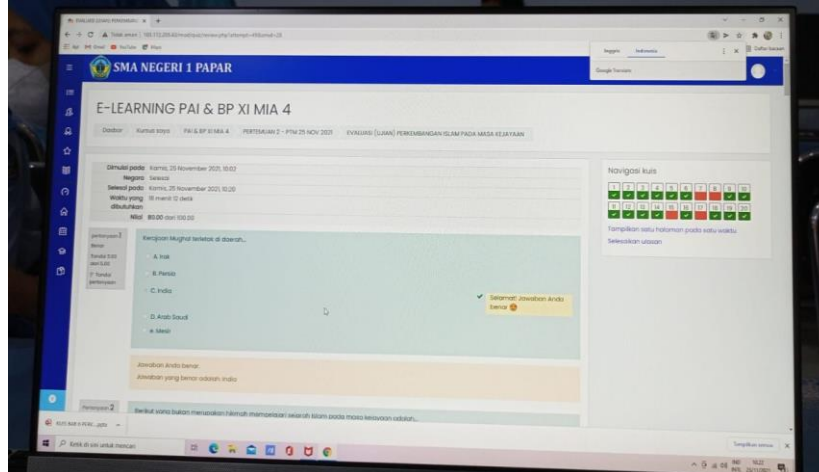
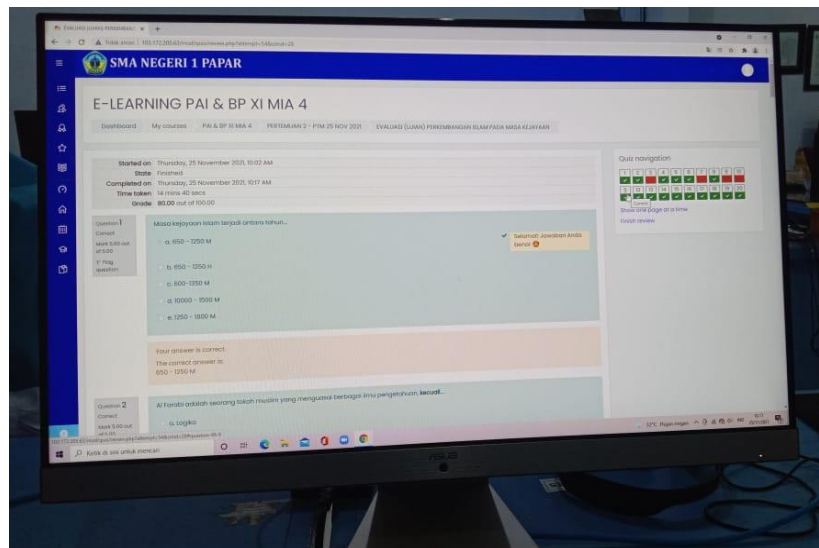


Gambar 14.15 Uji Coba Kelompok Kecil Kelas XI IIS 5 Kelompok 1



Gambar 14.16 Uji Coba Kelompok Besar Kelas XI MIA 4 Kelompok 1 dan 2 (Flipped Classroom)





**E-LEARNING PAI & BP XI MIA 4**

Dasbor    Kursus saya    PAI & BP XI MIA 4

PERTEMUAN 2 – PTM 25 NOV 2021

EVALUASI (UJIAN) PERKEMBANGAN ISLAM PADA MASA KEJAYAAN

---

**Dimulai pada** Kamis, 25 November 2021, 09:10

**Negara** Selesai

**Selesai pada** Kamis, 25 November 2021, 09:26

**Waktu yang dibutuhkan** 15 menit 26 detik

**Nilai** 80.00 dari 100.00

---

**pertanyaan 1**

Salah

Tandai 0,00 dari 5,00

Tandai pertanyaan

---

Umat Islam berada pada fase kemunduran antara tahun...

A. 650 – 1000 M    ✘ Ups salah 😞 Yuk lebih ditingkatkan lagi belajarnya.

Gambar 14.17 Hasil Evaluasi Uji Coba Kelompok Besar Kelas XI MIA 4 Kelompok 1 dan 2 (*Flipped Classroom*)



Gambar 14.18 Uji Coba Kelompok Besar Kelas XI MIA 4 Kelompok 2





Gambar 14.19 Uji Coba Kelompok Besar Kelas XI MIA 4 Kelompok 1 (*Flipped Classroom*)

Lampiran 15. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing I



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN ) KEDIRI  
JURUSAN TARBIYAH**

**Program Studi:**

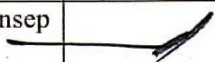



Pendidikan Agama Islam - Tadris Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab  
Manajemen Pendidikan Islam - Tadris Matematika - Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Alamat: Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kediri

Telp.(0354)689282 Fax.0354-686564

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI  
JURUSAN TARBIYAH**

Nama Mahasiswa : Risma Nur Rahmayanti  
 Nomor Induk Mahasiswa: 9321.005.17  
 Jurusan/ Program Studi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam  
 Semester : 9  
 Tahun Akademik : 2021/ 2022  
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Web *Learning Management System*  
 Berbasis Moodle dalam *Flipped Classroom* Sebagai  
 Transformasi Digital Pembelajaran Jarak Jauh Pendidikan  
 Agama Islam di Era Normal Baru

NO	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1	31 Maret 2021	✓ Bimbingan Judul dan Konsep Penelitian	
2	30 April 2021	✓ Revisi Bab I-III, ✓ Bimbingan teknik analisis data	
3	6 Mei 2021	✓ Lanjut produksi media, bimbingan dilanjutkan dengan Dosen Pembimbing 2	
4	18 November 2021	✓ Bimbingan dilanjutkan dengan Dosen Pembimbing 2	
5	09 Desember 2021	✓ ACC	

Dosen Pembimbing I

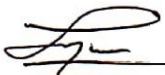





Dr. H. Ali Anwar, M.Ag  
NIP. 196405031996031001

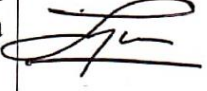

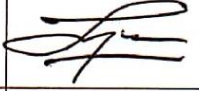

Lampiran 16. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing II

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI  
JURUSAN TARBIYAH**

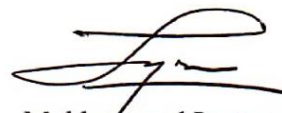
Nama Mahasiswa : Risma Nur Rahmayanti  
 Nomor Induk Mahasiswa: 9321.005.17  
 Jurusan/ Program Studi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam  
 Semester : 9  
 Tahun Akademik : 2021/ 2022  
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Web *Learning Management System*  
 Berbasis Moodle dalam *Flipped Classroom* Sebagai  
 Transformasi Digital Pembelajaran Jarak Jauh Pendidikan  
 Agama Islam di Era Normal Baru

NO	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1	8 Maret 2021	✓ Bimbingan teknik uji coba produk	
2	20 April 2021	✓ Revisi Bab 1-2 ✓ Bimbingan LMS Moodle ✓ Bimbingan teknik uji coba produk	
3	30 April 2021	✓ Revisi Bab 1-3 ✓ Saran: Ganti model penelitian Dick and Carey	
4	25 Mei 2021	✓ Revisi Bab 1-3 ✓ Bimbingan hosting media LMS Moodle	



5	6 November 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bimbingan agenda penelitian.</li> <li>✓ Saran: Validasi ahli dilaksanakan sebelum uji coba lapangan dan masing-masing sebaiknya ada jeda untuk perbaikan</li> </ul>	
6	8 November 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fiksasi produk media dan instrumen penelitian</li> <li>✓ Bimbingan teknik uji coba</li> <li>✓ Saran: Menambahkan panduan penggunaan LMS Moodle. Menambahkan Curriculum Vitae para validator ahli</li> </ul>	
7	3 Desember 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Melengkapi laporan skripsi sampai selesai</li> </ul>	
8	7 Desember 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ACC</li> </ul>	

Dosen Pembimbing II



Mukhammad Luqman Hakim, M.Pd  
NIDN. 0726118901

## Lampiran 17. Curriculum Vitae Ahli Media

	<h1>NUR NAFI'YAH</h1> <p><b>Lecturer, Researcher, Programmer</b></p> <h3>EDUCATION</h3> <p>Lamongan Islamic University <b>2005-2009</b> <b>Bachelor of Informatics, GPA 3.61</b></p> <p>Surabaya College of Engineering <b>2011-2013</b> <b>Masters in Information Technology, GPA 3.76</b></p> <p>Sepuluh November Institute of Technology Surabaya <b>2019-now</b> <b>Doctor of Computer Science</b></p>
<h3>PROFILE</h3>	<h3>WORK EXPERIENCE</h3>
<p>I am a lecturer. I like to do research, there are studies that enter patent applications. Some of my research was checked on Google Scholar. I also like to make programs, and there are programs that have been released in PlayStore. I also like attending training. I like to be a teacher, programmer, and learn to increase knowledge.</p>	<p><b>Lamongan Islamic University</b> 2011- now Lecturer, Researcher, Programmer</p>
<h3>CONTACT</h3>	<h3>SKILLS</h3>
<p>PHONE: 6285649980150</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Creating Programs, with programming languages: Java, Python, C++, Visual Basic, Matlab, PHP.</li><li>✓ Conduct related research: data mining, artificial intelligence, Image processing. Check Google Scholar</li><li>✓ Having a Java Programming profession certificate</li><li>✓ Have an educator certificate (lecturer certification)</li></ul>
<p>LINKEDIN: <a href="https://www.linkedin.com/in/nur-nafi'iyah-98b5b4149/">https://www.linkedin.com/in/nur-nafi'iyah-98b5b4149/</a></p>	<h3>TRAINING</h3>
<p>EMAIL: <a href="mailto:mynaff26@gmail.com">mynaff26@gmail.com</a></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Android Developer Expert Decoding 2018</li><li>✓ Google Mobile Web Specialist 2018</li><li>✓ Oracle Academy Database Fundamental 2019</li><li>✓ IoT Inixindo 2019</li><li>✓ Google Bangkit 2020</li><li>✓ Digital Talent KemenInfo 2020</li></ul>
<h3>INTEREST</h3>	<h3>BOOK</h3>
<p>Artificial Intelligence Data Mining Image Processing Programmer</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Komputer Cerdas untuk Mahasiswa Teknik Informatika</li><li>✓ Buku Ajar Citra Binarisasi dan Enhancement</li></ul> <p>No. Patent Application: P00201709381</p>
<h3>PORTOFOLIO</h3>	
<p><a href="https://www.github.com/nurnaff">https://www.github.com/nurnaff</a> <a href="https://bit.ly/2GpOSrY">https://bit.ly/2GpOSrY</a> <a href="https://bit.ly/36zwG9I">https://bit.ly/36zwG9I</a></p>	

## Lampiran 18. Curriculum Vitae Ahli Desain



### IDENTITAS DIRI

Nama : Mochamad Desta Pradana, M.Pd  
NIDN : 2019128302  
NIP/NIK : 150081622  
Tempat dan Tanggal Lahir : Trenggalek 19 Desember 1983  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Status Perkawinan : Kawin  
Agama : Islam  
Golongan / Pangkat : IIIb  
Jabatan Fungsional Akademik : Asisten ahli  
Perguruan Tinggi : IAIN Kediri  
Alamat : Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kediri  
Telp./Faks. : (0354) 689 282 / (0354)  
686 564  
Alamat Rumah : Perumahan Grahamukti E26 Jl. Cakarwesi Tosaren  
Kota Kediri  
HP : 081334233778  
Alamat e-mail : destapradana83@iainkediri.ac.id

### RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Jenjang	Perguruan Tinggi	Jurusan/ Bidang Studi
2007	S1	Unversitas Negeri Malang	Teknologi Pendidikan
2013	S2	Unversitas Negeri Malang	Teknologi Pendidikan

### PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Pelatihan	Penyelenggara
2021	Penulisan karya tulis ilmiah scopus	Istitut Agama Islam Nurul Hakim
2021	Pendampingan penulisan rancangan penelitian dan publikasi artikel ilmiah untuk jurnal internasional bereputasi	FKMA Universitas Negeri Malang

### PENGALAMAN MENGAJAR

Media dan Teknologi Pendidikan	S1	IAIN Kediri / Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam	2021/2022
Teknologi Informasi dan E-learning	S1	IAIN Kediri / Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam	2020/2021
Media dan Teknologi Pendidikan	S1	IAIN Kediri / Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam	2021/2022

### PENGALAMAN MEMBIMBING MAHASISWA

Tahun	Pembimbingan/Pembinaan
2019	Skripsi
2020	Skripsi
2021	Skripsi

### KARYA TULIS ILMIAH

#### Buku/ Bab/ Jurnal

Tahun	Judul	Penerbit/ Jurnal
2018	Pengembangan Media Tutorial Matakuliah Media Fotografi Pembelajaran	EDUDEENA
2021	Problem, Controversion and Solutions: Opportunities and Chalanges of Indonesian Education for the Millenial Generation in the Era of Industrial Revolution 4.0	JTEP
2021	Pengembangan Media Tutorial Matakuliah Media Fotografi Pembelajaran	SNASTEP



**PESERTA KONFERENSI/ SEMINAR/ LOKAKARYA/ SIMPOSIUM**

<b>Tahun</b>	<b>Judul Kegiatan</b>	<b>Penyelenggara</b>
2020	Inisiasi KKN Tematik Covid19 Secara Daring Melalui Aplikasi Inaris	KKN-PPM Universitas Dr Soetomo
2020	Teknologi Based Education for the Next Generation	ICET Universitas Negeri Malang
2020	Tren media pembelajaran di era 4.0	PUI-PT-DLI Universitas Negeri Malang
2020	Tips Sukses Menulis dari Rumah Tembus Jurnal International Terindeks Scopus	UNISBANK Semarang
2021	Pemberdayaan Teknologi Pendidikan dalam Tatanan Multidisiplin di Era 4.0	SNASTEP Universitas Negeri Malang
2021	Tren, Isu, Peluang dan Tantangan Teknologi Pendidikan di Dunia Kerja	Undiksha

**ORGANISASI PROFESI/ ILMIAH**

<b>Tahun</b>	<b>Organisasi</b>	<b>Jabatan</b>
2016	Forkita	Anggota
2020	FKMA	Humas

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Curriculum Vitae ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Kediri, Selasa ,07 Desember 2021

Dosen Ybs

(Mochamad Desta Pradana, M.Pd)

## Lampiran 19. Biografi Penulis

### BIOGRAFI PENULIS



**RISMA NUR RAHMAYANTI**, lahir di Kediri pada 25 Februari 1999. Merupakan anak kedua dari lima bersaudara ini dilahirkan dari pasangan suami istri Bapak Imron Hamzah dan Ibu Siti Mutmainah.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDN Blabak 3 pada tahun 2011, melanjutkan pendidikan menengah di SMP Negeri 2 Kota Kediri sampai tahun 2014, dan pendidikan menengah atas di MAN 2 Kota Kediri sampai tahun 2017. Di tahun yang sama, kemudian penulis melanjutkan pendidikan tinggi di IAIN Kediri dengan jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama menjalani perkuliahan, penulis mengabdikan diri untuk mengajar di TPQ Al-Muktamar 2 Kota Kediri. Penulis juga mengajar les privat dan klasikal mulai dari jenjang TK/ RA, SD/ MI, dan SMP/MTs. Selain itu, penulis juga menyempatkan diri untuk belajar bisnis menjadi admin di toko Tinquu Cabang Kediri dan toko baju muslim Latansa Zakiyya House Kediri.

Selama menjalani perkuliahan pula, penulis menyempatkan diri mengikuti kompetisi berbasis karya ilmiah. Salah satunya pernah menjadi semifinalis dalam kegiatan Lomba Karya Ilmiah Al-Qur'an (LKTIA) Nasional Maqalah Madlmun Al-Qur'an (MAMAQ) ke-IV di Universitas Negeri Malang (2019), Finalis dalam kegiatan Lomba Karya Tulis Ilmiah (LKTI) Nasional Gebyar Kreativitas (GREAT) Ilmu Hadis di UIN Sunan Ampel Surabaya (2020), dan Juara 1 Inovasi Pembelajaran dalam kegiatan Pekan Olimpiade PAI (POP) di IAIN Kediri (2020).

Akhir kata, dengan penuh syukur dan bangga, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Web *Learning Management System* Berbasis Moodle dalam *Flipped Classroom* Sebagai Transformasi Digital Pembelajaran Jarak Jauh Pendidikan Agama Islam di Era Normal Baru”. Pembaca dapat melakukan kontak dengan penulis di akun Instagram @rismarahmaa25 dan email: rismarahma260@gmail.com.