

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Roadmap penelitian dan pengembangan ini adalah dalam rangka melihat proses dan kualitas media web *Learning Management System* (LMS) berbasis Moodle dalam *flipped classroom* sebagai transformasi digital pembelajaran jarak jauh pendidikan agama Islam di era normal baru. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Media web *learning management system* berbasis Moodle dalam *flipped classroom* sebagai transformasi digital pembelajaran jarak jauh pendidikan agama Islam di era normal baru ini dikembangkan dengan prosedur *Research and Development* model Dick and Carey. Prosedur penelitian tersebut antara lain meliputi: (1) Analisis kebutuhan untuk mengidentifikasi tujuan instruksional; (2) Melaksanakan analisis instruksional; (3) Mengidentifikasi tingkah laku masukan dan karakteristik peserta didik; (4) Merumuskan tujuan kinerja; (5) Mengembangkan instrumen penilaian; (6) Mengembangkan strategi instruksional; (7) Menyeleksi dan mengembangkan bahan pembelajaran; (8) Merancang dan melaksanakan evaluasi formatif; (9) Merevisi bahan pembelajaran. Untuk tahap yang kesepuluh yakni merancang dan melaksanakan evaluasi sumatif tidak dilaksanakan dalam penelitian ini.
2. Kualitas produk media berdasarkan hasil validasi ahli materi, ahli media, dan ahli desain terkait kualitas produk media web *learning management*

system berbasis Moodle dalam *flipped classroom* sebagai transformasi digital pembelajaran jarak jauh pendidikan agama Islam di era normal baru ini secara keseluruhan termasuk dalam kategori sangat layak yang ditunjukkan dari hasil penilaian berdasarkan validasi ahli materi dengan persentase kelayakan sebesar 100%, validasi ahli media sebesar 94,84%, dan validasi ahli desain sebesar 100%. Sedangkan hasil kuesioner penilaian siswa terhadap produk media, menunjukkan persentase 91,4% untuk uji coba kelompok kecil (kategori sangat layak) dan 77,1% untuk uji coba kelompok besar (kategori layak).

B. Saran

1. Saran untuk penelitian lanjutan

Mengingat pelaksanaan penelitian dan pengembangan ini dilakukan hanya dalam ruang lingkup yang kecil dan pertemuannya yang terbatas, diharapkan penelitian ini dapat berlanjut sebagai penelitian yang bersifat eksperimen untuk mendapatkan hasil temuan lebih signifikan.

2. Saran untuk penerapan hasil penelitian

Media web *Learning Management System* (LMS) Moodle dalam *flipped classroom* ini diharapkan dapat diterapkan pada mata pelajaran lain dengan menyesuaikan konten materi demi menyongsong inovasi pembelajaran abad 21 yang mengikuti digitalisasi zaman disamping sebagai upaya dalam mengatasi problematika pembelajaran akibat pandemi Covid-19 di era normal baru.