

**PENGEMBANGAN MEDIA WEB *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM*  
BERBASIS MOODLE DALAM *FLIPPED CLASSROOM* SEBAGAI  
TRANSFORMASI DIGITAL PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA NORMAL BARU**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**RISMA NUR RAHMAYANTI  
NIM 9321.005.17**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA WEB *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM*  
BERBASIS MOODLE DALAM *FLIPPED CLASSROOM* SEBAGAI  
TRANSFORMASI DIGITAL PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA NORMAL BARU**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Risma Nur Rahmayanti**

**9321.005.17**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA WEB *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM*  
BERBASIS MOODLE DALAM *FLIPPED CLASSROOM* SEBAGAI  
TRANSFORMASI DIGITAL PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA NORMAL BARU**

**RISMA NUR RAHMAYANTI**

**NIM 9321.005.17**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag**

NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



**Mukhammad Luqman Hakim, M.Pd**

NIDN. 0726118901

**NOTA DINAS**

Kediri, 7 Desember 2021

Nomor :

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama: RISMA NUR RAHMAYANTI

NIM : 9321.005.17

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA WEB *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* BERBASIS MOODLE DALAM *FLIPPED CLASSROOM* SEBAGAI TRANSFORMASI DIGITAL PEMBELAJARAN JARAK JAUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA NORMAL BARU

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag**

NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



**Mukhammad Luqman Hakim, M.Pd**

NIDN. 0726118901

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 7 Desember 2021

Nomor :

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama: RISMA NUR RAHMAYANTI

NIM : 9321.005.17

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA WEB *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* BERBASIS MOODLE DALAM *FLIPPED CLASSROOM* SEBAGAI TRANSFORMASI DIGITAL PEMBELAJARAN JARAK JAUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA NORMAL BARU

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan selama proses bimbingan, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

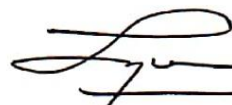
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag

NIP. 196405031996031001



Mukhammad Luqman Hakim, M.Pd

NIDN. 0726118901

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA WEB *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM*  
BERBASIS *MOODLE* DALAM *FLIPPED CLASSROOM* SEBAGAI  
TRANSFORMASI DIGITAL PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA NORMAL BARU**

**RISMA NUR RAHMAYANTI**

**NIM 9321.005.17**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)


Kediri pada tanggal 28 Desember 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. Muhammad Yasin, M.Pd**

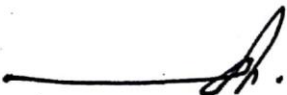
NIP. 197106101998031003

(  
.....)

2. Penguji I

**Dr.H. Ali Anwar, M.Ag**


NIP. 196405031996031001

(  
.....)

3. Penguji II

**Mukhammad Luqman Hakim, M.Pd**

NIDN. 0726118901

(  
.....)

Kediri, 28 Januari 2022  
Dekan Fakultas Tarbiyah

(  
.....)

**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag**  
NIP. 196405031996031001



The official stamp of IAIN Kediri is circular, featuring a central emblem with a book and a lamp. The text around the emblem reads "KEMENTERIAN AGAMA" at the top, "FAKULTAS TARBIYAH" on the left, "IAIN KEDIRI" at the bottom, and "REPUBLIK INDONESIA" on the right.



## PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RISMA NUR RAHMAYANTI  
NIM : 9321.005.17  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA WEB *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* BERBASIS MOODLE DALAM *FLIPPED CLASSROOM* SEBAGAI TRANSFORMASI DIGITAL PEMBELAJARAN JARAK JAUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA NORMAL BARU” ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim dan telah disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 07 Desember 2021

Yang membuat pernyataan



**RISMA NUR RAHMAYANTI**

NIM. 9321.005.17

**MOTTO**

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”*

*(QS. Al Baqarah: 286)*

*“Jangan katakan tidak mungkin, tetapi katakan saya sanggup”*

*(Risma Nur Rahmayanti)*



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji hanyalah milik Allah SWT, *Rabb* semesta alam. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada panutan kita, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan umat beliau yang selalu *istiqomah* mengikuti jejak-jejak sunnah beliau hingga akhir zaman. Dengan rasa bangga, bahagia, dan penuh syukur saya persembahkan karya ilmiah ini kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Imron Hamzah dan Ibu Siti Mutmainah serta keempat saudara saya Mbak Hanifa, Adik Ira, Maudy, dan Indana yang selalu memberikan do'a dan dukungan terbaik tiada henti;
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah mencurahkan bimbingan terbaiknya hingga terselesaikannya skripsi ini;
3. Bapak Mukhammad Luqman Hakim, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah mencurahkan bimbingan terbaiknya sejak kegiatan lomba KTI, terimakasih atas saran judul skripsi serta motivasi yang selalu menyertai meski berbagai kesulitan telah saya alami sampai akhir terselesaikannya skripsi ini;
4. Keluarga SMAN 1 Papar beserta jajarannya, terutama Bapak H. Nur Hidayat, S.Pd, Ibu Hj. Zulaikah Kurniyawati, S.Pd, dan Bapak Zakaria Muttaqin, S.Pd yang telah mengizinkan dan banyak membantu saya selama penelitian hingga terselesaikannya skripsi ini;

5. Peserta didik SMAN 1 Papar yang telah kebersamai saya sejak magang 2, PPL, hingga skripsi. Terkhusus anak-anak kelas XI IIS 2, XI IIS 5, dan XI MIA 4 terimakasih atas ketersediaan dan partisipasinya yang luar biasa menjadi responden dalam pengambilan data penelitian ini;
6. Segenap asatidz asatidzah keluarga besar TPQ Al Mukhtar 2, terutama Ustadz Imam Bukhori, Ustadzah Della, Ustadz Afandi, Ustadz Abdika, dan yang lainnya. Terimakasih atas pengalaman, ilmu, do'a, dan dukungan yang selalu menyertai perjuangan ini;
7. Segenap Keluarga Qur'any Nusantara dan para koordinator, terutama Ustadz Imam Muhroji, M.Pd, Ustadz Akhmad Ikhsan, Bunda Maslihah, Bunda Ida Laila, Bunda Indah Karina, Bunda Fitri, Mbak Rahma, dan yang lainnya. Terimakasih atas dukungan, do'a, dan rasa kekeluargaan yang begitu besar meski tanpa ikatan darah, semoga Allah SWT selalu menjaga kedekatan ini;
8. Sahabat seperjuangan saya Hari Prasetia, Fendrias Alamsyah, dan Himatul Ulya yang luar biasa telah membagi ilmu dan pengalamannya menjajaki dunia kompetisi berbasis karya tulis ilmiah. Terimakasih telah mengajarkan saya untuk selalu belajar berinovasi dan mencintai ilmu pengetahuan;
9. Sahabat terdekat saya selama kuliah, Nuzuli Nurmasitoh, Nurisa Sri Afifah, Astri Okta, Nana Uswatun, Niki Futuningsari, dan Azizah Nur Hanifah. Terimakasih atas kebaikan ilmu dan kebersamaannya selama menempuh perkuliahan di IAIN Kediri;
10. Almamater tercinta dan teman-teman Mahasiswa IAIN Kediri angkatan 2017.

## ABSTRAK

RISMA NUR RAHMAYANTI, 2021. *Pengembangan Media Web Learning Management System Berbasis Moodle dalam Flipped Classroom Sebagai Transformasi Digital Pembelajaran Jarak Jauh Pendidikan Agama Islam di Era Normal Baru*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Dosen Pembimbing (1) Dr. H. Ali Anwar, M.Ag dan (2) Mukhammad Luqman Hakim, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Moodle, Pendidikan Agama Islam

Kemajuan teknologi dan informasi di era disrupsi telah memengaruhi paradigma baru dari segi *learning material* dan *learning method*. Sejalan dengan itu, seluruh negara di dunia termasuk Indonesia dihadapkan pada fenomena dramatis yakni mewabahnya Covid-19. *New normal* merupakan transisi sikap dalam menjalankan keseharian normal namun dengan tetap mengindahkan protokol kesehatan. Dalam konteks pendidikan secara global, adaptasi ini tentu menimbulkan keterkejutan budaya karena dituntut dinamis terhadap perubahannya. Melalui gerakan misi penyelamatan, dengan memilih teknologi pendidikan dan strategi yang tepat, maka diperlukan suatu pengelolaan sistem pembelajaran melalui *learning management system* salah satunya berbasis Moodle. Oleh karena perkembangan LMS Moodle relatif baru, maka perlu konvergensi pembelajaran *synchronous* dengan *asynchronous* untuk melengkapi satu sama lain. Berdasarkan observasi dan wawancara peneliti di SMAN 1 Papar, keterbatasan durasi waktu dan metode pembelajaran tatap muka juga turut menjadi problematika krusial di era normal baru sehingga berdampak pada proses pembelajaran yang berpusat pada pendidik dan kurang melibatkan peran aktif peserta didik. Agar tujuan pembelajaran pendidikan agama Islam dapat tercapaian, maka keberhasilan ini akan menjadi efektif dan efisien apabila diintegrasikan dengan model pembelajaran *flipped classroom*.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pengembangan media web *learning management system* berbasis Moodle dalam *flipped classroom* sebagai transformasi digital pembelajaran jarak jauh pendidikan agama Islam di era normal baru serta mendeskripsikan kualitas dari produk media yang dikembangkan. Penelitian dengan metode *Research and Development (R&D)* model Dick and Carey ini menggunakan jenis data kualitatif dan kuantitatif yang dianalisis menggunakan deskriptif kuantitatif serta disajikan dalam persentase kelayakan terhadap kategori dari skala interval penilaian yang ditentukan.

Hasil penilaian berdasarkan validasi ahli materi menunjukkan persentase kelayakan 100%, validasi ahli media 94,84%, dan validasi ahli desain 100%. Sedangkan hasil kuesioner penilaian siswa terhadap media LMS Moodle, menunjukkan persentase 91,4% untuk uji coba kelompok kecil dan 77,1% untuk uji coba kelompok besar. Hasil penelitian tersebut dapat dikategorikan berhasil dalam pengujiannya sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa produk LMS Moodle ini layak untuk digunakan.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* *rabbil 'ālamīn* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Atas kehendak Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN MEDIA WEB *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* BERBASIS MOODLE DALAM *FLIPPED CLASSROOM* SEBAGAI TRANSFORMASI DIGITAL PEMBELAJARAN JARAK JAUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA NORMAL BARU”, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak masukan, bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, melalui kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih secara tertulis kepada:

1. Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri;
2. Dr. H. Ali Anwar, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri;
3. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri;
4. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag dan Bapak Mukhammad Luqman Hakim, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah mencurahkan segalanya demi terselesaikannya skripsi ini;

5. Bapak Drs. Slamet, M.Pd, selaku Kepala Sekolah dan Bapak H. Nur Hidayat, S.Pd, selaku Waka Kesiswaan yang telah memberikan saya izin penelitian di SMAN 1 Papar;
6. Ibu Hj. Zulaikah Kurniyawati, S.Pd selaku Guru PAI kelas XI SMAN 1 Papar serta validator ahli materi yang telah membantu terlaksananya penelitian ini;
7. Bapak Zakaria Muttaqin, S.Pd selaku Guru Informatika SMAN 1 Papar yang telah membantu terlaksananya penelitian ini;
8. Ibu Nur Nafi'iyah, S.Kom, M.Kom selaku validator ahli media yang telah membantu terlaksananya penelitian ini;
9. Bapak Mochamad Desta Pradana, M.Pd, selaku validator ahli desain yang telah membantu terlaksananya penelitian ini;
10. Fendrias Alamsyah, S.Pd selaku reviewer media yang telah membantu terlaksananya penelitian ini;
11. Peserta Didik kelas XI IIS 5 dan XI MIA 4 SMAN 1 Papar atas ketersediaannya menjadi responden uji coba produk penelitian ini;

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan karya ilmiah ini. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak mendapatkan pahala yang berlipat dari Allah SWT. *Aamiin*.

Kediri, 07 Desember 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	11
D. Manfaat Penelitian dan Pengembangan .....	12
E. Spesifikasi Produk Penelitian dan Pengembangan .....	13
F. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	14
G. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	16
H. Orisinalitas Penelitian dan Pengembangan .....	17
I. Definisi Istilah .....	19
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	20
A. Kajian tentang Konsep Pembelajaran Berbasis Web (E-Learning) .....	20
B. Kajian tentang <i>Platform Learning Management System (LMS) Moodle</i> .....	24
C. Kajian tentang <i>Blended Learning/ Hybrid Learning</i> .....	27
D. Kajian tentang Strategi Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> .....	29
E. Kajian tentang Pendidikan Agama Islam .....	33



<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	37
A. Jenis Penelitian dan Pengembangan .....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	39
D. Desain Uji Coba .....	57
E. Subjek Uji Coba .....	57
F. Data dan Sumber Data .....	58
G. Jenis Pengumpulan Data .....	59
H. Instrumen Pengumpulan Data .....	59
I. Teknik Analisis Data .....	65
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b> .....	66
A. Identitas Sekolah .....	66
B. Proses Pengembangan Media Web LMS Berbasis Moodle .....	66
C. Pelaksanaan Uji Coba Media Web <i>Learning Management System</i> Berbasis Moodle dalam <i>Flipped Classroom</i> .....	75
D. Analisis Angket Tanggapan Ahli Materi .....	79
E. Analisis Angket Tanggapan Ahli Media .....	83
F. Analisis Angket Tanggapan Ahli Desain .....	87
G. Analisis Angket Tanggapan Siswa XI IIS 5 (Materi “Khutbah, Tabligh, Dakwah”) .....	90
H. Analisis Angket Tanggapan Siswa XI MIA 4 (Materi “Perkembangan Islam pada Masa Kejayaan”) .....	93
<b>BAB V PEMBAHASAN</b> .....	96
A. Proses Pengembangan Media Web <i>Learning Management System</i> (LMS) Moodle dalam <i>Flipped Classroom</i> Sebagai Transformasi Digital Pembelajaran Jarak Jauh Pendidikan Agama Islam di Era Normal Baru .....	96
B. Kualitas Produk Media Web <i>Learning Management System</i> (LMS) Moodle dalam <i>Flipped Classroom</i> Sebagai Transformasi Digital Pembelajaran Jarak Jauh Pendidikan Agama Islam di Era Normal Baru .....	98
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran.....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	102
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	17
Tabel 2.1 Tantangan Strategi <i>Flipped Classroom</i> .....	32
Tabel 3.1 Distribusi KD Materi Khutbah, Tabligh, dan Dakwah.....	43
Tabel 3.2 Distribusi KD Materi Perkembangan Islam pada Masa Kejayaan.....	43
Tabel 3.3 IPK Materi Khutbah, Tabligh, Dakwah.....	45
Tabel 3.4 IPK Materi Perkembangan Islam pada Masa Kejayaan .....	46
Tabel 3.5 Instrumen Penilaian <i>Pre-test</i> Khutbah, Tabligh, Dakwah .....	47
Tabel 3.6 Instrumen Penilaian <i>Pre-test</i> Perkembangan Islam Masa Kejayaan ....	48
Tabel 3.7 Instrumen Penilaian <i>Post-test</i> Khutbah, Tabligh, Dakwah .....	49
Tabel 3.8 Instrumen Penilaian <i>Post-test</i> Perkembangan Islam Masa Kejayaan ..	50
Tabel 3.9 Klasifikasi Subjek Uji Coba .....	57
Tabel 3.10 Instrumen Tanggapan Ahli Materi .....	60
Tabel 3.11 Instrumen Tanggapan Ahli Media .....	61
Tabel 3.12 Instrumen Tanggapan Ahli Desain .....	62
Tabel 3.13 Instrumen Tanggapan Siswa (Materi Khutbah, Tabligh, Dakwah) ...	63
Tabel 3.14 Instrumen Tanggapan Siswa (Materi Perkembangan Islam pada Masa Kejayaan) .....	64
Tabel 3.15 Kategori Penilaian Kelayakan Media .....	65
Tabel 3.16 Interpretasi Penilaian Kelayakan Media .....	65
Tabel 4.1 Analisis Angket Tanggapan Ahli Materi.....	75
Tabel 4.2 Analisis Angket Tanggapan Ahli Media .....	79
Tabel 4.3 Analisis Angket Tanggapan Ahli Desain .....	83
Tabel 4.4 Analisis Angket Tanggapan Siswa XI IIS 5 (Materi “Khutbah, Tabligh, Dakwah”) .....	86
Tabel 4.5 Analisis Angket Tanggapan Siswa Kelas XI MIA 4 (Materi “Perkembangan Islam pada Masa Kejayaan”) .....	89

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Surveilans Covid-19 WHO Indonesia (26/03/2020) .....	2
Gambar 1.2 Evolusi Pendidikan Global oleh UNESCO (25/03/2020) .....	2
Gambar 1.3 Evolusi Pemantauan Global oleh UNESCO (17/02/2021) .....	9
Gambar 3.1 Model Perancangan dan Pengembangan Dick and Carey .....	37
Gambar 3.2 <i>Storyboard</i> Tampilan <i>Login</i> LMS Moodle .....	53
Gambar 3.3 <i>Storyboard</i> Tampilan <i>Dashboard</i> LMS Moodle .....	53
Gambar 3.4 <i>Storyboard</i> Tampilan <i>User Profile</i> LMS Moodle .....	54
Gambar 3.5 <i>Storyboard</i> Tampilan Kelas LMS Moodle .....	54
Gambar 3.6 Rancangan Prosedur Pengembangan dan Penelitian LMS Moodle ..	56
Gambar 3.7 Desain Uji Coba .....	57
Gambar 4.1 Instalasi LMS Moodle Localhost berbantuan XAMPP .....	66
Gambar 4.2 Instalasi LMS Moodle di VPS IdCloudHost .....	67
Gambar 4.3 Tampilan Tema LMS Moodle Setelah Diperbarui .....	67
Gambar 4.4 Tampilan Proses <i>Upload User</i> di LMS Moodle .....	68
Gambar 4.5 Tampilan <i>Course/ Kelas</i> di LMS Moodle .....	68
Gambar 4.6 Tampilan <i>Enrolment User</i> di Kelas LMS Moodle .....	69
Gambar 4.7 E-Learning PPT Materi Khutbah, Tabligh, Dakwah .....	70
Gambar 4.8 Materi Khutbah Jum'at Bahasa Indonesia dan Jawa .....	70
Gambar 4.9 Materi <i>E-Comic</i> Dakwah .....	70
Gambar 4.10 <i>Pre-Test</i> Materi Khutbah, Tabligh, Dakwah .....	71
Gambar 4.11 E-Learning PPT Materi Perkembangan Islam Masa Kejayaan.....	71
Gambar 4.12 <i>Pre-Test</i> Perkembangan Islam pada Masa Kejayaan.....	71
Gambar 4.13 Proses Pembuatan Soal & Jawaban <i>Quiz</i> di LMS Moodle .....	72
Gambar 4.14 Proses Editing Skor dan <i>Feedback</i> di LMS Moodle .....	72
Gambar 4.15 <i>Preview</i> Tampilan <i>Quiz</i> dan <i>Feedback</i> di LMS Moodle .....	72
Gambar 4.16 Proses Membuat Absensi Siswa di LMS Moodle .....	73
Gambar 4.17 Proses Memasukkan Materi Pembelajaran di LMS Moodle.....	73
Gambar 4.18 Proses Membuat Angket Tanggapan Siswa di LMS Moodle .....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	I
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	II
Lampiran 3. Hasil Validasi Ahli Materi.....	III
Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Media .....	VI
Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Desain Sebelum Revisi .....	IX
Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Desain Sesudah Revisi.....	XII
Lampiran 7. Daftar Siswa Kelas XI IIS 5 Kelompok 1 .....	XV
Lampiran 8. Daftar Siswa Kelas XI MIA 4 Kelompok 1 .....	XVI
Lampiran 9. Daftar Siswa Kelas XI MIA 4 Kelompok 2 .....	XVII
Lampiran 10. RPP Materi Khutbah, Tabligh, Dakwah.....	XVIII
Lampiran 11. RPP Materi Perkembangan Islam pada Masa Kejayaan .....	XX
Lampiran 12. Regulasi PTM SMAN 1 Papar Revisi November 2021 .....	XXII
Lampiran 13. Jadwal PTM Terbatas Revisi November 2021 .....	XXIII
Lampiran 14. Dokumentasi .....	XXIV
Lampiran 15. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing I.....	XXXVII
Lampiran 16. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing II .....	XXXVIII
Lampiran 17. Curriculum Vitae Ahli Media .....	XL
Lampiran 18. Curriculum Vitae Ahli Desain .....	XLI
Lampiran 19. Biografi Penulis .....	XLIV