

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini memusatkan pada penanaman nilai kejujuran di MAN 2 Kota Kediri. Maka penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan harapan semua fakta yang berupa kata-kata ataupun tulisan dari sumber data yang diamati serta dokumen-dokumen yang terkait dapat disajikan dan digambarkan apa adanya untuk selanjutnya di telaah guna menentukan makna.

Menurut Patton yang dikutip oleh Rulam Ahmadi bahwa “metode kualitatif adalah untuk memahami fenomena yang sedang terjadi secara ilmiah (*natural*) dalam keadaan-keadaan yang sedang terjadi secara alamiah”. Sedangkan menurut Dja’am Satori “Penelitian kualitatif adalah suatu pendekatan penelitian yang mengungkap situasi sosial tertentu dengan mendeskripsikan kenyataan secara benar, dibentuk oleh kata-kata berdasarkan teknik pengumpulan dan analisis data yang relevan yang diperoleh dari situasi yang alamiah”.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa penelitian kualitatif adalah sebuah metode/cara seseorang untuk memahami sebuah fenomena sosial yang sedang terjadi secara alamiah atau berdasarkan kenyataan yang ada dengan menggunakan kata-kata dan selanjutnya data tersebut dipaparkan secara menyeluruh. Ciri-ciri penelitian kualitatif menurut Djuaaidi Ghony dan Fauzan Almanshur yaitu sumber data bersifat alamiah, menggunakan pendekatan analisis induktif, kontak personal langsung dilapangan, Penelitian bersifat berkembang, adanya keunikan, peneliti sebagai instrumen kunci.

Jenis penelitian ini menggunakan studi kasus. Metode studi kasus menurut Creswell yang dikutip oleh Raco bahwa metode studi kasus digunakan untuk mendalami suatu kasus tertentu secara mendalam dengan melibatkan pengumpulan data yang banyak melalui sumber informasi. Studi ini dilakukan karena kasus yang akan diteliti unik, penting dan bermanfaat bagi pembaca dan masyarakat.

B. Kehadiran Peneliti

Kehadiran peneliti di lapangan dalam penelitian kualitatif sangat penting dan diperlukan secara optimal. Hal ini dilakukan karena peneliti merupakan instrumen kunci yaitu sebagai pengumpulan data, analisis, penafsir data dan pada akhirnya sebagai pelapor hasil penelitian. Dalam penelitian ini, peneliti bertindak sebagai instrumen sekaligus sebagai alat pengumpul data dari lapangan. Kehadiran peneliti di lapangan untuk menemukan dan mengeksplorasi data-data yang terkait dengan fokus penelitian, yang bertujuan untuk mendapatkan hasil penelitian yang valid dan sesuai dengan realita yang ada.

Oleh karena itu, peneliti tetap memegang peran utama sebagai alat penelitian. Untuk itu peneliti akan terjun langsung ke lapangan untuk mengamati secara langsung mengenai penanaman nilai kejujuran di MAN 2 Kota Kediri dan mengadakan wawancara kepada informan guna mengetahui sejauh mana penanaman nilai kejujuran di MAN 2 Kota Kediri dalam penelitian ini adalah sebagai pengamat non-partisipan. Dalam penelitian ini peneliti tidak ikut ambil bagian dalam objek yang diteliti, akan tetapi peneliti dalam penelitian ini diketahui keberadaannya oleh informan.

C. Lokasi Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti mengadakan penelitian di MAN 2 Kota Kediri. Lokasi penelitian ini terletak di jalan Letjend Suprpto N. 58, Burengan, Kecamatan

Pesantren Kota Kediri dengan fokus penelitian penanaman nilai kejujuran di MAN 2 Kota Kediri. Yang mana Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri dikeal sebagai madrasah yang unggul secara akademik maupun non akademik. Selain dengan prestasi-prestasi yang telah banyak siterima oleh madrasah ini, madrasah inipun memiliki peerta didik dengan tingkat kejujuran yang baik, sebagaimana yang diketahui bahwa nilai kejujuran pada peserta didik semakin menipis, selain itu madrasah ini memiliki tenaga pendidik yang peduli tentang nilai moral peserta didik khususnya pada nilai kejujuran.

1. Identifikasi Madrasah

Nama Madrasah	: MAN 2 Kota Kediri
Kepala Madrasah	: Drs. H. Nuralim, M.Pd.I
Alamat	: Jl. Letjend. Suprpto 58 Kelurahan Banjaran Kecamatan Kota, Kota Kediri, Jawa Timur (64124)
Telepon	: 0354 – 687876
Fax	: 0354 – 691771
Web	: www.man2kotakediri.sch.id
Email	: admin@man2kotakediri.sch.id
NSM/NPSN	: 131135710002 / 20580045
Tahun berdiri/Akreditasi	: 1992 / A

a. Daftar Siswa MAN 2 Kota Kediri tahun 2021

Tabel 3.1. Daftar Siswa MAN 2 Kota Kediri tahun 2021

KELAS		MIPA	IPS	AGAMA	BAHASA	TOTAL	
		X	L	91	53	17	10
	P	123	90	19	24	256	
KELAS		MIPA	IPS	AGAMA	BAHASA	TOTAL	
		XI	L	72	42	12	12
	P	143	102	24	23	292	

KELAS		MIPA	IPS	AGAMA	BAHASA	TOTAL	
		XII	L	64	44	15	-
	P	116	99	21	-	236	
JUMLAH TOTAL SISWA						1216	

2. Visi, Misi Dan Tujuan Sekolah

Menyusun visi, misi, dan tujuan sekolah atau madrasah merupakan amanah PERMENDIKBUD No. 19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan Dasar dan Menengah. Visi adalah pandangan atau wawasan kedepan yang dijadikan cita-cita, inspirasi, motivasi, dan kekuatan bersama warga sekolah mengenai wujud sekolah pada masa yang akan datang. Kemudian misi adalah pernyataan tentang hal-hal yang digunakan sebagai acuan bagi penyusunan program sekolah dan pengembangan kegiatan satuan-satuan unit sekolah yang terlibat dengan penekanan pada kualitas layanan peserta

didik dan mutu lulusan yang diharapkan oleh sekolah dalam rangka mewujudkan visi sekolah. Sedangkan tujuan adalah capaian kualitas yang spesifik, terukur, dapat dikerjakan, relevan, dan jelas waktu pencapaiannya, dalam rangka mewujudkan visi dan misi sekolah. Menetapkan visi, misi, dan tujuan sekolah merupakan salah satu tugas kepala sekolah. Visi dan misi sekolah merupakan tahap awal bagi sekolah dalam membuat rencana pengembangan sekolah lima tahun kedepan.

Visi, misi, dan tujuan madrasah disusun oleh tim yang dibentuk oleh kepala madrasah dengan menerbitkan SK tim. Tim menganalisis potensi, tantangan dan hambatan serta peluang yang dimiliki madrasah serta mendengar masukan dari berbagai pihak. Kemudian tim merumuskan dan menyosialisasikan visi, misi, dan tujuan madrasah. Secara periodik visi, misi, dan tujuan madrasah ini di-review disesuaikan dengan perubahan regulasi dan perkembangan tantangan yang dihadapi madrasah dalam menyiapkan lulusan yang kompeten dan berkualitas. Adapun visi, misi dan tujuan madrasah dari MAN 2 Kota Kediri meliputi:

a. Visi MAN 2 Kota Kediri

Visi MAN 2 Kota Kediri adalah terwujudnya lulusan yang “ISTITHOAH” yakni:”*Islami-Sehat-Terampil-Inovatif-Tanggungjawab-Humanis Optimis-Amanah-Hebat Bermartabat*”.

b. Misi MAN 2 Kota Kediri

- 1) Melaksanakan pembelajaran yang mendukung terwujudnya visi madrasah, yakni islami, humanis, dan menimbulkan sikap tanggung jawab dan amanah menuju madrasah yang hebat bermartabat.
- 2) Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai bakat, minat, dan potensi peserta didik

- 3) Membina kemandirian peserta didik melalui kegiatan ubudiyah, pembiasaan, kewirausahaan, dan pengembangan diri yang terencana dan berkesinambungan.
- 4) Menerapkan Manajemen Total Quality Management (TQM) sehingga menumbuhkan rasa *handarbeni* terhadap madrasah bagi segenap keluarga besar dan pemangku kepentingan atau stakeholder madrasah.
- 5) Memfasilitasi peserta didik dalam bentuk bimbingan, pembinaan, pemberian motivasi dan pendampingan kejenjang Pendidikan Tinggi.

c. Tujuan MAN 2 Kota Kediri

- 1) Mengembangkan budaya madrasah yang islami melalui pengamalan furudul ainiyah dan berahlakul karimah
- 2) Melaksanakan pembelajaran aktif, kreatif dan inovatif serta bermakna dengan memanfaatkan teknologi informasi.
- 3) Mengembangkan sistem jaringan dan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran yang efektif dan bermakna
- 4) Menumbuhkan karakter kinerja dan akhlak kepada segenap warga madrasah dengan uswah hasanah untuk mendorong peserta didik agar mampu hidup mandiri
- 5) Memelihara sarana prasarana madrasah guna mendukung proses pembelajaran yang nyaman dan menyenangkan
- 6) Meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan mutu pendidikan di MAN 2 Kota Kediri
- 7) Menyiapkan MAN 2 Kota Kediri menjadi madrasah rujukan sekolah atau madrasah lainnya.

3. Struktur Organisasi

b. Daftar Nama Guru dan Tenaga Kependidikan MAN 2 Kota Kediri

NO	NAMA	NIP	Mata Pelajaran
1	Drs. H. Nur Salim, M.Pd.I.	19660101 199103 1 006	Bahasa Indonesia
2	Dra. Ilik Tarwiyati	19660307 200501 2 001	Bahasa Indonesia
3	Sunarsih, S.Pd.	19680316 200212 2 007	Bahasa Indonesia
4	Dra. Nuryatin	19661120 199203 2 007	Bahasa Indonesia
5	Nurlaili Sa'adah, S.Pd.	19720114 200501 2 003	Bahasa Indonesia
6	Nining Niswati, M.A.	19730309 200710 2 002	Bahasa Indonesia
7	Umi Asmawati, S.Pd.	19730401 200701 2 022	Bahasa Indonesia
8	Dra. Ummu Karomah	19620812 199403 2 001	Matematika
9	Dra. Nurul Hayati	19650605 199203 2 002	Matematika
10	Drs. Nur Hamim	19660608 199203 1 004	Matematika
11	Drs. Gijoto	19671011 199403 1 002	Matematika
12	Drs. Moh. Marzuqi	19680210 199803 1 002	Matematika
13	Nurhayati Salamah, S.Pd.	19721227 199903 2 009	Matematika
14	Sayidatul Muchsinin, S.Pd.	19710510 200501 2 003	Matematika
15	Heni Suyanti, S.Pd.	19790101 200501 0 2005	Matematika
16	Triwidiastuti Soejono, S.Si.	19710919 200501 2 003	Matematika
17	Erni Kustini, S.Pd.	19850615 201903 2 008	Matematika
18	Dra. Etik Susilowati	19670730 199403 2 003	Matematika
19	Dra. Lathifah	19680720 199403 2 002	Bahasa Inggris

NO	NAMA	NIP	Mata Pelajaran
20	Drs. Moh. Sulaiman, M,Pd.I.	19650819 199903 1 001	Bahasa Inggris
21	M. Heli Nurrosyid, S.Pd.	19770224 200501 1 005	Bahasa Inggris
22	Nurul Mudawamah, S.Pd.	19731119 200502 2 003	Bahasa Inggris
23	Zitni Rahmawati, M.Pd.	19760621 200710 2 002	Bahasa Inggris
24	Moh. Zamroni, S.Hum.	19800515 200710 1 003	Bahasa Inggris
25	A. Lukman Hakim, S.Pd.	19710426 200501 1 003	Ekonomi
26	Umi Habibah, S.Pd.	19720627 200501 2 001	Ekonomi
27	Agus Setiadi, S.Pd.	19700411 199703 1 009	Ekonomi
28	Mat Junaidi, S.Pd.	19730709 200070 1 001	Ekonomi
29	Siswandi, S.Pd.	19700819 199903 1 004	Geografi
30	Iin Hikmawati, S.Pd.	19700125 199703 2 007	Geografi
31	Aan Suryani, S.Pd.	19790121 200501 0 2006	Geografi
32	Ahmad Shodiq, S.Pd.	19760919 200604 1 008	Sejarah
33	Tyas Asih Ismiati, S.pd.	19921009 201903 2 020	Sejarah
34	Mohammad Abdul Azis, S.Pd.	19861128 201903 1 004	Sejarah
35	Ashlikatul Djannah, S.Ag.	19761215 200710 2 002	Sejarah
36	Achmad Zainal Facris, S.Pd.	19790424 200710 1 002	Sejarah
37	Drs. Mualimin	19620707 201411 1 002	Sejarah
38	Bambang Budi P, S.Pd.	19690926 199601 1 001	Biologi

NO	NAMA	NIP	Mata Pelajaran
39	Mardiyah, S.Pd.	19700501 199703 2 001	Biologi
40	Dra. Sri Wahyuningsih	19690513 199703 2 002	Biologi
41	Endah Hidayati, S.Pd.	19730611 200501 2 004	Biologi
42	Drs. Basuki Rahmad	19670502 199303 1 006	Biologi
43	Wiji Ani Rahayu, S.Si.	19730728 200701 2 020	Kimia
44	Rr. Dewi M.K.A, S.Pd.	19740803 200701 2 016	Kimia
45	Arisy Erwin Junaidah, S.Pd.	19770322 200710 2 001	Kimia
46	Drs. Gatot Anwar	19640204 199903 1 001	Fisika
47	Hindun Nursiyati, S.Pd.	19730809 200701 2 009	Fisika
48	Ika Setiyarini, S.Pd.I.	19870206 201903 2 012	Aqidah Akhlak
49	Jaenuri, S.Pd.I.	19730921 201411 1 001	Aqidah Akhlak
50	Agus Slamet, S.Ag.	19770902 200710 1 002	Aqidah Akhlak
51	Nur Said, S.Ag.	19710729 200710 1 003	Fiqih
52	Irma Shofiani, M.Pd.I.	19920625 201903 2 018	Fiqih
53	Dra. Hj.Binti Munawaroh, S.Ag.	19610909 198403 2 002	Fiqih
54	Edi Priyanto, M.Pd.I.	19790601 200710 1 004	Quran Hadis
55	Millatul Maftuhah, Lc, M.Pd.I.	19770817 200710 2 004	Quran Hadis
56	Samsul Hadi, S.Pd, M.Ag.	19780510 200710 1 002	Bahasa Arab
57	Muhamad Abdul Mughni, Lc, M.Pd.I.	19660906 200701 1 037	Bahasa Arab

NO	NAMA	NIP	Mata Pelajaran
58	Samsul Arifin, S.Ag.	19770102 200701 1 023	Bahasa Arab
59	H. Masrukin, M.Pd.I.	19691003 199303 1 001	SKI
60	Ernawati, S.Pd.I.	19770312 200710 2 003	SKI
61	Suyono MPd.	19630907 199403 1 002	BK
62	Sri Hartati, S.Pd.	19730210 199803 2 008	BK
63	Nur Eka Agustin, S.Psi.	19800829 200901 2 004	BK
64	Slamet Ariyadi, S.Ag	19660801 199103 1 001	Seni Budaya
65	Nurhadi, S.Pd.	19690420 199601 1 001	Seni Budaya
66	Aruji Yahya, S.Pd.	19680909 199601 1 001	Penjas Orkes
67	Mohammad Machin, S.Pd.	19711128 199403 1 002	Penjas Orkes
68	Dra. Rini Purwati	19630319 199303 2 002	PKN
69	Puji Santoso, S.Pd.	19670211 200701 1 025	PKN
70	Drs. Mujarno	19651005 199503 1 002	PKWU
71	Dra. Nurul Amanati, S.Kom.	19651219 200701 2 028	Bim TIK
72	Agustin Wilujeng, S.Kom.	-	Informatika
73	Isna Muftiana Yunan, S.Pd.	-	BK
74	Rizkha Puspita Dewi, M,Pd.	-	BK
75	Qoniatus Sholikhah, S.Ag.	-	Penjas Orkes
76	Shoimah Budiwiwati , S.Ag.	-	Bahasa Arab

NO	NAMA	NIP	Mata Pelajaran
77	Abd. Fakhor, M.Pd.I	-	Qur'an Hadist
78	Samsul Arifin, S.Pd.	-	Qur'an Hadist
79	Sahwiyadi, M.Pd.I.	-	Qur'an Hadist
80	Ifah Suliha, S.Hum. M.Pd.	-	B Inggris
81	Lia Harlisna Prajawati, S.Pd.	-	Ekonomi
82	M.Bagus Nugroho, S.Pd.	-	Sosiologi
83	Muthi'a Cahyaningsukma, B.Soc.Sc	-	Sosiologi
84	Aziza Anggi Miayanti, S.Si, M.Pd.	-	Fisika
85	Sukarno, S.Pd.I	19631118 199003 1 003	Kepala TU
86	Siti Fitriah, S.E.	19731121 199203 2 001	Bendahara DIPA
87	April Ari Wahyudi, S.Pd.	19800426 200501 1 009	Staff Kepegawaian
88	Masrurotussoimah, S.Sos.	19711127 201411 2 001	Staf Pembantu Bendahara DIPA
89	Asis Ari Intan Ikha	19751212 201411 1 004	Staf Operator Bendahara
90	Arief Yahya	19701025 201411 1 002	Staff Persediaan ATK
91	Moh. Imam Malik, S.E.	19721115 200710 1 004	Staff Arsiparis

NO	NAMA	NIP	Mata Pelajaran
92	Irma Luthfiyah, S.Sos.I	-	Staff Resepsionis PTSP
93	Dian Pangestuti, S.H.	-	Staff Surat Keluar
94	A. Fiqhi Amirul R	-	Staff Operator EMIS
95	Dani Yoga Prastawa	-	Staff Operator SIMAKBN
96	Wahyu Iman Santoso	-	Teknisi Laboratorium Komputer & Jaringan
97	Abi Siswondo	-	Teknisi Laboratorium Komputer & Jaringan
98	Lutfi Agam A C, S.Pd.	-	Staff Bidang Akademik
99	Ira Dwi Margawati, A.Ma.	-	Pustakawati
100	H. Syaiful Khoril Anam, M.Pd.I	-	Pustakawan
101	Fani Indah Zuhria	-	Pustakawati
102	Slamet Riyadi	-	Laboran
103	Muh. Fatchur Rozikin	-	Driver
104	Syaiful Rohman	-	Security

NO	NAMA	NIP	Mata Pelajaran
105	Aries Sholihin	-	Security
106	Danang Masrukin	-	Security
107	Sofikudin	-	Pramubakti
108	Moch. Syahrul Munir	-	Pramubakti
109	Eko Suhartono	-	Pramubakti

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Menurut Suharsimi Arikunto yang dikutip oleh Ismail Nuridin dan Sri Hartati bahwa data adalah segala fakta yang terdapat dilapangan yang akan dijadikan bahan untuk menyusun suatu informasi. Adapun jenis data dalam penelitian ini dibedakan menjadi dua macam, yaitu:

a. Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh dari responden secara langsung, seperti wawancara, observasi dengan pihak yang terkait atau yang akan dijadikan penelitian.

Dalam penelitian ini data dapat diperoleh melalui kepala sekolah, guru serta peserta didik MAN 2 Kota Kediri. Serta hasil catatan lapangan pengamatan dari peneliti.

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah data tambahan atau pendukung yang berfungsi untuk melengkapi data primer. Data sekunder diperoleh dari sumber buku, sumber arsip, dokumen pribadi dan dokumen resmi.

2. Sumber Data

Menurut Johni Dimiyati bahwa “sumber data adalah dari mana data tersebut dapat diperoleh”. Sumber data dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru peserta didik di MAN 2 Kota Kediri serta pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini.

E. Pengumpulan Data

Agar memperoleh data yang benar dan akurat dan tentu dapat dipertanggung jawabkan, maka dalam penelitian ini peneliti mengumpulkan data dengan teknik:

1. Wawancara

Menurut Djam'an Satori bahwa wawancara adalah teknik pengumpulan data untuk mendapatkan informasi yang digali dari sumber data langsung dengan melalui percakapan atau tanya jawab terhadap informan. Sedangkan menurut Imam Gunawan wawancara adalah kegiatan tanya jawab dengan tatap muka antara pewawancara dan orang yang diwawancarai tentang masalah yang diteliti, dimana pewawancara bertujuan untuk memperoleh persepsi dari orang yang diwawancarai yang sesuai dengan masalah yang diteliti. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik wawancara terstruktur karena wawancara terstruktur merupakan suatu proses wawancara dengan menggunakan instrumen pedoman wawancara tertulis yang berisi pertanyaan yang akan diajukan kepada informan dan pertanyaan-pertanyaan, runtutannya serta perumusan kata-katanya sudah ditetapkan

dan tidak boleh diubah-ubah, namun pewawancara masih memiliki kebebasan dalam mengajukan pertanyaan tetapi relatif kecil. Dalam penelitian ini, narasumber yang diwawancarai yaitu Kepala sekolah MAN 2 Kota Kediri, Guru MAN 2 Kota Kediri, Peserta didik MAN 2 Kota Kediri.

2. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati suatu gejala yang akan diselidiki. Menurut Madarwani bahwa observasi merupakan aktivitas seseorang untuk mengamati suatu objek secara langsung di lokasi penelitian, serta mencatat hal-hal yang mengenai gejala yang diteliti. Oleh karena itu peneliti melakukan pengamatan secara langsung di MAN 2 Kota Kediri agar dapat mengumpulkan data sesuai di lapangan tanpa merekayasa.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode yang digunakan dalam mengumpulkan data. Menurut Sugiyono dokumentasi adalah catatan peristiwa yang berbentuk tulisan, gambar, atau yang lainnya. Metode dokumentasi ini digunakan untuk mengetahui data-data mengenai sejarah berdirinya MAN 2 Kota Kediri, data guru dan peserta didik, foto-foto kegiatan penanaman nilai kejujuran, serta dokumentasi yang lainnya.

F. Analisis Data

Menurut Emzir bahwa analisis data adalah proses sistematis dalam mencari dan menyusun wawancara, catatan lapangan, dan materi-materi lain yang telah dikumpulkan untuk meningkatkan pemahaman dan dapat disajikan kepada orang lain. Ada tiga analisis data yang saling terkait satu sama lain, sebagaimana yang dikemukakan oleh Sugiyono, bahwa:

1. Reduksi Data

Reduksi data adalah merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, mencari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi memberikan gambaran yang jelas dan memudahkan peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya jika diperlukan.

2. Penyajian Data

Setelah data direduksi maka langkah selanjutnya yaitu dengan menyajikan data. Penyajian data dalam penelitian kualitatif yaitu menggunakan uraian singkat, began, hubungan antara kategori dan sejenisnya. Penyajian data memudahkan peneliti untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami.

3. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif merupakan pengetahuan baru yang belum pernah ada. Temuan data berupa deskripsi objek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap sehingga setelah diteliti menjadi lebih jelas, dapat berupa hubungan kausal atau interatif, hipotesis atau teori.

G. Pengecekan Keabsahan Data

Setelah peneliti mendapatkan data-data yang sesuai dengan harapan, maka peneliti melakukan pengujian data-data yang telah diperoleh dengan menggunakan tiga cara, yaitu:

1. Perpanjangan Keikutsertaan

Hal ini memungkinkan peneliti untuk ikut meningkatkan kepercayaan data yang dikumpulkan dan untuk mengkonfirmasi dan di didiskusikan kembali sumber data yang telah di dapat dari informan guna memperoleh keabsahan dan keobjektifan data.

2. Ketekunan Pengamatan

Hal ini bermaksud untuk menemukan ciri-ciri dan unsur-unsur dalam situasi yang relevan dengan persoalan atau isu yang dicari dan kemudian memusatkan sendiri dalam hal-hal tersebut. Dalam ketekunan pengamatan peneliti melakukan penelitian secara rinci dan rutin terhadap objek penelitian dengan tujuan untuk mengetahui hasil yang ada dilapangan yang berkaitan dengan penanaman nilai kejujuran di MAN 2 Kota Kediri.

3. Triangulasi

Triangulasi adalah pengecekan data menggunakan beragam sumber, teknik, dan waktu. Pada tahap ini peneliti lebih memfokuskan pada triangulasi sumber karena triangulasi sumber digunakan untuk menguji keabsahan data yang dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber. Triangulasi sumber dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru, peserta didik di MAN 2 Kota Kediri.

H. Tahap-Tahap Penelitian

Tahap penelitian adalah cara peneliti mengadakan penelitian untuk mencari data. Menurut Ghony dan Almanshur yang dikutip oleh Siti Lailatun Nikmah dalam penelitian agar pelaksanaana terarah dan sistematis maka susunan tahapan penelitian dari tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, dan tahap analisis data.

1. Tahap pra lapangan

Dalam tahap pra lapangan kegiatan yang harus dilakukan oleh peneliti antara lain:

- a. Menyusun rancangan penelitian
- b. Memilih lokasi penelitian
- c. Mengurus perizinan penelitian

- d. Menjajaki dan menilai lokasi penelitian
 - e. Memilih dan memanfaatkan informan
 - f. Menyiapkan perlengkapan penelitian
 - g. Persoalan etika penelitian
2. Tahap pekerjaan lapangan
- a. Mengadakan observasi langsung terhadap MAN 2 Kota Kediri dengan melibatkan beberapa informan.
 - b. Memasuki lapangan, dengan mengamati berbagai fenomena, seperti pelaksanaan kegiatan belajar mengajar serta melangsungkan wawancara dengan berbagai pihak yang bersangkutan dengan peneliti.
 - c. Ikut berperan serta sambil melakukan proses pengumpulan data yang menjadi pendukung keabsahan hasil penelitian.
3. Tahap analisis data

Peneliti dalam tahap ini melakukan serangkaian proses analisis data kualitatif sampai pada interpretasi data-data yang telah diperoleh sebelumnya. Selain itu peneliti juga menempuh proses triangulasi data. Setelah itu, data disusun menjadi sebuah laporan dari hasil peneliti dan dikemas menjadi skripsi. Pada tahap ini peneliti berusaha melakukan konsultasi dan pembimbing dengan dosen pembimbing yang telah ditentukan.