

**HUBUNGAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DAN INTENSITAS
MENGIKUTI SHOLAT DHUHA BERJAMAAH DENGAN PERILAKU
RELIGIUS SISWA KELAS VIII MTsN 1 NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

NIKA NURHIDAYATI

9321.147.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**

**HUBUNGAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DAN INTENSITAS
MENGIKUTI SHOLAT DHUHA BERJAMAAH DENGAN PERILAKU
RELIGIUS SISWA KELAS VIII DI MTSN 1 NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Nika Nurhidayati

932114717

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DAN INTENSITAS
MENGIKUTI SHOLAT DHUHA BERJAMAAH DENGAN PERILAKU
RELIGIUS SISWA KELAS VIII MTSN 1 NGANJUK**

Oleh

NIKA NURHIDAYATI

9321.147.17

Ini telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011

NOTA DINAS

Kediri, 27 Desember 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut
dibawah ini :

Nama : NIKA NURHIDAYATI
NIM : 932114717

Judul : HUBUNGAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU
DAN INTENSITAS MENGIKUTI SHOLAT DHUHA
BERJAMAAH DENGAN PERILAKU RELIGIUS SISWA
KELAS VIII MTSN 1 NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 27 Desember 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut
dibawah ini :

Nama : NIKA NURHIDAYATI
NIM : 932114717

Judul : HUBUNGAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU
DAN INTENSITAS MENGIKUTI SHOLAT DHUHA
BERJAMAAH DENGAN PERILAKU RELIGIUS SISWA
KELAS VIII MTSN 1 NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntutan dalam Sidang Munaqosah yang
diselenggarakan pada tanggal 27 Desember 2021, kami berpendapat
bahwa skripsi ini telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DAN INTENSITAS
MENGIKUTI SHOLAT DHUHA BERJAMAAH DENGAN PERILAKU
RELIGIUS KELAS VIII MTsN 1 NGANJUK**

NIKA NURHIDAYATI

9321.147.17


Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 27 Desember 2021

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. H. Muniron, M.Ag


NIP. 19961106 1994031007

(.....)

2. Penguji I

Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

(.....)

3. Penguji II

Sheila Fakhria, M.H

NIP. 199111152019032011

(.....)

Kediri, 27 Desember 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah



MOTTO

يُبْنِيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا
أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ

Wahai anakku! Laksanakanlah salat dan suruhlah (manusia) berbuat yang makruf dan cegahlah (mereka) dari yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpamu, sesungguhnya yang demikian itu termasuk perkara yang penting. (Q.S Luqman : 17)

انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ تِلْكَ خَيْرُ
لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ

Berangkatlah kamu baik dengan rasa ringan maupun dengan rasa berat, dan berjihadlah dengan harta dan jiwamu di jalan Allah. Yang demikian itu adalah lebih baik bagimu jika kamu mengetahui. (Q.S At Taubah : 41)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah dan teriringnya doa penulis ucapkan atas segala limpahan rahmat serta nikmat yang telah Allah SWT berikan. Dengan kerendahan hati dan penuh rasa syukur karya ini saya persembahkan kepada :

1. Yang utama dan terutama Ibunda Sundarni tercinta dan tersayang yang selalu memberikan doa dan dukungan baik moral maupun materiil selama ini,
2. Kakak-kakak ku tersayang Luluk Lailatul Latif Azzaroi Amd.Keb, Ana Rohmatul Afifah Amd.Akun dan Anis Rohmatul Azizah S.Kom yang tiada henti memberikan semangat dan mencurahkan kasih sayang yang tiada batas sehingga skripsi ini terselasaikan.
3. Para dosen IAIN Kediri yang memberikan ilmu kepada saya selama saya menuntut ilmu di kampus IAIN Kediri.
4. Almamaterku IAIN Kediri
5. Teman seperjuangan PAI 2017 IAIN KEDIRI yang memberi dukungan dan semangat
6. Teman KKN DR 2021
7. Sahabatku seperjuangan Arliana Cahya Desilia Magfiroh dan Nikmatul Ulul Azmi yang telah memberikan semangat yang tiada henti serta dukungan bantuan.
8. Dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan karya ini, semoga kebaikan akan selalu menyertai.

ABSTRAK

NIKA NURHIDAYATI. 2021. Hubungan Kompetensi Kepribadian Guru dan Intensitas Mengikuti Sholat Dhuha Berjamaah dengan Perilaku Religius Siswa Kelas VIII MTSN 1 Nganjuk. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri. Pembimbing I Dr. Hj. Munifah, M.Pd, Pembimbing II Sheila Fakhria M.H

Kata Kunci : Kompetensi Kepribadian Guru, Intensitas Mengikuti Sholat Dhuha, Perilaku Religius siswa

Perilaku religius merupakan suatu dorongan individu yang berasal dari dalam berupa sikap yang kuat untuk memeluk dan menjalankan ajaran agama serta sebagai cerminan atas ketaatannya terhadap Tuhan. Seringnya orang mempelajari sikap dengan cara meniru sikap dan perilaku yang menjadi model. Factor yang mempengaruhi perilaku religius yaitu faktor dari dalam diri sendiri dan dari lingkungan. Faktor dalam diri sendiri yaitu pengalaman seseorang dalam beragama slaha satunya sholat dhuha. Faktor lingkungan terdiri dari lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat dan lingkungan sekolah. Oleh karena itu kepribadian seorang guru menjadi sangat penting dalam pembentukan perilaku religius siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) ada atau tidak hubungan kompetensi kepribadian guru dengan perilaku religious siswa, 2) ada atau tidak hubungan intensitas mengikuti sholat dhuha berjamaah dengan perilaku religious siswa, 3) ada atau tidak hubungan antara kompetensi kepribadian guru dan intensitas mengikuti sholat dhuha berjamaah dengan perilaku religious siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini yaitu korelasi ganda, dengan sampel sebanyak 146 siswa kelas VIII MTsN 1 Nganjuk dengan teknik pengambilan sampel menggunakan simple random sampling. Instrument yang digunakan adalah angket. Teknik analisis data menggunakan program SPSS versi 24 for Windows.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) ada hubungan yang positif kompetensi kepribadian guru dengan perilaku religius siswa MTsN 1 Nganjuk dengan nilai korelasi 0.589, termasuk korelasi sedang karena koefisien korelasinya berkisar antara 0.40 – 0.600, 2) ada hubungan yang positif antara intensitas mengikuti sholat dhuha berjamaah dengan perilaku religius siswa MTsN 1 Nganjuk dengan nilai korelasi 0.495, termasuk korelasi sedang karena koefisien korelasinya berkisar antara 0.40 – 0.600 3) ada hubungan yang positif antara kompetensi kepribadian guru dan intensitas mengikuti sholat dhuha berjamaah dengan perilaku

religious dengan nilai koefisien korelasi yaitu 0.642, korelasi kuat karena koefisien berkisar antara 0.61 – 0.800.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Hubungan Kompetensi Kepribadian Guru dan Intensitas mengikuti Sholat Dhuha Berjamaah dengan Perilaku Religius Siswa”.

Sholawat serta salam dihaturkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, beserta keluarganya dan sahabat-sahabatnya yang telah memberi jalan terang umat Islam dan seluruh alam semesta.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (IAIN) Kediri.
3. Ibu Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Sheila Fakhria, M.H selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tulus kepada penulis, sehingga skripsi ini bias terselesaikan.
4. Bapak Sugiyono selaku kepala MTsN 1 Nganjuk yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
5. Ibu Mustardiyah selaku guru di MTsN 1 Nganjuk yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian di kelas VIII MTsN 1 Nganjuk.

6. Mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 yang telah berjuang bersama dan tak henti-hentinya memberi semangat, kekuatan dan motivasi.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai amal baik kita. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, saran dan kritik yang membangun sangat penulis nantikan dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Aamiin.

Nganjuk, 30 Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5

D. Hipotesis.....	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II.....	11
LANDASAN TEORI.....	11
A. Kompetensi Kepribadian Guru	11
1. Pengertian Kompetensi kepribadian guru	11
2. Indikator kompetensi kepribadian guru.....	12
3. Faktor yang mempengaruhi kepribadian guru.....	13
B. Intensitas Mengikuti kegiatan Sholat Dhuha Berjamaah	14
1. Intensitas.....	14
a) Pengertian Intensitas	14
b) Indikator intensitas.....	15
c) Faktor yang mempengaruhi intensitas kehadiran	16
2. Sholat Dhuha Berjamaah.....	16
a) Pengertian sholat dhuha berjamaah	16
b) Tata cara melaksanakan sholat dhuha.....	17
c) Manfaat sholat dhuha.....	19
C. Perilaku Religius	20
1. Pengertian Perilaku Religius	20

2. Indikator Perilaku Religius.....	20
3. Faktor yang mempengaruhi perilaku religius.....	21
4. Hubungan Kompetensi Kepribadian Guru dengan Perilaku Religius Siswa.....	23
5. Hubungan Intensitas Mengikuti Sholat Dhuha Berjamaah dengan Perilaku Religius.....	24
D. Kerangka Teoritis.....	25
BAB III	26
METODE PENELITIAN.....	26
A. Rancangan Penelitian.....	26
B. Populasi dan Sampel	26
C. Instrumen Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV	36
HASIL PENELITIAN.....	36
A. Gambaran Umum Tentang Sekolah.....	36
B. Deskripsi Data.....	41
C. Analisis Data	59
BAB V.....	67

PEMBAHASAN	67
1. Hubungan Antara Kompetensi Kepribadian Guru dengan Perilaku Religius Siswa	67
2. Hubungan Antara Intensitas Mengikuti Sholat Dhuha Berjamaah dengan Perilaku Religius Siswa.....	70
3. Hubungan Antara Kompetensi Kepribadian Guru dan Intensitas Mengikuti Sholat Dhuha Berjamaah dengan Perilaku Religius Siswa	73
BAB VI	75
PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Rekapitulasi Jumlah peserta didik MTsN 1**
- Tabel 3. 2 Blue Print Angket Kompetensi Kepribadian Guru**
- Tabel 3. 3 Blue Print Angket Intensitas Mengikuti Sholat Dhuha Berjamaah**
- Tabel 3. 4 Blue Print Angket Perilaku Religius**
- Tabel 3. 5 Tabel Skor Butir Pernyataan Skala Likert**
- Tabel 3. 6 Pedoman Scoring Data**
- Tabel 4. 1 Pengujian Validitas Kompetensi Kepribadian Guru**
- Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Kompetensi Kepribadian Guru**
- Tabel 4. 3 Nilai r (korelasi) Pearson Product Moment**
- Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas dari Variabel Kompetensi Kepribadian Guru**
- Tabel 4. 5 Pengujian Reliabilitas data Kompetensi (X₁)**
- Tabel 4. 6 Statistik Deskriptif**
- Tabel 4. 7 Pedoman Konversi Skor**
- Tabel 4. 8 Interpretasi Konversi Skor**
- Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Kompetensi Kepribadian Guru**
- Tabel 4. 10 Pengujian Validitas Data Intensitas Mengikuti Sholat Dhuha Berjamaah**
- Tabel 4. 11 Hasil Uji Validitas Data Intensitas Mengikuti Sholat Dhuha Berjamaah**
- Tabel 4. 12 Nilai r (korelasi) Pearson Product Moment**
- Tabel 4. 13 Hasil Uji Validitas**
- Tabel 4. 14 Pengujian Reliabilitas**

- Tabel 4. 15 Statistik Deskriptif**
- Tabel 4. 16 Pedoman Konversi Skor**
- Tabel 4. 17 Interpretasi Konversi Skor**
- Tabel 4. 18 Distribusi Frekuensi Intensitas Mengikuti Sholat Dhuha**
- Tabel 4. 19 Pengujian Validitas Data Perilaku Religius**
- Tabel 4. 20 Hasil uji validitas data perilaku religius siswa**
- Tabel 4. 21 Nilai r (korelasi) Pearson Product Moment**
- Tabel 4. 22 Hasil Uji Validitas Data Perilaku Religius**
- Tabel 4. 23 Pengujian Reliabilitas Data Perilaku Religius**
- Tabel 4. 24 Statistik Deskriptif**
- Tabel 4. 25 Pedoman Konversi Skor**
- Tabel 4. 26 Interpretasi Konversi Skor**
- Tabel 4. 27 Distribusi Frekuensi Perilaku Religius**
- Tabel 4. 28 Pedoman untuk memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi**
- Tabel 4. 29 Hubungan Antara Variabel Kompetensi Kepribadian Guru (X1) dengan Perilaku Religius (Y)**
- Tabel 4. 30 Pedoman Derajat Hubungan**
- Tabel 4. 31 Hubungan Antara Intensitas Mengikuti Sholat Dhuha Berjamaah (Variabel X2) dengan Perilaku Religius (Y)**
- Tabel 4. 32 Pedoman Derajat Hubungan**
- Tabel 4. 33 Uji Regresi Antara Kompetensi Kepribadian Guru dan Intensitas Mengikuti Sholat Dhuha Berjamaah dengan Perilaku Religius Siswa**

Tabel 4. 34 Pengujian Determinasi Antara Kompetensi Kepribadian Guru dan Intensitas Mengikuti Sholat Dhuha Berjamaah dengan Perilaku Religius Siswa

Tabel 4. 35 Pedoman Derajat Hubungan

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Tabulasi Hasil Angket Kompetensi Kepribadian Guru
- Lampiran 3 Tabulasi Hasil Intensitas Mengikuti Sholat Dhuha Berjamaah
- Lampiran 4 Tabulasi Hasil Angket Perilaku Religius Siswa
- Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Dari IAIN Kediri
- Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian Dari MTsN 1 Nganjuk
- Lampiran 7 Daftar Konsultasi
- Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup