

المراجع

١. المراجع العربية

- الفاروق، عمر، "أهمية استخدام الالوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها"، مجلة لسان الضاد، ١ (٢٠١٤).
- بجر، أوريل الدين، مهارات التدريس نحو اعداد مدرس اللغة العربية الكفاء، (مالانج: مطبعة جامعة مولانا مالك ابراهيم الإسلامية الحكومية، ٢٠١١).
- عبدالله، رانس، "الالوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية لغير للناطقين بغيرها"، دينميك علم، ١٦ (٢٠١٦).
- عبد، صالح العزيز عبد المجيد، التربية و طرق التدريس، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٧٦)، ج.الأول.
- لويس، معلوف، المنجد في اللغة والاعلام، (بيروت: دار المشرف، ١٩٧٦).
- محمد، أحمد سالم، وسائل وتكنولوجيا التعليم، (الرياض: مكتبة الرشد، ٢٠١٠).
- ورصون، أحمد منور، قاموس المنور، (سورابايا: فوستك فروكريسف، ١٩٩٧).
- هدى، مفتاح و عبد الغفور، " تطبيق طريقة المباشرة لتعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الخاصة للعلوم الدينية تبوئرنج جومبانج"، مجلة اسالينا، ٣ (ديسمبر، ٢٠١٩).

٢. المراجع الإندونيسية

- AH Sanaky, Hujair, *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*, (Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, ٢٠١٣).
- Akbar, Ali, "Efektifitas You Tube sebagai Media Penyebaran Informasi (Studi pada Serambi on TV)" (Skripsi, UIN Ar-Raniry, Banda Aceh, ٢٠١٨).
- Arikunto, Suharsimi, *Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi V* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, ٢٠٠٢).
- Bahri, Syaiful Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٠).

- Basyaruddin M. Usman dan Asnawir, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Delia Citra Utama, ٢٠٠٢).
- Chandra, Edy, “You Tube, Citra Media Informasi Interaktif atau Media Penyampaian Aspirasi Pribadi”, *Jurnal Muara Ilmu Sosial Humaniora dan Seni*, ١ (Oktober, ٢٠١٧).
- Drs. Baharuddin M.Pd, *Teori Belajardan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, ٢٠٠٧).
- Ermawati, Euis, “Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab di Perguruan Tinggi Pariwisata”, *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaan*, Vol. ٥ , No ١(٢٠١٨), ١٦.
- Fikri, Ahmad Amrullah, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Pustaka Diniyah, ٢٠١٨) .
- Fikri, Ahmad Amrullah, *Manajemen Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab*, (Jakarta: Kencana, ٢٠٢١).
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research*, Jilid I,I (Yogyakarta: Andi Ofset, ٢٠٠٢).
- Hikmat, *Manajemen Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia,)٢٠٠٩.
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Sekolah>, diakses pada tanggal ١ November ٢٠٢٠.
- Jalinus, Nizwardi, Ambiyar, *Media dan Sumber Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, ٢٠١٦).
- J. Moleong, Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, ٢٠١٣).
- KEMENKES dan Dirjen Pencegahan dan Pengendalian Penyakit, *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disiase (Covid-19)*, (Maret, ٢٠٢٠).
- Kindarto, Asdani, *Belajar Sendiri You Tube (Menjadi Mahir Tanpa Guru)*, (Jakarta: PT Elexmedia Komputindo, ٢٠٠٨).
- Komsiyah, Indah, *Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Teras, ٢٠١٢).
- Kunandar, *Guru Profesional KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*,(Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, ٢٠٠٧).
- Machmudah, Umi dan Abdul Wahab Rosyidi, *Active Learning dalam pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: UIN Press, ٢٠٠٨).
- Matthew, Miles, B. Dan Huberman, Michael A, *Analisis Data Kualitatif*, (Terjemah: TjetjepRohendi Rohidi), (Jakarta: UI Press, ١٩٩٢).
- Mujioanto, Haryadi, “Pemanfaatan You Tube sebagai media ajar dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar”, *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran dan Penelitian*, ٥ (٢٠١٩).
- Mustafa, Syaiful, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, (Malang: UIN Maliki Press, ٢٠١١).
- Pasal ٤٠ ayat ٢, Undang-Undang ٢٠ Tahun ٢٠٠٣ Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Pasal 19 ayat 1, Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 19 tahun 2010 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Pohan, Albert Efendi, *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*, (Purwodadi: CV Sarnu Untung, 2020).
- Profil: MTSS Sunan Ampel, (diakses pada tanggal 31 Oktober 2020).
Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Pusat Belajar, 2010).
- Puspa, Shafira Faradila, Siti Aimah “Analisis Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMAN 10 Semarang”, *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Unimus*, 1 (2018).
- Salma, Dewi Prawiradilaga dan Eveline Siregar, *Mozaik Teknologi Pendidikan*, (Jakarta: Prenada Media, 2004).
- Satrianawati, *Media dan Sumber Belajar*, (Yogyakarta: DEEPUBLISH, 2018).
- Syaodih, Nana Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011).
- Sri, Endang Wahyuningsih, *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*, (Sleman: CV Budi Utama, 2020).
- Strauss, Anselm dan Juliet Cobin, *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003).
- Sugiyono, *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan RnD*. (Bandung: Alfabeta, 2017).
- Siregar, Eveline, Hartini Nara, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2010).
- Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003).
- Sumiharsono, Rudy dan Hisbiyatul Hasanah, *Media Pembelajaran*, (Jember: CV Pustaka Abadi, 2017).
- Surahmad, Winarno, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode dan Teknik*. (Bandung: Tarsito, 1992).
- Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002).
- Timoria, Fransiska Samosir, “Efektifitas You tube sebagai media pembelajaran mahasiswa”, *Record and Library Journal*, 4 (September, 2019).
- Trianton, Teguh, *Film Sebagai Media Belajar*. (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013).
- Vahrotun, Risvia Nisa’, “Peranan Madrasah dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Sebagai Bahasa Internasional”, *Jurnal An Nabighoh*, Vol 19 No 2 (2017).