

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة نتائج البحث

تستنبط الباحثة من نتائج البحث السابقة كما يلي:

١. أما خطوات تطوير المعجم المساعد في تعلم اللغة العربية كما في التالي:

أ) تحليل الحاجة والمشكلة، بالملاحظة والمقابلة مع المدرسة والطلبة.

ب) تصميم المنتج، كتبت الباحثة المفردات كل الباب من الكتاب المستخدم

في الفصل السابع ببرمجة Microsoft Exel 2010. ولتصميم غلاف

المعجم تستخدم الباحثة برمجة Corel Draw X8. وبعد ذلك، تجمع

الباحثة كله في Microsoft Word 2010.

ج) تصديق من الخبراء، استصدقت واستنصحت الباحثة من خبيرين. الأول

هو الدكتور توفيق الرحمن الماجستير كخبير المواد، والثاني كخبير التصميم

هو الأستاذ شمس المعارف الماجستير.

د) إصلاح المنتج، تقوم الباحثة بإصلاح المنتج وفقا بالتعليقات والاقتراحات

من الخبراء.

هـ) التجربة الميدانية للفعالية، تجري الباحثة التعليم مرتين. تجري الباحثة

الاختبار القبلي أولا ثم عملية تعليم اللغة العربية باستخدام المعجم

المساعد، ثم تجري الباحثة الاختبار البعدي وتعطي الاستبانة.

و) إصلاح المنتج النهائي، تفعل الباحثة إصلاح المنتج إذا وجدت نقصانات

أخرى عند التجربة الميدانية لفعالية المنتج.

٢. إن هذا المعجم المساعد فعال لترقية معرفة الطلبة في تعلم اللغة العربية في

الفصل السابع من باتو المدرسة المتوسطة هاشم أشعري باتو بالنظر إلى الفرق

بين نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي التي حصلت على قيمة $t =$

١٢،٨٦٢. وقيمة t أكبر من قيمة t -table وأما من T Test - Paired

Sample لحصول قيمة (Sig.2 Tailed) > 0.005 ، فيوجد فرق كبير بين نتائج بيانات الاختبار القبلي والاختبار البعدي (H_0 مردود H_a مقبول) وهذا يدل على المعجم المساعد لترقية معرفة الطلبة في تعلم اللغة العربية في الفصل السابع من باتو المدرسة المتوسطة هاشم أشعري باتو فعال.

ب. الاقتراحات

شعرت الباحثة أن هذا البحث لم يكن تاماً، فلذلك ترجو الباحثة الملاحظة والاقتراح من القارئ الذي يهتم بهذا المجال، بل ترجو الباحثة من الباحثين الآخرين أن يتّموا هذا البحث بكتابتهم وبختمهم حول هذا المعجم المساعد.