

الفصل الثاني

الإطار النظري

المبحث الأول: المعجم

أ. تعريف المعجم

اصطلاح المعجم في اللغة العربية هي المعجم والقاموس والفهرس والموسوعة والمسريد. في كتاب عبد الله، المعجم هو عدد من المفردات اللغوية وشروحها في كتاب مرتب حسب كل مؤلف.^٧ وقال أحمد عبد الغفور الأطار، المعجم هو عدد من مفردات اللغة في كتاب مع بشرحها أو تفسير معناها مرتبة وفقاً بمنهجية معينة تعتمد إما على حروف الهجاء أو الموضوع.^٨ وبعبارة أخرى قال C.L. Barnhart المعجم هو كتاب يحتوي على مفردات عادة مرتب على الهجائية بشرح المعنى ويكتمل بمعلومة متعلقة بالمفردات يستطيع الكتاب أن يستخدم اللغة ذاتها أو أخرى.^٩

من اصطلاح أعلاه يُستنتج بأن المعجم هو مجموعة من مفردات اللغة في كتاب شرح أو تفسير، وهو مرتب وفقاً بالنظم المعينة من اختيار المؤلف.

ب. وظيفة المعجم

فيما يلي من وظائف المعجم وهي:

١. شرح المعنى

عندما يشرح المعنى يجب أن يهتم بعدد من أمور هي المعنى الصرفي والمعنى النحوي وربط المعنى والمعنى المثني وأول المعنى وطريق الشرح المعنى.

^٧الباتلي، أحمد بن عبد الله. المعجم اللغوية وطرق ترتيبها. (الرياض: دار الراجدة، ١٤١٢). ص ١٣.

^٨ Agung Setiyawan, "Problematika Penggunaan Kamus Arab-Indonesia Dalam Pembelajaran Tarjamah Di Pusat Pengembangan Bahasa UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA," *Arabia* 8, no. 1 Januari-Juni (2016): Hlm 100.

^٩ Taufiqurrochman, *Leksikologi Bahasa Arab* (Malang: UIN-MALI KI PRESS, 2015). Hlm 101-102.

٢. بيان النطق

في بعض اللغات مثل الإنجليزية والفرنسية، يملك الفرق بين الكلام والكتابة. لذلك، يحتاج الكاتب إلى المعجم لتأكيد اللغة المكتوبة للكلمة المنطوقة. مثل في اللغة الإنجليزية، كلمة "Sign" علامة زيد فيها "n" وكلمة "bought" زيد فيها "gh". بينما في اللغة العربية، بين الكتابة والكلام لا يزال متشابه.

٣. بيان الهجاء

في المعجم العربية لا يحتاج قواعد صوتية لأن بين الكلمة والكتابة لا يختلفان، إلا أمور وهي:

أ) كلمة بأحرف متزايدة مثل مائة

ب) كلمة بأحرف مختصرة مثل هذا

ج) كلمة تنتهي بحرف "أ" كإشارة أولها بحرف "واو" ثم تكتب بحرف "أ" ممدودة أو مقصورة. مثل الربا، الهدى

د) كلمة تملك الهمزة في وسطها مثل هيئة

٤. تأصيل الاشتقاق

عادة يحتاج المعجم شرح أصل الكلمة. مثال كلمة "سيئة" أصل الكلمة في الفعل ساء. ثم يشرح المعجم أصل الكلمة أيضاً من الكلمة الأصلية اللغة العربية أو مقترضة من اللغة الأجنبية، مثال كلمة "الكمبيوتر".

٥. بيان المعلومة الصرفية والنحوية

يعطى المعجم المعلومة أيضاً حول القواعد الصرفية والنحوية. فيما يلي بعض ما يحتاج إلى استخدام المعجم وهو:

أ) شرح عن شكل الصرف مثل: الفعل الماضي والفعل المضارع واسم الفاعل وغيرها.

ب) شرح عن الفعل الثلاثي المجرد

- ج) شرح عن نوع جنس الكلمة مذكرا أو مؤنثا
د) شرح عن جمع التكسير مثل أولاد
هـ) شرح عن الفعل اللازم أو المتعدي.
و) شرح عن أهمية علم الصرف وكيفية بحث الكلمة أو تفسيرها. عادة
هذا الشرح يكتب بشكل إيجازي في أول المعجم.

٦. بيان معلومة استعمال الكلمة

من أهم وظيفة المعجم هي شرح عن مستوى استخدام الكلمة وفقا
بسياق اللغة وأسلوب اللغة، وذلك بالنظر إلى الأمور التالية، كالمعنى
القديم والمعنى الحديث وشيوعية المعنى وثقافته واجتماعيته وتخصصيته
وإقليميته.

٧. بيان المعلومة الأخرى

المعجم السابق أو الحالي لا يترك معلومة أخرى خارج جوانب اللغة مثل
معلومات حول أسماء الأشخاص وأسماء الأماكن والشعارات وغيرها.^{١٠}

ج. أنواع المعجم

١. معجم اللغة (اللغوي)

المعجم الخاص هو يحتوي على اللغة الواحدة فقط وخاص بحث في نطق
اللغة واستخدام الكلمة. لذلك، عادة يتكون من مرادف أو تعريف الكلمة.
والمثال هو معجم المنجد باستخدام العربية-العربية.

٢. معجم الترجمة

المعجم الذي يجمع اللغتين ليعين فهم معاني المفردات. يحتوي هذا المعجم
الترجمة على كلمة أجنبية ثم تبين وفقاً باللغة الوطنية المستخدمة. يسمى هذا
المعجم ثنائية اللغة أيضاً. والمثال هو معجم المنور الأحمر باستخدام
الإندونيسية - العربية.

¹⁰ Taufiqurrochman. Hlm 111-116.

٣. معجم الموضوعي

المفردات في هذا المعجم مرتب على موضوعات معينة، والمثال موضوع اللون في المعجم يوجد الكلمات الأحمر والأزرق وغير ذلك. لذلك يسمى هذا المعجم المعنوي. مثال المعجم الموضوع للغة العربية هو المعجم المخصص تأليف علي بن إسماعيل النحوي اللغوي الأندلسي المشهور بابن سيدة.

٤. معجم الاستقاق

هذا المعجم سمي بالمعجم الإيتومولوجي هو معجم يبحث عن أصل كلمة لمعرفة أصول المفردات. هل المفردات من اللغة العربية أو اللغة اليونانية أو غيرها. والمثال هو معجم المنجد.

٥. معجم التطور

يركز هذا المعجم على تطور التاريخ لمعنى الكلمة ليس نطقها. يعطي هذا المعجم المعلومة حول توسيع وتغير المعنى وأسباب التغيير وغير ذلك. والمثال تطوير المعنى كلمة الأدب أو الصوفي من زمن الجاهلية إلى الوقت الحاضر للبحث عنه لا بد أن يفتح الموسوعة أو كتاب التاريخ.

٦. المعجم التخصصي

هذا المعجم يحتوي على مفردات على مجال واحد معين. مثل معجم الموسيقى ومعجم الطيب ومعجم الحيوان وغير ذلك. مثال هذا المعجم هو معجم حياة الحيوان الكبرى تأليف الدميري.

٧. معجم المعلومة

يتضمن هذا المعجم كل المعلومة لذلك ليس يبحث عن معاني الكلمة ولكن يبين عن المعلومات الأخرى خارج معنى المعجم مثل التاريخ والسيرة الذاتية والخريطة وغير ذلك. والمثال موسوعة ألفها بيترش البستاني (١٨١٩-١٨٨٣ م) وفؤاد أفرم البستاني.

٨. المعجم المصور

هذا المعجم يفضل المعلومة باستخدام الصور. لذلك فإن شرح معنى المفردات باستخدام الصور. مثال هذا المعجم هو معجم محمود يونس.^{١١} بالإضافة إلى الأنواع الثمانية من المعاجم أعلاها، تزيد المؤلفه نموذجاً آخر على المعجم، وهو:

٩. معجم الكتاب

هذا المعجم خاص لفهم معاني المفردات في الكتاب الدراسي مثال معجم العربية بين يديك. لأن هذا المعجم يستطيع أن يساعد الطلبة والمعلم على فهم المفردات في الكتاب الدراسي.

١٠. المعجم الرقمي

يحتوي على برامج الكمبيوتر للترجمة خلال الوسائط الإلكترونية مثل الكمبيوتر والهواتف وغيره. والمعجم الرقمي أكثر سرعة وسهولة للاستخدام لوجود عدد غير محدود من المفردات. مثال هذا المعجم المورد القريب، معجم (عربي - إنجليزي، إنجليزي - عربي) والمعجم المفيد (إندونيسي - عربي، عربي - إندونيسي).

١١. معجم الإنترنت

هذا المعجم يستطيع أن يستخدم عبر الإنترنت. وهذا المعجم أحد من أشهر المعجم على الإنترنت هو غوغل المرتجم وتزود أكثر من عشرين لغة أجنبية، إحداها اللغة العربية.^{١٢}

¹¹ Agung Setiyawan, "Problematika Penggunaan Kamus Arab-Indonesia Dalam Pembelajaran Tarjamah Di Pusat Pengembangan Bahasa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta," *Arabia* 8, no. 1 Januari-Juni (2016): Hlm 100-101.

¹² Taufiqurrochman, *Leksikologi Bahasa Arab* (Malang: UIN-MALIKI PRESS, 2018). Hlm 126-128.

د. غرض من تجميع المعجم

وفقاً على القاسمي وظيفة المعجم كدليل لفهم المعنى. لذلك بالنظر إلى وجهة المستخدمين أو القراء فإن الغرض من تجميع المعجم وخاصة معجم اللغتين ينقسم إلى سبعة أنواع، وهي:^{١٣}

١. معجم مآتان اللغة ولغة الشرح

الغرض من تجميع معجم مآتان اللغة هو للمتحدث باللغة الأصلية، والمثال المعجم العربي- العربي هو معجم يشرح مفردات اللغة مع شرح باللغة العربية. بينما هدف معجم لغة الشرح هو شرح معاني الكلمة للمتحدث باللغة الأجنبية، والمثال المعجم العربية - الإندونيسية، وغرض هذا المعجم للإندونيسيين كمتحدث باللغة الأجنبية.

٢. معجم لغة الكتابة ولغة اللسان

معجم لغة الكتابة يسمى بالمعجم "فُصح" وهو يهدف لشرح اللغة المكتوبة شائعة الاستخدام كلغة رسمية ولغة الكتب وغيرها. بينما معجم لغة اللسان أو المعجم العامية وهو معجم يهدف لشرح الكلمة أو التعبير الذي يستخدم كلغة اتصال. والمثال المعجم العامية وغيره.

٣. معجم القارئ ومعجم المترجم

معجم القارئ هو معجم يستخدمه القراء الأجانب. والمعجم المترجم وهو معجم يستخدمه مترجمو اللغة الأجنبية.

٤. معجم التعبير ومعجم الاستيعاب

معجم التعبير هو معجم يهدف كدليل المستخدم أو القارئ الذي يريد إتقان مهارة الكلام الصحيح حتى تكون تعبيراته مفهومة لدى المستمع. بينما معجم الاستيعاب كدليل لإتقان اللغة. لذلك، هذا المعجم مزوّد بإرشادات نحوية لتسهيل الأجانب في فهم اللغة من خلال نهج القواعد.

¹³ Taufiqurrochman. Hlm 129-132.

٥. المعجم التاريخي والمعجم الوصفي

المعجم التاريخي هو معجم يهدف لشرح ظواهر الكلمة المرتبة ترتيبًا زمنيًا مع إضافة معلومة أخرى متعلقة بالكلمة، بينما المعجم الوصفي هو معجم يغرض لشرح معنى الكلمة بشكل وصفي فقط، دون ملاحظة أو معلومة أخرى خارج معنى المفردات.

٦. المعجم العام والمعجم الخاص

المعجم العام هو معجم لعامة الناس بينما المعجم الخاص هو معجم لعامة معينة. عادة المعجم الخاص مصنف في مجال علمية معينة، والمثال معجم الطبية ومعجم الأحياء ومعجم الصحافة وغيرها. وأما المعجم العام بطبيعته لجميع الأشخاص، والمثال المعجم العربية-الإندونيسية الكاملة وغيرها.

٧. معجم اللغة ومعجم الموسوعة

معجم اللغة هو معجم يبحث اللغة فقط، والمثال المفردات والقواعد والتراكيب الصرفية والنحوية والأمثلة وغير ذلك. بينما معجم الموسوعة هو يحتوي على أنواع مختلفة من المعلومة المتعلقة بالكلمة، بل سير الشخصية والتسلسل الزمني التاريخي وفروع العلوم وغير ذلك.

هـ. تصنيف المعجم

يُنظر من جانب استخدام اللغة، هناك ثلاثة أنواع وهي:^{١٤}

١. أحادي اللغة

يستخدم هذا المعجم اللغة الواحدة فقط. الكلمة المفردة وشرح معناها تتكون من إحدى اللغات. المثال معجم المنجد العربي-العربي، والمعجم الوجيز، ومعجم المجلس، والمعجم الإندونيسي الكبير، وغير ذلك.

٢. معجم ثنائي اللغة

هذا المعجم يستخدم اللغتين يعني كلمة المدخل من اللغة المطلوبة ثم يُؤتى مكافئها باستخدام اللغة الأخرى وتسمى هذا المعجم المترجم أيضًا. المثال

¹⁴ Taufiqurrochman. Hlm 133.

المورّد إنجليزي-عربي، ومعجم المنور العربي-الإندونيسي الكامل، والمعجم العربي-الإندونيسي المعاصر، والمعجم السيوطي للمصطلحات العلمية الشائعة، ومعجم محمود يونس، ومعجم البصري، ومعجم القلم (عربي-إندونيسي، إندونيسي-عربي) ومعجم أكسفورد فاجار ثنائية اللغة (الإنجليزية-الملايو، الملايو-الإنجليزية).

٣. معجم متعدد اللغة

يستخدم هذا المعجم ثلاث لغات على الأقل أو الأكثر. المثال معجم الملايو-الصينية-الإنجليزية تأليف يوين بون تشان في عام ٢٠٠٤.

و. مكون المعجم

يقدم الدكتور علي القاسمي على المعجم بعدد نقاط تحتاج إلى الاهتمام. إذا كانت جميع النقاط موجودة في المعجم فكان المعجم معجماً كاملاً. ومحتويات المعجم الكامل على ثلاثة أجزاء وهي:^{١٥}

١. البداية

أ) غرض من تجميع المعجم

ب) المصادر المستخدمة

ج) خلفية تجميع المعجم

د) دليل لاستخدام المعجم

هـ) دليل القواعد

و) كمية المواد أو الكلمة في المعجم

ز) اختصار

ح) معنى الرمز أو الصورة

ط) قواعد التحويل الصوتي

ي) وغيرها من المعلومة

¹⁵ Taufiqurrochman. Hlm 134-135.

٢. الجزء الرئيسي

- أ) الخط المستخدم
- ب) نموذج العمود
- ج) المعلومة الصوتية
- د) المعلومة المورفولوجية
- هـ) المعلومة النحوية
- و) المعلومة الدلالية
- ز) الأمثلة على استخدام الكلمة
- ح) الدليل أو شواهد
- ط) الصور
- ي) المعلومة من مرحلة الكلمة

٣. النهاية

- أ) التعلق
- ب) الجدول
- ج) الخريطة
- د) التسلسل الزمني التاريخي
- هـ) الصيغ
- و) حول المؤلف
- ز) إلخ

ز. كيفية استخدام معجم اللغة العربية

هناك عديد من المعجم الذي يحتاج إلى علم الصرف في استخدامه وهي علم تغييرات الكلمات. ومع ذلك، هناك أيضًا بعض المعجم الذي يتم تجميعها، فلا يحتاج إلى فهم علم الصرف أولاً. وقبل فتح المعجم، يجب على القارئ أن يتبع دليل استخدام المعجم، وهي ما يلي:

١. اختر معجم مناسب يطابق مجال العلم المطلوب، وذلك كي يزيد ويوسع المعرفة المطلوبة من الكلمة المبحوثة.

٢. اقرأ جيدا مقدمة المعجم أولاً، وذلك لتسهيل استخدامه والعثور على الكلمة التي تبحث عنها سريعا.

٣. انتبه جيدا بشكل الكلمة التي تبحث عنها.

أ) المعجم الذي يحتاج إلى علم الصرف سيبحث عن الكلمة الأولى باستخدام الفعل الماضي. وإذا كان الفعل المبحوث هو الفعل الماضي فتستطيع أن تبحث عنه مباشرة. أما إذا كان شكله غير الفعل الماضي مثل "مكتوب" فابحث أولاً عن أصل الكلمة على شكل الفعل الماضي وهو "كتب". ثم انظر إلى الحرف الأول وهو "ك" ثم انتقل إلى الحرف التالي حتى تتكون كلمة "كتب".

ب) المعجم الذي لا يحتاج إلى علم الصرف، فلاستخدام هذا المعجم لا يحتاج إلى معرفة الكلمات الأساسية. فمباشرة أن تبحث عن الكلمة العربية مثلا "مكتب"، فلتبحث عن الحرف الأول وهو "م" والكلمة التالية "م ك ت ب". بهذا المعجم لا يحتاج إلى دراسة علم الصرف أولاً، لأنه يستطيع الفرد أن يبحث عن معاني كلمات اللغة العربية بشكل مباشر.

٤. في بعض معجم العربية هناك اختصارات يجب فهمها، المثال:

أ) إذا كان الاختصار هو الحرف "ج" فالمعنى هو الجمع، وهي كلمة تدل على جملة كثيرة.

ب) إذا كان اختصار الحرف "م" فهذا يعني مؤنث.

ج) إذا كان الاختصار "دخ" فهذا يعني أن الكلمة أجنبية.

٥. لا تستعجل في اختيار تعريف ما، بل قارن بين التعاريف الموجودة واختر أنسبها وأقربها، لأن الكلمة الواحدة في المعجم عادة له معاني كثيرة.

٦. انتبه إلى أمثلة تطبيق الكلمة في الجمل، لأنه سيوضح المعنى المبحوث المطلوب. والكلمات والمعاني التي تم العثور عليها تسجلها في دفتر لتكون كنزًا من كنوزك وستزيد لك المعرفة اللغوية لفهم التخصصات اللغوية المختلفة.^{١٦}

المبحث الثاني: كفاءة المفردات العربية

أ. تعريف كفاءة المفردات العربية

معنى الكفاءة في معجم الإندونيسي الكبير هو العملية والطريقة وفعل كفاءة والفهم والقدرة على الاستخدام (المعرفة والذكاء وما إلى ذلك).^{١٧} في الحقيقة، معنى الكفاءة لا يختلف كثيرًا بمعنى "القدرة". معنى الكفاءة في المعجم الإندونيسي العام هو فهم اللغة أو العلم.^{١٨}

من الرأي أعلاه يمكن أن نستنتج أن كفاءة هو القدرة والفهم لمجال العلم أو اللغة معينة.

المفردات في اللغة العربية يسمى ب"المفردات"، وهي مجموعة من الكلمات التي يعرفها الشخص وأنها جزء من لغة معينة. المفردات في الإنجليزية تسمى ب vocabulary. تفسير المفردات أيضًا على أنها مجموعة من الكلمات التي يفهمها الشخص ومن الممكن أن يستخدمها لبناء جملة جديدة. المفردات هي أحد العناصر الثلاثة للغة التي يجب إتقانها، وتستخدم هذه المفردات في كل من اللغة المكتوبة والشفوية وهي إحدى الأدوات لتطوير مهارات اللغة العربية.

ووفقًا الخولي ومحمود علي لما نقله في كتابه، فإن المفردات هي مجموعة من الكلمات المعينة التي ستشكل اللغة. الكلمة هي جزء أصغر في اللغة، وهذا الفهم يختلف بين الكلمات و مورفم. مورفم هو أصغر وحدة لغوية لا يمكن

¹⁶ Agung Setiyawan, "Problematika Penggunaan Kamus Arab-Indonesia Dalam Pembelajaran Tarjamah Di Pusat Pengembangan Bahasa Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta," *Arabia* 8, no. 1 (2016): hlm 103–104.

¹⁷ Penyusun Tim, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2005). Hlm 604.

¹⁸ Badadu and Zain, *Kamus Umum Bahasa Indonesia* (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 1996). Hlm 726.

تقسيمها إلى أجزاء أصغر ذات معنى يكون معناها ثابتًا نسبيًا. ثم تتكون الكلمة من مورفيمات، المثال تتكون كلمة "معلم" في اللغة العربية يتكون من مورفم واحد. في حين أن كلمة "المعلم" يملك صيغتان هما "ال" و"معلم"، أما الكلمات يتكون من ثلاث صيغ، فهي كلمات يتكون من صيغ حيث لكل يملك معنى خاص. المثال كلمة "المعلمون" التي تتكون من ثلاث صيغ وهي "ال" و "معلم" و"ون".^{١٩}

من الفهم أعلاه نستنتج أن تعريف المفردات هو مجموعة من الكلمات التي يعرفها الشخص الذي سيشكل لغة معينة تستخدم في اللغة المكتوبة والشفوية.

لذا فإن تعريف كفاءة المفردات هو كفاءة الشخص وفهمه لمجموعة من الكلمات التي يعرفها شخص ما والتي ستشكل لغة معينة مستخدمة في اللغة المكتوبة والشفوية.

ب. أهمية تعليم المفردات

قد يختلف خبراء تعليم اللغة الثانية في معنى اللغة وفي أهداف تعليمها، أما أهمية المهارات كما في التالي:^{٢٠}

١. تعلم المفردات مطلب أساسي من مطالب تعلم اللغة الثانية وشرط من شروط إجابتها مهم للطلاب.

٢. حقيقة اللغة مجموعة من المفردات حتى لا يمكن للناس فهم اللغة قبل معرفة معاني المفردات منها.

٣. كان الاستعاب الكثير من المفردات سوف يجعل الطلاب يشعرون بسهولة تعلم اللغة العربية.

¹⁹ Ahmad Qomaruddin, "Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Mufrodad" 01, no. 02 (November 7, 2017): Hlm 274–275.

^{٢٠} الدين سيف, "طرق في تعليم مفردات اللغة العربية", التدريس المجلد الس. ١٠, العدد الثاني

٤. المفردات عنصر أساسي من عناصر اللغة. كما قال رشدي أحمد طعيمة في كتابه ومع أهمية موقعها في كل من مهارات اللغة الأربع وهي الاستماع والكلام والقراءة والكتابة إلا أن هذا الموقع يتفاوت من مهارة إلى أخرى. وهذه تدل على أن تعلّم المفردات أمر ضروري، لأن المفردات عنصر من عناصر اللغة المستخدمة في تعليم اللغة العربية.

ج. أهداف تعليم المفردات

أهداف العامة لتعلم المفردات العربية فيما يلي:^{٢١}

١. تعريف المفردات الجديدة للطلاب من خلال القراءة وفهم المسموع.
٢. تدريب الطلاب على نطق المفردات بشكل جيد وصحيح لأن النطق الجيد الصحيح يؤدي إلى مهارات الكلام والقراءة الجيدة الصحيحة.
٣. فهم معاني المفردات إما دلالة أو معجمية أو عند استخدامها في سياق جمل معينة.
٤. القدرة على استخدام المفردات في التعبير الشفوي والمكتوب وفقا للكلمة.

وقال الفوزان إن أهداف تعلم المفردات هي:^{٢٢}

١. تمكن الطلاب من نطق الكلمات بشكل مثالي وفقاً للمخرج الصحيح.
٢. فهم الطلاب بمعاني الكلمات قيد الدراسة.
٣. تمكن الطلاب من فهم المسقطات (اشتقاق الكلمة)
٤. تمكن الطلاب من شرح معناها بترتيب اللغة الصحيح.
٥. تمكن الطلاب من استخدام الكلمات الصحيحة في سياق الجملة الصحيحة.

²¹ Qomaruddin, "Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Mufrodad." Hlm 275-276.

²² Mutholib, "Lu'batul Qamus: Cara Unik Memperkaya Mufradat." Hlm 75.

لهذا السبب، يجب على المعلم الذي سيقوم بتدريس مفردات للطلاب أن يدرّهم بالطرق التالية: (١) معنى الكلمات (٢) نطق الكلمات (٣) تهجئة الكلمات (٤) استخدام الكلمات (٥) المعاني التي تحتوي الكلمات عليها. يجب أن يحاول المعلم إعطاء الطلاب فهماً لهذه الكلمات، حتى يتمكنوا من فهمها عندما يرونها وعندما يتحدثون بها أو عندما يكتبون ما يقرؤونها.

د. أقسام المفردات

تنقسم المفردات في اللغة العربية إلى ثلاثة أقسام كما في التالي: ^{٢٣}

١. الاسم : ما دل على الذات أو الصفة غير مقترن بزمان معين مثل: شمس، أرض وغير ذلك.

٢. الفعل : ما دل على معنى مقترن بزمان معين ماضياً كان أو حالاً أو استقبالياً مثل: ذهب، يذهب، اذهب. وينقسم الفعل إلى ثلاثة أقسام وهي كما في التالي:

أ) الفعل الماضي: ما دل على معنى في نفسه مقترن بالزمن الماضي مثل: قرأ، كتب، جلس.

ب) الفعل المضارع: ما دل على معنى في نفسه مقترن بالزمن يحتمل الحال والاستقبال مثل: يقرأ، يكتب، يجلس.

ج) فعل الأمر: ما دل على طلب وقوع الفعل من الفاعل المخاطب بغير لام الأمر مثل: اقرأ، اكتب، اجلس.

٣. حرف: ما دل معنى إذا تركيب مع غيره من الاسم والفعل مثل: في، إلى، على.

^{٢٣}الخيرين، أغوس صاحب، أوضح المناهج، (مصر: الأزهرى. د.س) ص. ٣