BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan pola penerimaan sosial antar jenjang kehidupan. Perbedaan tersebut disebabkan karena adanya perbedaan karakterstik yang dimiliki setiap anak tunagrahita yang kemudian memberikan perilaku dan penyesuaian yang berbeda pula pada tunagrahita. Namun pada ketiga jenjangnya terdapat persamaan dimana tidak sepenuhnya mereka menerima keberadaan anak tunagrahita ditunjukkan dengan tidak terpenuhinya beberapa indikator. Hal tersebut disebabkan karena perbedaan perkembangan kehidupan sosial setiap jenjangnya. Pada jenjang dewasa madya mereka memiliki kemampuan bersosial yang lebih matang daripada anak-anak dan remaja sehingga penerimaan sosial mereka lebih mononjol. Namun ketiganya memiliki pola yang berbeda dimana hal tersebut ditunjukkan dari bagaimana mereka berinteraksi dengan mereka. Jika anak tunagrahita tersebut cenderung pendiam maka pola yang terlihat adalah mereka memberikan respon yang lebih baik daripada kepada anak tunagrahita yang sifatnya mengganggu.

2. Penerimaan sosial masyarakat terhadap anak tunagrahita dipengaruhi oleh faktor-faktor sebagai berikut: kemampuan akademik anak tunagrahita, kemampuan sosial anak tunagraita, daya tarik penampilan tunagrahita, pola pribadi yang merupakan faktor paling dominan yang muncul dalam penerimaan sosial, kematangan dari masyarakat, kesan pertama yang sudah terbentuk sejak awal dan faktor keluarga yang meliputi dukungan keluarga, kontrol keluarga dan kepribadian keluarga.

B. Saran

1. Bagi Masyarakat

Perlu adanya pemberian bimbingan kepada anak tunagrahita guna membantu kemampuan mereka dalam bersosial dengan masyarakat sehingga anak tunagrahita memiliki tempat dalam masyarakat seperti misal terlibat dalam kegiatan sosial dan memiliki teman.

2. Bagi Pemerintah Desa Setempat

Perlu adanya pendataan terhadap warga yang memiliki keterbatasan, baik tunagrahita maupun kebutuhan khusus lainnya sehingga mereka yang mendapatkan perhatian dari pemerintah desa setempat. Mengingat jumlah anak berkebutuhan khusus di Desa Bangkok yang cukup tinggi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Perlu adanya pemilihan informan yang lebih beragam sehingga dapat mengetahui pola penerimaan sosial yang bukan berdasarkan jenjang saja dan penggalian data yang lebih mendalam guna mendapatkan data yang lebih kompleks.

DAFTAR PUSTAKA

Anonim. 2016. *Jurnal Riset Akuntansi*, vol. VIII/No.2/Oktober 2016, ISSN: 2086-0447. Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Komputer Indonesia

bin Muhammad bin Abdurrahman bin Ishaq Alu Syaikh, Abdullah. 2007. *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 8*, terj. M. Abdul Ghoffar, Abu Ihsan al-Atsari. Jakarta: Pustaka Imam asy-Syafi'i

B. Hurlock, Elizabeth. Tanpa Tahun. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, terj. – . Jakarta: Erlangga

Data Pokok Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Jenderal Pnedidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sp/2/051300. (3 Juli 2019)

Dian Ayu Harsilo, Tiberia. 2012. Skripsi. *Penerimaan Sosial Masyarkat Terhadap Mantan Pengguna Penyalahgunaan Narkoba Pasca Rehabilitasi*. Yogyakarta: Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma

Dian Cahyani Caroline, Astri. 2015. Skripsi. *Hubungan antara Kematangan Emosi dan Penerimaan Sosial terhadap Siswa Difabel pada Siswa di SMK Marsudirini Marganingsih Surakarta*. Salatiga: Fakultas Psikologi, Universitas Kristen Satya Wacana

Dpl, Dr. W. A. Gerungan. 1996. *Psikologi Sosial*. PT Eresco: Bandung

Emzir. 2012. *Analisis Data: Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada

Fatimah Mutia Sari, Siti, Binahayati, Budi Muhammad. 2017. *Pendidikan Bagi Anak Tuna Grahita (Studi Kasus Tunagrahita Sedang di SLB N Purwakarta)*.Jurnal Penelitian & PKM , vol. 4, no: 2, ISSN 2442-448X (p), 2581-1126 (e)

Gunawan, Imam. 2013. *Metode Peneitian Kualitatif Teori dan Praktik.* Jakarta: PT Bumi Aksara

Hasanah, Hasyim. 2016. *Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)*. Semarang: Jurnal at-Taqaddun, vol. 8 no. 1, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Semarang

Irawati, Nunung. 2015. Skripsi. *Hubungan Antara Empati Dengan Penerimaan Sosial Siswa Reguler Terhadap Siswa ABK di Kelas Inklusif (SMPN 2 Sewon)*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Khori, Hadil. 2012. *Penerimaan Orang Tua terhadap Anak Retardasi Mental Ditinjau dari Kelas Sosial*. Semarang: Jurnal Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang

Kosasih, Hadi, Stefani Virlia. 2016. *Gambaran Penerimaan Orang Tua dengan Anak Retardasi Mental di Sekolah Luar Biasa (SLB) C DG dan SLB C SJ*. Jurnal Psibernatika, vol. 9 no. 1

Maiaweng, Paniel. 2011. *Korelasi Harga Diri dan Penerimaan Sosial terhadap Kepribadian yang Sehat pada Mahasiswa STT Jaffray Makassar*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray

Mangunsong, Frieda. 2014. *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, jilid kesatu (Depok: Lembaga Pengembangan , Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

Maulipaksi, Desliana. 2017. *Sekolah Inklusi dan Pembangunan SLB Dukung Pendidikan Inklusi*. https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/02/sekolah-inklusi-dan-pembangunan-slb-dukung-pendidikan-inklusi (3 Juli 2019)

Prima, Ellen. 2016. *Peran Penerimaan Sosial terhadap Psikopatologi Perkembangan Sindrom Tourette pada Anak*. Purwokerto: IAIN Purwokerto

Pengertian ABK (Anak Berkebutuhan Khusus), http://www.dinkes.kedirikab.go.id/?hal=dbet&id=80 3 Juli 2019)

Setiabudi, Aziz. 2018. *Hubungan Persepsi dan Penerimaan Sosial Siswa Reguler terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang

Sofiana, Sulvi. 2015. *Siswa Berkebutuhan Khusus di Jatim Meningkat pada 2015*, https://surabaya.tribunnews.com/2015/11/20/siswa-berkebutuhan-khusus-di-jatim-meningkat-pada2015. (3 Juli 2019)

Suharsaputra, Uhar. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama