

رغبة الطلاب في قراءة المراجع العربية عبر الإنترنت للمرحلة السادسة للعام الدراسي
٢٠٢٠/٢٠٢١ قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة كديري الإسلامية الحكومية

البحث العلمي



اعداد:

نور سافطري ويديا نيغسيه

رقم القيد : ١٧١٧٠١٣٢٥٩٣

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري

٢٠٢١

رغبة الطلاب في قراءة المراجع العربية عبر الإنترنت للمرحلة السادسة للعام الدراسي
٢٠٢٠/٢٠٢١ قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة كديري الإسلامية الحكوميّة

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة
للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

اعداد:

نور سافطري ويدييا نيغسيه

رقم القيد : ١٧١٧ : ٩٣٢٥٠

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري

٢٠٢١

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته :

الاسم : نور سافطري ويديا نيغسيه

رقم القيد : ٩٣٢٥٠١٧١٧ :

العنوان : رغبة الطلاب في قراءة المراجع العربية عبر

الإنترنت للمرحلة السادسة للعام الدراسي

٢٠٢٠/٢٠٢١ قسم تعليم اللغة العربية في

الجامعة كديري الإسلامية الحكومية

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة و الحصول على درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية.

المشرف الأول

المشرفة الثانية

السيد الدكتور أحمد رفاعي الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

السيدة الدكتورة نور الحناي الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

NOTA DINAS

Kediri, 3 Mei 2021

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jln. Sunan Ampel 07- Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan Skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Nursafitri Widiya Ningsih
NIM : 932501717
Judul :

رغبة الطلاب في قراءة المراجع العربية عبر الإنترنت للمرحلة السادسة
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة
كديري الإسلامية الحكومية

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak memberikan izin kami ucapkan banyak terima kasih

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dr. Ahmad Rifa'i, M. Pd.
NIP. 197203022007101007

Dr. Nurul Hanani, M.HI.
NIP. 196203041998032001

صفحة التقرير

رغبة الطلاب في قراءة المراجع العربية عبر الإنترنت للمرحلة السادسة للعام الدراسي
٢٠٢٠/٢٠٢١ قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة كديري الإسلامية الحكومية

نور سافطري ويديا نيجسيه

رقم القيد : ٩٣٢٥٠١٧١٧:

قد ناقست لجنة مناقسة الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري هذا البحث العلمي وقررت

بالنجاح يوم الخميس ٢٠ مايو ٢٠٢١

لجنة المناقشة

..... الدكتور أنيس حميدي الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

..... الدكتور أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

..... الدكتورة نور الحناني الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

كديري، ٢٧ مايو ٢٠٢١

عميد كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور علي أنوار الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٤٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠١

الشعار

" وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ "

(رواه المسلم)¹

*Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka
Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga*

¹ رواه المسلم، رقم ۲۶۹۹.

الإهداء

شكر الله والصلاة والسلام على رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم.
يهدى هذا البحث العلمي إلى :

- ١- أمي المحبوبة وأبي المحبوب والمكرمين اللذين قد دعواني وشجّعاني ونصحاني كلَّ
اليوم حتّى أتمّ هذا البحث العلمي.
- ٢- أخي الصغير محمد جمال الذي دعا لنجاحي
- ٣- لي نفسي التي لا أزال و لن أزال متحمسة مجتهدة إلى الآن

ABSTRAK

NURSAFITRI WIDIYA NINGSIH, Pembimbing Pertama, Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd. Pembimbing Kedua, Dr. Nurul Hanani, M. HI. *Minat Membaca Literatur Arab Basis Online Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Semester 6 Tahun Ajaran 2020/2021 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci : Minat membaca, Literatur Online, Bahasa Arab

Minat membaca merupakan suatu hal penting yang harus ada pada diri setiap individu, khususnya mahasiswa. Membaca akan dilakukan dengan senang dan terus menerus jika didalam diri seseorang terdapa minat akan hal tersebut. Wajib bagi mahasiswa untuk membaca literatur-literatur yang sesuai dengan bidang pembelajarannya, seperti pada mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab maka wajib bagi mereka untuk membaca literatur Arab. Seiring dengan teknologi yang semakin canggih literatur dapat mahasiswa cari dengan mudah melalui internet. hal ini tentunya mempermudah mahasiswa dalam mengakses literatur Arab dan dapat meningkatkan minat baca mahasiswa terhadap literatur Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan berikut : 1) Bagaimana minat membaca literatur arab berbasis online mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab semester 6 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. 2) Apa yang menjadi kendala minat membaca literatur arab berbasis online mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab semester 6 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri?. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab semester 6, Kepala Prodi Pendidikan Bahasa Arab, dan pengelola SAC.

Hasil dari penelitian ini sebagai berikut: 1) minat membaca literatur arab berbasis online mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Semester 6 tahun ajaran 2020/2021 lemah. 2) Kendala minat membaca literatur Arab berbasis online mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab semester 6 tahun ajaran 2020/2021 adalah Prodi Pendidikan Bahasa Arab tidak mempunyai perpustakaan digital dan mahasiswa malas untuk membaca literatur Arab berbasis online karena merasa kesulitan dalam memahami isinya.

ملخص

نور سافطري ويديا نيغسيه، المشرف الأول السيّد الدكتور أحمد رفاعي الماجستير
والمشرفة الثانية السيّدة الدكتورة نور الحناني الماجستير. رغبة الطلاب في قراءة المراجع
العربية عبر الإنترنت للمرحلة السادسة للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ قسم تعليم اللغة
العربية في الجامعة كديري الإسلامية الحكومية. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية،
كلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية كديري، ٢٠٢١.

الكلمة الأساسية : رغبة القراءة، المراجع عبر الإنترنت، اللغة العربية

رغبة القراءة هي أمر مهمّ واجب في حياة الفرد خاصة عند طالب العلم. إذا
كانت رغبة القراءة موجودة في نفس الطالب فسيقرأ الطالب بالفرح والاستمرار. ويجب
على الطالب قراءة المراجع الموافقة بمجال تعليمهم، مثلاً في طلاب قسم تعليم اللغة
العربية فيجب عليهم قراءة المراجع العربية. وتمشّي مع التكنولوجيا الحديثة نستطيع أن
نحصل المراجع بسهولة عبر الإنترنت. هذا الحال يسهّل للطلاب للحصول على المراجع
العربية وأيضاً يزيد رغبة الطلاب في قراءة المراجع العربية.

تهدف هذا البحث إلى إجابة الأسئلة التالية : (١) كيف رغبة الطلاب في قراءة
المراجع العربية عبر الإنترنت للمرحلة السادسة للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ قسم تعليم
اللغة العربية في الجامعة كديري الإسلامية الحكومية ؟. (٢) ما العائق على رغبة الطلاب
في قراءة المراجع العربية عبر الإنترنت للمرحلة السادسة للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١
قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة كديري الإسلامية الحكومية؟. استخدم هذا البحث
المقاربة الكيفية وأما ونوع هذا البحث الوصفي. أسلوب جمع البيانات في هذا البحث
هو الاستبيان والمقابلة والتوثيق. ومصادر البيانات في هذا البحث هي طلاب قسم تعليم
اللغة العربية للمرحلة السادسة للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١، ورئيسة قسم تعليم اللغة
العربية ومدير المركز التعلم الذاتي في قسم تعليم اللغة العربية.

نتائج هذا البحث كما يلي: رغبة الطلاب في قراءة المراجع العربية عبر الإنترنت
الإنترنت للمرحلة السادسة للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ قسم تعليم اللغة العربية في
الجامعة كديري الإسلامية الحكومية ضعيفة. والعائق على رغبة الطلاب في قراءة المراجع
العربية عبر الإنترنت للمرحلة السادسة للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ قسم تعليم اللغة
العربية في الجامعة كديري الإسلامية الحكومية هو عدم ملك قسم تعليم اللغة العربية
المكتبة الإلكترونية وشعور الكسلا عند قراءة المراجع العربية لأنّ فهم محتويات المراجع
العربية صعوبة.

التقديم

الحمد لله رب العالمين، نحمده ونستعينه بالصبر والصلاة ونستهديه ونشكره على رحمته وتوفيقه ونعمه ونصره. حتى أكمل كتابة هذا البحث العلمي في هذه الفرصة الثمينة. والصلاة والسلام على نبينا وشفيعنا محمد صلى الله عليه وسلم الذي أخرجنا من الظلومات إلى النور. فبعناية الله وتوفيقه، قد انتهى هذا البحث العلمي. وأيقنت الباحثة أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام لذلك ربّما سوف توجد فيه كثيرا من النقائص. فلا كلمة ولا لفظ جدير لتقدّمها الباحثة إلاّ شكرا جزيلاً لمن له فضل في إتمام هذا البحث، وخصّت الباحثة بالذكر منهم:

١. فضيلة الدكتور نور حميد الماجستير كمدير الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري
٢. فضيلة الدكتور علي أنوار الماجستير كعميد كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري
٣. فضيلة السيّد منجيات الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.
٤. فضيلة السيّد الدكتور أحمد رفاعي الماجستير كالمشرف الأول.
٥. فضيلة السيّد الدكتورة نور الحناني الماجستير كالمشرفة الثانية.
٦. جميع المحاضرين الكرماء الذين علّموا في العلوم النافعة وأعطوا النصائح وشجعوا في إتمام كتابة هذا البحث العلمي.
٧. الأب والأُمّ المحبوبان والمكرمان، اللذان ربّيا الباحثة من الصغير حتى الآن، بل دعوا الباحثة كلّ الوقت حتى وصلت الباحثة في هذه الفرصة الغالية. ثمّ الأخ الصغير محمد جمال المحبوب.
٨. الأصدقاء والصديقات الأحباء الذين يساعدون الباحثة في إتمام هذا البحث العلمي.

عسى الله أن يعطيهم السعادة والسلامة والحسنة في الدنيا والآخرة.

الفهرس

أ..... صفحة الموضوع

ب..... صفحة الموافقة

ج.....NOTA DINAS

د..... صفحة التقرير

ه.....الشعار

و.....الإهداء

ز.....Abstrak

ح.....الملّخص

ي.....التقديم

ك.....فهرس

١.....الباب الأول : المقدمة

١.....أ- خلفية البحث

ب- أسئلة البحث..... ٢

ج- أهداف البحث..... ٣

د- أهمية البحث..... ٤

هـ- الدراسات السابقة..... ٤

و- تحديد المصطلحات..... ٧

الباب الثاني : الإطار النظري..... ٩

أ- الرغبة ٩

١- تعريف الرغبة ٩

٢- العوامل المؤثرة في الرغبة ١١

٣- أنواع الرغبة..... ١٢

٤- عناصر الرغبة ١٣

ب- القراءة ١٤

١- تعريف القراءة ١٤

٢- فوائد القراءة ١٦

٣- أغراض القراءة..... ١٧

- ٤- أنواع القراءة.....١٨
- ٥- مراحل القراءة.....٢١
- ٦- مقياس الرغبة في القراءة.....٢٣
- ج- مراجع عبر الإنترنت.....٢٣
- ١- تعريف المراجع عبر الإنترنت.....٢٣
- ٢- أنواع المراجع عبر الإنترنت.....٢٥
- د- اللغة العربية.....٢٦
- ١- تعريف اللغة العربية.....٢٦
- الباب الثالث : منهج البحث٢٨
- أ- مقارنة ونوع البحث٢٨
- ب- حضور الباحثة٢٩
- ج- محل البحث٢٩
- د- البيانات ومصادرها٢٩
- ٥- أسلوب جمع البيانات٣١

و- أدوات جمع البيانات.....	٣٢
ز- أسلوب تحليل البيانات.....	٣٤
ح- تحقيق صحة البيانات.....	٣٦
ط- خطوات البحث.....	٣٧
الباب الرابع : عرض البيانات ونتائجه	٣٨
أ- الصورة العامة لمحل البحث	٣٨
١- تاريخ لمحل البحث.....	٣٨
٢- رؤية ورسالة وأهداف لمحل البحث.....	٣٨
٣- تحقيق الأهداف والإستراتيجيات لمحل البحث.....	٣٩
٤- نظم المعلومات ومرافق التعلم.....	٤١
ب- عرض البيانات.....	٤٣
ج- نتائج البحث.....	٦٥
الباب الخامس : البحث.....	٦٦
أ- رغبة الطلاب في قراءة المراجع العربية عبر الإنترنت للمرحلة	
السادسة.....	٦٦

ب- العوائق على رغبة الطلاب في قراءة المراجع العربية عبر

الإنترنت.....٦٨

الباب السادس : الخاتمة٧٣

أ- الخلاصة٧٣

ب- الاقتراحات٧٤

قائمة المراجع٧٥