

الباب السادس

الإختتام

أ- الخلاصة

- ١- العملية التعليمية لمادة اللغة العربية في قسم تدريس الرياضيات
- أ) أنشطة التعلم اللغة العربية في قسم تدريس الرياضيات تنقسم إلى ٣ (الثالثة) أجزاء، هي الافتتاح والأساسي والختام.
- ب) أهداف تعلم اللغة العربية لطلاب في قسم تدريس الرياضيات تعني لمساعدة الطلاب على تدريس المهارات في تدريس اللغة العربية هي مهارة الإستماع ومهارة الكلام ومهارة القراءة ومهارة الكتابة.، ليساعد الطلاب أيضا على تدريس قراءة القرآن.
- ج) المواد الدراسية لمادة اللغة العربية لطلاب في قسم تدريس الرياضيات تعني كتاب مطالعة الوافية. ذلك الكتاب يألف مع بعض المحاضر في قسم تدريس اللغة العربية، تتضمن من الثالث عشر الأبواب، ومن كل باب أحوار والمفردات وتدريبات الأسئلة وأساس قواعد النحو والصرف
- د) الطريقة الدراسية المستخدمة في تعلم اللغة العربية في قسم تدريس الرياضيات تعني طريقة الإستماع وطريقة الكلام وطريقة القراءة وطريقة الكتابة وطريقة المفردات وقواعد والترجمة.
- هـ) تقييم المستخدم لقياس فهم الطلاب عن المواد يشرحه المحاضر يعني بطريقتين، وهما باستخدام الطريقة الشفوية والمكتوبة.

- ٢- المشكلات الموجهة في تعلم اللغة العربية في قسم تدريس الرياضيات
بناء على حصول البيانات عن المشكلات تعلم اللغة العربية لطلاب في قسم
تدريس الرياضيات بجامعة كديري الإسلامية الحكومية، تعني:
- أ) مشكلات اللغوية، هي: مهارة القراءة والمفردات والقواعد والتركيب
ب) مشكلات غير اللغوية، هي: قلة دوافع الطلاب واقتصاد الأسرة والخلفية
الدراسية من الطلاب
- ٣- الحل المستخدمة على المشكلات تعلم اللغة العربية لطلاب في قسم
تدريس الرياضيات، بعض الحلول المستهدفة منها:
- أ) تعويد الطلاب في ممارسة مهارة القراءة
ب) تعويد الطلاب على استخدام التركيب الصحيح في جملة اللغة العربية
ج) ترقية دوافع تعليم الطلاب عن تعلم اللغة العربية
د) تقديم مساعدة الكوتا (kuota) من الحكومية للتعليم النظامي اليوم
هـ) تعويد الطلاب في حفظ المفردات في وقت الفراغ

ب- الاقتراحات

- ١- للقسم تدريس الرياضيات بجامعة كديري الإسلامية الحكومية
أ) تشغيل الأنشطة التي يمكن أن تدعم تعلم اللغة العربية بشكل مثالي.
ب) توثيق تسهيلات كافية للمساعدة في تعلم اللغة العربية.
- ٢- للمحاضر اللغة العربية في قسم تدريس الرياضيات
أ) خلق اختلافات جديدة في تسليم المواد حتى لا يشعر الطلاب بالملل ويمكن
أن يهتموا بتعلم اللغة العربية.

- ب) غالباً ما توفر الدافع للطلاب بحيث يكون الحماس في تعلم اللغة العربية.
- ج) ابدأ شيئاً فشيئاً بدعوة الطلاب للتواصل باستخدام اللغة العربية في تعلم اللغة العربية حتى يمكن الطلاب من التعود عليها.
- د) الصبر في التعامل كل مشاكل تعلم اللغة العربية.

٣- للطلاب قسم تدريس الرياضيات

- أ) تطوير على الحماسة والنظام والانجاز في تعلم اللغة العربية
- ب) حضور الانشطة الجامعة التي يمكن أن تدعم تعلم اللغة العربية
- ج) يحفظ الكثير المفردات من أجل الحصول على أحكام لتسهيل تعلم اللغة العربية.