

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث

اللغة مهمة في حياة الإنسان، وهي من أهم وسائل الإتصال. كل إنسان يجب أن يفهمها ويتفهم بها بكل أنواع العلوم والمعارف ليقضي جميع حاجاته في جماعة الإنسان. اللغة تستخدم الإنسان لنطق الكلام التي تصحب النطق بالأصوات. إن اللغة هي وسيلة البشر في التعبير عن أفكاره ومشاعره ومشاكله، كما أنها أسلوب من الأساليب التي يستعين بها في حل مشاكله والاتصال مع الآخرين. وباللغة تعلم الإنسان مع الآخرين ويكتسب معارفه وجزءا كبيرا من ثقافته.^١ يقول مصطفى الغلاييني: "اللغة هي كلمة أو لفظ يستخدمها كل واحد للتعبير عن مقصودهم أو إرادتهم". وبالتالي، اللغة العربية هي جملة تستخدمها العرب للتعبير عن قصدهم وغرضهم. اللغة العربية لها دور منهم للمسلمين في جميع أنحاء العالم. هذا بسبب اللغة العربية هي لغة الدين.^٢

إن اللغة العربية هي من اللغة الأجنبية التي علمت في كثير المدارس في بلاد إندونيسيا. يدرسون الطلاب الإندونيسيون في مرحلة المدرسة الإبتدائية والمدرسة المتوسطة والمدرسة الثانوية حتى الجامعة. تطورت اللغة العربية في إندونيسيا تطورا سريعا حتي في كل المدارس الإسلامية لا بد أن يكون هناك تعليم اللغة العربية. التعلم هو التعامل بين الطلاب

^١ على أحمد مدكور، تدريس الفنون اللغة العربية (الكويتمكتبة الفلاح، دون السنة)، ص: ٤٥

^٢ نسكة أنيق أنسة، "مشكلات تعليم اللغة العربية في الفصل ١١ بالمدرسة العالية الحكومية ١

بانيوماس"، (رسالة جامعية، الجامعة الإسلامية الحكومية بوروكرتو، بوروكرتو، ٢٠٢٠) ص. ١

والمعلم والمواد التعليمية وبيئة التعليم.^٣ تعلم اللغة العربية هي نشاط تعليمي يتم تنفيذه على الحد الأقصى من قبل المعلم حتى يتمكن الطلاب تعلم بجيدا لكي يحصل أهداف تعلم اللغة العربية. اللغة العربية هي احدى من دروس بالقيود الكثيرة كالتعليم في المدرسة. نظرية، هناك نوعان من المشكلات الموجهة في تعليم اللغة تعني المشكلة اللغوية والمشكلة غير اللغوية. المشكلة اللغوية تدل على المشكلات الموجهة باللغة مثل تركيب اللغة. أما المشكلة غير اللغوية تدل على المشكلات تؤثر وترجع عملية التعليم المعقدة مثل مشكلة الدوافع وميول التعليم.^٤ كالمحاضرون اللغة العربية فلازم لنا امتلاك المعرفة عن المشكلات في تعليم اللغة العربية ليهدف من عملية التعليم الموصلة مواصلة جيدة.

في هذا البحث، ستبحث الباحثة عن مشكلات تعلم اللغة العربية في قسم تدريس الرياضيات. هنا فعلت الباحثة المقابلة بالإنترنت مع محاضر في قسم تدريس الرياضيات، "بعض الطلاب في قسم تدريس الرياضيات من مشكلات في تعلم اللغة العربية"، قول الأستاذ عبد الرازق، محاضر اللغة العربية في قسم تدريس الرياضيات.^٥ تختار الباحثة الطلاب في قسم تدريس الرياضيات في إجراء عملية البحث. من نتائج المقابلة الباحثة بالإنترنت مع بعض الطلاب في قسم تدريس الرياضيات، قالت عن عدد الطلاب في قسم تدريس

^٣ نور وينداريستيباني، "مشكلات تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية "نور المجتهدين" ملارك فونوروغو"، (البحث العلمي، الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروغو، فونوروغو، ٢٠٢٠) ص. ١

^٤ إيكنا نورسيبلا، "مشكلات في تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية الرابعة جومبج"، (البحث العلمي، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، مالانج، ٢٠٢٠) ص. ٢١

^٥ مقابلة مع محاضر في قسم تدريس الرياضيات في التاريخ ١٤ أبريل ٢٠٢١

الرياضيات ٨١ (واحدة وثمانون) الطلاب، وتنقسم إلى ٣ (ثلاثة) فصول.^٦ أحكام الجامعة، أن جميع برامج الدراسية يجب أن يدرس في حالة اللغة العربية، لأن جامعة كديري الإسلامية الحكومية لديه خلفية إسلام. لذلك، يجب لجميع برامج الدراسية قد درست دورات في اللغة العربية، أحدها في قسم تدريس الرياضيات. وفقاً لاعتراقات العديد بعض الطلاب في قسم تدريس الرياضيات، اللغة العربية هي احدى من أكثر المواضيع رعباً. معظم الطلاب، هم من خريجي المدارس العامة التي لم يتم تعلم اللغة العربية من قبل. لذلك في تعلم اللغة العربية، يواجه الطلاب في قسم تدريس الرياضيات صعوبات في تعلم اللغة العربية.

بناء على الوصف أعلاه، تريد الباحثة أن إجراء البحث ومعرفة المباشرة عن الأنشطة التعليمية اللغة العربية، أنواع المشكلات في تعلم اللغة العربية، والحلول التي طُبِقَ لتتقصر عن المشكلات تعلم اللغة العربية على طلاب قسم تدريس الرياضيات بجامعة كديري الإسلامية الحكومية في مرحلة ٢٠٢٠. وبذلك، تمكن الباحثة استخدام بحثه كمراجع لجميع الطلاب في قسم تدريس الرياضيات مرحلة ٢٠٢٠ وحتى لجميع الطلاب في الجامعة كديري الإسلامية الحكومية عن المشكلات في تعلم اللغة العربية، ولزيادة المعرفة التي تبحث عن مشكلات تعلم اللغة العربية في مرحلة الجامعة.

وتعين الباحثة بالموضوع "مشكلات تعلم اللغة العربية لدى طلاب قسم تدريس الرياضيات بجامعة كديري الإسلامية الحكومية في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م". نتائج هذا البحث يستطيع أن يستخدم كتغذية راجعة لمعرفة عن الأنشطة التعلم ومشكلات تعلم اللغة العربية والحلول التي تطبيقها في تعلم اللغة العربية في قسم تدريس الرياضيات بالجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

^٦ مقابلة مع الطلاب في قسم تدريس الرياضيات، اسمها نورول، نسوى، وإستا في التاريخ ١٩ أفريل

ب- ركائز البحث

- أ- كيف تعلم اللغة العربية لدى طلاب قسم تدريس الرياضيات بجامعة كديري الإسلامية الحكومية في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م؟
- ب- ما مشكلات تعلم اللغة العربية لدى طلاب قسم تدريس الرياضيات بجامعة كديري الإسلامية الحكومية في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م؟
- ج- ما حل المشكلات تعلم اللغة العربية لدى طلاب قسم تدريس الرياضيات بجامعة كديري الإسلامية الحكومية في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م؟

ج- أهداف البحث

- أ- لمعرفة تعلم اللغة العربية لدى طلاب قسم تدريس الرياضيات بجامعة كديري الإسلامية الحكومية في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م.
- ب- لمعرفة مشكلات تعلم اللغة العربية لدى طلاب قسم تدريس الرياضيات بجامعة كديري الإسلامية الحكومية في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م.
- ج- لمعرفة حل المشكلات تعلم اللغة العربية لدى طلاب قسم تدريس الرياضيات بجامعة كديري الإسلامية الحكومية في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م.

د- فوائد البحث

فوائد النظرية. منها:

- يرجى من هذا البحث يعطي تقديم رؤية أكاديمية لجميع الطلاب عن الصورة العامة عن مشكلات تعلم اللغة العربية لدى طلاب قسم تدريس الرياضيات بجامعة كديري الإسلامية الحكومية في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م.

فوائد التطبيقية، منها:

١- للباحثة: تعريف على مشكلات تعلم اللغة العربية لدى طلاب قسم تدريس الرياضيات بجامعة كديري الإسلامية الحكومية في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م.

٢- للمؤسسة: زيادة المراجع لمكتبة الجامعة كديري الإسلامية الحكومية عن مشكلات تعلم اللغة العربية لدى طلاب قسم تدريس الرياضيات بجامعة كديري الإسلامية الحكومية في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م.

٣- للقارئ: أن يكون هذا البحث مرجعا جديدا للمستقبل خاصة عن مشكلات تعلم اللغة العربية لدى طلاب قسم تدريس الرياضيات بجامعة كديري الإسلامية الحكومية في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م.

هـ- الدراسات السابقة

هناك بعض الباحثين الذين قد بحثوا فيما يتعلق بمشكلات تعلم اللغة العربية، منها:

١- البحث قامت به إيكّا نورسايبلا (٢٠٢٠) طالبة في قسم التعليم اللغة العربية كلية علوم تعليم والتربية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، البحث العلمي ، تحت الموضوع "مشكلات في تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية الرابعة جومبنج". والنتيجة في هذا البحث هو (١) عملية تدريس اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية الرابعة جومبنج تحقق باعناصر التعليم. (٢) المشكلات الموجهة في العملية التعليمية لمادة اللغة العربية تعني: مشكلات اللغوية هي مهارة الكلام والمفردات والتركيب، مشكلات غير اللغوية هي نقصان دوافع الطالبات والمرافق وبيئة التدريس والكفاءة الأساسية لدي الطالبات. (٣) الحلول

المستهدفة على المشكلة التعليمية في مادة اللغة العربية تعني: تعويد الطالبات في ممارسة مهارة الكلام، إعطاء الجزاء واللعبة، تعويد الطالبات على استخدام التركيب الصحيح، ترقية دوافع تدريس الطالبات، وإعطاء التنبيه والتعذير. أما الفرق في هذا البحث هي تقع في مكان إجراء البحث. مكان هذا البحث هو في المدرسة العالية الحكومية الرابعة جومينج"، ومكان البحث الباحثة هي في قسم تدريس الرياضيات الجامعة كديري الإسلامية الحكومية في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م. علاقة البحث بينهما هي يسمى البحث عن مشكلات في تعليم اللغة العربية.

٢- البحث قامت به نور وينداريستيباني (٢٠٢٠) طالبة في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية بجامعة الإسلامية الحكومية فونوروغو، البحث العلمي، تحت الموضوع "مشكلات تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية "نور المجتهدين" ملارك فونوروغو". والنتيجة في هذا البحث هو (١) المشكلات التي تواجه المعلم، منها: (أ) المشكلات اللغوية: نقصان الطلاب على مهارة القراءة وكتابة النص العربي، المفردات، ولم يفهم عن النحو. (ب) المشكلات غير اللغوية: عدم حماسة بقراءة، عدم البيئة اللغوية وضييق الوقت. والحلّه فيستخدم المعلم الطريقة القراءة والترجمة والحفظ، ويستخدم كتابا زائدا ليدعم تدريس المفردات وما زال المعلم منبها ومشجعا للطلاب. (٢) المشكلات التي تواجه الطلاب، منها: (أ) المشكلات اللغوية: الصعوبة في القراءة وفي فهم النص، الكتابة، في حفظ المفردات وفهم القواعد. (ب) المشكلات غير اللغوية: مادة اللغة العربية صعبة ووقت التعلم في أخير الساعة يسبب النعاس والهواء الساخن. والحلّه فيعمل الطلاب بتكثير الأسئلة وتكثير المناقشة مع المعلم أو مع أصدقائهم حين لم يفهموا المادة، ويصححون ما يخطأ حين توجد الخطيئة ثم يطالعون المادة مرة أخرى في البيت. أما الفرق في هذا البحث هي تقع في مكان إجراء البحث. مكان

هذا البحث هو لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية "نور المجتهدين" ملارك فونوروغو". ومكان البحث الباحثة هي في قسم تدريس الرياضيات الجامعة كديري الإسلامية الحكومية في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م. علاقة البحث بينهما هي يسمى البحث عن مشكلات في تعليم اللغة العربية.

٣- البحث قامت به زهرنا عزة الليل (٢٠٢٠) طالبة في قسم تعليم اللغة العربية كلية بجامعة التربية والعلوم التدريسية الجامعة الإسلامية الحكومية برووكتو، البحث العلمي، تحت الموضوع "مشكلة تعليم اللغة العربية في الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية المعارف هضبة العلماء كرانج ننجا كيدونج بانتينج بانيوماس". في هذا البحث، وجد الباحثة مشكلتين يعني مشكلات اللغوية ومشكلات غير اللغوية. مشكلات اللغوية يعني في الأصوات والمفردات والجانب الكتابي والقواعد والتركيب. ومن مشكلات غير اللغوية يعني عامل الكتاب الدراسي والعوامل البيئة الاجتماعية والعلم وظائف الأعضاء والعلم النفس. أما الفرق في هذا البحث هي تقع في مكان إجراء البحث. مكان هذا البحث هو الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية المعارف هضبة العلماء كرانج ننجا كيدونج بانتينج بانيوماس ومكان البحث الباحثة في قسم تدريس الرياضيات الجامعة كديري الإسلامية الحكومية في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م. علاقة البحث بينهما هي يسمى البحث عن مشكلات في تعليم اللغة العربية.

٤- البحث قامت به نسكة أنيق أنسة (٢٠٢٠) طالبة في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التدريسية الجامعة الإسلامية الحكومية برووكتو، رسالة جامعية، تحت الموضوع "مشكلات تعليم اللغة العربية في الفصل ١١ بالمدرسة العالية الحكومية بانيوماس". في هذا البحث، وجد الباحثة مشكلتين، هما مشكلة اللغوية ومشكلة غير اللغوية. (١) المشكلة اللغوية هي مشكلات الصوت، والقواعد

النحوية، والمفردات، ومشكلات التحدّث، ومشكلات الكتابة. ٢) المشكلات غير اللغوية هي مشكلة الإجتماعية والثقافية، ومشكلة الكتاب المدرسية والمشكلة البيئية والمشكلة النفسية، والمشكلة المنهجية. أما الفرق في هذا البحث هي تقع في مكان إجراء البحث. مكان هذا البحث هو الفصل ١١ بالمدرسة العالية الحكومية بانيوماس ومكان البحث الباحثة هي في قسم تدريس الرياضيات الجامعة كديري الإسلامية الحكومية في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م. علاقة البحث بينهما هي يسمى البحث عن مشكلات في تعليم اللغة العربية.