

الباب الخامس

نتائج البحث والتوصيات

أ. نتائج البحث

بناء على عرض وتحليل البيانات السابقة قامت الباحثة:

١. يوفر تطوير وسائل تعليم مهارة الاستماع على أساس الموقع لطلاب الفصل العاشر الدينية مخرجات في شكل الموقع التعليمي. تم تطوير وسائل التعليم هذه في ثلاث مراحل وهي مرحلة التحليل ومرحلة التصميم ومرحلة التطوير.

(أ) تم مرحلة التحليل من خلال تحليل بيانات الملاحظة الميدانية وكانت النتائج على النحو التالي: (١) لم يكن المعلم في أقصى درجات الاستفادة من وسائل التعليم في المهارة الاستماع. (٢) عند استخدام وسائل مكبر الصوت يعتبر أقل فعالية لأن كل طالب لديه قدرات استماع مختلفة.

بناء على نتائج الملاحظات من الضروري استخدام وسائل التعليم التي يمكن استخدامها بشكل فردي حتى يتمكن كل طالب من فهم تعلم مهارة الاستماع بوضوح. يتطلب وسائل تعليمية يمكن لكل فرد استخدامها ويمكن استخدامها بسهولة.

(ب) تم مرحلة التصميم بعد مرحلة التحليل وكان التحليل مفيدا كمرجع في تخطيط شكل تطوير وسائل التعليم وفقا لاحتياجات الطالب. تتضمن مرحلة التخطيط

أهدافا تعليمية واختيار النهج العام والشكل والمظهر وتصميم مواد تعليمية محددة وإنشاء القصص المصورة (storyboard) لوسائل التعليمية.

ج) تم مرحلة التطوير بعد التخطيط. كانت مرحلة تطوير المنتج من صنع وسائل

تعليمية أي موقع belajaristima.com

٢. نتائج جدوى وسائل التعليم من قبل خبراء وسائل الإعلام في المرحلة الأولى هي

٨٧,٦٩٪ (فئة مجدية للغاية) وفي المرحلة الثانية تقييم ٩٢,٣٠٪ (فئة مجدية للغاية) في

حين أن نتائج الاختبارات من قبل خبراء المواد في المرحلة الأولى هي ٩٦,٨١٪ (فئة

جدوى جدوى) وفي المرحلة الثانية من التقييم أي ٩٧,٢٧٪ (فئة جدوى جدوى).

بناء على الاختبارات التي تم إجراؤها تم تصنيف تطوير وسائل التعليم على أساس

الموقع ككل على أنه ممكن وهناك زيادة في النسبة المئوية لجدوى الوسائل بحيث يمكن

استخدام هذه الوسائل التعليمية كوسيلة تعليمية للمساعدة في عملية التعلم.

ب. التوصيات

بناء على نتائج مناقشة واستنتاجات البحث يمكن اقتراح الأمور التالية:

أ. توصية الإستخدام

١. يمكن للمعلمين استخدام وسائل تعليم مهارة الاستماع على أساس الموقع كبديل

لوسائل تعلم الطلاب للتغلب على الصعوبات في تقديم الكثير من المواد في وقت

محدود حتى يتمكن الطلاب من التعلم بشكل مستقل خارج الفصل الدراسي.

٢. يمكن للطلاب الاستفادة من هذه الوسائل التعليمية على أساس الموقع لتعلم مادة

مهارة الاستماع بشكل مستقل.

٣. يمكن للمدارس تحسين البنية التحتية لدعم التعلم عبر الإنترنت.

٤. يمكن للباحثين الآخرين تطوير وسائل تعليمية على أساس الموقع بمواد مختلفة

لإنتاج وسائل تعليمية أكثر تنوعا يمكن للباحثين الآخرين أيضا تنفيذ المرحلة

التجريبية وتقييم فعالية وسائل التعليم هذه في عملية التعليم.

ب. مزيد من تطوير المنتجات

لا يزال البحث حول تطوير وسائل تعليم مهارة الاستماع على أساس الموقع يتطلب

تطويرا إضافيا للمنتج في الجانب المادي وتقييم المواد بحيث تكون المواد المقدمة أكثر

اكتمالا وتغطي المنهج الدراسي الكامل. يجب أيضا إجراء التطوير على الجانب

الإعلامي بحيث تكون الميزات والعروض الموجودة على موقع التعلم على مهارة

الاستماع أكثر تنوعا.