

تطوير وسائل تعليم مهارة الاستماع على أساس الموقع (*website*) بالمدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار لنيل شهادة البكالوريوس

في تدريس اللغة العربية



إعداد:

فيك فتح الرحمة

رقم القيد: ٩٣٢٥٠١٦١٦

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢١

صفحة الموافقة

تطوير وسائل تعليم مهارة الاستماع على أساس الموقع (*website*) بالمدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة كديري

فيك فتح اللرحمة

وافقه:

المشرف الثاني

المشرف الأول

نور الحناني الدكتورة

محمد شمس المعارف الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣ ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣ رقم التوظيف. ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

صفحة التقرير

تطوير وسائل تعليم مهارة الاستماع على أساس الموقع (*website*) بالمدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة كديري

فيك فتح الرحمة

رقم القيد: ٩٣٢٥٠١٦١٦

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي

وقررت بالنجاح

لجنة المناقشة

الدكتور أنيس حميدي الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف. ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

محمد شمس المعارف الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف. ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

نور الحناني الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف. ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

كديري،

عميد كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور علي أنوار الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٤٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠١

NOTA DINAS

Kediri, 8 April 2021

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam
Jalan Sunan Ampel No. 07
Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : FIKI FATKHUR ROHMAH
NIM : 932501616
Judul :

تطوير وسائل تعليم مهارة الاستماع على أساس الموقع (*website*)
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Moh. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I
NIP. 198804232015031003

Dr. Nurul Hanani, M.HI
NIP. 196203041998032001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 8 April 2021

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam
Jalan Sunan Ampel No. 07
Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : FIKI FATKHUR ROHMAH
NIM : 932501616
Judul :

تطوير وسائل تعليم مهارة الاستماع على أساس الموقع (*website*) بالمدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 20 Januari 2021, kami dapat menerima dan menyetujui perbaikannya. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Moh. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I
NIP. 198804232015031003

Dr. Nurul Hanani, M.HI
NIP. 196203041998032001

الشعار

ما لا يدرك كله لا يترك كله

**Jika tidak bisa melakukan semuanya setidaknya jangan
tinggalkan semuanya**

الإهداء

أهدي هذا البحث إلى :

والدي الكريمين الذين يساعدان جسميا وروحانيا في كل وقت

أخي الصغير الذي يطلب العلم في المعهد

أخي محمد رجال الأمير وسيد لقمان الفيان وسيد نعام ونورة العابدة وفيينا رحمة المولى

وسيتي أمانة الخيرية وأرني الحق الذين هم يشجعني ومساعدني

جميع أصدقائي الذين يفرحون لي في أي مكان

أصدقائي وزملائي في قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠١٦

أسأل الله أن يجزيهم بأحسن الجزاء. أمين.

الملخص

فيك فتح الرحمة، المشرف الأول محمد شمس المعارف الماجستير، المشرفة الثاني نور الحناني الدوكتورة: تطوير وسائل تعليم مهارة الاستماع على أساس الموقع بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة كديري، قسم تدريس اللغة العربية، كلية التربية، ٢٠٢١.

الكلمات الأساسية: وسائل التعليم، مهارة الاستماع، الموقع، البحث والتطوير.

وجد الطلاب في تعليم مهارة الاستماع من خلال ممارسة الاستماع إلى الكلمات العربية باستمرار. إن استخدام الوسائل في تعلم مهارة الاستماع يساعد الطلاب حقا على ممارسة قدراتهم في الاستماع. حتى الآن يستخدم الوسائل في تعليم مهارة الاستماع بالكلمات التي يتحدثها المعلم أو الصوت الذي يتم تشغيله باستخدام مكبرات الصوت. اعتبر وسائل الإعلام غير فعالة لأن كل طلاب لديهم قدرات الاستماع مختلفة. يساعد تطوير وسائل تعليم مهارة الاستماع في تدريب أو تعليم قدرات الطلاب بشكل فردي ومرنة حتى يمكن الطلاب من فهم تعليم مهارة الاستماع بوضوح ويمكنهم ممارسة قدرات الاستماع في أي مكان وفي أي وقت.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ما يلي: (١) عملية تطوير وسائل تعليم مهارة الاستماع على أساس الموقع (٢) معلومات حول أهلية وسائل التعليم على أساس الموقع في الفصل العاشر الدينية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة كديري.

طريقة البحث هذه هي البحث والتطوير (R & D) مع طريقة تطوير ADDIE (التحليل والتصميم والتطوير والتجربة والتقييم). تم إجراء البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة كديري. كانت أدوات جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والاستبيانات. تم تقييم جدوى هذه الوسائل التعليمية من قبل فريق من خبراء الإعلام وخبراء المواد. تم إجراء تحليل بيانات الجدوى باستخدام مقياس ليكرت للمساعدة.

نتائج البحث والتطوير كما يلي: (١) أن عملية البحث والتطوير تمت على عدة مراحل والتي تم اقتباسها من نسخة ADDIE لنموذج بحث التطوير. المراحل هي: التحليل والتصميم والتطوير. تضمنت مرحلة التحليل تحليل المناهج وتحليل الاحتياجات. تضمنت مرحلة التصميم أهدافا تعليمية واختيار النهج العام وتصميم مواد تعليمية محددة وإنشاء القصص المصورة. تضمنت مرحلة التطوير إنشاء منتج وسائل تعليم مهارة الاستماع على أساس الموقع على العنوان <http://belajaristima.com/> وتحققا متعدد المستويات من قبل خبراء الإعلام وخبراء المواد. (٢) تستحق وسائل تعليم مهارة الاستماع على أساس الموقع في الفصل العاشر الدينية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة كديري أن تستخدم كوسيل تعليمي ، ويرى من نتائج التصحيح من صحة خبراء الإعلام في المرحلة الأولى الذين حصلوا على نسبة ٨٧,٦٩٪ وفي المرحلة الثانية ٩٢,٣٠٪ ، كانت النتائج حصل خبراء المواد في المرحلة الأولى على نسبة ٩٦,٨١٪ وفي المرحلة الثانية ٩٧,٢٧٪.

ABSTRAK

FIKI FATKHUR ROHMAH. Dosen pembimbing M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I dan Dr. Nurul Hanani, M.HI : Pengembangan Media Pembelajaran Maharoh Istima Berbasis Website di MAN 1 Kota Kediri, Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, 2021.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Maharoh Istima, Website, *Research and Development*

Maharoh istima dapat dikuasai oleh seorang siswa dengan cara berlatih mendengar dan menyimak perkataan berbahasa Arab secara terus menerus. Penggunaan media pada pembelajaran maharoh istima sangat membantu siswa untuk melatih kemampuan istima mereka. Selama ini penggunaan media dalam pembelajaran maharoh istima menggunakan perkataan yang diucapkan oleh guru ataupun audio yang diperdengarkan menggunakan speaker. Media tersebut dinilai kurang efektif dikarenakan setiap murid mempunyai kemampuan mendengar yang berbeda-beda. Pengembangan media pembelajaran maharoh istima akan sangat membantu melatih atau mengash kemampuan maharoh istima siswa secara individu dan fleksibel sehingga siswa dapat memahamu pembelajaran maharoh istima dengan jelas dan dapat berlatih kemampuan istima dimana pun dan kapan pun.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) proses pengembangan media pembelajaran maharoh istima berbasis website, (2) informasi tentang kelayakan produk media pembelajaran maharoh istima berbasis website di MAN 1 Kota Kediri kelas X.

Metode penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan metode pengembangan ADDIE (*Assessment/Analysis, Desigm, Development, Implementation, Evaluation.*) Penelitian bertempat di MAN 1 Kota Kediri. Instrumen pengumpulan data adalah observasi dan kuesioner. Kelayakan media pembelajaran ini dinilai oleh tim ahli media dan ahli materi. Analisis data hasil kelayakan dilakukan dengan menggunakan bantuan skala Likert.

Hasil penelitian dan pengembangan menunjukkan bahwa: (1) proses penelitian pengembangan ini dilaksanakan dengan beberapa tahapan yang diadaptasi dari model penelitian pengembangan versi ADDIE. Adapun tahap tersebut yaitu: *Analysis, Design, Development.* Tahap *analysis* meliputi analisis kurikulum dan analisis kebutuhan. Tahap *design* meliputi sasaran instruksional, pemilihan pendekatan secara keseluruhan, perancangan materi pembelajaran secara spesifik dan pembuatan *storyboard*. Tahap *development* meliputi pembuatan produk media pembelajaran maharoh istima berbasis website dengan alamat <http://belajaristima.com/> dan meliputi validasi bertingkat oleh ahli media dan ahli materi. (2) Media pembelajaran maharoh istima berbasis website di MAN 1 Koa Kediri kelas X IIK layak digunakna sebagai media pembelajaran, dilihat dari hasil validasi ahli media pada tahap pertama memperoleh persentase sebesar 87,69% dan pada tahap kedua sebesar 92,30%, hasil validasi ahli materi pada tahap pertama memperoleh persentase sebesar 96,81% dan pada tahap kedua sebesar 97,27%.

التقديم

الحمد لله ربّ العالمين، صلاة و سلاما دائمين متلازمين على حبيبنا و شفيعنا محمد صلّى الله عليه و سلم، و بعد.

أشكر شكرا إلى الله عزّ وجلّ على نعمه القوة و الصحة و الفرصة حتى قد انتهيت من البحث العلمي بالموضوع " تطوير وسائل تعليم مهارة الاستماع على أساس الموقع بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة كديري ". في هذا الفرصة تقدمت الباحثة كلمة الشكر على:

١. فضيلة رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري دكتور نور حميد الماجستير الذي قد وافق هذا البحث العلمي.
 ٢. فضيلة رئيس كلية التربية دكتور علي أنوار الحاج الماجستير.
 ٣. فضيلة رئيسة قسم تدريس اللغة العربية يويون زنيرة الدوكتورة.
 ٤. فضيلتنا محمد شمس المعارف الماجستير و نور الحناني الدوكتورة.
 ٥. جميع الأساتيد خاصة في قسم تدريس اللغة العربية.
- أخيرا، تسأل الباحثة الله تعالى أن يجعل أعمالهم مقبولة و يجزيهم جزاء كثيرا. لعل الله يجعل هذا البحث العلمي نافعا لي و لمن يقرئه.

كديري، ٨ يناير ٢٠٢١

الباحثة،

فيك فتح الرحمة

الفهرس

| | |
|----|-----------------------------------|
| أ | صفحة الموضوع |
| ب | صفحة الموافقة |
| ج | صفحة التقرير |
| د | NOTA DINAS |
| هـ | NOTA PEMBIMBING |
| و | الشعار |
| ز | الإهداء |
| ح | الملخص |
| ط | ABSTRAK |
| ي | التقديم |
| ل | الفهرس |
| ١ | الباب الأول: المقدمة |
| ١ | أ. خلفية البحث |
| ٤ | ب. اسئلة واهداف البحث |
| ٥ | ج. المواصفات المتوقع للمنتاج |
| ٦ | د. أهمية البحث |
| ٦ | هـ. الإفتراض وحدود البحث والتطوير |

| | |
|-----|--|
| ٧ | و. الدراسات السابقة |
| ١١ | ز. تحديد المصطلحات..... |
| ١٢ | الباب الثاني : الإطار النظري |
| ١٢ | أ. وسائل التعليم |
| ١٦ | ب.الموقع |
| ١٩ | ج.مهارة الاستماع..... |
| ٢٥ | الباب الثالث : منهجية البحث |
| ٢٥ | أ. نوع البحث |
| ٣٠ | ب.المكان البحث |
| ٣١ | ج. البيانات ومصدرها |
| ٣١ | د. منهج جمع البيانات |
| ٣٣ | هـ. تحليل البيانات |
| ٣٦ | الباب الرابع : تعرض البيانات وتحليلها |
| ٣٦ | أ. نتائج البحث |
| ٩٤ | ب. مناقشة |
| ٩٧ | الباب الخامس : نتائج البحث والتوصيات |
| ٩٧ | أ. نتائج البحث |
| ٩٨ | ب. التوصيات |
| ١٠١ | قائمة المرجع |

الملاحق