

مشكلات تعلّم المسرحية على الإنترنت لدى الطلاب في المستوى السادس من العام الدراسي ٢٠٢١ م
بقسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض الاختبار لحصول على درجة

البكالوريوس في تدريس اللغة العربية



الإعداد :

ستي رفعة السعادة

رقم القيد : ٩٣٢٥٠١٠١٧

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢١ م

صفحة التقرير

مشكلات تعلم المسرحية على الإنترنت لدى الطلاب في المستوى السادس من العام الدراسي ٢٠٢١ م
بقسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري

ستي رفعة السعادة

رقم القيد : ٩٣٢٥٠١٠١٧

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي

وقررت بنجاح ٢٣ يولي ٢٠٢١

لجنة المناقشة

(.....


١. خير النداء الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

(.....)

٢. منجيات الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٤٠١٢٠١٥٠٣١٠٠٣

(.....)

٣. أسماكين أنطارا الماجستير (المناقش الثالث)

رقم التوظيف: ١٩٦٣٠٧١٠٢٠١٤١١٢٠٠١

كديري، ٢٨ يولي ٢٠٢١

عميد التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور الحاج علي أنوار الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٣٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠١

صفحة الموافقة

مشكلات تعلّم المسرحية على الإنترنت لدى الطلاب في المستوى السادس من العام الدراسي ٢٠٢١ م

بقسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري

ستي رفعة السعادة

رقم القيد : ٩٣٢٥٠١٠١٧

وافقها:

المشرف الثاني

المشرف الأول

أسماكين أنطارا الماجستير

منجيات الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٣٠٧١٠٢٠١٤١١٢٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٤٠١٢٠١٥٠٣١٠٠٣

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 11 Juni 2021
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth, Bapak Dekan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Siti Rif'atus Sa'adah
NIM : 932501017
Judul :

مشكلات تعلّم المسرحية على الإنترنت لدى الطلاب في المستوى السادس من العام
الدراس 2021 م بقسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Munjiyat, M. Pd. I

Asmakin Antoro, S.Ag., M. Pd

NIP. 198504012015031003

NIP. 196307102014112001

الشعار

" مَا جَهَلَ النَّاسُ، وَلَا اخْتَلَفُوا إِلَّا لِتَرْكِهِمْ لِسَانَ الْعَرَبِ "

" Tidaklah manusia berada dalam kebodohan dan perpecahan, kecuali disebabkan karena mereka meninggalkan bahasa arab ". '

(Imam Syafi'i)

الإهداء

بأجمل الثناء وأتم الشكر إلى الله تعالى، أهديت هذه الرسالة تاغلمية إلى:

١- أبي الذي أسعدني بالعطاء بدون انتظار، وأحمل اسمه بكل افتخار، وأرجو الله أن يمدّ عمره ليرى ثمارا
قد حان قطافها بعد طول انتظار.

٢- أمي التي عرفت معها معني الحياة، وبيجودها أكتسب قوة ومحبة لا حدود لها، وأرجو الله أن يصبّ
لها صيب الرحمة.

٣- إخواني الذين يحفزوني على إتمام هذه الرسالة العلمية ورافقني في ميسرة الحياة، ومعهم سرت الدرب
خطوة، وما يزالون يرافقوني حتى الآن.

٤- جميع المعلمين المحترمين بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذين مهدوا لي طريق العلم والمعرفة.

٥- جميع الزملاء المساعدين على إتمام هذه الرسالة العلمية الذين كانوا أعوانا لي في بحسي هذا، ونورا
يضيء الظلمة التي كانت تقف أحيانا في مسيرتي العلمية.

الملخص

ستي رفعة السعادة : المشرف أستاذ منجية الماجستير وأستاذ أسماكين أونطارا الماجستير. مشكلات تعلم المسرحية على الإنترنت لدى الطلاب في المستوى السادس من العام الدراسي ٢٠٢١ م بقسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري

كلمة الأساسية: المشكلة، تعلم المسرحية، على الإنترنت.

يشرح هذا البحث عن مشكلات تعلم المسرحية على الإنترنت لدى الطلاب في المستوى السادس من العام الدراسي ٢٠٢١ م بقسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري. والأغراض من هذا البحث هو لمعرفة: (١) تطبيق تعلم المسرحية على الإنترنت لدى الطلاب في المستوى السادس من العام الدراسي ٢٠٢١ م بقسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري، (٢) مشكلات تعلم المسرحية على الإنترنت لدى الطلاب في المستوى السادس من العام الدراسي ٢٠٢١ م بقسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري، (٣) طريقة حل مشكلات تعلم المسرحية على الإنترنت لدى الطلاب في المستوى السادس من العام الدراسي ٢٠٢١ م بقسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

يستخدم هذا البحث منهجا نوعيا، وهو البحث الوصفي. وأما المكان في هذا البحث هو في قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري. وأما الطريقة جمع البيانات هي: المقابلة، والملاحظة، والتوثيق. وأما عملية تحليل البيانات هي: جمع البيانات، تم تصنيفها وفقا للمشاكل التي تمت مناقشتها، وتحليلها، ومقارنة محتوياتها مع البيانات الأخرى ثم تفسيرها وإعطائها الإستنتاجات.

أما نتائج البحث ما يلي: عن تطبيق تعلم المسرحية على الإنترنت: تتكون من عملية التعليم، وتنفيذ التعليم، وطريقة التعليم، وتقويم التعليم. طريقة التعليم التي يستخدم معلّم وهي: الطريقة الإنتقائية، والطريقة المباشرة، والطريقة التعلم القائم على المشكلة (*metode problem based learning*). وأما مشكلات تعلم المسرحية على الإنترنت. (١) الطلاب: سعر الإنترنت، ممارسات تعلم المسرحية التي صعبة تنفيذها على الإنترنت لأنها تجعل الأفراد يؤدون أدوارهم الخاصة. (٢) المعلم: صعوبة تقويم عملية التعلم المسرحية على شكل مقاطع فيديو في التعلم على الإنترنت، تفاعل أقل بين المعلم والطلاب في التعلم المسرحية على الإنترنت. وأما طريقة حل مشكلات. (١) الطلاب: التعلم باستخدام وسائل التعلم غير التعلم على الإنترنت ويوتيوب، النقد والمشورة من المعلم لكل مهمة الطلاب أمر لا غنى عنه لتشجيع تحفيز الطلاب في تنفيذ التعلم. (٢) المعلم: يعطي العديد من المهام الممارسة المسرحية والممارسة باللغة العربية، يتوقع من الطلاب ممارسة تحرير الفيديو كثيرا وإتقان أربع مهارات في اللغة العربية، وباستخدام تطبيق تيك توك لتعلم المسرحية على الإنترنت.

ABSTRAK

Siti Rif'atus Sa'adah: Pembimbing (1) Munjiyat, M. Pd. I dan Pembimbing (2) Asmakin Antoro, S.Ag., M. Pd. Problematika Pembelajaran Masrahiyah Berbasis *E-learning* Pada Mahasiswa Semester 1 Tahun Ajaran 2021 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Kata Kunci: Problematika, Pembelajaran Masrahiyah, *E-learning*.

Penelitian ini menerangkan tentang Problematika Pembelajaran Masrahiyah Berbasis *E-learning* Pada Mahasiswa Semester 1 Tahun Ajaran 2021 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui; 1) Proses pelaksanaan pembelajaran Masrahiyah berbasis *E-learning* pada Mahasiswa semester 1 Tahun Ajaran 2021 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2) Problematika pembelajaran masrahiyah Berbasis *E-learning* pada Mahasiswa semester 1 Tahun Ajaran 2021 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 3) Solusi dari problematika pembelajaran Masrahiyah berbasis *E-learning* pada Mahasiswa semester 1 Tahun Ajaran 2021 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Penelitian ini menggunakan satu jenis penelitian yaitu penelitian kualitatif, yaitu kualitatif deskriptif. Tempat dalam penelitian di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, diantaranya: wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun proses pengumpulan data dalam penelitian ini diantaranya: mengumpulkan data-data sesuai dengan tema yang diteliti kemudian diklasifikasi dan diberi penafsiran atau uraian tentang data kemudian disimpulkan.

Adapun hasil dari penelitian ini, diantaranya: Penerapan pembelajaran masrahiyah berbasis *e-learning*: terdiri dari proses pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, metode pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Metode pembelajaran yang digunakan: metode eklektik, metode langsung, metode *problem based learning*. Problematika pembelajaran masrahiyah berbasis *e-learning*: 1) Problematika dari Mahasiswa: terkendala kuota dan sinyal internet, praktek pembelajaran masrahiyah yang sulit jika dilakukan secara individu. 2) Problematika dari Dosen Masrahiyah: kesulitan mengevaluasi praktek masrahiyah dalam bentuk video (pembelajaran online), interaksi yang kurang maksimal antar dosen dengan mahasiswa dalam pembelajaran berbasis online. Adapun solusi dari problematika: 1) Solusi dari Mahasiswa : pembelajaran dapat menggunakan media selain *E-learning* dan *Youtube*, kritik dan saran dari Dosen untuk setiap tugas siswa sangat diperlukan untuk mendorong motivasi siswa dalam melaksanakan pembelajaran. 2) Solusi dari Dosen Masrahiyah: banyak memberikan tugas latihan drama dan praktek bahasa, mahasiswa diharapkan banyak berlatih editing video dan menguasai empat ketrampilan bahasa arab, menggunakan aplikasi *TikTok* untuk pembelajaran masrahiyah berbasis online.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل قرآنا عربيا، المنزل على خاتم الأنبياء والمرسلين، بوسيلة الأمين جبريل عليه السلام المكتوب في المصاحف، المنقول إلينا بالتواتر، المتعد بتلاوته، المبدوء بسورة الفاتحة، المختتم بسورة الناس. اللهم صل وسلم على سيدنا محمد المحمود أشرف أنبياء والمرسلين الذي يحمد الخالق والمخلوق، المبعوث لإتمام الأخلاق المحمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد :

حمدا وشكرا لله الذي قد أعطيت الباحثة نعمته وهدايته حتى تقدر الباحثة أن تكمل الباحثة بالموضوع مشكلات تعلم المسرحية على الإنترنت لدى الطلاب في المستوى السادس من العام الدراسي ٢٠٢١ م في بقسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

وتشكر الباحثة إلى من الذين قد سعدوا الباحثة في تكميل هذا البحث ولذلك، تقدم الباحثة بوافر الشكر وجزيل التقدير إليهم وأحص بذكرهم :

١ - فضيلة الدكتور نور حميد الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٢- فضيلة أستاذ منجية الماجستير كالمشرف الأول والأستاذ أسماكين أنطارا الماجستير كالمشرف الثاني الذين قد أشرفا الباحثة حتى تقدر الباحثة أن تكمل هذا البحث.

٣- فضيلة أستاذ على أنوار الماجستير كعميد كلية التربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٤ - فضيلة أستاذ منجيات الماجستير كرئيس قسم تدريس اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٥- فضيلة أستاذ خير النداء الماجستير كمعلم المسرحية في المستوى السادس بقسم تدريس اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٦- أساتذة والموظفون في كلية التربية، قسم تدريس اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٧- أصدقائي بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذين لاتستطيع الباحثة أن تذكرهم واحدا فواحدا. لعل الله يباركهم على مساعدتهم للباحثة آمين.

فتشعر الباحثة أن هذا البحث قريب من الأخطاء والنقائص، ولذلك تحتاج الباحثة التقدر لتكمل هذا البحث. وترجو الباحثة أن ينفع هذا البحث لمن يقرأه وأن يستفد للمراجع والمقارنة للباحث الآخر، آمين.

كديري، ١١ يولي ٢٠٢١

الباحثة،

ستي رفعة السعادة

رقم القيد: ٩٣٢٥٠١٠١٧

الفهرس

صفحة الموضوع

أ.....	صفحة التقرير..
ب.....	صفحة الموافقة
ج.....	صفحة الرسمية..
د.....	الشعار
ه.....	الإهداء
و.....	الملخص باللغة العربية
ز.....	الملخص باللغة الإندونيسيا
ح.....	التقديم
ي.....	الفهرس
ن.....	قائمة الملقات

الباب الأول: المقدمة

١.....	خلفية البحث
٢.....	أسئلة البحث
٣.....	أهداف البحث
٤.....	اهمية البحث
٥.....	تحديد البحث
٦.....	الدراسات السابقة

الباب الثاني: الإطار النظري

١٣.....	تعريف المسرحية
١٤.....	تعلم المسرحية

١٤	أنواع المسرحية
١٥	خطوات المسرحية
١٦	عناصر المسرحية
١٨	موضوعات المسرحية
١٩	أهمية المسرحية
٢٠	أهداف المسرحية
٢١	منافع المسرحية
٢١	مشكلات المسرحية
٢٢	وسيلة المسرحية
٢٣	تعريف التعلّم على الإنترنت
٢٤	أنواع التعلّم على الإنترنت
٢٦	أهداف التعلّم على الإنترنت
٢٧	كيفية التعلّم على الإنترنت
٢٧	مشكلات التعلّم على الإنترنت
٢٨	البرامج والمواقع والوسائل التعلّم على الإنترنت

الباب الثالث: منهج البحث

٣٢	المقربة ونوع البحث
٣٣	حضور الباحثة
٣٣	محل البحث
٣٣	البيانات ومصدرها
٣٤	طريقة جمع البيانات
٣٧	أدوات جمع البيانات

٣٨	تحقيق صحة البيانات
٣٩	طريقة تحليل البيانات
٤٠	خطوات البحث
٤٢	هيكل البحث

الباب الرابع: عرض البيانات

٤٤	صورة عامة عن قسم تدريس اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري
	تطبيق تعلّم المسرحية على الإنترنت لدى الطلاب في المستوى السادس من العام الدراس ٢٠٢١ م بقسم
٤٩	تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري
	مشكلات تعلّم المسرحية على الإنترنت لدى الطلاب في المستوى السادس من العام الدراس ٢٠٢١ م
٥٩	بقسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري
	حل مشكلات تعلّم المسرحية على الإنترنت لدى الطلاب في المستوى السادس من العام الدراس ٢٠٢١ م
٦٢	بقسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الباب الخامس: البحث

	تطبيق تعلّم المسرحية على الإنترنت لدى الطلاب في المستوى السادس من العام الدراس ٢٠٢١ م بقسم
٦٥	تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري
	مشكلات تعلّم المسرحية على الإنترنت لدى الطلاب في المستوى السادس من العام الدراس ٢٠٢١ م
٧٠	بقسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري
	حل مشكلات تعلّم المسرحية على الإنترنت لدى الطلاب في المستوى السادس من العام الدراس ٢٠٢١ م
٧٢	بقسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الباب السادس: الإختتام

٧٥ الخلاصة

٧٦ الإقتراحات

٧٨ قائمة المراجع

الملاحقات

قائمة الملحقات

الملحقة الأولى : دليل المقابلة مع المعلم

الملحقة الثانية : دليل المقابلة مع الطلاب

الملحقة الثالثة : رسالة الإذن من الجامعة الإسلامية الحكيمة كديري

الملحقة الرابعة : التوثيق